**16 апреля 2020г.(четверг)**

**План образовательной деятельности во 2 младшей группе 1 «Солнышко» и 2 младшей группе 2 «Карапузики»**

**3-4 года**

**Тема недели: “Деревья, кусты, цветы”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| **ООД** «**Музыка**» (Образовательная область – «Художественно – этетическое развитие») | <https://www.youtube.com/watch?v=qDDMa7WMMJk>  <https://www.youtube.com/watch?v=HBmshuQlQrs> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД Формирование элементарных математических представлений** (Образовательная область «Познавательное развитие») | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/ФЭМП.pptx> |
| **Подвижные игры:**  1) «**Веселый пастушок**»  2) «**Зайка серый**»  3) «**Все в кулачок**» | <https://www.maam.ru/detskijsad/podvizhnye-igry-na-progulke-v-mladshei-grupe.html> |
| **Дидактические игры:**  **«Найди предмет»**  **«Наш день»**  **«Справа как слева»**  **Раскраски «Кусты и деревья»** | <https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskie-igry-dlja-detei-3-4-let.html>  <https://yandex.ru/images/search?text=раскраски%20деревья%20весной%20для%20детей%203-4%20лет&stype=image&lr=16&source=wiz> |
| **Наблюдение за березой.**  **Цель.** Расширять представления детей о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу.  **Ход наблюдения.**  Осмотреть участок, найти знакомые деревья: березку, ель.  Что есть у деревьев? (Ствол, ветки.) Отметить, что ель зеленая, а береза без листьев. На каком дереве больше снега? (На еле.)  Тонкая березка, ростом невеличка,  Словно у подростка, у нее косички!  Деревце на славу за год подросло!  До чего ж кудряво, до чего бело!  Живет в лесу красавица, зеленая, колючая.  Под Новый год нарядная к нам в комнату войдет.  Меня всегда в лесу найдешь,  Пойдешь гулять и встретишь:  Стою колючая, как еж,  Зимою в платье летнем.  **Д/игра** «Назови, что находится впереди, сзади от тебя». **Цель.** Закрепить умение ориентироваться в пространстве от себя. | |  |
| **Стихотворения на тему «Кусты и деревья»** | <https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-stihi-pro-les-i-derevja.html> |  |
| **Трудовые поручения**  «**Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора**».  Цель: обучить новому трудовому навыку; закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима влага; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить детей самостоятельно определять необходимость полива (по цвету и состоянию почвы, по внешнему виду растения), напомнить технику полива. | |  |

**План образовательной деятельности**

**в средней группе 1 «Семицветик» и средней группе 2 «Теремок».**

**Тема недели «Насекомые».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ООД**  **Музыкальное**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  (Образовательная область «Физическое развитие») | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16681232529493429209&text=песенка%20весенняя%20про%20насекомых%20детям%204-5%20месяцев&path=wizard&parent-reqid=1586770548756517-1206998535086401719900176-production-app-host-vla-web-yp-243&redircnt=1586770703.1> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД «Развитие речи»**  ( Образовательная область «Речевое развитие) | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/nasekomye.pptx> |
| **Трудовые поручения –**  сортируем, собираем и моем с мамой или папой игрушки | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=94812924176246818&text=как%20мыть%20детские%20игрушки&path=wizard&parent-reqid=1586340263458964-1142537459421787550000202-production-app-host-sas-web-yp-200&redircnt=1586340286.1> |
| **Игровая деятельность:** театрализованные игры  Занимаясь с детьми театром, мы сделаем их жизнь интересной и содержательной, наполним ее яркими впечатлениями и радостью творчества. Родители могут организовать кукольный театр, используя имеющиеся в доме игрушки или бумажные тарелки. На бумажной тарелке нарисуйте лицо или образ. К обратной стороне прикрепите липкой лентой палочку. | <https://yandex.ru/images/search?text=родителям%20детей%204-5%20лет%20бумажные%20тарелки%20для%20театрализованная%20игра%20дома&stype=image&lr=16&source=wiz>  <https://deti123.ru/audioskazki/audiopo-rolyam> |
| **Наблюдение (из окна)** за землёй  - чем покрыта – водой или …*смотри загадку*, появление первой травки и цветов(мать и мачеха,…)  предложить зарисовать условия при которых взошла травка - тепло прошёл дождик | Загадка:  Ранней весною,  Тихонько, неспешно,  Всходит ковром,  Зелёным и нежным!  (Трава) |

**План образовательной деятельности в старшей группе «Капельки». 5-6 лет**

**Тема недели «Насекомые».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **источник** | **обратная связь** |
| **ООД  Познавательное**  **(**Образовательная область «Познавательное развитие)  **Цель:** Расширять и уточнять знания детей о насекомых, их характерных признаках.  **Задачи:**   * Развивать любознательность * Координацию движений. * Воспитывать бережное отношение ко всему живому | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/презентация-познавательное-в-ст.гр.-Насекомые.pptx> |  |
| **ООД  Аппликация «Бабочка»**  (ОО «Художественно-эстетическое развитие)  Цель: развитие творческих способностей у детей. Задачи: Развивающие: - развивать, внимание, память и мышление; - способствовать развитию мелкой моторики рук; обогащению и активизации словаря детей. Обучающие: формировать интерес к работе, умение предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины и цвета. Воспитательные: - воспитывать аккуратность в выполнении работы, аккуратно приклеивать детали. Материалы и оборудование: цветная бумага, клей ПВА, цветной картон, салфетка, ножницы, простой карандаш, стерка. | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/насекомые-старш.pptx> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД Музыка** (ОО «Художественно-эстетическое развитие) | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16> |
| **Трудовые поручения**  «Уборка и мытье игрушек» |  | фотоотчет в мессенджере группы |
| **Игровая деятельность: театрализация.**  **Цель.**Развивать наблюдательность, воображение детей | <https://www.youtube.com/watch?v=ddYmUFapOzQ> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **Наблюдение (из окна)**Наблюдение за ветром  Цели: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра. | *Загадка о ветре*  «Без рук и ног, а дерево гнет»  (ветер)  В: Правильно ветер. А кто мне скажет, есть ли сегодня ветер?  Дети: Есть  В: А как определили?  Дети: ветки у деревьев качаются и летит пыль, по небу бегут облака и т.д.  В: Ребята, давайте с вами понаблюдаем, как раскачиваются ветви на деревьях, за облаками.  Скажите, а каким бывает ветер?  Дети: Тихим, сильным, холодным, теплым и др.  В: А какой сегодня ветер?  Дети: ветер слабый, т.к. ветви у деревьев слабо качаются, по небу медленно движутся облака.  В: Такой слабый ветер называется «бризом», но есть ветер и посильней,как мы его можем определить, почувствовать?  Дети: Сильно качаются ветки деревьев, летит пыль, облака бегут быстро.  В: Молодцы, всё верно, а есть очень сильный ветер, вы знаете, как он называется?  Дети: ураган, тайфун, смерч, буран, торнадо  В: Перечислите правила безопасности при сильном ветре.  Д: Надо укрыться в безопасном месте, не выходить на улицу. |  |

**План образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Ромашка»**

**для детей 6-7 лет**

**Тема недели «Продукты питания».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **источник** | **обратная связь** |
| ООД . Формирование элементарных математических представлений  (Образовательная область «Познание»)  Продолжать учить детей измерять длину разными способами. Закрепить знания о сантиметре и метре. Продолжать самостоятельно составлять арифметические задачи | <https://cdn1.ozone.ru/multimedia/1036035438.jpg> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД  Развитие речи**  (Образовательная область «Речевое развитие»)  **Чтение сказок про еду и о еде** | <https://www.larec-skazok.ru/skazki-pro/edu> |
| **ООД Музыка**  (ОО «Художественно-эстетическое развитие) | [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12) |
|  |  |
| **Трудовые поручения** | «Дневник наблюдений »  Цель: по инструкции взрослого изготовить дневник наблюдений, где можно отмечать дату посадки, когда взошел побег, полив рассады. |
| **Игровая деятельность: театрализация.**  Игра-пантомима «Был у зайца огород» (В.Степанов.)  Цель:  развивать пантомимические навыки. | Взрослый читает, дети имитируют движения.  Был у зайки огород,                      Зайка с радостью идет.  Ровненьких две грядки.                Но сначала всё вскопает,  Там играл зимой в снежки,          А потом всё разровняет,  Ну а летом — в прятки.                 Семена посеет ловко  А весною в огород                         И пойдет сажать морковку.  Ямка — семя, ямка — семя,  И глядишь, на грядке вновь  Вырастут горох, морковь.  А как осень подойдет,  Урожай свой соберет. |
| **Наблюдение (из окна)**  **Наблюдения за веточками деревьев, помещенных в банку с водой.**  Рассмотреть с детьми веточку. Обратить внимательно на ее почки (почки маленькие, чуть-чуть набухшие). Уточнить у ребенка, чем можем помочь веточке, что нужно сделать, чтобы продлить ей жизнь? (Веточку нужно поставить в теплую воду). В течении двух недель вести наблюдение за состоянием веточек, можно зарисовать изменения в состоянии веточек. | |