**20 апреля 2020г.(понедельник)**

**План образовательной деятельности**

**Во 2 младшей группе 1 «Солнышко и 2 младшей группе 2 «Карапузики»3 - года**

**Тема недели: “Животные весной”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **источник** | **обратная связь** |
| **ООД Рисование «Медвежонок»**(ОО “Художественно-эстетическое развитие”)**ЗАДАЧИ:****Образовательные:** * Закрепить представление детей о внешнем виде медведя.
* Закрепить умение рисовать геометрические фигуры «круг», «овал», умение выполнять изображение по образцу.
* Закреплять умение правильно пользоваться красками, правильно держать кисть.

**Развивающие** * Развивать творческие способности детей.

**Воспитательные** * Воспитывать аккуратность при работе с гуашью.
* Усидчивость, желание доводить начатое дело до конца.
 | [http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/Изодеятельность-во-2-младшей-группе-Медвежонок.pptx](http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/%D0%98%D0%B7%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C-%D0%B2%D0%BE-2-%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B5%D0%B9-%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5-%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B2%D0%B5%D0%B6%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BA.pptx) | фотоотчет в мессенджере группы  |
| **Физическое развитие****Разминка «Елочка»** | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16799287014391687258&text=Развлекательная+зарядка+с+ёлочкой+видео&path=wizard&parent-reqid=1586757723321987-341895593713876740800276-prestable-app-host-sas-web-yp-130&redircnt=1586757739.1> |
| **Игровая деятельность: подвижные игры *Цель:*** приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.*Указания к проведению. Игру можно проводить с любым количеством детей. Обязательно до начала игры надо подготовить места, куда будут убегать дети – «зайчики».* | *Описание. Ребёнок – «зайка» сидят на скамейке. Взрослый предлагает выбежать «зайчику» на середину площадки («полянку»). Ребёнок выходит на середину площадки, становятся около взрослого и приседает на корточки. Взрослый произносит текст:*Зайка беленький сидит                          *Ребёнок шевелит кистями*И ушами шевелит.                                 *рук, подняв их к голове,*Вот так, вот так*имитируя заячьи уши.*Он ушами шевелит.Зайке холодно сидеть,                           *Хлопает в ладоши.*Надо лапочки погретьХлоп, хлоп, хлоп, хлоп,Надо лапочки погреть.Зайке холодно стоять,                           *Подпрыгивает на обеих*Надо зайке поскакать.*ногах на месте.*Скок-скок, скок-скок,Надо зайке поскакать.*(Название игрушки)* зайку испугал,      *Конкретно указывается,**кто испугал зайку*Зайка прыг и ускакал.                           *(взрослый* *показывает**игрушку).**Ребёнок убегает на своё место.* |
| **Дидактические игры****«Дикие животные»** | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14986916699328283540&parent-reqid=1587143080832673-1148541742320425652600137-production-app-host-man-web-yp-45&path=wizard&text=страничка+логопеда+игры+с+животными+2+младшая+группа> |
| **Наблюдение (из окна)**За облакамиЗадачи:– показать разнообразие состояния воды в окружающей среде;– формировать творческое отношение к делу.Ход наблюдения*Я сегодня видел сам:**Слон гулял по небесам!**Фиолетового тушей,**Не в тропических лесах,**А у нас, над нашей сушей**Слон слонялся в небесах.**В синеве он важно плыл**Даже солнце заслонил.* Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя. |
| **Трудовые поручения: протираем листья растений. Трудовые поручения**Продолжать учить помогать накрывать на стол |  |

**План образовательной деятельности**

**В средней группе 1 «Семицветик» и средней группе 2 Теремок» 4-5лет**

**Тема недели: “Животные весной”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ОД «Формирование целостной картины мира»**( Образовательная область «Познавательное развитие») «Жизнь диких животных весной»Задачи:* Уточнить и обобщить знания и представления детей о сезонных изменениях в жизни диких животных весной – линька, конец спячки, поиск корма, забота о потомстве.
* Развивать умение устанавливать связи между изменениями в природе и жизнью диких животных.
* Формировать реалистические представления о природе.
* Упражнять в подборе слов – определений к заданным словам.
* Закреплять умение отгадывать загадки.
* Воспитывать интерес к жизни зверей.
* Развивать творческое воображение.
 | [http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/дикие-животные-весной-1.pptx](http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B9-1.pptx) | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ОД «Физическая культура»**(Образовательная область «Физическое развитие») | <http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bvideo%2Fsearch%3Bvideo%3B%3B&text=&etext=8880.QXK9drHhDnvVWnXG0s3aNE4Szst0jOTUT1Tev013YhsWVizZWFho6LAdRkTBWgslUyfD9GNfwkYcdHmdTsZLOmSbi8HRb8qCyWUw16ZFgV5xtsmHswJ1OKf1s3l9yIbb.534f29a5826ea134d200d9f0589150781948f222&uuid=&state=EIW2pfxuI9g,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXTWRwNjROVUR3SGZhejdJb3FIR1IzTFU5S0FSTUVYUWN2NTVIY1NEYzlvUk8tVFBMR210MEpWUk1SdFgxcVUyV2VacTl0VGxZZ01fYlp2RERtTVVqYWlIQUtmQVhpb3Fad1NrMUFLYmN1Ny15cmsyYnhzTm5PYzZ6Z2l3RnFUYTB3dHpQS0xSZTZmY3JCN2MxTlBUdFlJWk9RR0ZtWHk4RmFUUHY4Y1Rmb0EzaVphb2pia0ROVjdxNzJ4Mi1mNVNNYUIxSzAwMTlZekc,&sign=e9ed13bac06b6f8d3aa30bdd7c4f0b70&keyno=0&b64e=2&l10n=ru> |
| **Игровая деятельность: подвижные игры** | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=997056082579353303&text=детям+4-5+лет+подвижные+игры+с+мамой+дома+насекомые&path=wizard&parent-reqid=1586179625301805-515703910317044585300197-production-app-host-man-web-yp-13&redircnt=1586179687.1>  |
| Настольные игры «Мозайка» - создай изображение насекомого | <https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-shemy-dlja-sostavlenija-kartinok-iz-mozaiki.html>  |
| **Наблюдения** «Заяц беляк весной»Просмотр видео , обсуждение. Вопросы к детям:Какого цвета шубка зайца?Легко ли ему спрятаться от врагов весной? (почему?)**Сделайте вывод:****- Заяц живет в лесу**. Это дикое животное. Сам добывает пищу. **Заяц** питается корой деревьев, травой веточками, ягодами, грибами. Зайцы **зимой белые,** летом серые.Так они защищаются от своих врагов: лисы и волка. У зайца нет домика. Зайчиха делает гнездо, когда выводит зайчат. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13940347434448253281&text=заяц%20весной%20видео%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1587144390894229-550762773010166512700122-production-app-host-vla-web-yp-226&redircnt=1587144> |  |
| **Трудовые поручения** наведение порядка после игр. Активизировать и поощрять желание участвовать в совместном труде, стремление к поддержанию и наведению порядка | ДЛЯ ПООЩРЕНИЯ И АКТИВИЗАЦИИ ЖЕЛАНИЯ У ДЕТЕЙ - МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ НАРИСОВАННЫЕ СМАЙЛИКИ |  |

**План образовательной деятельности в старшей группе «Капельки» 5-6 лет**

**Тема недели “Животные весной”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ООД Развитие речи**  (Образовательная область «речевое развитие) **«Дикие животные весной»** Задачи:- Уточнить и обобщить знания и представления детей о сезонных изменениях в жизни диких животных весной – линька, конец спячки, поиск корма, забота о потомстве.- Развивать умение устанавливать связи между изменениями в природе и жизнью диких животных.- Формировать реалистические представления о природе.- Упражнять в подборе слов – определений к заданным словам.- Закреплять умение отгадывать загадки. - Воспитывать интерес к жизни зверей.- Развивать творческое воображение.  | [http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/дикие-животные-весной-1-1.pptx](http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B9-1-1.pptx) | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ОД «Физическая культура»**(Образовательная область «Физическое развитие») | [http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/Весёлая\_Зарядка\_для\_детей.mp3](http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/%D0%92%D0%B5%D1%81%D1%91%D0%BB%D0%B0%D1%8F_%D0%97%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.mp3)<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15912595330409250106&text=%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D1%8C+%D0%BF%D1%80%D1%8B%D0%B6%D0%BA%D0%B8+%D1%81+%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D1%81+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B8+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0>  |
| **Гимнастика для глаз**Гимнастика для глаз для улучшения зрения детей, после работы с компьютером для детей | <https://www.youtube.com/watch?v=lEBghm8o6sA> |
| **Настольные игры** **Пазлы «Животные»** |  |
|  **Наблюдение (из окна)**Наблюдение за вороной, если не увидите , пройдите по ссылке и просмотрите небольшой отрывок (<https://www.youtube.com/watch?v=3CqiURwpNMY>)Цели: расширять представление о  птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к птицам.Приметы: ворона под крыло нос прячет — к морозу. |
| **Трудовые поручения***Полив комнатных растений* |  |

**План образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Ромашка» 6-7 лет**

 **Тема недели “Животные весной»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности  | источник  | обратная связь  |
| **ОД «Формирование целостной картины мира»**( Образовательная область «Познавательное развитие») **Цели и задачи:**- закрепить названия диких животных, знания детей о переменах, происходящих в их жизни с приходом весны;-закреплять умения образовывать предложно – падежные конструкции существительных в родительном падеже;- расширять словарный запас детей;- развивать познавательный интерес, логическое мышление, внимание, память, речь;- воспитывать любовь и бережное отношение к животным и их детенышам.Весна пришла по снежному,По влажному ковру,Рассыпала подснежники,Посеяла траву.Барсучьи семьи к срокуИз норок подняла,Березового сокуРебятам раздала.В берлогу заглянула:- А ну, вставай, медведь! –На веточки дохнула –Пора зазеленеть!Идет весна-красавицаЗовет со всех концовГусей, стрижей и аистов,Кукушек и скворцов. | [http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/Подготовительная-животные-весной.ppt](http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B9.ppt) | фотоотчет в мессенджере группы  |
| **ООД Лепка «Заяц»** (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)Задачи:**-** продолжать развивать мелкую моторику рук- расширять знания о диких животных ( место обитания, внешний вид,…), учить видеть взаимосвязь живой ,неживой природы и человека- обогащать словарный запас детей  | [http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/лепка-1.pptx](http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B0-1.pptx)   |
| **ОД «Физическая культура»**(Образовательная область «Физическое развитие»   |  **Задачи.****1** Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мяча в горизонтальную цель; <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7087388877760044286&text=%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%8C+%D0%B2+%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8+%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%B2++%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B8+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0> **2.** Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15912595330409250106&text=%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D1%8C+%D0%BF%D1%80%D1%8B%D0%B6%D0%BA%D0%B8+%D1%81+%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D1%81+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B8+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0> **3.** Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину.<https://yandex.ru/video/search?text=%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%8C+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%B2+%D0%BF%D1%80%D1%8B%D0%B6%D0%BA%D0%B0%D1%85+%D0%B2+%D0%B4%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%83+%D1%81+%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B1%D0%B5%D0%B3%D0%B0++%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B8+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0> (зарядка солнышко лучистое)<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10402379160642419909&text=%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%BE+%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B5+%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9> |
| **Игровая деятельность: подвижные игры****«Игры с мячом».**«Я буду называть предметы, и бросать тебе мяч. Ты будешь ловить его только тогда, когда в слове услышишь звук «Ж», если в слове нет звука, то мяч ловить не надо. Итак, начинаем: жаба, стул, ежик, жук, книга . . .». |
| **Дидактические игры  Назови детенышей животных:** У лисы – лисенок – лисята – много лисят. У белки – ..., У ежихи –…., У медведицы – …, У барсучихи – ….. Расскажи  про свое любимое дикое животное по плану. Рассказ должен быть связным, предложения полными.• Кто это, где живет, как выглядит?• Чем питается?• Кто у него детеныши? |
| **Наблюдение (из окна)**Наблюдение за вороной, если не увидите , пройдите по ссылке и просмотрите небольшой отрывок (<https://www.youtube.com/watch?v=3CqiURwpNMY>)Цели: расширять представление о  птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к птицам.Приметы: ворона под крыло нос прячет — к морозу. |   |   |
| **Трудовые поручения Трудовые поручения** *Полив комнатных растений* |   |