**29 апреля 2020г.(среда)**

**План образовательной деятельности во 2 младшей группе 1 «Солнышко» и 2 младшей группе 2 «Карапузики»**

**3-4 года**

**Тема недели: “День Победы”**

**Цель:**

1. Воспитание уважения к защитникам Отечества. 2. Формирование представлений детей о людях военной профессии, видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка,

пограничника. 3. Развитие умения называть военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.

4. Совершенствование умений детей рассказывать о том, где они гуляли в праздничные дни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Источник*** | обратная связь |
| ООД Развитие речи  (ОО «Речевое развитие»)  **ЗАДАЧИ:** - Расширить представления детей о празднике «День Победы»  Познакомить с военными профессиями:   моряк, танкист, летчик, десантник, сапер, артиллерист, пограничник, военный врач  - Обогатить словарный запас детей по «военной» теме | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/развитие-речи-2-1.pptx> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД «Физическая культура» (ОО «Физическое развитие)**  **1. Физкультура для детей**  **Задачи: Профилактика плоскостопия. Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках. Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании, бросании.**  **2. Подвижная игра «Ловкий шофер»**  **Задачи: упражнять детей действовать по цветовому сигналу, двигаться врассыпную в разных направлениях, использовать всю площадь зала. Повторить правила дорожного движения.**  **3. Артикуляционная гимнастика**  **Задачи: развитие артикуляционной моторики.** | <https://vk.com/video-65775678_172434030>  Ход игры: Дети располагаются произвольно по всему залу, в руках у каждого ребенка руль (обруч). По сигналу воспитателя: «Поехали!» - дети – «машины» разъезжаются по всему залу в разных направлениях, стараясь не мешать друг другу. Если педагог поднимает флажок красного цвета, то все машины останавливаются. Если зеленый – продолжают движение.  <https://youtu.be/-8eO3TlK2HI> |
| **Наблюдение за ветром**  **Цель:** закреплять знания о ветре.  Ветер дует какой: сильный, не очень сильный. Ветер бывает холодный и теплый. Что происходит с деревьями в ветреную погоду. Учить стих-ние А.С. Пушкина:  «Ветер, ветер! Ты могуч, ты гоняешь стаи туч,  Ты волнуешь сине море, всюду веешь на просторе…» | |
| **Подвижные игры:**   1. "Бег с фасолью" 2. "Меткий стрелок" | <http://www.parents.ru/article/podvizhnye-igry-doma-15-idei-kak-zanyat-detei-na-karantine/>  <https://yadi.sk/i/aZfl-WFROsWBXA> |
| **Настольные игры и дидактические игры:**   1. Игра "Собери бусы" | <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie/soberi-busy> |
| **Трудовое поручение**  Убрать на место игрушки | |
| **Чтение** сказки «Два жадных медвежонка» | <https://vini-puh.ru/russkie/dva-zhadnyh-medvezhonka-russkaya-skazka/> |

**План образовательной деятельности**

**в средней группе 1 «Семицветик» и средней группе 2 «Теремок».**

**Тема недели “День Победы”**

**Цель:**

1. Воспитание уважения к защитникам Отечества.

2. Расширение представлений о государственных праздниках, о празднике День Победы, о воинах,

которые защищали нашу Родину.

1. Совершенствование умения видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника, танкиста, называть военных и военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| ОД **Аппликация «Цветы огня, цветы любви, цветы борьбы»** **Создание творческой работы на праздник 9 мая.**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») | [**http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/Презентация-аппликация-на-29.04.-Андреева-О.В..pptx**](http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/Презентация-аппликация-на-29.04.-Андреева-О.В..pptx) | фотоотчет в мессенджере группы |
| ООД **«Физическая культура»**  (Образовательная область «Физическое развитие»)  1. Физкультура для детей  Задачи: укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие координации движений; развитие разнообразных видов движений.  2. Артикуляционная гимнастика  Задача: развитие артикуляционной моторики  3. Подвижная игра «Мы ребята смелые»  Задачи: Воспитывать выдержку и дисциплинированность.  Совершенствовать навыки ползания на четвереньках между предметами – в прямом направлении, по доске, по наклонной доске. Развивать ориентировку в пространстве, зрительное восприятие ориентиров. | <https://vk.com/video-38000382_456239290>  <https://youtu.be/CGaqIMcMNI0>  Ход игры. Взрослый читает стихотворение, а дети ползают и ходят, изображая разведчиков.  Мы ребята смелые,  Ловкие, умелые.  Проползем здесь и там – по дорогам (в прямом направлении)  По мостам (по доске)  Влезем на гору высоко (по наклонной доске)  Видно нам с нее далёко.  А потом найдем дорожку  И пройдем по ней немножко (ходьба по извилистой «дорожке», обозначенной шнурами). |
| Трудовые поручения: Подготовка цветных карандашей к рисованию  **Цель:** Формировать  положительное  отношение  к труду у детей. | Сломался карандаш цветной?  Но ты не унывай…  Возьми точилку, заточи!  Рисунок продолжай! |
| Заучивание стихотворения **Тимофея Белозерова «Праздник Победы»**  Цель:  - способствовать воспитанию патриотических чувств,  - продолжать работу над развитием связной речи: | *Майский праздник*  *День Победы*  *Отмечает вся страна*  *Надевают наши деды*  *Боевые ордена.*  *Их с утра зовет дорога*  *На торжественный парад.*  *И задумчиво с порога*  *Вслед им*  *Бабушки глядят.* |
| Игровая деятельность:  «Кто быстрее соберёт пограничный столб»/ игра с предметами  «Собери картинку: расставь заплатки»  **Цель игры** — это научить ребенка быстро составить из вырезанных фрагментов сюжетной картинки целое изображение.  «Математические пазлы. День Победы»  Цель: закрепление счета от 1 до 10. Подготовка детей к сложению и вычитанию. Способствует развитию логического мышления, умение сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, делать выводы. | <https://melkie.net/podborki/9-maya-konkursy-v-detskom-sadu.html>  <https://shop.amelica.com/for-kids/%D0%B4%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2>  <https://www.maam.ru/obrazovanie/igry-po-matematike-fotootchet> |
| Наблюдение (из окна)  ***за облаками***  ***Цели:***  —        познакомить с различными природными явлениями;  —      показать разнообразие состояния воды в окружающей среде;  —        формировать творческое отношение к делу.  ***Ход наблюдения***  Я сегодня видел сам:  Слон гулял по небесам!  Фиолетовою тушей,  Не в тропических лесах,  А у нас, над нашей сушей  Слон слонялся в небесах.  В синеве он важно плыл  Даже солнце заслонил.  Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя | |

**План образовательной деятельности в дошкольной в старшей группе «Капельки».**

**Тема недели “День Победы”**

Цель:

1. Уточнение и расширение представлений детей о Великой Отечествен-ной войне.

2. Формирование у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины

в годы Великой Отечественной войны.

3. Воспитание уважения к защитникам Отечества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| **ООД  Познавательное**  **(**Образовательная область «Познавательное развитие)  Задачи: воспитать в детях чувства уважения и благодарности за великий подвиг, совершенный народами нашей страны; развивать патриотические чувства на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа, гордость за историческое прошлое Родины, любовь и уважение к своему народу | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/символы-победы.pptx> | Фотоотчет |
| **ООД «Физическая культура»**  **(Образовательная область «Физическое развитие»)**  1.Физкультура для детей  Задачи: формирование правильной осанки; укрепление дыхательной системы; развитие двигательных качеств; развитие координации движений  2. Физкультминутка  Задачи: снять напряжение с мышц, вызванное неподвижным состоянием; восстановление работоспособности детей.  3. Подвижная игра «Снайпер»  Задачи: Учить действовать по сигналу. Развивать внимание, быстроту реакции, меткость. Развивать глазомер. | <https://youtu.be/lrSyOiae2u8>  <https://fs03.metod-kopilka.ru/images/doc/26/20561/2/img3.jpg>  Ход игры-конкурса. Это игра на меткость. Для него понадобится корзина и небольшой мячик Возможны два варианта этого конкурса: в первом случае необходимо мячиком попасть в корзину, во втором – сбить всевозможные предметы со стула мячиком. Побеждает самый меткий. Начинать игру по сигналу. |  |
| **Игровая деятельность: подвижные игры**«Огненный рубеж»  **Цель игры:** развитие меткости, формирование ОДС в метании.  Участники по очереди метают «гранату» (мешочки с песком, мячик). С  расстояния 3 метров стараются попасть в вертикальную мишень  – макет танка (картонная коробка с нарисованным на ней силуэтом танка). | https://studylib.ru/doc/4198002/kartoteka-podvizhnyh-igr-na-voennuyu-tematiku |  |
| **Трудовые поручения** «Полей цветок для клумбы детского сада и наблюдай за ним» (бархотцы) **Цель:** закреплять знание детей о цветах, об условиях необходимых для роста цветов. |  | фотоотчет |
| **Дидактические игры «"Сосчитай до 5" (с мячом)»**  *Один орден, два … три … четыре … пять …*  *Одна медаль, две … три … четыре … пять …*  *Одна награда, две … три … четыре … пять…*  **Цель:** развитие грамматического строя речи | https://krdlogoped.blogspot.com/2018/05/blog-post\_7.html | фотоотчет |
| **Наблюдение (из окна)** за погодой - отметить изменения в погоде. Продолжить знакомить детей с закличкой, как с «устным народным творчеством» (Раньше люди закликали зиму, весну, лето, дождь, солнце и т.д.); учить понимать переносное значение образных выражений; расширять кругозор детей, воспитывать у детей любовь к народному творчеству.  **Художественное слово** ***Русская народная закличка:***  Весна! Весна красна!  Тепло солнышко! Приди скорей, Согрей детей! Приди к нам с радостью! С великой милостью! С льном высоким! С корнем глубоким! С хлебом богатым! | | фотоотчет |

**План образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Ромашка»**

**для детей 6-7 лет**

**Тема недели «День Победы»**

**Цель:**

1. Закрепление знаний детей о Великой Отечественной Войне, об армии – защитнице нашей страны, о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины.

2. Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей.

3. Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| ООД. **Развитие речи (Обучение грамоте)**  **(**Образовательная область «Речевое развитие»). Тема : «Буква – Ч; Звук – ч»  Задачи:  - формировать представление о новой букве и звуке - ч-  - продолжать обогащать словарный запас детей (скороговорка).  - способствовать развитию памяти, внимания.  ( деление слов на слоги ). | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/обучение-грамоте.pptx> | фотоотчет в мессенджере группы |
| Игровая деятельность: подвижные игры **ОД «Физическая культура»**  (Образовательная область «Физическое развитие»)  1. Физкультура для детей  Задачи:  - формирование правильной осанки; укрепление дыхательной системы; развитие двигательных качеств; развитие координации движений  Физкультминутка  Задачи: снять напряжение с мышц, вызванное неподвижным состоянием; восстановление работоспособности детей.  Подвижная игра «Разведчик»  Задачи: развитие внимания, памяти, воображения. | [**https://youtu.be/FBu1QRMqMU0**](https://youtu.be/FBu1QRMqMU0)  [**https://fs00.infourok.ru/images/doc/168/193036/img78.jpg**](https://fs00.infourok.ru/images/doc/168/193036/img78.jpg)  Ход игры. Игроки замирают в разных позах. Водящий запоминает позы играющих, их одежду и выходит из комнаты. Играющие делают пять изменений в своих позах и одежде (не у каждого пять, а всего пять). Водящий должен найти изменения и вернуть все в исходное положение. |
| **ОД  Рисование (ОО Художественно-эстетическое развитие)**  **«День Победы! Как он был от нас далек…»**  **Задачи:**  **-** продолжать расширять знания детей о тяготах войны в тылу и в на войне  -способствовать развитию познавательного интереса об истории своего края, о замечательных людях , о героях войны своего города  -воспитывать патриотические чувства,  - развивать творческие способности детей | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/рисование-1-2.pptx> |
| **Трудовые поручения**  Уборка игрушек на свои места |  |
| **Дидактические игры Приметы весны**  **Цель:**  Закрепить знания детей о весенних изменениях в природе.  **Задачи:**  Активизировать, уточнять и обогащать лексический словарь по теме: «Весна»  Развивать умение детей выделять характерные признаки весны.  Учить устанавливать причинно-следственные связи и закономерности в явлениях природы, их взаимосвязи.  Формировать умения составлять распространённые предложения с помощью наводящих вопросов и самостоятельно.  Воспитывать интерес к природе. | <https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-primety-vesny.html> |
| **Наблюдение (из окна)**  **Наблюдение за деревьями (из окна)**  Какие изменения происходят с деревьями весной? (пробуждение, сокодвижение от корней к каждой веточке поступает сок, который питает каждую почку. Почки набухают и из них появляются листочки.) | |