**22 апреля 2020г.(среда)**

**План образовательной деятельности во 2 младшей группе 1 «Солнышко» и 2 младшей группе 2 «Карапузики»**

**3-4 года**

**Тема недели: «Животные весной»**

**1.** Расширение представлений о домашних и диких животных, птицах их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям).

**2.** Ознакомление с трудом людей по уходу за домашними животными.

**3.** Воспитание заботливого отношения к животным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Источник*** | обратная связь |
| ООД Развитие речи Дикие животные и их детеныши  (ОО «Речевое развитие»)  **ЗАДАЧИ:**   * Познакомить детей с новым словом – детеныши. * Учить детей использовать названия детенышей диких животных во множественном числе. * Закреплять умение называть диких животных и их детенышей. * Развивать внимание, любознательность, память детей; * Развивать зрительное восприятие. * Повышать речевую активность детей. * Развивать умение отгадывать загадки, отвечать на вопросы. * Вызывать эмоциональный отклик. * Воспитывать бережное отношение к животным. | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/дикие-животные-и-их-детеныши-wecompress.com_.pptx> | фотоотчет в мессенджере группы |
| ***Наблюдение за птицами весной***  ***Цели:***  - познакомить с жизнью птиц весной;  - воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.  ***Ход наблюдения***  С приближением весны к кормушке больше не прилетают синички, остались только воробьи и голуби. Наблюдать за появлением грача. Грач большой, черный, у него светлый клюв. Он кричит «гра-гра», отсюда его название. Сравнить с вороной.  Капли падают с крыши,  Всюду пахнет весной.  Небо кажется выше,  Звонче воздух лесной.  В поле снег синеватый  Подмывает вода.  Грач — разведчик крылатый —  Теребит провода. | |
| **Подвижные игры:**   1. "Цветные сигналы" 2. "Горячо-холодно" | <https://mchildren.ru/podvizhnye-igry-dlya-detej-3-4-let/> |
| **Настольные игры и дидактические игры:**   1. Игра "Волшебное колесо" 2. "Чей домик?" | <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/volshebnoe-koleso-zhivotnye>  <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/detskaya-igra-chej-domik> |
| **Трудовое поручение**  Убрать на место игрушки |  |
| **Чтение**  Чтение сказки Л. Н. Толстого «Три медведя» | <https://www.kostyor.ru/tales/tale76.html> |

**План образовательной деятельности**

**в средней группе 1 «Семицветик» и средней группе 2 «Теремок».**

**Тема недели**

**«Животные весной»**

**1.** Расширение представлений о домашних и диких животных, птицах их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям).

**2.** Ознакомление с трудом людей по уходу за домашними животными.

**3.** Воспитание заботливого отношения к животным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| ОД **Лепка «Заяц»**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  **Цель:**  **Задачи:** | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/Лепка-1-wecompress.com_.pptx> | фотоотчет в мессенджере группы |
| ООД **«Физическая культура»**  (Образовательная область «Физическое развитие») | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17935936039369486018&text=правильное+исходное+положение+в+прыжках+в+длину+с+места> |
| Трудовые поручения. Посадка лука. Дальнейшее наблюдение за ростом лука. | Раз, два, три, четыре, пять  Мы собрались лук сажать!  Дружно, весело трудились,  Поливали – не ленились  <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0%20%D0%BB%D1%83%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%204-5%20%D0%BB%D0%B5%D1%82&stype=image&lr=16&source=wiz>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7508418735798519573&text=посадка%20лука%20дома%20для%20детей%204-5%20лет&path=wizard&parent-reqid=1586770862515722-1140104706076020779300347-prestable-app-host-sas-web-yp-10&redircnt=1586771227.1> |
| Заучивание стихотворений | **Зайчик**  Зайчик маленький в лесу Очень всех боится: И хитрющую лису, И любую птицу. Он от страха так дрожит, Что кусты шатаются. Очень сложно зайке жить, Так он всех пугается!  **Зайчик**  *Галина Лебедева*  Я зайчик, я хороший, Я добрый и смешной. Капycтка и горошек Любимый завтрак мой. Со мной легко поладить, Достаточно погладить! |
| Игровая деятельность:  Игра **«Посчитай!»**  Цель: учить детей согласовывать существительные с числительными «один», «два», «пять».  Сколько их – всегда мы знаем,  Хорошо мы все считаем.  Один медведь – два медведя – пять медведей  Один еж – два ежа – пять ежей  Одна белка – две белки – пять белок  Раскраски диких животных | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/05/31/didakticheskie-igry-po-teme-dikie-zhivotnye>    <https://yandex.ru/images/search?pos=2&img_url=https%3A%2F%2Favatars.mds.yandex.net%2Fget-pdb%2F2006743%2Fc0d169ae-43b1-417d-8dc6-cc98928da4fe%2Fs1200%3Fwebp%3Dfalse&text=%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B8+%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%85+%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+4-5+%D0%BB%D0%B5%D1%82+%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C&rpt=simage&lr=213&source=wiz> |
| Наблюдение (из окна)  **Наблюдение** за ветром  **Цели:** - продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра.  **Ход наблюдения**  Как славно жить на свете: Иду, а теплый ветер, Как пес, бежит за мной!  Теплый воздух легче холодного, вот и поднимается он вверх, а холодный стелется внизу. Но воздух не везде одинаковый, над песком он сильнее согревается, и поэтому ветер в пустынях бывает теплым. Над рекой воздух всегда прохладный, поэтому от реки всегда веет прохладным ветерком. Где воздух прогревается, там незаметно поднимается вверх, а на его место прохладный спешит, да так торопится, что все это чувствуют. Все время воздух двигается над широкими морями, снежными полями, дремучими лесами и жаркими пустынями. | |

**План образовательной деятельности в старшей группе «Капельки». 5-6 лет**

**Тема недели «Животные весной».**

1. Расширение у детей элементарных экологических представлений о домашних животных, их повадках, зависимости от человека, о диких животных различных климатических зон: условиях обитания, питания, выведения потомства.

2. Уточнение названий и внешних признаках домашних животных, названии их детёнышей. Расширение представлений об уходе за домашними животными; какие продукты питания и вещи мы получаем от домашних животных.

3. Формирование представлений детей об охране животных человеком и государством.

4. Развитие умений в уходе за домашними питомцами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| **ООД Познавательное развитие**  **Формирование целостной картины мира Цели и задачи:** - закрепить названия диких животных, знания детей о переменах, происходящих в их жизни с приходом весны; -закреплять умения образовывать предложно – падежные конструкции существительных в родительном падеже; - расширять словарный запас детей; - развивать познавательный интерес, логическое мышление, внимание, память, речь; - воспитывать любовь и бережное отношение к животным и их детенышам. Весна пришла по снежному, По влажному ковру, Рассыпала подснежники, Посеяла траву. Барсучьи семьи к сроку Из норок подняла, Березового соку Ребятам раздала. В берлогу заглянула: - А ну, вставай, медведь! – На веточки дохнула – Пора зазеленеть! Идет весна-красавица Зовет со всех концов Гусей, стрижей и аистов,  Кукушек и скворцов. | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/Подготовительная-животные-весной.ppt> | Фотоотчет |
| **Игровая деятельность: подвижные игры** | **Игровая деятельность: подвижные игры**  **«Игры с мячом».**  «Я буду называть предметы, и бросать тебе мяч. Ты будешь ловить его только тогда, когда услышишь название дикого животного, если назову домашнее животное, то мяч ловить не надо. Итак, начинаем: жаба, ежик, свинья, лось . . .». |  |
| ООД **«Физическая культура»**  (Образовательная область «Физическое развитие») | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17935936039369486018&text=правильное+исходное+положение+в+прыжках+в+длину+с+места> |  |
| **Трудовые поручения**  *Полив комнатных растений*  Цель: привлекать детей к выполнению простейших выполнений. |  | фотоотчет |
| **Дидактические игры Назови детенышей животных:** | У лисы – лисенок – лисята – много лисят. У белки – ..., У ежихи –…., У медведицы – …, У барсучихи – ….. Расскажи  про свое любимое дикое животное по плану. Рассказ должен быть связным, предложения полными. • Кто это, где живет, как выглядит? • Чем питается? • Кто у него детеныши? | фотоотчет |
| **Наблюдение**  за вороной, если не увидите, пройдите по ссылке и просмотрите небольшой отрывок (<https://www.youtube.com/watch?v=3CqiURwpNMY>)  Цели: расширять представление о  птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к птицам.  Приметы: ворона под крыло нос прячет — к морозу. | | фотоотчет |

**План образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Ромашка»**

**для детей 6-7 лет**

**Тема недели «Животные весной»**

1. Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение и систематизация знаний о млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся.

2. Систематизация знаний о диких животных, изменениях во внешнем виде в связи с сезонными изменениями. Закрепление знаний об отличиях диких и домашних животных.

3. Воспитание бережного отношения к природе. Совершенствование умений в уходе за домашними питомцами.

4. Расширение представлений детей об охране животных человеком и государством, о значении Красной книги.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| ООД. **Развитие речи (Обучение грамоте)**  **(**Образовательная область «Речевое развитие»). | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/Обучение-грамоте.docx> | фотоотчет в мессенджере группы |
| Игровая деятельность: подвижные игры **ОД «Физическая культура»**  (Образовательная область «Физическое развитие») | [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11302643585117179436&p=1&text=%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+7+%D0%BB%D0%B5%D1%82**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11302643585117179436&p=1&text=%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+7+%D0%BB%D0%B5%D1%82) |
| **ОД  Рисование (ОО Художественно-эстетическое развитие)**  - продолжать расширять знания о животном мире  -развивать творческие способности, фантазию - воспитывать аккуратность -развивать познавательный интерес к животному миру | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/рисование-wecompress.com_.pptx> |
| **Трудовые поручения**  Уборка игрушек на свои места |  |
| **Дидактические игры Приметы весны**  **Цель:**  Закрепить знания детей о весенних изменениях в природе.  **Задачи:**  Активизировать, уточнять и обогащать лексический словарь по теме: «Весна»  Развивать умение детей выделять характерные признаки весны.  Учить устанавливать причинно-следственные связи и закономерности в явлениях природы, их взаимосвязи.  Формировать умения составлять распространённые предложения с помощью наводящих вопросов и самостоятельно.  Воспитывать интерес к природе. | <https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-primety-vesny.html> |
| **Наблюдение (из окна)**  **Наблюдение за деревьями (из окна)**  Какие изменения происходят с деревьями весной? (пробуждение, сокодвижение от корней к каждой веточке поступает сок, который питает каждую почку. Почки набухают и из них появляются листочки.) | |