**28 апреля 2020г.(вторник)**

**План образовательной деятельности во 2 младшей группе 1 «Солнышко» и 2 младшей группе 2 «Карапузики»**

**3-4 года**

**Тема недели: “День Победы”**

**Цель:**

1. Воспитание уважения к защитникам Отечества. 2. Формирование представлений детей о людях военной профессии, видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка,

пограничника. 3. Развитие умения называть военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.

4. Совершенствование умений детей рассказывать о том, где они гуляли в праздничные дни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Источник*** | обратная связь |
| **ООД Рисование «Салют»**  (ОО “Художественно-эстетическое развитие”)  **ЗАДАЧИ:**   * Учить рисовать праздничный салют, используя нетрадиционную технику рисования. * Развивать творчество и воображение. * Развивать умение самостоятельно дорисовывать композицию. * Развивать чувство цвета, воображения, фантазии на основе ознакомления   с  нетрадиционными методами рисования; координацию и ориентировку на листе бумаги.   * Воспитывать аккуратность, собранность при выполнении приёмов работы, трудолюбие. | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/Рисование-праздничного-салюта.pptx> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД Музыка (ОО Художественно-эстетическое развитие»)** | <https://www.youtube.com/watch?v=DTQkmG-suNo>  <https://www.youtube.com/watch?v=ejlIjrhSE_U>  <https://www.youtube.com/watch?v=PhW_uWiXeUc> |
| **Наблюдение за птицами (из окна)**  Цель: расширять знания о птицах.  **Ход  наблюдения**  Задаем вопросы:   * Чем воробей отличается от голубя? (Воробей меньше, окрас серый; голубь больше, окрас белый и сизокрылый.)   Отметить, что голуби ходят по земле, летают, сидят на крыше(иногда на деревьях). Воробьи прыгают — как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой и часто переступая ногами, как голуби. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16419924969252702156&text=видео+для+детей+воробьи+и+голуби> |
| **Подвижные игры:**   1. "Учим профессии" | <https://vk.com/topic?act=browse_images&id=-80292546_1007> |
| **Настольные игры и дидактические игры:**   1. «Профессии» 2. Раскраски | <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/flesh-igra-professii-3>  <https://yadi.sk/i/ZHDXVufmq5skEg> |
| **Трудовое поручение**  Помочь протереть пыль | |
| **Чтение** детям о войне  Чтение Сергей Алексеев «Шуба» | <https://yadi.sk/i/j9EZ_CTmEnLRag> |

**План образовательной деятельности**

**в средней группе 1 «Семицветик» и средней группе 2 «Теремок».**

**Тема недели “День Победы”**

**Цель:**

1. Воспитание уважения к защитникам Отечества.

2. Расширение представлений о государственных праздниках, о празднике День Победы, о воинах,

которые защищали нашу Родину.

3. Совершенствование умения видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника, танкиста, называть военных и военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Источник*** | ***Обратная связь*** |
| **ОД «Формирование элементарных математических представлений» «Парад Победы»**  Задачи:  - формировать умение анализировать, находить признаки сходства и отличия и на их основе объединять предметы со сходными признаками и выделять из группы предмет, отличающийся по какому-либо признаку;  - продолжать учить сравнивать предметы, по цвету, величине, длине, высоте, устанавливать зависимость между ними;  - совершенствовать навыки порядкового и количественного счета; - развивать мышление, умение принимать на себя главную роль при выполнении задания;  -развивать логическое и наглядно действенное мышление, сообразительность, глазомер, внимание, память, стимулировать речевую активность детей;  - обогатить знания детей о великом празднике Дне Победы. | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/Парад-Победы-Андреева-О.В.-математика.pptx> | Фотоотчёт в месседжере группы |
| **ОД «Музыкальное развитие»** | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4930765730881624674&text=Весёлая%20песенка%20%28выглянуло%20солнышко%20из-за%20серых%20туч%29.%20Мульт-клип%20видео%20для%20детей.&path=wizard&parent-reqid=1587039118980287-322991288851349132300300-prestable-app-host-sas-web-yp-117&redircnt=1587039131.1> |
| **Игровая деятельность: подвижные игры**  **«Снайпер», «Полоса препятствий»** | <https://melkie.net/podborki/9-maya-konkursy-v-detskom-sadu.html> |
| **Дидактическая игра по развитию речи:**  **«Четвёртый лишний» , « Лабиринт» - настольно-печатные, тематические картинки** | <https://melkie.net/podborki/9-maya-konkursy-v-detskom-sadu.html> |
| **Наблюдение за березой**  **Цели:**  -продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев;  -воспитывать желание любоваться красотой дерева.  Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на воп­росы.  Стоит Алена — платок зеленый, Белый стан, зеленый сарафан. *(Береза.)*   * О каком дереве говорится в загадке? * Какой высоты береза? * Где ствол у березы широкий, а где — узкий? * Ветки у березы толстые или тонкие? * А листья можно достать? * Какого цвета ствол березы? * Какой ствол у березы? * Как можно сказать про березку? | |
| Трудовые поручения  *Уборка в уголке художественного творчества* |  |

**План образовательной деятельности в дошкольной в старшей группе «Капельки».**

**Тема недели “День Победы”**

Цель:

1. Уточнение и расширение представлений детей о Великой Отечествен-ной войне.

2. Формирование у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины

в годы Великой Отечественной войны.

3. Воспитание уважения к защитникам Отечества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ООД Аппликация « »**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/Мастер-класс-по-нетрадиционной-апликации-Гвоздика.ppt> | Фотоотчет |
| **ОД «Музыкальное развитие»**  (прослушивание) | <https://www.youtube.com/watch?v=KVuHK-VSZu4> |
| **Игровая деятельность: подвижные игры**  «Будь внимателен»  **Цель: Развитие ловкости, быстроты реакции.**  4 сигнала:  Красный флажок - дети кричат ура;  зеленый флажок – бегают врассыпную;  желтый – маршируют на месте;  нет сигнала – приседают и замирают. | https://studylib.ru/doc/4198002/kartoteka-podvizhnyh-igr-na-voennuyu-tematiku |
| **Настольные игры «Морской бой»** - захватывающая игра для двух игроков, в которую в детстве не играл только ленивый. Достаточно только лишь обыкновенной ручки и листа бумаги, и двое ребят смогут развернуть самую настоящую баталию. **Цель:** Ориентировка на листе бумаги в клетку, закрепить понятия «строка», «столбец». Материал: листы бумаги в крупную клетку, карандаши. **Предполагаемые результаты:** Дети научатся играть в игру морской бой. | https://multiurok.ru/files/kop-morskoi-boi.html |
| **Д Дидактическая игра по развитию речи «**«Один - много» (с мячом) **Цель:** развитие слуха, речи ребенка.  Солдат – *солдаты – много солдат*  Ветеран – *ветераны – много ветеранов*  Враг-  Танкист -  Герой -  Награда – | https://krdlogoped.blogspot.com/2018/05/blog-post\_7.html |
| **Наблюдения (из окна).** **Цели:**  продолжать наблюдать за поведением  птиц, закрепить, знания детей: Чем питаются, что делают птицы весной? (собирают палки для гнезда, чтоб его построить)  **Загадки** Кар – кар-кар! Кричит плутовка  Очень ловкая воровка!  Все блестящие вищицы  Подбирает эта птица!  Вам она, друзья, знакома,  Как ее зовут? **(Ворона)**  Угадайте, что за птица  Скачет по дорожке, Словно кошки не боится- Собирает крошки, А потом на ветку прыг  И чирикает! Чик – чик!" **( Воробей)** | |
| Трудовые поручения  *Рыхление комнатных растений* |  |  |

**План образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Ромашка»**

**для детей 6-7 лет**

**Тема недели «День Победы»**

**Цель:**

1. Закрепление знаний детей о Великой Отечественной Войне, об армии – защитнице нашей страны, о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины.

2. Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей.

3. Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ОД «Формирование элементарных математических представлений»**  ( Образовательная область «Познавательное развитие») | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/ФЭМП-1.pptx> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ОД «Музыка»**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | <https://www.youtube.com/watch?v=KVuHK-VSZu4> |
| Игровая деятельность: подвижные игры | [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4379359983367184386&from=tabbar&parent-reqid=1587397246996111-1139951816950061198700122-production-app-host-man-web-yp-322&text=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0+%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4379359983367184386&from=tabbar&parent-reqid=1587397246996111-1139951816950061198700122-production-app-host-man-web-yp-322&text=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0+%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5) |
| **Дидактические игры**  **Назови по образцу**  **Назови солдата** | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/Дидактическая-играВоенные.jpg> |
| **Наблюдение за растениями.**  Выявлять признаки пробуждения растений (набухание почек). Учить узнавать растения по почкам. Цветение березы – сережки. При наблюдении за цветением березы уточнить знания детей о том, что сережки – это цветы. | Стихотворение А.Прокофьева «Береза»:  Люблю березку русскую,  То светлую, то грустную,  В белом сарафанчике,  С платочками в карманчиках,  С красивыми застежками,  С зелеными сережками.  Люблю её, нарядную,  Родную, ненаглядную,  То яркую, кипучую,  То грустную, плакучую.  Люблю березку русскую,  Она всегда с подружками  Под ветром низко клонится  И гнется – но не ломится! |  |
| **Трудовые поручения** *Полив комнатных растений* |  |  |