**13 апреля 2020г.(понедельник)**

**План образовательной деятельности**

**Во 2 младшей группе 1 «Солнышко и 2 младшей группе 2 «Карапузики»3 - года**

**Тема недели: “Деревья, кусты, цветы”**

Задачи: - закрепить представление о растениях: деревья, кусты, цветы, упражняться в их различении;

-Закрепить представление о зависимости внешнего вида растений от времени года;

-Уточнить знание названий отдельных растений;

-Продолжать формировать интерес к природе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **источник** | **обратная связь** |
| **ООД Рисование «Деревья»**  (ОО “Художественно-эстетическое развитие”)  Учить нетрадиционным техникам рисования деревьев | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16641053241402712604&parent-reqid=1586757261584672-865686661507377313800356-production-app-host-vla-web-yp-186&path=wizard&text=занятие+по+рисованию+деревья+2+младшая+кусты> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **Физическое развитие**  **Разминка «Елочка»** | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1875546538298939101&text=Развлекательная%20зарядка%20с%20ёлочкой%20видео&path=wizard&parent-reqid=1586757723321987-341895593713876740800276-prestable-app-host-sas-web-yp-130&redircnt=1586757739.1> |
| **Игровая деятельность: подвижные игры** | <http://malutka63.ru/games/podvizhnaya-igra-sovushka.html> |
| **Настольные игры** | <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-dlja-malyshej/detskie-raskraski/raskraska-dlja-malenkih-lisichka> |
| **Наблюдение (из окна)**  *Наблюдение за одеждой людей*  *Цель: выявить взаимосвязь в изменении одежды людей и погодных условий.* |  |
| **Трудовые поручения: протираем листья растений.**  *Задачи:*  *Дополнить знания детей о способах ухода за растениями, учить выполнять соответствующие трудовые операции. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.* |  |  |

**План образовательной деятельности**

**В средней группе 1 «Семицветик» и средней группе 2 Теремок» 4-5лет**

**Тема недели «Насекомые».**

**Цель:** Уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнение особенности внешнего вида насекомых, уточнение и расширение словаря по теме (*насекомые*, *бабочка, жук, кузнечик, божья коровка, стрекоза, крылья, лапки, усы).*  Формирование обобщающего понятия  *насекомые.*  Формирование желания получать удовольствие от общения с природой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ОД «Формирование целостной картины мира»**  ( Образовательная область «Познавательное развитие»)  Уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые», уточнение особенности внешнего вида насекомых, закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. Формирование желания получать удовольствие от общения с природой. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8802473309292262843&text=детям%204-5%20лет%20о%20жизни%20насекомых&path=wizard&parent-reqid=1586177734544679-560766563068108796300332-production-app-host-sas-web-yp-92&redircnt=1586177819.1> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ОД «Физическая культура»**  (Образовательная область «Физическое развитие») | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10108237884693250945&text=с%20детьми%204-5%20лет%20спортивные%20упражнения%20дома%20с%20мамой&path=wizard&parent-reqid=1586180017150608-255868657702089501600154-production-app-host-man-web-yp-118&redircnt=1586180041.1> |
| **Игровая деятельность: подвижные игры** | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=997056082579353303&text=детям+4-5+лет+подвижные+игры+с+мамой+дома+насекомые&path=wizard&parent-reqid=1586179625301805-515703910317044585300197-production-app-host-man-web-yp-13&redircnt=1586179687.1> |
| Настольные игры «Мозайка» - создай изображение насекомого | <https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-shemy-dlja-sostavlenija-kartinok-iz-mozaiki.html> |
| **Наблюдения** (из окна)  засостоянием погоды - учить детей видеть красоту окружающей природы, чувствовать, как она влияет на настроение, отмечать сезонные особенности.  Загадки:  **О**на приходит с ласкою И со своею сказкою. Волшебной палочкой взмахнёт — В лесу подснежник расцветёт. (Весна)  Мишка вылез из берлоги,  Грязь и лужи на дороге,  В небе жаворонка трель  — В гости к нам пришел…  ( *Апрель*) |  |  |
| **Трудовые поручения**  наведение порядка после игр.  Активизировать и поощрять желание участвовать в совместном труде, стремление к поддержанию и наведению порядка | ДЛЯ ПООЩРЕНИЯ И АКТИВИЗАЦИИ ЖЕЛАНИЯ У ДЕТЕЙ - МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ НАРИСОВАННЫЕ СМАЙЛИКИ |  |

**План образовательной деятельности в старшей группе «Капельки» 5-6 лет**

**Тема недели «Насекомые».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ООД Развитие речи «Насекомые»**  (Образовательная область «речевое развитие) 1. Расширить представление детей о жизни насекомых; 2. Формировать умения называть характерные особенности внешнего вида; 3. Активизировать употребление в речи названий частей тела насекомых; 4. Развивать познавательный интерес к окружающей живой среде; 5. Продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14617385561265727959&text=видео+развитие+речи+%22Насекомые%22+старшая+группа> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **Игровая деятельность: подвижные игры** | <https://www.youtube.com/watch?v=2wqJuDgKS_0> |
| **Настольные игры** | <https://ja-rastu.ru/news-all/gam-devel/game-table/1238-nastolnaya-igra-uley-svoimi-rukami.html> |
| **Наблюдения (из окна)**  **Наблюдение за тенью.** Сравнить тень от здания и от столба фонаря вечером и днем.  *Загадка:* Хоть весь день гоняйся за ней – не поймаешь. (тень). |  |
| **Трудовые поручения**  *Полив комнатных растений* |  |  |

**План образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Ромашка» 6-7 лет**

**Тема недели «Продукты питания».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ОД «Формирование целостной картины мира»**  ( Образовательная область «Познавательное развитие»)  Совершенствовать у детей понятие «Продукты питания». Накопление и активизация словаря по теме: группы продуктов (мясные, молочные, кондитерские изделия и т.д), названия, назначение продуктов, места хранения и приобретения. Развитие памяти, мышления | <https://www.studydocx.ru/prezentatsiya-k-uroku-starshaya-podgotovitelnaya-gruppa-na-temu-prezentatsiya-poleznye-produkty.html> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ОД Аппликация «Яичница»**  **(Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)**  Задачи:   1. Закреплять навыки владения ножницами, 2. Уточнить знания о **продуктах питания**, 3. Формировать навыки работы с кистью и клеем. 4. Развивать творческое воображение и мышление, мелкую моторику рук.   **ОД Лепка «Продукты питания»**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)   1. Закреплять знания об продуктах питания, их пользе для здоровья.   Закреплять навыки лепки разных по форме продуктов (шарообразные, овальные, конусообразные, умение передавать их характерные признаки) . | <https://www.maam.ru/detskijsad/detskii-master-klas-aplikacija-jaichnica-k-leksicheskoi-teme-produkty.html>  <https://ihappymama.ru/uroki-lepki-produkty-pitaniya-i-posuda/> |
| **ОД «Физическая культура»**  (Образовательная область «Физическое развитие» | **Задачи.**  **1** Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мяча в горизонтальную цель;  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7087388877760044286&text=%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%8C+%D0%B2+%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8+%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%B2++%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B8+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0>  **2.** Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15912595330409250106&text=%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D1%8C+%D0%BF%D1%80%D1%8B%D0%B6%D0%BA%D0%B8+%D1%81+%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D1%81+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B8+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0>  **3.** Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину.  <https://yandex.ru/video/search?text=%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%8C+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%B2+%D0%BF%D1%80%D1%8B%D0%B6%D0%BA%D0%B0%D1%85+%D0%B2+%D0%B4%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%83+%D1%81+%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B1%D0%B5%D0%B3%D0%B0++%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B8+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0>  (зарядка солнышко лучистое)  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10402379160642419909&text=%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%BE+%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B5+%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9> |
| **Игровая деятельность: подвижные игры** | Котик к печке подошёл  Мама и ребёнок берутся за руки, образуя кружок. Мама читает стихотворение, показывает движения, вслед за ней движения и слова повторяет ребёнок.  Котик к печке подошёл,  Котик к печке подошёл,  *(Идут по кругу, взявшись за руки)*  Горшок каши он нашёл,  Горшок каши там нашёл,  *(Идут по кругу в другую сторону, взявшись за руки)*  А на печке калачи,  Ох, вкусны и горячи!  *(Останавливаются, поворачиваются лицом к центру круга, хлопают в ладоши)*  Пироги в печи пекутся,  *(Выполняют наклон вперёд, руки вперёд, ладони вверх)*  Они в руки не даются.  *(Выпрямляются, прячут руки за спину)*  *Источник:* [*http://doshvozrast.ru/igra/igrapodvig16.htm*](http://doshvozrast.ru/igra/igrapodvig16.htm) |
| **Дидактические игры**  **Закрепление знаний о здоровом питании** | **Игра «Да\нет»**  Для того, чтобы пища хорошо усваивалась нужно соблюдать правила питания. Я буду сейчас читать правила, и если вы согласны со мной, то поднимите зелёный кружок. Если нет - красный.   1. Перед едой надо всегда мыть руки с мылом. 2. Есть нужно в любое время, даже ночью. 3. Надо есть продукты, которые полезны для здоровья. 4. Есть надо быстро. Есть надо медленно. А как? 5. Пищу нужно глотать не жуя. 6. Полоскать рот после еды вредно   Источник: <http://doshvozrast.ru/ozdorov/ozdorovlenie11.htm> |
| **Опыты с водой.** ***«Плавающее яйцо».***  Понадобится яйцо, два стакана с водопроводной водой. Сначала яйцо опускаем в обычную воду, оно утонуло, т. к. тяжелое. А во второй стакан добавим 2 столовые ложки соли, опустим яйцо, и видим, яйцо плавает. (Соленая вода имеет большую плотность, чем обычная водопроводная. Именно соль поднимает яйцо на поверхность).  ***«Почему не тонут корабли?»***  В емкость с водой опустить металлические предметы, наблюдая за тем, как они тонут. Опустить в воду жестяную банку (флакон от лака для волос). Дети убедятся, что банка (флакон) останется на плаву, т. к. она легче воды, потому что там есть воздух. |  |  |
| **Трудовые поручения**  «Зеленый десант на комнатные растения»  Цель : учить детей определять по состоянию комнатных растений,какие действия по уходу за ними необходимы (полив,очистка ,рыхление,подкормка,убрать больные листья) |  |  |