**28 апреля 2020г.(вторник)**

**План образовательной деятельности во 2 младшей группе 1 «Солнышко» и 2 младшей группе 2 «Карапузики»**

 **3-4 года**

**Тема недели: “День Победы”**

**Цель:**

1. Воспитание уважения к защитникам Отечества. 2. Формирование представлений детей о людях военной профессии, видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка,

 пограничника. 3. Развитие умения называть военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.

4. Совершенствование умений детей рассказывать о том, где они гуляли в праздничные дни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Источник*** | обратная связь |
| **ООД Рисование «Салют»**(ОО “Художественно-эстетическое развитие”)**ЗАДАЧИ:*** Учить рисовать праздничный салют, используя нетрадиционную технику рисования.
* Развивать творчество и воображение.
* Развивать умение самостоятельно дорисовывать композицию.
* Развивать чувство цвета, воображения, фантазии на основе ознакомления

с  нетрадиционными методами рисования; координацию и ориентировку на листе бумаги.* Воспитывать аккуратность, собранность при выполнении приёмов работы, трудолюбие.
 | [http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/Рисование-праздничного-салюта.pptx](http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/%D0%A0%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%81%D0%B0%D0%BB%D1%8E%D1%82%D0%B0.pptx) | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД Музыка (ОО Художественно-эстетическое развитие»)** | <https://www.youtube.com/watch?v=DTQkmG-suNo><https://www.youtube.com/watch?v=ejlIjrhSE_U><https://www.youtube.com/watch?v=PhW_uWiXeUc> |
| **Наблюдение за птицами (из окна)**Цель: расширять знания о птицах.**Ход  наблюдения**Задаем вопросы:* Чем воробей отличается от голубя? (Воробей меньше, окрас серый; голубь больше, окрас белый и сизокрылый.)

Отметить, что голуби ходят по земле, летают, сидят на крыше(иногда на деревьях). Воробьи прыгают — как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой и часто переступая ногами, как голуби. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16419924969252702156&text=видео+для+детей+воробьи+и+голуби> |
| **Подвижные игры:**1. "Учим профессии"
 | <https://vk.com/topic?act=browse_images&id=-80292546_1007> |
| **Настольные игры и дидактические игры:**1. «Профессии»
2. Раскраски
 | <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/flesh-igra-professii-3><https://yadi.sk/i/ZHDXVufmq5skEg> |
| **Трудовое поручение**Помочь протереть пыль |
| **Чтение** детям о войнеЧтение Сергей Алексеев «Шуба» | <https://yadi.sk/i/j9EZ_CTmEnLRag> |

**План образовательной деятельности**

**в средней группе 1 «Семицветик» и средней группе 2 «Теремок».**

**Тема недели “День Победы”**

**Цель:**

1. Воспитание уважения к защитникам Отечества.

2. Расширение представлений о государственных праздниках, о празднике День Победы, о воинах,

 которые защищали нашу Родину.

3. Совершенствование умения видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника, танкиста, называть военных и военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Источник*** | ***Обратная связь*** |
| **ОД «Формирование элементарных математических представлений» «Парад Победы»**Задачи:- формировать умение анализировать, находить признаки сходства и отличия и на их основе объединять предметы со сходными признаками и выделять из группы предмет, отличающийся по какому-либо признаку; - продолжать учить сравнивать предметы, по цвету, величине, длине, высоте, устанавливать зависимость между ними;  - совершенствовать навыки порядкового и количественного счета; - развивать мышление, умение принимать на себя главную роль при выполнении задания; -развивать логическое и наглядно действенное мышление, сообразительность, глазомер, внимание, память, стимулировать речевую активность детей; - обогатить знания детей о великом празднике Дне Победы. | [http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/Парад-Победы-Андреева-О.В.-математика.pptx](http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B4-%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B-%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D0%9E.%D0%92.-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pptx) | Фотоотчёт в месседжере группы |
| **ОД «Музыкальное развитие»** | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4930765730881624674&text=Весёлая%20песенка%20%28выглянуло%20солнышко%20из-за%20серых%20туч%29.%20Мульт-клип%20видео%20для%20детей.&path=wizard&parent-reqid=1587039118980287-322991288851349132300300-prestable-app-host-sas-web-yp-117&redircnt=1587039131.1>  |
| **Игровая деятельность: подвижные игры****«Снайпер», «Полоса препятствий»** | <https://melkie.net/podborki/9-maya-konkursy-v-detskom-sadu.html> |
| **Дидактическая игра по развитию речи:****«Четвёртый лишний» , « Лабиринт» - настольно-печатные, тематические картинки** | <https://melkie.net/podborki/9-maya-konkursy-v-detskom-sadu.html> |
| **Наблюдение за березой****Цели:**-продолжать знакомить с характерными особенностями березы,по которым ее можно выделить среди других деревьев;-воспитывать желание любоваться красотой дерева.Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на воп­росы.Стоит Алена — платок зеленый, Белый стан, зеленый сарафан. *(Береза.)** О каком дереве говорится в загадке?
* Какой высоты береза?
* Где ствол у березы широкий, а где — узкий?
* Ветки у березы толстые или тонкие?
* А листья можно достать?
* Какого цвета ствол березы?
* Какой ствол у березы?
* Как можно сказать про березку?
 |
| Трудовые поручения *Уборка в уголке художественного творчества* |  |

**План образовательной деятельности в дошкольной в старшей группе «Капельки».**

**Тема недели “День Победы”**

Цель:

1. Уточнение и расширение представлений детей о Великой Отечествен-ной войне.

2. Формирование у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины

 в годы Великой Отечественной войны.

3. Воспитание уважения к защитникам Отечества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ООД Аппликация « »**(Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») |  [http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/Мастер-класс-по-нетрадиционной-апликации-Гвоздика.ppt](http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81-%D0%BF%D0%BE-%D0%BD%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%B0%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%93%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0.ppt) | Фотоотчет |
| **ОД «Музыкальное развитие»** (прослушивание)  | <https://www.youtube.com/watch?v=KVuHK-VSZu4> |
| **Игровая деятельность: подвижные игры**  «Будь внимателен»**Цель: Развитие ловкости, быстроты реакции.**4 сигнала:Красный флажок - дети кричат ура;зеленый флажок – бегают врассыпную;желтый – маршируют на месте; нет сигнала – приседают и замирают. | https://studylib.ru/doc/4198002/kartoteka-podvizhnyh-igr-na-voennuyu-tematiku |
| **Настольные игры «Морской бой»** - захватывающая игра для двух игроков, в которую в детстве не играл только ленивый. Достаточно только лишь обыкновенной ручки и листа бумаги, и двое ребят смогут развернуть самую настоящую баталию. **Цель:** Ориентировка на листе бумаги в клетку, закрепить понятия «строка», «столбец». Материал: листы бумаги в крупную клетку, карандаши. **Предполагаемые результаты:** Дети научатся играть в игру морской бой. | https://multiurok.ru/files/kop-morskoi-boi.html |
| **Д Дидактическая игра по развитию речи «**«Один - много» (с мячом) **Цель:** развитие слуха, речи ребенка.Солдат – *солдаты – много солдат*Ветеран – *ветераны – много ветеранов*Враг-Танкист -Герой -Награда – | https://krdlogoped.blogspot.com/2018/05/blog-post\_7.html |
| **Наблюдения (из окна).** **Цели:**  продолжать наблюдать за поведением  птиц, закрепить, знания детей: Чем питаются, что делают птицы весной? (собирают палки для гнезда, чтоб его построить)**Загадки** Кар – кар-кар! Кричит плутовка Очень ловкая воровка! Все блестящие вищицы Подбирает эта птица! Вам она, друзья, знакома, Как ее зовут? **(Ворона)**Угадайте, что за птицаСкачет по дорожке,Словно кошки не боится-Собирает крошки,А потом на ветку прыг И чирикает! Чик – чик!" **( Воробей)** |
| Трудовые поручения*Рыхление комнатных растений* |  |  |

**План образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Ромашка»**

 **для детей 6-7 лет**

**Тема недели «День Победы»**

**Цель:**

1. Закрепление знаний детей о Великой Отечественной Войне, об армии – защитнице нашей страны, о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины.

2. Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей.

3. Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности  | источник | обратная связь  |
| **ОД «Формирование элементарных математических представлений»**( Образовательная область «Познавательное развитие»)   |  [http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/ФЭМП-1.pptx](http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/%D0%A4%D0%AD%D0%9C%D0%9F-1.pptx) | фотоотчет в мессенджере группы  |
| **ОД «Музыка»**(Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»  |  <https://www.youtube.com/watch?v=KVuHK-VSZu4> |
| Игровая деятельность: подвижные игры  | [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4379359983367184386&from=tabbar&parent-reqid=1587397246996111-1139951816950061198700122-production-app-host-man-web-yp-322&text=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0+%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4379359983367184386&from=tabbar&parent-reqid=1587397246996111-1139951816950061198700122-production-app-host-man-web-yp-322&text=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0+%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5) |
| **Дидактические игры****Назови по образцу****Назови солдата** | [http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/Дидактическая-играВоенные.jpg](http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5.jpg) |
| **Наблюдение за растениями.** Выявлять признаки пробуждения растений (набухание почек). Учить узнавать растения по почкам. Цветение березы – сережки. При наблюдении за цветением березы уточнить знания детей о том, что сережки – это цветы. | Стихотворение А.Прокофьева «Береза»: Люблю березку русскую, То светлую, то грустную, В белом сарафанчике, С платочками в карманчиках, С красивыми застежками, С зелеными сережками. Люблю её, нарядную, Родную, ненаглядную, То яркую, кипучую, То грустную, плакучую. Люблю березку русскую, Она всегда с подружками Под ветром низко клонится И гнется – но не ломится! |   |
| **Трудовые поручения** *Полив комнатных растений*  |   |   |