**24 апреля 2020г.(пятница)**

**План образовательной деятельности во 2 младшей группе 1 «Солнышко» и 2 младшей группе 2 «Карапузики»**

 **3-4 года**

**Тема недели:**

**«Животные весной»**

**1.** Расширение представлений о домашних и диких животных, птицах их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям).

**2.** Ознакомление с трудом людей по уходу за домашними животными.

**3.** Воспитание заботливого отношения к животным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Источник*** | обратная связь |
| ООД Лепка «Ежик»(ОО “Художественно-эстетическое развитие”)**ЗАДАЧИ:*** Продолжить знакомство со свойствами пластилина. Вызывать интерес к лепке.
* Закреплять умение детей делать большой шар из пластилина, скатывая его круговыми и продольными движениями
* Развивать чувство формы и мелкую моторику рук.
* Учить оформлять поделку.
* Воспитывать отзывчивость и доброту, бережное отношение к природе.
 | [http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/Изодеятельность-во-2-младшей-группе-лепка-Ёжик.pptx](http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/%D0%98%D0%B7%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C-%D0%B2%D0%BE-2-%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B5%D0%B9-%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5-%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B0-%D0%81%D0%B6%D0%B8%D0%BA.pptx) | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД «Физическая культура» (ОО «Физическое развитие)** | <https://ok.ru/video/326242210212> |
| ***Наблюдение за собакой******Цель:*** расширять знания о животном мире. ***Ход наблюдения***Загадать детям загадку, предложить ответить на вопросы.С хозяином дружит,Дом сторожит,Живет под крылечком,А хвост — колечком. (Собака.)• Кто это? (Собака.)• Какая по величине? (Большая, маленькая.)• Какая шерсть у собаки? (Гладкая, серая, короткая.)• Кто заботится о собаке? (Хозяин.)Прочитать детям рассказ К. Ушинского «Играющие собаки» и обсудить его. |
| **Подвижные игры:**1. " Тише едешь — дальше будешь. Cтоп"
2. " Изобрази, как…
 | <https://mchildren.ru/podvizhnye-igry-dlya-detej-3-4-let/>  |
| **Настольные игры и дидактические игры:**1. Чей голос? "На ферме"
2. Раскраска "Бурёнка и телёнок"

  |  <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/besplatnaya-igra-pro-golosa-zhivotnyh><https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/risovalki/zhivotnye/raskraska-burjonka-i-teljonok> |
| **Трудовое поручение**Помочь накрыть на стол |  |
| **Чтение**Чтение "Три поросенка" | <http://oskazkax.ru/read/zhivotnye/4595-tri_porosenka.html> |

**План образовательной деятельности**

**в средней группе 1 «Семицветик» и средней группе 2 «Теремок».**

**Тема недели**

**«Животные весной»**

**1.** Расширение представлений о домашних и диких животных, птицах их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям).

**2.** Ознакомление с трудом людей по уходу за домашними животными.

**3.** Воспитание заботливого отношения к животным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности |  источник | обратная связь |
| ОД Рисование **«Зайчик»**(Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)Задачи:   |  [http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/рисование-.pptx](http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-.pptx) | фотоотчет в мессенджере группы |
| ООД **«Физическая культура»**(Образовательная область «Физическое развитие») | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17935936039369486018&text=правильное+исходное+положение+в+прыжках+в+длину+с+места> |
|  Трудовые поручения. Полив лука. Дальнейшее наблюдение за ростом лука. |  Раз, два, три, четыре, пятьМы собрались поливать!Дружно, весело трудились, Поливали – не ленились |
| Продолжаем заучивание стихотворений | **Зайчик**Зайчик маленький в лесуОчень всех боится:И хитрющую лису,И любую птицу.Он от страха так дрожит,Что кусты шатаются.Очень сложно зайке жить,Так он всех пугается!**Зайчик***Галина Лебедева*Я зайчик, я хороший,Я добрый и смешной.Капycтка и горошекЛюбимый завтрак мой.Со мной легко поладить,Достаточно погладить! |
| **Игровая деятельность:** **Игра «Узнай зверя по описанию»***Цель:* учить детей узнавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей.- Трусливый, длинноухий, серый или белый.  (Заяц.)- Бурый, косолапый, неуклюжий.  (Медведь.)- Серый, злой, голодный. (Волк.)- Хитрая, рыжая, ловкая.  (Лиса.)- Проворная, запасливая, рыжая или серая.  (Белка.) **Раскраски дикие животные** |  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/05/31/didakticheskie-igry-po-teme-dikie-zhivotnye><https://yandex.ru/images/search?pos=2&img_url=https%3A%2F%2Favatars.mds.yandex.net%2Fget-pdb%2F2006743%2Fc0d169ae-43b1-417d-8dc6-cc98928da4fe%2Fs1200%3Fwebp%3Dfalse&text=%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B8+%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%85+%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+4-5+%D0%BB%D0%B5%D1%82+%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C&rpt=simage&lr=213&source=wiz>  |
| **Наблюдение (из окна)****Наблюдение за птицами****Цель**: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц.**Ход наблюдения**Воспитатель обращает внимание на то, как много птиц прилетело на участок д/с. Предлагает посмотреть на больших птиц. Какое у них оперенье, какой большой клюв, как важно и чинно они ходят по земле, не спеша, никого не боятся. А теперь взглянуть на сороку. Она много меньше по размеру, чем ворона, какое красивое и необычное у нее оперение. Длинный хвост, и она не ходит по земле, а подпрыгивает с места на место.Назвать сходство и отличие во внешнем виде и поведении птиц. |

**План образовательной деятельности в старшей группе «Капельки». 5-6 лет**

**Тема недели «Животные весной».**

1. Расширение у детей элементарных экологических представлений о домашних животных, их повадках, зависимости от человека, о диких животных различных климатических зон: условиях обитания, питания, выведения потомства.

2. Уточнение названий и внешних признаках домашних животных, названии их детёнышей. Расширение представлений об уходе за домашними животными; какие продукты питания и вещи мы получаем от домашних животных.

3. Формирование представлений детей об охране животных человеком и государством.

4. Развитие умений в уходе за домашними питомцами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| **ООД Рисование «Дикие животные» (Нетрадиционные техники рисования)**(Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие») Цель:  познакомить с техникой «Тычок сухой кистью» на тему «Дикие животные»Задачи: Изучить понятие техника «Тычок сухой кистью».развивающие: развивать художественную фантазию и вкус; формировать навыки работы с художественными материалами; закрепить интерес к работе в технике тычок; развивать образное мышление, творческое воображение; воспитательные: воспитывать эстетический вкус, любовь к художественному творчеству. | [http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/Мастер-класс-старшая-группа-по-рисованию-тычок.pptx](http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81-%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F-%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0-%D0%BF%D0%BE-%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D1%82%D1%8B%D1%87%D0%BE%D0%BA.pptx) | Фотоотчет  |
| **ООД «Физическая культура» (ОО «Физическое развитие)** | <https://youtu.be/81nWcfxfSCw> |  |
| **Игровая деятельность: подвижные игры (поиграем всей семьёй) *Разноцветная гусеница Цель: Доставить детям и родителям радость. Развивать ловкость ребенка.*** | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10353778192301274882&text=подвижные+игры+%28поиграем+всей+семьёй%29+старшая+группа | фотоотчет |
| **Трудовые поручения** «Уборка и мытье игрушек»  |  | фотоотчет |
| 1. **Речевые игры Д/и** « Какой? Какая? »

**Цель:** формирование умений у детей использовать в речи прилагательные и правильно согласовывать их с существительными.Оборудование: картинки с изображением животных.Волк (Какой?) - злой, голодный, серый, большой, лохматый…Медведь (Какой?) – большой, огромный, лохматый, косолапый, сильный, бурый...Лиса (Какая?) - хитрая, осторожная, рыжая, пушистая, ловкая…Заяц (Какой?) - трусливый, маленький, белый, пугливый, быстрый, косой…Белка (Какая?) - запасливая, юркая, рыжая, пушистая, проворная, прыгучая…**Настольные игры и упражнения. «Продолжаем учиться рисовать животных» нетрадиционными техниками рисования.**  | https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2019/01/19/igry-i-uprazhneniya-po-teme-dikie-zhivotnye | фотоотчет |
| **Наблюдение (из окна) за облаками. Цели***:*— побуждать к высказыванию собственных догадок, пред­положений о причинах тех или иных явлений;— закреплять знания о неживой природе. **Ход наблюдения** Могу я бесконечно, Смотреть на небеса,Но шлепнул дождик в речку, И скрылись чудеса. *А. Сиголаев*По состоянию облаков можно предсказать погоду. Когда они плывут высоко в небе и имеют небольшие размеры — жди хорошую погоду.Из чего состоят облака?Всегда ли они бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду? ЗагадкаЧем вата ниже,Тем дождик ближе. *(Облака)* | фотоотчет |

**План образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Ромашка»**

 **для детей 6-7 лет**

**Тема недели «Животные весной»**

1. Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение и систематизация знаний о млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся.

2. Систематизация знаний о диких животных, изменениях во внешнем виде в связи с сезонными изменениями. Закрепление знаний об отличиях диких и домашних животных.

3. Воспитание бережного отношения к природе. Совершенствование умений в уходе за домашними питомцами.

4. Расширение представлений детей об охране животных человеком и государством, о значении Красной книги.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности  | источник  | обратная связь  |
|  **ООД . Конструирование «Цветок для бабочки»****(**Образовательная область «Познавательное развитие»)Задачи- продолжать развивать мелкую моторику рук;-обогащать представление детей о повседневных предметах используемых для поделок;-закреплять знания и умения детей правильного ( безопасного)использования ножниц при работе с пластиком;- воспитывать аккуратность. |  [http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/конструирование-1.pptx](http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-1.pptx) | фотоотчет в мессенджере группы |
| **Игровая деятельность: дидактические игры****Познавательная игра "Чьи следы?".** Мы будем изучать отпечатки лапок, которые оставили животные в дикой африканской саванне! Конечно же, отгадать следы льва, слона, жирафа, обезьяны и змеи не так-то просто, ведь мы видим этих животных нечасто и только в зоопарке. Но если проявить всю свою смекалку и сообразительность, то обязательно справитесь с заданиями! Итак, посмотри на следы, оставленные на тропинке, и мышкой выбери животное, которому они принадлежат. | <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/igra-zanjatie-chi-sledy-2> |
| **ООД  Рисование** (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)Задачи- способствовать эстетическому восприятию, развивать творческие способности;-воспитывать заботливое отношение к своим питомцам. | [http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/рисование-1.pptx](http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-1.pptx) |
| **Трудовые поручения**Полив домашних цветов, протереть пыль с листьев растений ,т.д. |
| **ООД «Физическая культура» (ОО «Физическое развитие)** | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16496009021249305485&text=%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%BE+%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B5+%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9> |
|   Загадки о весне <https://www.youtube.com/watch?v=ixQ4dUrV2LM&feature=youtu.be> |
| **Наблюдение (из окна) Наблюдение (из окна)** **учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам.**Ход наблюдениявопросы детям • Какие птицы прилетают к нам во двор?• Какого они размера?• Какая у них окраска?• Чем питаются?• Какие изменения в жизни птиц происходят  весной?• Как птицы заботятся о своем потомстве?• Какую пользу приносят птицы?•Каких еще птиц ты знаешь? |