**30 апреля 2020г.(четверг)**

**План образовательной деятельности во 2 младшей группе 1 «Солнышко» и 2 младшей группе 2 «Карапузики»**

 **3-4 года**

**Тема недели: “День Победы”**

**Цель:**

1. Воспитание уважения к защитникам Отечества. 2. Формирование представлений детей о людях военной профессии, видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка,

 пограничника. 3. Развитие умения называть военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.

4. Совершенствование умений детей рассказывать о том, где они гуляли в праздничные дни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Источник*** | обратная связь |
| ООД Формирование элементарных математических представлений (Образовательная область «Познавательное развитие»)ЗАДАЧИ:Продолжать учить детей называть числительные от 1 до 3.Закреплять навыки устного счета в пределах трех.Учить соотносить количество предметов с цифрой.Развивать мышление, внимание, память.Развивать зрительное и слуховое восприятие.Повышать речевую активность детей.Воспитывать любознательность. | <https://youtu.be/jWnCStdCLY4> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД Музыка (ОО Художественно-эстетическое развитие»)** |  |
| **Наблюдение за небом**. Небо чисто, небо хмуро. **Цель**: Формировать представление детей о небе и различных природных явлениях. **Ход наблюдения:** предлагает посмотреть на небо, отметить, какое оно? (Чистое, голубое.) Значит погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно хмурое, серое, нерадостное. Какая погода? (Пасмурная.) А если подует ветер, что случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.) Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед дождем? (В солнечную погоду облака лёгкие, воздушные, а перед низкие они низкие, затягивают всё небо.) В небесах летают мишки, Крокодилы и мартышки. В небесах бегут олени, Волки, зайцы и тюлени. В небесах плывут слоны Небывалой красоты. Там, вверху течет река, Это, детки, облака. С. Богуславская. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7100818541471493202&parent-reqid=1587981758883433-289685031556511045300288-production-app-host-man-web-yp-121&path=wizard&text=видео+для+детей+как+плывут+облака+плывут+по+небу> |
| **Подвижные игры:**1. " Быстрая лодка"
2. "Канатоходец"
 | <https://yadi.sk/i/aZfl-WFROsWBXA><http://www.parents.ru/article/podvizhnye-igry-doma-15-idei-kak-zanyat-detei-na-karantine/> |
| **Настольные игры и дидактические игры:**1. «Транспорт»
 | <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie/tangram-transport> |
| **Трудовое поручение**Помочь полить комнатные растения |
| **Чтение** сказки «Пых» | <https://vini-puh.ru/russkie/pyh-russkaya-skazka/> |

**План образовательной деятельности**

**в средней группе 1 «Семицветик» и средней группе 2 «Теремок».**

**Тема недели “День Победы”**

**Цель:**

1. Воспитание уважения к защитникам Отечества.

2. Расширение представлений о государственных праздниках, о празднике День Победы, о воинах,

 которые защищали нашу Родину.

1. Совершенствование умения видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника, танкиста, называть военных и военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Вид деятельности
 |  источник | обратная связь |
| **ООД**  **Музыкальное** (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») |  <https://www.youtube.com/watch?v=vqhxCR5t9l4> |  |
| **ООД «Развитие речи»**( Образовательная область «Речевое развитие) | <https://youtu.be/PM_C8LOTqRI>  |
| **Подвижные игры:** **«Мы ребята смелые»***Цель*. Воспитывать выдержку и дисциплинированность.Совершенствовать навыки ползания на четвереньках между предметами – в прямом направлении, по доске, по наклонной доске.Развивать умение согласовывать движения со словами, ползти друг за другом не толкаясь.Формирование навыки безопасного поведения в подвижной игре.Развивать ориентировку в пространстве, зрительное восприятие ориентиров.*Оборудование:* кубики, кирпичики, доски, шнуры.*Описание.* Взрослый читает стихотворение, а дети ползают и ходят, изображая разведчиков.Мы ребята смелые,Ловкие, умелые.Проползем здесь и там – по дорогам (в прямом направлении)По мостам (по доске)Влезем на гору высоко (по наклонной доске)Видно нам с нее далёко.А потом найдем дорожкуИ пройдем по ней немножко (ходьба по извилистой «дорожке», обозначенной шнурами).«**Меткие стрелки»***Цель.* Воспитывать выдержку и дисциплинированность.Совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель.Развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора.*Оборудование:* мячи *Описание.*  Взрослый вместе с детьми произносит:Крепки руки, меток глаз.Трудно армии без нас.В цель мячи кидаем –Точно попадаем. |
| **Дидактические игры:** «Кто защищает Родину»«Кто быстрее соберёт пограничный столб» игра с предметами | <https://multiurok.ru/files/didakticheskie-igry-po-tematicheskomu-periodu-den.html><https://melkie.net/podborki/9-maya-konkursy-v-detskom-sadu.html> |
| **Трудовые поручения –** Сортировать игрушки и убрать их на место, после игры |  |
| **Игровая деятельность:**  разные виды конструктора для построек самолётов, башен, крепостей, танков, кораблей  |   |
| **Наблюдение: МЫ НАУЧИЛИСЬ ПОЛИВАТЬ КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ.***ЦЕЛЬ:* Уточнить и закрепить представления о частях растения: листья стебель, цветок, корень. Дать первоначальное представление о потребностях растения в воде, свете, тепле, почвенном питании; об уходе – создании необходимых условий *(прежде всего своевременном поливе)*. Воспитывать желание помогать воспитателю в уходе за комнатными растениями. | <https://infourok.ru/nablyudenie-za-komnatnimi-rasteniyami-2942255.html> |  |

**План образовательной деятельности в дошкольной в старшей группе «Капельки».**

**Тема недели “День Победы”**

Цель:

1. Уточнение и расширение представлений детей о Великой Отечествен-ной войне.

2. Формирование у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины

 в годы Великой Отечественной войны.

3. Воспитание уважения к защитникам Отечества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **источник** | **обратная связь** |
| **ООД Формирование элементарных математических представлений****Задачи:** Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать представления о геометрических фигурах. Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Закрепить умения сравнивать рядом стоящие числа на основе сравнения конкретных множеств. Продолжать учить устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов. |  [http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/в-гости-к-царице-математики.pptx](http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/%D0%B2-%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%BA-%D1%86%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%B5-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pptx) |  |
| **ООД Музыка**  (ОО «Художественно-эстетическое развитие)  | <https://www.youtube.com/watch?v=WF7Nmp8hfT0> |  |
| **Трудовые поручения**   Полив цветов. **Цель:** привлекать детей к выполнению простейших поручений. |   | фотоотчет в мессенджере группы |
| **Игровая деятельность: театрализация. Игра «Солдаты» Цель: (пальчиковый игротренинг)**Ладони сомкнуты. Мизинцы — дети (говорят тоненьким голосом).Безымянные пальцы — мама (говорит обычным голосом).Средние пальцы — папа (говорит низким голосом).Указательные пальцы — солдаты (говорят басом).Скрещенные большие пальцы — порог избы.Ночь. В избе все спят. Раздается стук.**Солдаты.** Тук-тук! Указательные пальцы постукивают друг о друга.**Дети.** Кто там? Мизинцы постукивают друг о друге.**Солдаты.** Два солдата. Указательные пальцы постукивают друг о друга.Пришли переночевать!**Дети.** Спросим у мамы. Мизинцы постукивают друг о друге.Мама!**Мама.** Что, дети? Безымянные пальцы постукивают друг о друга.**Дети.** Два солдата. Мизинцы постукивают друг о друге.Пришли переночевать!**Мама.** Спросите у папы! Безымянные пальцы постукивают друг о друга.**Дети.** Папа! Мизинцы постукивают друг о друге.**Папа.** Что, дети? Средние пальцы постукивают друг о друга.**Дети.** Два солдата. Мизинцы постукивают друг о друге.Пришли переночевать,**Папа.** Впустите! Средние пальцы постукивают друг о друге.**Дети.** Входите! Мизинцы постукивают друг о друге.**Солдаты.** Ах,Указательные пальцы «пляшут», совершая перекрестные движения.Какая благодать,Что пустили ночевать!Войдем!Сомкнутые ладони повернуть пальцами к груди, затем следует быстрый оборот рук на 180″ так, чтобы соприкоснулись тыльные стороны ладоней. Руки вытягиваются вперед | https://shvirkunova-zddou35.edumsko.ru/articles/post/1114986 | фотоотчет в мессенджере группы |
| **Наблюдение (из окна)** за сезонными изменениями. **Весна****Цели***:* - формировать представление о том, что изменения в при­роде весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; — закреплять знания о сезонных изменениях в природе. **Ход наблюдения**Ласточка примчаласьИз-за бела моря.Села и запела:«Как февраль не злися, Все весною пахнет». *А. Майков***Воспитатель загадывает детям загадку,** предлагает отве­тить на вопросы.* Что изменилось с приходом весны?
* Что стало чаще появляться на небе?
* Что изменилось на огороде?
 | *Загадка*Тает снежок,Ожил лужок,День прибывает,Когда это бывает? *(Весной.)* |  |

**План образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Ромашка»**

 **для детей 6-7 лет**

**Тема недели «День Победы»**

**Цель:**

1. Закрепление знаний детей о Великой Отечественной Войне, об армии – защитнице нашей страны, о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины.

2. Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей.

3. Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности  | источник  | обратная связь  |
|  **ООД . Формирование элементарных математических представлений****(Образовательная область «Познавательное развитие»)****Задачи:**Задачи -формировать знания детей о составлении задач на сложение и вычитание- способствовать развитию навыков соотношения количества предметов соответствующей цифре-воспитывать самостоятельность |  [http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/ФЭМП-2.pptx](http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/%D0%A4%D0%AD%D0%9C%D0%9F-2.pptx) | фотоотчет в мессенджере группы  |
| **ООД Музыка (ОО «Художественно-эстетическое развитие)** | <https://www.youtube.com/watch?v=WF7Nmp8hfT0> |
| **ООД Развитие речи****(Образовательная область «Речевое развитие»)****Задачи -**уточнить и расширить знания детей о памятниках , улицах нашего города , связанных с Великой Отечественной войной-воспитывать чувство сопричастности к событиям , которыми живет наша страна-развивать восприятие, память | [http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/разв-речи.pptx](http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2-%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8.pptx) |
| **Трудовые поручения**Поддерживать порядок на полках с вещами, ремонт игрушек, пришивание пуговиц и т.д.  |
| **Игровая деятельность: Проведите с ребенком пальчиковую игру:****«Про кошку»** Подставляй ладошку, (Вытягивают вперед руку ладошкой вверх)Расскажу про кошку. (Гладят ладонь другой рукой)Будем пальчики считать? (Шевелят пальчиками) Будем пальчики считать! (Сжимают пальцы в кулак и разжимают их)Раз – два – три – четыре - пять! (Поочередно загибают пальчики на руке)Вот - кулак, А вот – ладошка. (Сжимают пальцы в кулак. разжимают их)На ладошку села кошка! (Ставят на ладонь пальцы, пальцы второй руки)И крадется потихоньку, («Пробегают» пальчиками по руке до плеча)И крадется потихоньку…Видно мышка там живет! (Прячут кисть другой руки в подмышечную впадину.) |
| **Распечатайте и раскрасьте рисунки вместе с ребёнком пройдя по ссылке:** [**https://raskrasil.com/raskraski-na-1-maya-dlya-detej-mir-trud-maj/**](https://raskrasil.com/raskraski-na-1-maya-dlya-detej-mir-trud-maj/) |
| **Наблюдение (из окна)** Продолжать наблюдение за признаками весны (апрель). Обсудить народные приметы и пословицы:• Вода с гор потекла – весну принесла.• Весенний дождь лишним не бывает.• Из берез течет много сока – к дождливому лету.Улетела Ласточка За тридевять земель… Возвращайся, Ласточка! На дворе апрель. Возвращайся, Ласточка! Только не одна: Пусть с тобою, Ласточка, Прилетит Весна! Автор: Заходер Б. |