**13 апреля 2020г.(понедельник)**

**План образовательной деятельности**

**Во 2 младшей группе 1 «Солнышко и 2 младшей группе 2 «Карапузики»3 - года**

**Тема недели: “Деревья, кусты, цветы”**

Задачи: - закрепить представление о растениях: деревья, кусты, цветы, упражняться в их различении;

-Закрепить представление о зависимости внешнего вида растений от времени года;

-Уточнить знание названий отдельных растений;

-Продолжать формировать интерес к природе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **источник** | **обратная связь** |
| **ООД Рисование «Деревья»**(ОО “Художественно-эстетическое развитие”)Учить нетрадиционным техникам рисования деревьев | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16641053241402712604&parent-reqid=1586757261584672-865686661507377313800356-production-app-host-vla-web-yp-186&path=wizard&text=занятие+по+рисованию+деревья+2+младшая+кусты> | фотоотчет в мессенджере группы  |
| **Физическое развитие****Разминка «Елочка»** | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1875546538298939101&text=Развлекательная%20зарядка%20с%20ёлочкой%20видео&path=wizard&parent-reqid=1586757723321987-341895593713876740800276-prestable-app-host-sas-web-yp-130&redircnt=1586757739.1> |
| **Игровая деятельность: подвижные игры** | <http://malutka63.ru/games/podvizhnaya-igra-sovushka.html>  |
| **Настольные игры** | <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-dlja-malyshej/detskie-raskraski/raskraska-dlja-malenkih-lisichka>  |
| **Наблюдение (из окна)***Наблюдение за одеждой людей**Цель: выявить взаимосвязь в изменении одежды людей и погодных условий.* |  |
| **Трудовые поручения: протираем листья растений.** *Задачи:* *Дополнить знания детей о способах ухода за растениями, учить выполнять соответствующие трудовые операции. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.* |  |  |

**План образовательной деятельности**

**В средней группе 1 «Семицветик» и средней группе 2 Теремок» 4-5лет**

**Тема недели «Насекомые».**

**Цель:** Уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнение особенности внешнего вида насекомых, уточнение и расширение словаря по теме (*насекомые*, *бабочка, жук, кузнечик, божья коровка, стрекоза, крылья, лапки, усы).*  Формирование обобщающего понятия  *насекомые.*  Формирование желания получать удовольствие от общения с природой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ОД «Формирование целостной картины мира»**( Образовательная область «Познавательное развитие»)Уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые», уточнение особенности внешнего вида насекомых, закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. Формирование желания получать удовольствие от общения с природой. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8802473309292262843&text=детям%204-5%20лет%20о%20жизни%20насекомых&path=wizard&parent-reqid=1586177734544679-560766563068108796300332-production-app-host-sas-web-yp-92&redircnt=1586177819.1>  | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ОД «Физическая культура»**(Образовательная область «Физическое развитие») | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10108237884693250945&text=с%20детьми%204-5%20лет%20спортивные%20упражнения%20дома%20с%20мамой&path=wizard&parent-reqid=1586180017150608-255868657702089501600154-production-app-host-man-web-yp-118&redircnt=1586180041.1>  |
| **Игровая деятельность: подвижные игры** | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=997056082579353303&text=детям+4-5+лет+подвижные+игры+с+мамой+дома+насекомые&path=wizard&parent-reqid=1586179625301805-515703910317044585300197-production-app-host-man-web-yp-13&redircnt=1586179687.1>  |
| Настольные игры «Мозайка» - создай изображение насекомого | <https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-shemy-dlja-sostavlenija-kartinok-iz-mozaiki.html>  |
| **Наблюдения** (из окна)засостоянием погоды - учить детей видеть красоту окружающей природы, чувствовать, как она влияет на настроение, отмечать сезонные особенности. Загадки: **О**на приходит с ласкоюИ со своею сказкою.Волшебной палочкой взмахнёт —В лесу подснежник расцветёт.(Весна)Мишка вылез из берлоги,Грязь и лужи на дороге,В небе жаворонка трель— В гости к нам пришел… ( *Апрель*) |  |  |
| **Трудовые поручения** наведение порядка после игр. Активизировать и поощрять желание участвовать в совместном труде, стремление к поддержанию и наведению порядка | ДЛЯ ПООЩРЕНИЯ И АКТИВИЗАЦИИ ЖЕЛАНИЯ У ДЕТЕЙ - МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ НАРИСОВАННЫЕ СМАЙЛИКИ |  |

**План образовательной деятельности в старшей группе «Капельки» 5-6 лет**

**Тема недели «Насекомые».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ООД Развитие речи «Насекомые»**(Образовательная область «речевое развитие) 1. Расширить представление детей о жизни насекомых; 2. Формировать умения называть характерные особенности внешнего вида; 3. Активизировать употребление в речи названий частей тела насекомых; 4. Развивать познавательный интерес к окружающей живой среде; 5. Продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14617385561265727959&text=видео+развитие+речи+%22Насекомые%22+старшая+группа> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **Игровая деятельность: подвижные игры** | <https://www.youtube.com/watch?v=2wqJuDgKS_0> |
| **Настольные игры** | <https://ja-rastu.ru/news-all/gam-devel/game-table/1238-nastolnaya-igra-uley-svoimi-rukami.html> |
| **Наблюдения (из окна)** **Наблюдение за тенью.** Сравнить тень от здания и от столба фонаря вечером и днем.*Загадка:* Хоть весь день гоняйся за ней – не поймаешь. (тень).  |  |
| **Трудовые поручения***Полив комнатных растений* |  |  |

**План образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Ромашка» 6-7 лет**

 **Тема недели «Продукты питания».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности  | источник  | обратная связь  |
| **ОД «Формирование целостной картины мира»**( Образовательная область «Познавательное развитие») Совершенствовать у детей понятие «Продукты питания». Накопление и активизация словаря по теме: группы продуктов (мясные, молочные, кондитерские изделия и т.д), названия, назначение продуктов, места хранения и приобретения. Развитие памяти, мышления  | <https://www.studydocx.ru/prezentatsiya-k-uroku-starshaya-podgotovitelnaya-gruppa-na-temu-prezentatsiya-poleznye-produkty.html>    | фотоотчет в мессенджере группы  |
| **ОД Аппликация «Яичница»****(Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)** Задачи:1. Закреплять навыки владения ножницами,
2. Уточнить знания о **продуктах питания**,
3. Формировать навыки работы с кистью и клеем.
4. Развивать творческое воображение и мышление, мелкую моторику рук.

**ОД Лепка «Продукты питания»**(Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)1. Закреплять знания об продуктах питания, их пользе для здоровья.

Закреплять навыки лепки разных по форме продуктов (шарообразные, овальные, конусообразные, умение передавать их характерные признаки) . |  <https://www.maam.ru/detskijsad/detskii-master-klas-aplikacija-jaichnica-k-leksicheskoi-teme-produkty.html> <https://ihappymama.ru/uroki-lepki-produkty-pitaniya-i-posuda/> |
| **ОД «Физическая культура»**(Образовательная область «Физическое развитие»   |  **Задачи.****1** Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мяча в горизонтальную цель; <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7087388877760044286&text=%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%8C+%D0%B2+%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8+%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%B2++%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B8+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0> **2.** Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15912595330409250106&text=%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D1%8C+%D0%BF%D1%80%D1%8B%D0%B6%D0%BA%D0%B8+%D1%81+%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D1%81+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B8+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0> **3.** Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину.<https://yandex.ru/video/search?text=%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%8C+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%B2+%D0%BF%D1%80%D1%8B%D0%B6%D0%BA%D0%B0%D1%85+%D0%B2+%D0%B4%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%83+%D1%81+%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B1%D0%B5%D0%B3%D0%B0++%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B8+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0> (зарядка солнышко лучистое)<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10402379160642419909&text=%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%BE+%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B5+%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9> |
| **Игровая деятельность: подвижные игры** | Котик к печке подошёлМама и ребёнок берутся за руки, образуя кружок. Мама читает стихотворение, показывает движения, вслед за ней движения и слова повторяет ребёнок.Котик к печке подошёл,Котик к печке подошёл,*(Идут по кругу, взявшись за руки)*Горшок каши он нашёл,Горшок каши там нашёл,*(Идут по кругу в другую сторону, взявшись за руки)*А на печке калачи,Ох, вкусны и горячи!*(Останавливаются, поворачиваются лицом к центру круга, хлопают в ладоши)*Пироги в печи пекутся,*(Выполняют наклон вперёд, руки вперёд, ладони вверх)*Они в руки не даются.*(Выпрямляются, прячут руки за спину)**Источник:* [*http://doshvozrast.ru/igra/igrapodvig16.htm*](http://doshvozrast.ru/igra/igrapodvig16.htm) |
| **Дидактические игры****Закрепление знаний о здоровом питании** | **Игра «Да\нет»**Для того, чтобы пища хорошо усваивалась нужно соблюдать правила питания. Я буду сейчас читать правила, и если вы согласны со мной, то поднимите зелёный кружок. Если нет - красный.1. Перед едой надо всегда мыть руки с мылом.
2. Есть нужно в любое время, даже ночью.
3. Надо есть продукты, которые полезны для здоровья.
4. Есть надо быстро.Есть надо медленно.А как?
5. Пищу нужно глотать не жуя.
6. Полоскать рот после еды вредно

Источник: <http://doshvozrast.ru/ozdorov/ozdorovlenie11.htm>  |
| **Опыты с водой.** ***«Плавающее яйцо».***Понадобится яйцо, два стакана с водопроводной водой. Сначала яйцо опускаем в обычную воду, оно утонуло, т. к. тяжелое. А во второй стакан добавим 2 столовые ложки соли, опустим яйцо, и видим, яйцо плавает. (Соленая вода имеет большую плотность, чем обычная водопроводная. Именно соль поднимает яйцо на поверхность).***«Почему не тонут корабли?»***В емкость с водой опустить металлические предметы, наблюдая за тем, как они тонут. Опустить в воду жестяную банку (флакон от лака для волос). Дети убедятся, что банка (флакон) останется на плаву, т. к. она легче воды, потому что там есть воздух. |   |   |
| **Трудовые поручения**«Зеленый десант на комнатные растения»Цель : учить детей определять по состоянию комнатных растений,какие действия по уходу за ними необходимы (полив,очистка ,рыхление,подкормка,убрать больные листья) |   |   |