**21 апреля 2020г.(вторник)**

**План образовательной деятельности во 2 младшей группе 1 «Солнышко» и 2 младшей группе 2 «Карапузики»**

 **3-4 года**

**Тема недели: «Животные весной»**

**1.** Расширение представлений о домашних и диких животных, птицах их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям).

**2.** Ознакомление с трудом людей по уходу за домашними животными.

**3.** Воспитание заботливого отношения к животным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности  | источник  | обратная связь  |
| **ООД  Формирование целостной картины мира** (ОО «Познавательное развитие») ЗАДАЧИ:Познакомить детей с сезонными изменениями в жизни животных весной.Расширять представление детей о внешнем виде и образе жизни лесных зверей весной.Развивать познавательный интерес.Воспитывать интерес у детей к жизни леса.Воспитывать любовь к природе | [http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/Познавательное-развитие-во-2-младшей-группе-Животные-весной-1.pptx](http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/%D0%9F%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5-%D0%B2%D0%BE-2-%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B5%D0%B9-%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5-%D0%96%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B9-1.pptx) | фотоотчет в мессенджере группы  |
| **ООД  Музыка** Музыкальные песенки | <https://www.youtube.com/watch?v=XOvSUJF02sc><https://www.youtube.com/watch?v=yJShmkUpl2g> |
| **Трудовые поручения**Полить цветы |    |
| **Настольные игры****1. «Найди тень животного»****2. Пазл "Лисица и лисята"** |  <https://yandex.ru/search/?clid=2285101&text=Buhf%20lz%20vfksitq%20yfqlb%20ntym%20%3Bbdjnyjuj&lr=14><https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/pazly/detskiy-pazl-lisica-i-lisjata> |
| **Чтение****Чтение -Б. Житков «Как слон купался»** | <https://www.rahvaraamat.ee/p/%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%8B-%D0%BE-%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85/81954/et?isbn=9785995106395> |
| **Игровая деятельность:** подвижные игры 1**. "Поезд"****2. "Обезьянки"** |  <https://mchildren.ru/podvizhnye-igry-dlya-detej-3-4-let/> |
| **Наблюдение за кошкой**Познакомить детей с **кошкой**, с его внешним видом, повадками. Уточнить и расширить представления детей **о кошке**, как о домашнем животным (**кошка ловит мышей**, человек любит заботится о ней- кормит, ухаживает, ласкает). Уточнить особенности ее поведения: тихо ходит, легко вспрыгивает на высокие предметы, как мяукает, как лакает молоко, обратить внимание на красоту животного. |  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4377908504587131424&text=%D0%BD%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE&path=wizard&parent-reqid=1587391448135953-1178447115118626859613426-production-app-host-vla-web-yp-319&redircnt=1587391485.1> |

**План образовательной деятельности**

**в средней группе 1 «Семицветик» и средней группе 2 «Теремок».**

**Тема недели «Животные весной».**

**Цель:** Уточнение и закрепление с детьми понятие «ЖИВОТНЫЕ», используя различные виды детской деятельности, уточнение особенности внешнего вида животных, уточнение и расширение словаря по теме (*животные*, *медведь, лиса, волк, ёжик, заяц и д.р .туловище, лапы, голова, нос, глаза, уши, хвост).*  Формирование обобщающего понятия  *животные.*  Формирование желания получать удовольствие от общения с природой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Источник*** | ***Обратная связь*** |
| **ОД «Формирование элементарных математических представлений»**(Образовательная область «Познавательное развитие») -Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство и неравенство на основе сопоставления пар:-Закреплять умение различать и называть плоские фигуры: круг, квадрат, треугольник:-Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначая результат сравнения словами, высокий, низкий, выше, ниже.-Упражнять в определении направления расположения предметов, упражнять детей в правильном обозначении положения предметов по отношению к другому предмету  (впереди, сзади, слева, справа)  | [http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/Презентация-по-ФЭМП-Андреева-О.В.-к-21.04.-1.pptx](http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D0%BE-%D0%A4%D0%AD%D0%9C%D0%9F-%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D0%9E.%D0%92.-%D0%BA-21.04.-1.pptx) | Фотоотчёт в месседжере группы |
| **ОД «Музыкальное развитие»** **Слушание и разучивание песни « Пляска лесных зверят»** |  <http://chudesenka.ru/4007-plyaska-lesnyh-zveryat.html> |
| **Игровая деятельность: подвижные игры** **Подвижная игра «Зайцы и волк»***Цель:* фoрмировать навыки двигательной активнoсти детей, сoвмещая с познавательно-исследoвательской, кoммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельнoсти детей; упражнять в беге; развивать внимание, смелость. | ***Ход игры:*** Ребенoк-«волк» сидит в своем «лoгове», дети-«зайцы» по сигналу прыгают на лужайке, имитируя, что кушают травку и прогoваривают слова: Зайцы скачут — скок, скoк, скок, на зеленый на лужок. Травку ищут, слушают, не идет ли вoлк. Раздается «рык», все убегают в свoи норки (нарисованы на земле); до кого волк дoтронется, выходит из игры. |
| **Дидактическая игра по развитию речи** **Игра с мячом «Животные и их детеныши»****Цель:** закрепление в речи детей названии детенышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. | **Ход игры**. Бросая мяч ребенку, взрослый называет какое-либо животное, а ребенок, возвращая мяч воспитателю, называет детеныша этого животного.  ***у медведя — медвежонок, у волка — волчонок, у зайца — зайчонок, у белки — бельчонок, у лисы- лисёнок, у ёжихи- ежата, у лосихи- лосята, можно предлагать и других животных.*** |
| ***Наблюдение за ветром******Цели:*** - продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра.***Ход наблюдения***Как славно жить на свете:Иду, а теплый ветер,Как пес, бежит за мной!Теплый воздух легче холодного, вот и поднимается он вверх, а холодный стелется внизу. Но воздух не везде одинаковый, над песком он сильнее согревается, и поэтому ветер в пустынях бывает теплым. Над рекой воздух всегда прохладный, поэтому от реки всегда веет прохладным ветерком. Где воздух прогревается, там незаметно поднимается вверх, а на его место прохладный спешит, да так торопится, что все это чувствуют. Все время воздух двигается над широкими морями, снежными полями, дремучими лесами и жаркими пустынями. |
| Трудовые поручения*« Каждой игрушке своё место»**Закреплять умение убирать игрушки по определённым местам.*  |  |

**План образовательной деятельности в дошкольной в старшей группе «Капельки».**

**Тема недели «Животные весной».**

1. Расширение у детей элементарных экологических представлений о домашних животных, их повадках, зависимости от человека, о диких животных различных климатических зон: условиях обитания, питания, выведения потомства.

2. Уточнение названий и внешних признаках домашних животных, названии их детёнышей. Расширение представлений об уходе за домашними животными; какие продукты питания и вещи мы получаем от домашних животных.

3. Формирование представлений детей об охране животных человеком и государством.

4. Развитие умений в уходе за домашними питомцами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ООД Лепка «Заяц»**(Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») |  [http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/ЛЕПКА-Колобок-старшая-группа.pptx](http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/%D0%9B%D0%95%D0%9F%D0%9A%D0%90-%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%BA-%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F-%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0.pptx) |  |
| **ОД «Музыкальное развитие»****Детские песенки о животных** | <https://yandex.ru/efir?reqid=1587393976656426-1645303407614683954400185-production-app-host-vla-web-yp-201&stream_id=44de1f9f0b15a3f394b35dc4476fa236> |
| **Игровая деятельность: подвижные игры**  «Зайцы и волк» **Цель:** приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место. *Описание. Дети – «зайцы» прячутся за кустами и деревьями. В стороне, за кустом, находится «волк». «Зайцы» выбегают на полянку, прыгают, щиплют травку, резвятся. По сигналу воспитателя: «Волк идёт!» - «зайцы» убегают и прячутся за кусты, деревья. «Волк» пытается их догнать. В игре можно использовать стихотворный текст:*Зайки скачут: скок, скок, скок –На зелёный на лужок.Травку щиплют, кушают,Осторожно слушают,Не идёт ли волк?*Дети выполняют движения по тексту. С окончанием текста появляется «волк» и начинает ловить «зайцев». Первое время роль «волка» выполняет воспитатель.* | https://infopedia.su/1x1d7c.html |
| **Настольные игры**  |  |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Животные и их детёныши»****Цель:** закрепление в речи детей названии детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.**Ход:** бросая мяч ребёнку, педагог называет какое-либо животное, а ребёнок, возвращая мяч, называет детёныша этого животного.Слова скомпонованы в три группы по способу их образования. Третья группа требует запоминания названий детёнышей.Группа 1. У тигра – тигрёнок, у льва – львёнок, у слона – слонёнок, у оленя – оленёнок, у лося – лосёнок, у лисы – лисёнок.Группа 2. У медведя – медвежонок, у верблюда – верблюжонок, у зайца – зайчонок, у кролика – крольчонок, у белки – бельчонок.Группа 3. У коровы – телёнок, у лошади – жеребёнок, у свиньи – поросёнок, у овцы – ягнёнок, у курицы – цыплёнок, у собаки – щенок. | https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2018/01/28/igry-dlya-razvitiya-rechi-detey-5-6-let |
| **Наблюдения (из окна)****Наблюдение за тенью.** Сравнить тень от здания и от столба фонаря вечером и днем.*Загадка:* Хоть весь день гоняйся за ней – не поймаешь. (тень).  |  |
| Трудовые поручения*Рыхление комнатных растений* |  |  |

**План образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Ромашка»**

 **для детей 6-7 лет**

**Тема недели «Животные весной».**

1.Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение и систематизация знаний о млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся.

2. Систематизация знаний о диких животных, изменениях во внешнем виде в связи с сезонными изменениями. Закрепление знаний об отличиях диких и домашних животных.

3. Воспитание бережного отношения к природе. Совершенствование умений в уходе за домашними питомцами.

4. Расширение представлений детей об охране животных человеком и государством, о значении Красной книги.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности  | источник | обратная связь  |
| **ОД «Формирование элементарных математических представлений»**( Образовательная область «Познавательное развитие»)   |  <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/remp_st_gr__pomogi_babochke__20_04.docx> | фотоотчет в мессенджере группы  |
| **ОД «Музыка»**(Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Песня про продукты питания |  <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/0010b973-0f626b4e.docx> |
| Игровая деятельность: подвижные игры  | [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4379359983367184386&from=tabbar&parent-reqid=1587397246996111-1139951816950061198700122-production-app-host-man-web-yp-322&text=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0+%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4379359983367184386&from=tabbar&parent-reqid=1587397246996111-1139951816950061198700122-production-app-host-man-web-yp-322&text=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0+%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5) |
| **Дидактические игры****«Телефон»** Цели: развивать слуховое внимание, слуховую память. | Ход игры. Взрослый произносит ряд слов — названий диких животных (4-5). Дети запоминают, повторяют эти слова за взрослым. |
| **Наблюдение за белкой** – Расширить и уточнить знания детей о белках. - Пополнить имеющиеся у детей знания новыми сведениями.- Научиться наблюдать за животными и их поведением во время приёма пищи. | Беседа Белка прыгала, скакала,К зиме кладовки заполняла:Здесь – орешки, тут – грибочекДля сыночков и для дочек.В конце осени белка сменила шубку с рыжей на серую. Как вы думаете, поменяет ли она её весной, зачем? Когда наступают сильные морозы, белку не увидишь. Она, свернувшись клубочком, может спать несколько дней. По характеру белка шустрая, задиристая, деловитая и скандальная. Давайте разберемся со значениями этих слов. Что значит "шустрая"? Задиристая? Деловитая? Скандальная? К сожалению, главный враг белки – это человек. Но всем людям нужно помнить: мы большие и сильные, но должны быть еще добрыми и мудрыми, чтобы не навредить малым и беззащитным.<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1719424030488398178&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1587396587269235-1754108821429932143500270-production-app-host-man-web-yp-238&redircnt=1587396775.1> |   |
| **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ****Участие в проекте «Животные нашего края. Редкие животные»** | Фотоколлаж (можно присылать фотографии прошлых лет, как кормили животных, ухаживали, наблюдали в зоопарке) |  |
| **Трудовые поручения***Полив комнатных растений*  |   |   |