**28 апреля 2020г.(вторник)**

**План образовательной деятельности во 2 младшей группе 1 «Солнышко» и 2 младшей группе 2 «Карапузики»**

 **3-4 года**

**Тема недели: “День Победы”**

**Цель:**

1. Воспитание уважения к защитникам Отечества. 2. Формирование представлений детей о людях военной профессии, видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка,

 пограничника. 3. Развитие умения называть военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.

4. Совершенствование умений детей рассказывать о том, где они гуляли в праздничные дни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Источник*** | обратная связь |
| ООД Развитие речи (ОО «Речевое развитие»)**ЗАДАЧИ:** - Расширить представления детей о празднике «День Победы»Познакомить с военными профессиями:   моряк, танкист, летчик, десантник, сапер, артиллерист, пограничник, военный врач- Обогатить словарный запас детей по «военной» теме | [http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/развитие-речи-2-1.pptx](http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8-2-1.pptx) | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД «Физическая культура» (ОО «Физическое развитие)****1. Физкультура для детей****Задачи: Профилактика плоскостопия. Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках. Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании, бросании.****2. Подвижная игра «Ловкий шофер»****Задачи: упражнять детей действовать по цветовому сигналу, двигаться врассыпную в разных направлениях, использовать всю площадь зала. Повторить правила дорожного движения.****3. Артикуляционная гимнастика****Задачи: развитие артикуляционной моторики.** | <https://vk.com/video-65775678_172434030>Ход игры: Дети располагаются произвольно по всему залу, в руках у каждого ребенка руль (обруч). По сигналу воспитателя: «Поехали!» - дети – «машины» разъезжаются по всему залу в разных направлениях, стараясь не мешать друг другу. Если педагог поднимает флажок красного цвета, то все машины останавливаются. Если зеленый – продолжают движение.<https://youtu.be/-8eO3TlK2HI> |
| **Наблюдение за ветром****Цель:** закреплять знания о ветре.Ветер дует какой: сильный, не очень сильный. Ветер бывает холодный и теплый. Что происходит с деревьями в ветреную погоду. Учить стих-ние А.С. Пушкина:«Ветер, ветер! Ты могуч, ты гоняешь стаи туч,Ты волнуешь сине море, всюду веешь на просторе…» |
| **Подвижные игры:**1. "Бег с фасолью"
2. "Меткий стрелок"
 | <http://www.parents.ru/article/podvizhnye-igry-doma-15-idei-kak-zanyat-detei-na-karantine/><https://yadi.sk/i/aZfl-WFROsWBXA> |
| **Настольные игры и дидактические игры:**1. Игра "Собери бусы"
 |  <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie/soberi-busy> |
| **Трудовое поручение**Убрать на место игрушки |
| **Чтение** сказки «Два жадных медвежонка» | <https://vini-puh.ru/russkie/dva-zhadnyh-medvezhonka-russkaya-skazka/> |

**План образовательной деятельности**

**в средней группе 1 «Семицветик» и средней группе 2 «Теремок».**

**Тема недели “День Победы”**

**Цель:**

1. Воспитание уважения к защитникам Отечества.

2. Расширение представлений о государственных праздниках, о празднике День Победы, о воинах,

 которые защищали нашу Родину.

1. Совершенствование умения видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника, танкиста, называть военных и военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| ОД **Аппликация «Цветы огня, цветы любви, цветы борьбы»** **Создание творческой работы на праздник 9 мая.**(Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») | [**http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/Парад-Победы-Андреева-О.В.-математика-1.pptx**](http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B4-%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B-%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D0%9E.%D0%92.-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-1.pptx) | фотоотчет в мессенджере группы |
| ООД **«Физическая культура»**(Образовательная область «Физическое развитие»)1. Физкультура для детейЗадачи: укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие координации движений; развитие разнообразных видов движений.2. Артикуляционная гимнастика Задача: развитие артикуляционной моторики3. Подвижная игра «Мы ребята смелые»Задачи: Воспитывать выдержку и дисциплинированность.Совершенствовать навыки ползания на четвереньках между предметами – в прямом направлении, по доске, по наклонной доске. Развивать ориентировку в пространстве, зрительное восприятие ориентиров. | <https://vk.com/video-38000382_456239290><https://youtu.be/CGaqIMcMNI0>Ход игры. Взрослый читает стихотворение, а дети ползают и ходят, изображая разведчиков.Мы ребята смелые,Ловкие, умелые.Проползем здесь и там – по дорогам (в прямом направлении)По мостам (по доске)Влезем на гору высоко (по наклонной доске)Видно нам с нее далёко.А потом найдем дорожкуИ пройдем по ней немножко (ходьба по извилистой «дорожке», обозначенной шнурами). |
|  Трудовые поручения: Подготовка цветных карандашей к рисованию**Цель:** Формировать  положительное  отношение  к труду у детей. | Сломался карандаш цветной?Но ты не унывай…Возьми точилку, заточи!Рисунок продолжай! |
| Заучивание стихотворения **Тимофея Белозерова «Праздник Победы»** Цель:- способствовать воспитанию патриотических чувств,- продолжать работу над развитием связной речи:  | *Майский праздник**День Победы**Отмечает вся страна**Надевают наши деды**Боевые ордена.**Их с утра зовет дорога**На торжественный парад.**И задумчиво с порога**Вслед им**Бабушки глядят.* |
| Игровая деятельность: «Кто быстрее соберёт пограничный столб»/ игра с предметами«Собери картинку: расставь заплатки» **Цель игры** — это научить ребенка быстро составить из вырезанных фрагментов сюжетной картинки целое изображение.«Математические пазлы. День Победы»Цель: закрепление счета от 1 до 10. Подготовка детей к сложению и вычитанию. Способствует развитию логического мышления, умение сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, делать выводы. |  <https://melkie.net/podborki/9-maya-konkursy-v-detskom-sadu.html><https://shop.amelica.com/for-kids/%D0%B4%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2><https://www.maam.ru/obrazovanie/igry-po-matematike-fotootchet> |
| Наблюдение (из окна)  ***за облаками******Цели:***—        познакомить с различными природными явлениями;—      показать разнообразие состояния воды в окружающей среде;—        формировать творческое отношение к делу.***Ход наблюдения***Я сегодня видел сам:Слон гулял по небесам!Фиолетовою тушей,Не в тропических лесах,А у нас, над нашей сушейСлон слонялся в небесах.В синеве он важно плылДаже солнце заслонил.Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя |

**План образовательной деятельности в дошкольной в старшей группе «Капельки».**

**Тема недели “День Победы”**

Цель:

1. Уточнение и расширение представлений детей о Великой Отечествен-ной войне.

2. Формирование у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины

 в годы Великой Отечественной войны.

3. Воспитание уважения к защитникам Отечества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| **ООД  Познавательное** **(**Образовательная область «Познавательное развитие)Задачи: воспитать в детях чувства уважения и благодарности за великий подвиг, совершенный народами нашей страны; развивать патриотические чувства на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа, гордость за историческое прошлое Родины, любовь и уважение к своему народу | [http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/символы-победы.pptx](http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8B-%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B.pptx) | Фотоотчет  |
| **ООД «Физическая культура»****(Образовательная область «Физическое развитие»)**1.Физкультура для детейЗадачи: формирование правильной осанки; укрепление дыхательной системы; развитие двигательных качеств; развитие координации движений2. Физкультминутка Задачи: снять напряжение с мышц, вызванное неподвижным состоянием; восстановление работоспособности детей.3. Подвижная игра «Снайпер»Задачи: Учить действовать по сигналу. Развивать внимание, быстроту реакции, меткость. Развивать глазомер. | <https://youtu.be/lrSyOiae2u8><https://fs03.metod-kopilka.ru/images/doc/26/20561/2/img3.jpg>Ход игры-конкурса. Это игра на меткость. Для него понадобится корзина и небольшой мячик Возможны два варианта этого конкурса: в первом случае необходимо мячиком попасть в корзину, во втором – сбить всевозможные предметы со стула мячиком. Побеждает самый меткий. Начинать игру по сигналу. |  |
| **Игровая деятельность: подвижные игры**«Огненный рубеж»**Цель игры:** развитие меткости, формирование ОДС в метании.Участники по очереди метают «гранату» (мешочки с песком, мячик). С расстояния 3 метров стараются попасть в вертикальную мишень – макет танка (картонная коробка с нарисованным на ней силуэтом танка).  | https://studylib.ru/doc/4198002/kartoteka-podvizhnyh-igr-na-voennuyu-tematiku |  |
| **Трудовые поручения** «Полей цветок для клумбы детского сада и наблюдай за ним» (бархотцы) **Цель:** закреплять знание детей о цветах, об условиях необходимых для роста цветов.  |  | фотоотчет |
| **Дидактические игры «"Сосчитай до 5" (с мячом)»***Один орден, два … три … четыре … пять …**Одна медаль, две … три … четыре … пять …**Одна награда, две … три … четыре … пять…***Цель:** развитие грамматического строя речи | https://krdlogoped.blogspot.com/2018/05/blog-post\_7.html | фотоотчет |
| **Наблюдение (из окна)** за погодой - отметить изменения в погоде. Продолжить знакомить детей с закличкой, как с «устным народным творчеством» (Раньше люди закликали зиму, весну, лето, дождь, солнце и т.д.); учить понимать переносное значение образных выражений; расширять кругозор детей, воспитывать у детей любовь к народному творчеству.**Художественное слово** ***Русская народная закличка:***Весна! Весна красна!  Тепло солнышко!Приди скорей, Согрей детей!Приди к нам с радостью! С великой милостью!С льном высоким! С корнем глубоким!С хлебом богатым! | фотоотчет |

**План образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Ромашка»**

 **для детей 6-7 лет**

**Тема недели «День Победы»**

**Цель:**

1. Закрепление знаний детей о Великой Отечественной Войне, об армии – защитнице нашей страны, о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины.

2. Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей.

3. Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности  | источник  | обратная связь  |
|  ООД. **Развитие речи (Обучение грамоте)****(**Образовательная область «Речевое развитие»). Тема : «Буква – Ч; Звук – ч»Задачи: - формировать представление о новой букве и звуке - ч-- продолжать обогащать словарный запас детей (скороговорка). - способствовать развитию памяти, внимания. ( деление слов на слоги ). | [http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/обучение-грамоте.pptx](http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%B5.pptx) | фотоотчет в мессенджере группы  |
| Игровая деятельность: подвижные игры **ОД «Физическая культура»**(Образовательная область «Физическое развитие»)1. Физкультура для детейЗадачи: - формирование правильной осанки; укрепление дыхательной системы; развитие двигательных качеств; развитие координации движенийФизкультминуткаЗадачи: снять напряжение с мышц, вызванное неподвижным состоянием; восстановление работоспособности детей.Подвижная игра «Разведчик» Задачи: развитие внимания, памяти, воображения. |  [**https://youtu.be/FBu1QRMqMU0**](https://youtu.be/FBu1QRMqMU0)[**https://fs00.infourok.ru/images/doc/168/193036/img78.jpg**](https://fs00.infourok.ru/images/doc/168/193036/img78.jpg)Ход игры. Игроки замирают в разных позах. Водящий запоминает позы играющих, их одежду и выходит из комнаты. Играющие делают пять изменений в своих позах и одежде (не у каждого пять, а всего пять). Водящий должен найти изменения и вернуть все в исходное положение. |
| **ОД  Рисование (ОО Художественно-эстетическое развитие)****«День Победы! Как он был от нас далек…»****Задачи:****-** продолжать расширять знания детей о тяготах войны в тылу и в на войне-способствовать развитию познавательного интереса об истории своего края, о замечательных людях , о героях войны своего города-воспитывать патриотические чувства, - развивать творческие способности детей |  [http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/рисование-1-2.pptx](http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-1-2.pptx) |
| **Трудовые поручения**Уборка игрушек на свои места |   |
| **Дидактические игры Приметы весны****Цель:**Закрепить знания детей о весенних изменениях в природе.**Задачи:**Активизировать, уточнять и обогащать лексический словарь по теме: «Весна»Развивать умение детей выделять характерные признаки весны.Учить устанавливать причинно-следственные связи и закономерности в явлениях природы, их взаимосвязи.Формировать умения составлять распространённые предложения с помощью наводящих вопросов и самостоятельно.Воспитывать интерес к природе. |  <https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-primety-vesny.html> |
| **Наблюдение (из окна)** **Наблюдение за деревьями (из окна)**Какие изменения происходят с деревьями весной? (пробуждение, сокодвижение от корней к каждой веточке поступает сок, который питает каждую почку. Почки набухают и из них появляются листочки.) |