**24 апреля 2020г.(пятница)**

**План образовательной деятельности во 2 младшей группе 1 «Солнышко» и 2 младшей группе 2 «Карапузики»**

**3-4 года**

**Тема недели:**

**«Животные весной»**

**1.** Расширение представлений о домашних и диких животных, птицах их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям).

**2.** Ознакомление с трудом людей по уходу за домашними животными.

**3.** Воспитание заботливого отношения к животным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Источник*** | обратная связь |
| ООД Лепка «Ежик»  (ОО “Художественно-эстетическое развитие”)  **ЗАДАЧИ:**   * Продолжить знакомство со свойствами пластилина. Вызывать интерес к лепке. * Закреплять умение детей делать большой шар из пластилина, скатывая его круговыми и продольными движениями * Развивать чувство формы и мелкую моторику рук. * Учить оформлять поделку. * Воспитывать отзывчивость и доброту, бережное отношение к природе. | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/Изодеятельность-во-2-младшей-группе-лепка-Ёжик.pptx> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД «Физическая культура» (ОО «Физическое развитие)** | <https://ok.ru/video/326242210212> |
| ***Наблюдение за собакой***  ***Цель:*** расширять знания о животном мире.  ***Ход наблюдения***  Загадать детям загадку, предложить ответить на вопросы.  С хозяином дружит,  Дом сторожит,  Живет под крылечком,  А хвост — колечком. (Собака.)  • Кто это? (Собака.)  • Какая по величине? (Большая, маленькая.)  • Какая шерсть у собаки? (Гладкая, серая, короткая.)  • Кто заботится о собаке? (Хозяин.)  Прочитать детям рассказ К. Ушинского «Играющие собаки» и обсудить его. | |
| **Подвижные игры:**   1. " Тише едешь — дальше будешь. Cтоп" 2. " Изобрази, как… | <https://mchildren.ru/podvizhnye-igry-dlya-detej-3-4-let/> |
| **Настольные игры и дидактические игры:**   1. Чей голос? "На ферме" 2. Раскраска "Бурёнка и телёнок" | <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/besplatnaya-igra-pro-golosa-zhivotnyh>  <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/risovalki/zhivotnye/raskraska-burjonka-i-teljonok> |
| **Трудовое поручение**  Помочь накрыть на стол |  |
| **Чтение**  Чтение "Три поросенка" | <http://oskazkax.ru/read/zhivotnye/4595-tri_porosenka.html> |

**План образовательной деятельности**

**в средней группе 1 «Семицветик» и средней группе 2 «Теремок».**

**Тема недели**

**«Животные весной»**

**1.** Расширение представлений о домашних и диких животных, птицах их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям).

**2.** Ознакомление с трудом людей по уходу за домашними животными.

**3.** Воспитание заботливого отношения к животным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| ОД Рисование **«Зайчик»**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  Задачи: | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/рисование-.pptx> | фотоотчет в мессенджере группы |
| ООД **«Физическая культура»**  (Образовательная область «Физическое развитие») | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17935936039369486018&text=правильное+исходное+положение+в+прыжках+в+длину+с+места> |
| Трудовые поручения. Полив лука. Дальнейшее наблюдение за ростом лука. | Раз, два, три, четыре, пять  Мы собрались поливать!  Дружно, весело трудились,  Поливали – не ленились |
| Продолжаем заучивание стихотворений | **Зайчик**  Зайчик маленький в лесу Очень всех боится: И хитрющую лису, И любую птицу. Он от страха так дрожит, Что кусты шатаются. Очень сложно зайке жить, Так он всех пугается!  **Зайчик**  *Галина Лебедева*  Я зайчик, я хороший, Я добрый и смешной. Капycтка и горошек Любимый завтрак мой. Со мной легко поладить, Достаточно погладить! |
| **Игровая деятельность:**  **Игра «Узнай зверя по описанию»**  *Цель:* учить детей узнавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей.  - Трусливый, длинноухий, серый или белый.  (Заяц.) - Бурый, косолапый, неуклюжий.  (Медведь.) - Серый, злой, голодный. (Волк.) - Хитрая, рыжая, ловкая.  (Лиса.) - Проворная, запасливая, рыжая или серая.  (Белка.)    **Раскраски дикие животные** | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/05/31/didakticheskie-igry-po-teme-dikie-zhivotnye>  <https://yandex.ru/images/search?pos=2&img_url=https%3A%2F%2Favatars.mds.yandex.net%2Fget-pdb%2F2006743%2Fc0d169ae-43b1-417d-8dc6-cc98928da4fe%2Fs1200%3Fwebp%3Dfalse&text=%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B8+%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%85+%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+4-5+%D0%BB%D0%B5%D1%82+%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C&rpt=simage&lr=213&source=wiz> |
| **Наблюдение (из окна)**  **Наблюдение за птицами**  **Цель**: формировать желание заботиться о птицах;  учить и называть птиц и части тела;  упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. **Ход наблюдения**  Воспитатель обращает внимание на то, как много птиц прилетело на участок д/с. Предлагает посмотреть на больших птиц. Какое у них оперенье, какой большой клюв, как важно и чинно они ходят по земле, не спеша, никого не боятся. А теперь взглянуть на сороку. Она много меньше по размеру, чем ворона, какое красивое и необычное у нее оперение. Длинный хвост, и она не ходит по земле, а подпрыгивает с места на место.  Назвать сходство и отличие во внешнем виде и поведении птиц. | |

**План образовательной деятельности в старшей группе «Капельки». 5-6 лет**

**Тема недели «Животные весной».**

1. Расширение у детей элементарных экологических представлений о домашних животных, их повадках, зависимости от человека, о диких животных различных климатических зон: условиях обитания, питания, выведения потомства.

2. Уточнение названий и внешних признаках домашних животных, названии их детёнышей. Расширение представлений об уходе за домашними животными; какие продукты питания и вещи мы получаем от домашних животных.

3. Формирование представлений детей об охране животных человеком и государством.

4. Развитие умений в уходе за домашними питомцами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| **ООД Рисование «Дикие животные» (Нетрадиционные техники рисования)**  (Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»)  Цель:  познакомить с техникой «Тычок сухой кистью» на тему «Дикие животные»  Задачи: Изучить понятие техника «Тычок сухой кистью».  развивающие: развивать художественную фантазию и вкус; формировать навыки работы с художественными материалами; закрепить интерес к работе в технике тычок; развивать образное мышление, творческое воображение;  воспитательные: воспитывать эстетический вкус, любовь к художественному творчеству. | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/Мастер-класс-старшая-группа-по-рисованию-тычок.pptx> | Фотоотчет |
| **ООД «Физическая культура» (ОО «Физическое развитие)** | <https://youtu.be/81nWcfxfSCw> |  |
| **Игровая деятельность: подвижные игры (поиграем всей семьёй) *Разноцветная гусеница Цель: Доставить детям и родителям радость. Развивать ловкость ребенка.*** | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10353778192301274882&text=подвижные+игры+%28поиграем+всей+семьёй%29+старшая+группа | фотоотчет |
| **Трудовые поручения** «Уборка и мытье игрушек» |  | фотоотчет |
| 1. **Речевые игры Д/и** « Какой? Какая? »   **Цель:** формирование умений у детей использовать в речи прилагательные и правильно согласовывать их с существительными.  Оборудование: картинки с изображением животных.  Волк (Какой?) - злой, голодный, серый, большой, лохматый…  Медведь (Какой?) – большой, огромный, лохматый, косолапый, сильный, бурый...  Лиса (Какая?) - хитрая, осторожная, рыжая, пушистая, ловкая…  Заяц (Какой?) - трусливый, маленький, белый, пугливый, быстрый, косой… Белка (Какая?) - запасливая, юркая, рыжая, пушистая, проворная, прыгучая…  **Настольные игры и упражнения. «Продолжаем учиться рисовать животных» нетрадиционными техниками рисования.** | https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2019/01/19/igry-i-uprazhneniya-po-teme-dikie-zhivotnye | фотоотчет |
| **Наблюдение (из окна) за облаками. Цели***:*— побуждать к высказыванию собственных догадок, пред­положений о причинах тех или иных явлений;— закреплять знания о неживой природе.  **Ход наблюдения** Могу я бесконечно, Смотреть на небеса,Но шлепнул дождик в речку, И скрылись чудеса. *А. Сиголаев*По состоянию облаков можно предсказать погоду. Когда они плывут высоко в небе и имеют небольшие размеры — жди хорошую погоду.Из чего состоят облака?  Всегда ли они бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду?  Загадка  Чем вата ниже,  Тем дождик ближе. *(Облака)* | | фотоотчет |

**План образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Ромашка»**

**для детей 6-7 лет**

**Тема недели «Животные весной»**

1. Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение и систематизация знаний о млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся.

2. Систематизация знаний о диких животных, изменениях во внешнем виде в связи с сезонными изменениями. Закрепление знаний об отличиях диких и домашних животных.

3. Воспитание бережного отношения к природе. Совершенствование умений в уходе за домашними питомцами.

4. Расширение представлений детей об охране животных человеком и государством, о значении Красной книги.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | | источник | обратная связь |
| **ООД . Конструирование «Цветок для бабочки»**  **(**Образовательная область «Познавательное развитие»)  Задачи - продолжать развивать мелкую моторику рук;  -обогащать представление детей о повседневных предметах используемых для поделок;  -закреплять знания и умения детей правильного ( безопасного) использования ножниц при работе с пластиком; - воспитывать аккуратность. | | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/конструирование-1.pptx> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **Игровая деятельность: дидактические игры**  **Познавательная игра "Чьи следы?".** Мы будем изучать отпечатки лапок, которые оставили животные в дикой африканской саванне! Конечно же, отгадать следы льва, слона, жирафа, обезьяны и змеи не так-то просто, ведь мы видим этих животных нечасто и только в зоопарке. Но если проявить всю свою смекалку и сообразительность, то обязательно справитесь с заданиями! Итак, посмотри на следы, оставленные на тропинке, и мышкой выбери животное, которому они принадлежат. | | <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/igra-zanjatie-chi-sledy-2> |
| **ООД  Рисование**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  Задачи - способствовать эстетическому восприятию, развивать творческие способности; -воспитывать заботливое отношение к своим питомцам. | | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/рисование-1.pptx> |
| **Трудовые поручения**  Полив домашних цветов, протереть пыль с листьев растений ,т.д. | | |
| **ООД «Физическая культура» (ОО «Физическое развитие)** | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16496009021249305485&text=%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%BE+%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B5+%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9> | |
| Загадки о весне <https://www.youtube.com/watch?v=ixQ4dUrV2LM&feature=youtu.be> | | |
| **Наблюдение (из окна) Наблюдение (из окна)**  **учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам.**  Ход наблюдения  вопросы детям  • Какие птицы прилетают к нам во двор?  • Какого они размера?  • Какая у них окраска?  • Чем питаются?  • Какие изменения в жизни птиц происходят  весной?  • Как птицы заботятся о своем потомстве?  • Какую пользу приносят птицы?  •Каких еще птиц ты знаешь? | | |