**23 апреля 2020г.(четверг)**

**План образовательной деятельности во 2 младшей группе 1 «Солнышко» и 2 младшей группе 2 «Карапузики»**

 **3-4 года**

**Тема недели:**

**«Животные весной»**

**1.** Расширение представлений о домашних и диких животных, птицах их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям).

**2.** Ознакомление с трудом людей по уходу за домашними животными.

**3.** Воспитание заботливого отношения к животным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Источник*** | обратная связь |
| **ООД Формирование элементарных математических представлений (Образовательная область «Познавательное развитие»)**ЗАДАЧИ:Познакомить детей с образованием числа три и соответствующей цифрой.Учить называть числительные от 1 до 3.Закреплять навыки устного счета в пределах двух.Учить соотносить количество предметов с цифрой.Развивать мышление, внимание, память.Развивать умение соотносить предметы по цвету и форме, называя геометрические фигуры.Развивать зрительное и слуховое восприятие.Повышать речевую активность детей.Воспитывать любознательность. | <https://youtu.be/mj0SfkDGGTw> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД Музыка (ОО Художественно-эстетическое развитие»)** | <https://www.youtube.com/watch?v=DTQkmG-suNo><https://www.youtube.com/watch?v=ejlIjrhSE_U> |
| ***Наблюдение за транспортом******Цель:*** расширять знания о транспорте.***Ход наблюдения***Задать детям вопросы.• Какие виды машин вы знаете? (Легковые, грузовые, автокраны, лесовоз, автобус.)• Чем легковые машины отличаются от грузовых? (На легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовых разные грузы.) В чем сходство легковых и грузовых машин? (У них есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.)Едем, едем мы домой На машине легковой. |
| **Подвижные игры:**1. "Собираем игрушки"
2. "Игры в мяч"
 | <https://mchildren.ru/podvizhnye-igry-dlya-detej-3-4-let/>  |
| **Настольные игры и дидактические игры:**1. Игра Чей голос? "В лесу"
2. "Кто как двигается?"
 | <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/igra-chej-eto-golos-v-lesu><https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/igra-dlja-doshkoljat-kto-kak-dvigaetsja> |
| **Трудовое поручение**Помочь полить комнатные растения |  |
| **Чтение**Чтение «Петушок и бобовое зернышко» | <https://deti-online.com/skazki/russkie-narodnye-skazki/petushok-i-bobovoe-zernyshko/> |

**План образовательной деятельности**

**в средней группе 1 «Семицветик» и средней группе 2 «Теремок».**

**Тема недели**

**«Животные весной»**

**1.** Расширение представлений о домашних и диких животных, птицах их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям).

**2.** Ознакомление с трудом людей по уходу за домашними животными.

**3.** Воспитание заботливого отношения к животным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности |  источник | обратная связь |
| **ООД**  **Музыкальное** (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») | «Музыкально-дидактическая игра для дошкольников Музыкальные зверята»<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10175903825815029615&text=музыкально-дидактические%20игры%20в%20средней%20группе%20видео%2020%20минут&path=wizard&parent-reqid=1587468103115364-1116373111847360789515234-production-app-host-sas-web-yp-113&redircnt=1587468112.1> |  |
| **ООД «Развитие речи»**( Образовательная область «Речевое развитие) | [***http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/р.р.-дикие-животные-весной.pptx***](http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/%D1%80.%D1%80.-%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B9.pptx) |
| **Подвижные игры: *«Зайчата»***Цель. Воспитывать умение подчиняться правилам игры.Развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.Развивать ритмичной, выразительной речи и координации движений.Развивать ориентировку в пространстве.*Описание.* Воспитатель считалкой выбирает одного ребенка, который будет выполнять роль Волка. Остальные дети – Зайчата. Дети идут к логову Волка, произнося:Мы. Зайчата смелые, Не боимся волка.Спит зубастый серый волкПод высокой елкой. ( волк просыпается и старается поймать зайчат)Мы, зайчата, не просты:Разбежались под кусты. (дети бегут за стулья)***«Охотники и утки»***Цель. Воспитывать организованность, внимание, умение управлять своими движениями.Упражнять детей в метании мяча в движущуюся цель.Развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора.*Описание.* Игроки одной команды «охотники» становятся за линией круга \_(вокруг озера), а игроки другой команды «утки», располагаются в круге (на озере). Охотники стреляют в «уток» (кидают маленькие мячики). Утки перемещаются в пределах круга. Подбитая «утка» покидает озеро. Игра продолжается до тех пор, пока все «утки» не будут подбиты. После этого команды меняются ролями. |
| **Дидактические игры:** ***«Найди ошибку»*** *Цели:* учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.*Ход игры*: Взрослый показывает игрушку и называет заведомо неправильное действие, которое якобы производит это животное. Дети должны ответить, правильно это или нет, а потом перечислить те действия, которые на самом деле может совершать данное животное. *Например: «*Волк читает. Может волк читать?» Дети отвечают: «Нет». А что может делать волк? Дети перечисляют. Затем называются другие животные.***«Кто у кого?»***Цель:употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа.У медведицы  - … (медвежонок, медвежата). У лисицы  - … (лисенок, лисята).У зайчихи  - … (зайчонок, зайчата). У ежихи  - … (ежонок, ежата).У волчицы  - … (волчонок, волчата). У белки  - … (бельчонок, бельчата).***«Назови семью»***Цель:закрепление названий диких животных, их семьей; развитие речи детей.Папа - медведь, мама - … (медведица), детеныш - … (медвежонок).Папа - волк, мама - … (волчица), детеныш - … (волчонок).Папа - еж, мама - … (ежиха), детеныш - … (ежонок).Папа - заяц, мама - … (зайчиха), детеныш - … (зайчонок).Папа - лис, мама - … (лисица), детеныш - … (лисенок). |
| **Трудовые поручения –** сортируем, собираем и моем с мамой или папой игрушки  |
| **Игровая деятельность:** Настольный театр «Три медведя» |  <http://neposednet.blogspot.com/2013/04/blog-post_29.html> |
| **Наблюдение (из окна) за лужами****Способствовать :**- Формированию представления об изменениях состояния воды в зависимости от температуры воздуха;- Обучению исследовательским действиям;- Расширению кругозора.Вопросы:- Что вы видите на асфальте?- Откуда взялись лужи?- А почему снег и лед тает?- В какое время года это происходит? Почему? (весенние признаки)Опустить в лужу щепочку и камень. Что с ними случилось и почему? | <http://litterus.ru/index.php/using-joomla/extensions/components/content-component/article-categories/1015-%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0-%D0%BD%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BE-%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B5-%D0%B2-%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B9-%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5> |  |

**План образовательной деятельности в старшей группе «Капельки». 5-6 лет**

**Тема недели «Животные весной».**

1. Расширение у детей элементарных экологических представлений о домашних животных, их повадках, зависимости от человека, о диких животных различных климатических зон: условиях обитания, питания, выведения потомства.

2. Уточнение названий и внешних признаках домашних животных, названии их детёнышей. Расширение представлений об уходе за домашними животными; какие продукты питания и вещи мы получаем от домашних животных.

3. Формирование представлений детей об охране животных человеком и государством.

4. Развитие умений в уходе за домашними питомцами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **источник** | **обратная связь** |
| **ООД Формирование элементарных математических представлений. (ОО «Познавательное развитие»)**Совершенствовать навыки счета, считать до 10.Закрепить порядковый счет. Закрепить умение составлять и решать простейшие арифметические задачи; Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения;Развивать логическое мышление, память, слуховое и зрительное внимание. Воспитывать интерес к математическим знаниям;Воспитывать усидчивость, целеустремлённость |  [http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/ФЭМП.ppt](http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/%D0%A4%D0%AD%D0%9C%D0%9F.ppt) | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД Музыка**  (ОО «Художественно-эстетическое развитие) | <https://www.youtube.com/watch?v=trQqcY-RH4k><https://www.youtube.com/watch?v=XA8NJcho3Qo> |
| **Трудовые поручения**   Помощь в помывке посуды.  **Цель:** привлекать детей к выполнению простейших поручений.  |
| **Игровая деятельность: театрализация. Музыкальная сказка-драматизация "Лесная школа". Цель.**Развивать наблюдательность, воображение детей, актерские качества детей. | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8745331698797148370&text=театр%20весенняя%20сказка%20с%20дикими%20животными%20для%20детей%20старшего%20дошкольного%20возраста&path=wizard&parent-reqid=1587229297962375-1661569880591014424900292-prestable-app-host-sas-web-yp-59&redircnt=1587229355.1 | фотоотчет в мессенджере группы |
| **Наблюдение (из окна)** за сезонными изменениями. **Цели:**- закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой при­роды;* учить выделять изменения в жизни растений и живот­ных в осеннее время; — формировать представление об осенних месяцах.

**Ход наблюдения** Воспитатель задает детям вопросы.* Какое сейчас время года?
* Как вы догадались, что весна?
* Перечислите характерные признаки весны.
* Почему весной стало теплее?
* Что делает человек весной?

♦ Какие животные просыпаются в это время года?Солнце весной светит не так ярко, часто идут дожди. Ут­ром бывают заморозки. Птицы прилетели с юга? Какие? Назови? | *Загадка*Кленам, липам и дубочкам Новые дарю листочки, Милых пташек приглашаю Возвратиться с юга И на север провожаю Зимушку-подругу. (Ответ: Весна)Источник: <https://multi-mama.ru/zagadki-pro-vesnu/> |  |

**План образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Ромашка»**

 **для детей 6-7 лет**

**Тема недели «Животные весной»**

1. Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение и систематизация знаний о млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся.

2. Систематизация знаний о диких животных, изменениях во внешнем виде в связи с сезонными изменениями. Закрепление знаний об отличиях диких и домашних животных.

3. Воспитание бережного отношения к природе. Совершенствование умений в уходе за домашними питомцами.

4. Расширение представлений детей об охране животных человеком и государством, о значении Красной книги.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности  | источник  | обратная связь  |
|  **ООД . Формирование элементарных математических представлений****(Образовательная область «Познавательное развитие»)****Задачи:**-закреплять представления детей о количестве ( много-мало)- учить составлять множества по одному признаку- развивать внимание, память (последовательность числового ряда) |  [http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/математика.pptx](http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pptx) | фотоотчет в мессенджере группы  |
| **ООД Музыка (ОО «Художественно-эстетическое развитие)** |  <https://vk.com/video377685747_456239199> |
| **ООД Развитие речи****(Образовательная область «Речевое развитие»)****Задачи:**- показать детям , как богат и разнообразен наш великий русский язык- познакомить с произведением Л. Н. Толстого- продолжать развивать память (запомнить сюжет басни , имя великого писателя) | [http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/развитие-речи-1.pptx](http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8-1.pptx) |
| **Трудовые поручения**Поддерживать порядок на полках с вещами, ремонт игрушек, пришивание пуговиц и т.д.  |
| **Игровая деятельность: игры с конструктором** **«Мы построим зоопарк» по замыслу ребенка** |
| **Дидактические игры****Игра «Угадай кто?»**Цели: обогащать словарь прилагательными. Развивать умение подбирать животное по описанию.Ход игры. Воспитатель предлагает детям придумать слова, отвечающие на вопрос «Кто ?», по теме «Дикие животные ». Он называет характеристику, а дети должны попробовать догадаться, какому животному она соответствует.большой (кто?)... неуклюжий...маленькая... сильный...пушистая... слабый...колючий... трусливый...могучий... добрая...пятнистый... злой...длинноногий... быстрый...серый... хитрая... ловкая... |
| **Наблюдение (из окна)** Продолжать наблюдение за признаками весны (апрель). Обсудить народные приметы и пословицы:• Вода с гор потекла – весну принесла.• Весенний дождь лишним не бывает.• Из берез течет много сока – к дождливому лету.Улетела Ласточка За тридевять земель… Возвращайся, Ласточка! На дворе апрель. Возвращайся, Ласточка! Только не одна: Пусть с тобою, Ласточка, Прилетит Весна! Автор: Заходер Б. |