**20 апреля 2020г.(понедельник)**

**План образовательной деятельности**

**Во 2 младшей группе 1 «Солнышко и 2 младшей группе 2 «Карапузики»3 - года**

**Тема недели: “Животные весной”**

Задачи: - закрепить представление о растениях: деревья, кусты, цветы, упражняться в их различении;

-Закрепить представление о зависимости внешнего вида растений от времени года;

-Уточнить знание названий отдельных растений;

-Продолжать формировать интерес к природе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **источник** | **обратная связь** |
| **ООД Рисование «Медвежонок»**  (ОО “Художественно-эстетическое развитие”)  **ЗАДАЧИ:**  **Образовательные:**   * Закрепить представление детей о внешнем виде медведя. * Закрепить умение рисовать геометрические фигуры «круг», «овал», умение выполнять изображение по образцу. * Закреплять умение правильно пользоваться красками, правильно держать кисть.   **Развивающие**   * Развивать творческие способности детей.   **Воспитательные**   * Воспитывать аккуратность при работе с гуашью. * Усидчивость, желание доводить начатое дело до конца. | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/Изодеятельность-во-2-младшей-группе-Медвежонок.pptx> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **Физическое развитие**  **Разминка «Елочка»** | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16799287014391687258&text=Развлекательная+зарядка+с+ёлочкой+видео&path=wizard&parent-reqid=1586757723321987-341895593713876740800276-prestable-app-host-sas-web-yp-130&redircnt=1586757739.1> |
| **Игровая деятельность: подвижные игры *Цель:*** приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.  *Указания к проведению. Игру можно проводить с любым количеством детей. Обязательно до начала игры надо подготовить места, куда будут убегать дети – «зайчики».* | *Описание. Ребёнок – «зайка» сидят на скамейке. Взрослый предлагает выбежать «зайчику» на середину площадки («полянку»). Ребёнок выходит на середину площадки, становятся около взрослого и приседает на корточки. Взрослый произносит текст:*  Зайка беленький сидит                          *Ребёнок шевелит кистями*  И ушами шевелит.                                 *рук, подняв их к голове,*  Вот так, вот так*имитируя заячьи уши.*  Он ушами шевелит.  Зайке холодно сидеть,                           *Хлопает в ладоши.*  Надо лапочки погреть  Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,  Надо лапочки погреть.  Зайке холодно стоять,                           *Подпрыгивает на обеих*  Надо зайке поскакать.*ногах на месте.*  Скок-скок, скок-скок,  Надо зайке поскакать.  *(Название игрушки)* зайку испугал,      *Конкретно указывается,*  *кто испугал зайку*  Зайка прыг и ускакал.                           *(взрослый* *показывает*  *игрушку).*  *Ребёнок убегает на своё место.* |
| **Дидактические игры**  **«Дикие животные»** | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14986916699328283540&parent-reqid=1587143080832673-1148541742320425652600137-production-app-host-man-web-yp-45&path=wizard&text=страничка+логопеда+игры+с+животными+2+младшая+группа> |
| **Наблюдение (из окна)**  За облаками  Задачи:  – показать разнообразие состояния воды в окружающей среде;  – формировать творческое отношение к делу.  Ход наблюдения  *Я сегодня видел сам:*  *Слон гулял по небесам!*  *Фиолетового тушей,*  *Не в тропических лесах,*  *А у нас, над нашей сушей*  *Слон слонялся в небесах.*  *В синеве он важно плыл*  *Даже солнце заслонил.*    Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя. | |
| **Трудовые поручения: протираем листья растений. Трудовые поручения**  Продолжать учить помогать накрывать на стол | |  |

**План образовательной деятельности**

**В средней группе 1 «Семицветик» и средней группе 2 Теремок» 4-5лет**

**Тема недели: “Животные весной”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ОД «Формирование целостной картины мира»**  ( Образовательная область «Познавательное развитие») «Жизнь диких животных весной»  Задачи:   * Уточнить и обобщить знания и представления детей о сезонных изменениях в жизни диких животных весной – линька, конец спячки, поиск корма, забота о потомстве. * Развивать умение устанавливать связи между изменениями в природе и жизнью диких животных. * Формировать реалистические представления о природе. * Упражнять в подборе слов – определений к заданным словам. * Закреплять умение отгадывать загадки. * Воспитывать интерес к жизни зверей. * Развивать творческое воображение. | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/дикие-животные-весной-1.pptx> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ОД «Физическая культура»**  (Образовательная область «Физическое развитие») | <http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bvideo%2Fsearch%3Bvideo%3B%3B&text=&etext=8880.QXK9drHhDnvVWnXG0s3aNE4Szst0jOTUT1Tev013YhsWVizZWFho6LAdRkTBWgslUyfD9GNfwkYcdHmdTsZLOmSbi8HRb8qCyWUw16ZFgV5xtsmHswJ1OKf1s3l9yIbb.534f29a5826ea134d200d9f0589150781948f222&uuid=&state=EIW2pfxuI9g,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXTWRwNjROVUR3SGZhejdJb3FIR1IzTFU5S0FSTUVYUWN2NTVIY1NEYzlvUk8tVFBMR210MEpWUk1SdFgxcVUyV2VacTl0VGxZZ01fYlp2RERtTVVqYWlIQUtmQVhpb3Fad1NrMUFLYmN1Ny15cmsyYnhzTm5PYzZ6Z2l3RnFUYTB3dHpQS0xSZTZmY3JCN2MxTlBUdFlJWk9RR0ZtWHk4RmFUUHY4Y1Rmb0EzaVphb2pia0ROVjdxNzJ4Mi1mNVNNYUIxSzAwMTlZekc,&sign=e9ed13bac06b6f8d3aa30bdd7c4f0b70&keyno=0&b64e=2&l10n=ru> |
| **Игровая деятельность: подвижные игры** | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=997056082579353303&text=детям+4-5+лет+подвижные+игры+с+мамой+дома+насекомые&path=wizard&parent-reqid=1586179625301805-515703910317044585300197-production-app-host-man-web-yp-13&redircnt=1586179687.1> |
| Настольные игры «Мозайка» - создай изображение насекомого | <https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-shemy-dlja-sostavlenija-kartinok-iz-mozaiki.html> |
| **Наблюдения** «Заяц беляк весной»  Просмотр видео , обсуждение.  Вопросы к детям:  Какого цвета шубка зайца?  Легко ли ему спрятаться от врагов весной? (почему?)  **Сделайте вывод:**  **- Заяц живет в лесу**. Это дикое животное. Сам добывает пищу. **Заяц** питается корой деревьев, травой веточками, ягодами, грибами. Зайцы **зимой белые,** летом серые.Так они защищаются от своих врагов: лисы и волка. У зайца нет домика. Зайчиха делает гнездо, когда выводит зайчат. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13940347434448253281&text=заяц%20весной%20видео%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1587144390894229-550762773010166512700122-production-app-host-vla-web-yp-226&redircnt=1587144> |  |
| **Трудовые поручения**  наведение порядка после игр.  Активизировать и поощрять желание участвовать в совместном труде, стремление к поддержанию и наведению порядка | ДЛЯ ПООЩРЕНИЯ И АКТИВИЗАЦИИ ЖЕЛАНИЯ У ДЕТЕЙ - МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ НАРИСОВАННЫЕ СМАЙЛИКИ |  |

**План образовательной деятельности в старшей группе «Капельки» 5-6 лет**

**Тема недели “Животные весной”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ООД Развитие речи**  (Образовательная область «речевое развитие) **«Дикие животные весной»**  Задачи:  - Уточнить и обобщить знания и представления детей о сезонных изменениях в жизни диких животных весной – линька, конец спячки, поиск корма, забота о потомстве.  - Развивать умение устанавливать связи между изменениями в природе и жизнью диких животных.  - Формировать реалистические представления о природе.  - Упражнять в подборе слов – определений к заданным словам.  - Закреплять умение отгадывать загадки.  - Воспитывать интерес к жизни зверей.  - Развивать творческое воображение. | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/дикие-животные-весной-1-1.pptx> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ОД «Физическая культура»**  (Образовательная область «Физическое развитие») | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/Весёлая_Зарядка_для_детей.mp3>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15912595330409250106&text=%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D1%8C+%D0%BF%D1%80%D1%8B%D0%B6%D0%BA%D0%B8+%D1%81+%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D1%81+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B8+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0> |
| **Гимнастика для глаз**  Гимнастика для глаз для улучшения зрения детей, после работы с компьютером для детей | <https://www.youtube.com/watch?v=lEBghm8o6sA> |
| **Настольные игры**  **Пазлы «Животные»** |  |
| **Наблюдение (из окна)**  Наблюдение за вороной, если не увидите , пройдите по ссылке и просмотрите небольшой отрывок (<https://www.youtube.com/watch?v=3CqiURwpNMY>)  Цели: расширять представление о  птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к птицам.  Приметы: ворона под крыло нос прячет — к морозу. | |
| **Трудовые поручения**  *Полив комнатных растений* | |  |

**План образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Ромашка» 6-7 лет**

**Тема недели “Животные весной»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ОД «Формирование целостной картины мира»**  ( Образовательная область «Познавательное развитие»)  **Цели и задачи:**  - закрепить названия диких животных, знания детей о переменах, происходящих в их жизни с приходом весны;  -закреплять умения образовывать предложно – падежные конструкции существительных в родительном падеже;  - расширять словарный запас детей;  - развивать познавательный интерес, логическое мышление, внимание, память, речь;  - воспитывать любовь и бережное отношение к животным и их детенышам.  Весна пришла по снежному,  По влажному ковру,  Рассыпала подснежники,  Посеяла траву.  Барсучьи семьи к сроку  Из норок подняла,  Березового соку  Ребятам раздала.  В берлогу заглянула:  - А ну, вставай, медведь! –  На веточки дохнула –  Пора зазеленеть!  Идет весна-красавица  Зовет со всех концов  Гусей, стрижей и аистов,  Кукушек и скворцов. | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/Подготовительная-животные-весной.ppt> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД Лепка «Заяц»** (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)  Задачи:  **-** продолжать развивать мелкую моторику рук  - расширять знания о диких животных ( место обитания, внешний вид,…), учить видеть взаимосвязь живой ,неживой природы и человека  - обогащать словарный запас детей | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/лепка-1.pptx> |
| **ОД «Физическая культура»**  (Образовательная область «Физическое развитие» | **Задачи.**  **1** Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мяча в горизонтальную цель;  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7087388877760044286&text=%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%8C+%D0%B2+%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8+%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%B2++%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B8+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0>  **2.** Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15912595330409250106&text=%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D1%8C+%D0%BF%D1%80%D1%8B%D0%B6%D0%BA%D0%B8+%D1%81+%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D1%81+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B8+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0>  **3.** Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину.  <https://yandex.ru/video/search?text=%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%8C+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%B2+%D0%BF%D1%80%D1%8B%D0%B6%D0%BA%D0%B0%D1%85+%D0%B2+%D0%B4%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%83+%D1%81+%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B1%D0%B5%D0%B3%D0%B0++%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B8+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0>  (зарядка солнышко лучистое)  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10402379160642419909&text=%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%BE+%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B5+%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9> |
| **Игровая деятельность: подвижные игры**  **«Игры с мячом».**  «Я буду называть предметы, и бросать тебе мяч. Ты будешь ловить его только тогда, когда в слове услышишь звук «Ж», если в слове нет звука, то мяч ловить не надо. Итак, начинаем: жаба, стул, ежик, жук, книга . . .». | |
| **Дидактические игры  Назови детенышей животных:** У лисы – лисенок – лисята – много лисят. У белки – ..., У ежихи –…., У медведицы – …, У барсучихи – ….. Расскажи  про свое любимое дикое животное по плану. Рассказ должен быть связным, предложения полными. • Кто это, где живет, как выглядит? • Чем питается? • Кто у него детеныши? | |
| **Наблюдение (из окна)**  Наблюдение за вороной, если не увидите , пройдите по ссылке и просмотрите небольшой отрывок (<https://www.youtube.com/watch?v=3CqiURwpNMY>)  Цели: расширять представление о  птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к птицам.  Приметы: ворона под крыло нос прячет — к морозу. |  |  |
| **Трудовые поручения Трудовые поручения** *Полив комнатных растений* | |  |