**15 апреля 2020г.(среда)**

**План образовательной деятельности во 2 младшей группе 1 «Солнышко» и 2 младшей группе 2 «Карапузики»**

**3-4 года**

**Тема недели: “Деревья, кусты, цветы”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Источник*** |  |
| **ООД Развитие речи «» (Образовательная область Речевое развитие)**  **Цели:**  1. Знакомство с **деревьями***( береза, ива, верба)*;  2. Формирование представлений о частях **дерева**.  Задачи:  1. Познакомить с обобщающим понятием *«****Деревья****»*;  2. Закрепить понятия *«высокий – низкий»*;  3. Научить выделять части **деревьев**, называть их. | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/развитие-речи.pptx> |  |
| **Наблюдение за одеждой людей.**  Обсудить с ребенком, как изменилась температура воздуха с приходом весны. Почему люди стали одеваться легче?  Стихотворение Ф.Льва «Весна-красна»:  На дворе весна-красна!  Чем весна-красна ясна?  Солнцем жарким, светом ярким,  Клейкой почкой, первым листочком,  Небом ясным, солнцем красным. | |  |
| **Подвижные игры:**   1. «Прыгните те, кто…» 2. «Изобрази как…» | <https://mchildren.ru/podvizhnye-igry-dlya-detej-3-4-let/> |  |
| **Настольные игры и дидактические игры:**   1. «Найди пару» 2. «Какой игрушки не стало» 3. «Раскраски» | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/01/31/didakticheskie-igry>  <https://moi-raskraski.ru/raskraski-derevya> |  |
| **Трудовое поручение**  Помочь полить комнатные растения |  |  |
| **Чтение**  Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» | <https://www.kostyor.ru/tales/tale84.html> |  |

**План образовательной деятельности**

**в средней группе 1 «Семицветик» и средней группе 2 «Теремок».**

**Тема недели «Насекомые».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| ОД **Аппликация «Бабочка»**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  **Цель:** Создание условий для работы с бумагой, ножницами и клеем.  **Задачи:**  - Расширять цветовое восприятие;  - Закреплять аккуратное обращение с клеем;  -Развивать умение выполнять работу в определённом порядке;  - Воспитывать интерес к разнообразию окружающего мира, трудолюбие, усидчивость, целеустремленность, аккуратность. | **Материал:** шаблоны бабочек, клей, лист белой бумаги, цветная бумага, иллюстрации с изображением бабочек.  **Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, открыток, на которых изображены бабочки, чтение стихотворений о бабочках, разучивание физминутки "Спал цветок и вдруг проснулся".  Спал цветок и вдруг проснулся*, (Туловище вправо, влево.)*  Больше спать не захотел, *(Туловище вперед, назад.)*  Шевельнулся, потянулся, *(Руки вверх, потянуться.)*  Взвился вверх и полетел. *(Руки вверх, вправо, влево.)*  Солнце утром лишь проснется,  Бабочка кружит и вьется. *(Покружиться.)*  [https://yandex.ru/images/search?text=](https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B1%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5&stype=image&lr=16&source=wiz&pos=11&img_url=https%3A%2F%2Fwww.maam.ru%2Fupload%2Fblogs%2Fdetsad-258884-1572403380.jpg&rpt=simage)  [https://yandex.ru/images/search?text=](https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B1%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5&stype=image&lr=16&source=wiz&pos=20&img_url=https%3A%2F%2Fi1.wp.com%2Fds03.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F109d%2F00057b54-c4e55070%2Fhello_html_7f96102a.jpg&rpt=simage) | фотоотчет в мессенджере группы |
| ООД **«Физическая культура»**  (Образовательная область «Физическое развитие») | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17935936039369486018&text=правильное+исходное+положение+в+прыжках+в+длину+с+места |
| Трудовые поручения. Посадка лука. Дальнейшее наблюдение за ростом лука. | Раз, два, три, четыре, пять  Мы собрались лук сажать!  Дружно, весело трудились,  Поливали – не ленились  <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0%20%D0%BB%D1%83%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%204-5%20%D0%BB%D0%B5%D1%82&stype=image&lr=16&source=wiz>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7508418735798519573&text=посадка%20лука%20дома%20для%20детей%204-5%20лет&path=wizard&parent-reqid=1586770862515722-1140104706076020779300347-prestable-app-host-sas-web-yp-10&redircnt=1586771227.1> |
| Заучивание стихотворений | **Бабочка**  Вот две бабочки летят.  Рассказать тебе хотят,  Что вчера ещё в траве  Были гусеницы две.  Но из гусениц ленивых  Превратились вдруг в красивых  Пёстрых маленьких принцесс.  На лугу полно чудес!  **Божья коровка**  Божья коровка — полезный жучок,  В черный горох у нее пиджачок.  С тлей расправляется быстро и ловко,  Лечит растения божья коровка. |
| Игровая деятельность:  «Найди отличие»  Раскраски насекомые | [https://yandex.ru/images/search?text=](https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%204-5%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D0%B5&stype=image&lr=16&source=wiz&pos=20&img_url=https%3A%2F%2Fcs33.babysfera.ru%2Fe%2Ff%2F9%2F9%2F254376840.265089675.jpeg&rpt=simage)  <https://yandex.ru/images/search?text=%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%204-5%20%D0%BB%D0%B5%D1%82&stype=image&lr=16&source=wiz> |
| Наблюдение (из окна)  **Наблюдение за погодой**  **Цель:** закреплять знания о сезонных изменениях в природе.  **Ход наблюдения**  Туча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес — И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали.  Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и гре Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скворечники, то они захотят в них поселиться.  Каждое утро они будут своим пением поднимать нам настроение, радовать нас. Будут поедать вредителей на стволах деревьев и грядках. Каких насекомых-вредителей вы знаете? Муравей — вредитель? (Нет, он санитар.) Какие изменения произошли с деревьями? (Стали набухать почки.) Почему зимой почки не набухают? (Дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой.). | |

**План образовательной деятельности в старшей группе «Капельки». 5-6 лет**

**Тема недели «Насекомые».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| **ООД**  **Формирование элементарных математических представлений** | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-delenie-kvadrata-na-4-ravnye-chasti-uchit-nazyvat-chasti-i-sravnivat-celoe-i-chast.html> | Фотоотчет |
| **Игровая деятельность: подвижные игры** | «Насекомые на поляне» Цель: ориентировка в пространстве, развитие внимания, учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. |  |
| **Трудовые поручения**  Убрать игрушки.  Цель: привлекать детей к выполнению простейших выполнений. |  | фотоотчет |
| **Дидактические игры** | <https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-soberi-kartinku-nasekomye.html> | фотоотчет |
| **Наблюдение (из окна)**  **«Наблюдение за весенним небом»**  *Цели:*закреплять умение видеть красоту весеннего неба; расширять словарный запас; учить видеть в наблюдаемых предметах характерные признаки.  Посмотрите на небо и скажите, таким ли оно было зимой. Что изменилось? На небе все чаще появляется солнце. Зимой небо часто было серым, казалось совсем низким из-за снеговых туч, а теперь голубое или синее. На нем появились белые, а не серые облака. Опишите весеннее небо.  Приметы: облака движутся с севера на юг - к ясной погоде; днем жарко, ночью прохладно – к хорошей погоде.  Поговорки и пословицы: весна днем красна; в марте вода, в апреле трава; солнце пригреет – все поспеет.  Загадка  Выше леса, выше гор расстилается ковер.  Он всегда - всегда раскинут на тобой и надо мной,  То он серый, то он синий, то он нежно - голубой. (Небо.) | | фотоотчет |

**План образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Ромашка»**

**для детей 6-7 лет**

**Тема недели «Продукты питания».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| ООД . **Развитие речи**  **(**Образовательная область «Речевое развитие»)  Развитие навыков речевого общения, связной речи, зрительного восприятия и внимания, мышления, координации речи с движением, развитие лексико-грамматической стороны речи | <https://www.o-detstve.ru/forteachers/kindergarten/presentation/12921.html>  **Игра с мячом "Думай и отвечай"**  Игра способствует активизации глаголов, близких по значению.  Взрослый:  (бросает мяч ребёнку и задаёт вопросы):  Суп варят или жарят? Что ещё можно варить?  Ребёнок: Компот, варенье, кашу, лапшу, макароны.  Взрослый: Молоко кипятят или варят? Назови, что ещё можно кипятить?  Ребёнок: Воду.  Взрослый: Котлеты пекут или жарят? Назови, что ещё можно жарить?  Ребёнок: Картофель, рыбу, яйцо, мясо.  Взрослый: Хлеб пекут или тушат? Назови, что ещё пекут?  Ребёнок: Пироги, торты, печенье.  Взрослый: Назови, что можно тушить?  Ребёнок: Овощи, мясо | фотоотчет в мессенджере группы |
| Игровая деятельность: подвижные игры | **Малоподвижная игра «Хлопай - топай»** Цели: развивать быстроту реакции, память, двигательную актив­ность; воспитывать честность при соблюдении правил игры. Взрослый говорит детям, что хочет проверить, насколько они вни­мательны и как хорошо знают продукты питания. Если я назову продукт, который не надо готовить, вы поднимите руки вверх и хлопните в ладоши, а если я назову продукт, нуждающийся в приготовлении, вы присядете. Будьте вни­мательны! Тот, кто ошибется, заплатит фант, который потом будет отыгрывать. Взрослый использует пробный ход, закрепляя правила. Затем начинает игру. |
| **ОД  Рисование «Мы сегодня повара — торт печём уже с утра!»**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)   1. учить детей рисовать кондитерское изделие, используя пошаговую схему; 2. совершенствовать технику рисования цветными карандашами и фломастерами (обводить предмет точно по контуру, накладывать штрихи без пробелов, не выходя за контурную линию); 3. развивать цветовосприятие, фантазию и творчество; 4. воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе. | <https://www.maam.ru/detskijsad/-my-segodnja-povara-tort-pechyom-uzhe-s-utra-izobrazitelnaja-dejatelnost-s-detmi-podgotovitelnoi-logopedicheskoi-grupy.html> |
| **Трудовые поручения**  «Посадка лука»  Цель: закреплять знание детей о строении луковицы, об условиях необходимых для роста лука. | <https://kladraz.ru/raskazy-dlja-detei/raskaz-pro-luk-dlja-detei.html>  рассказ о луке |
| **Заучивание стихотворений** | **Щи — талочка**  Чищу овощи для щей, Сколько нужно овощей? Три картошки, Две морковки, Луку полторы головки, Да петрушки корешок, Да капустный кочешок. Потеснись-ка ты, капуста, От тебя в кастрюле густо! Раз! Два! Три! Огонь зажжен. Кочерыжка, Выйди вон! |
| Игровая деятельность: **игры с бумагой**  **«Круассан» в технике оригами** | <http://papermix.ru/eda/vypechka/kak_sdelat_kruassan_iz_bumagi_(origami)_svoimi_rukami.html> |
| **Наблюдение (из окна)**  **Наблюдение за деревьями.** Поговорить с детьми о том, что происходит с деревьями весной. Объяснить детям, что у деревьев весной начинается сокодвижение. Объяснить детям, что стало тепло, и вода с растворенными веществами из почвы поднимается по стволу к почкам, они оживут и распустятся листья.  Загадка: Его весной и летом  Мы видели одетым.  А осенью с бедняжки  Сорвали все рубашки. (Дерево) | |