**30 апреля 2020г.(четверг)**

**План образовательной деятельности во 2 младшей группе 1 «Солнышко» и 2 младшей группе 2 «Карапузики»**

**3-4 года**

**Тема недели: “День Победы”**

**Цель:**

1. Воспитание уважения к защитникам Отечества. 2. Формирование представлений детей о людях военной профессии, видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка,

пограничника. 3. Развитие умения называть военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.

4. Совершенствование умений детей рассказывать о том, где они гуляли в праздничные дни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Источник*** | обратная связь |
| ООД Формирование элементарных математических представлений (Образовательная область «Познавательное развитие»)  ЗАДАЧИ:  Продолжать учить детей называть числительные от 1 до 3.  Закреплять навыки устного счета в пределах трех.  Учить соотносить количество предметов с цифрой.  Развивать мышление, внимание, память.  Развивать зрительное и слуховое восприятие.  Повышать речевую активность детей.  Воспитывать любознательность. | <https://youtu.be/jWnCStdCLY4> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД Музыка (ОО Художественно-эстетическое развитие»)** |  |
| **Наблюдение за небом**. Небо чисто, небо хмуро.  **Цель**: Формировать представление детей о небе и различных природных явлениях.  **Ход наблюдения:** предлагает посмотреть на небо, отметить, какое оно? (Чистое, голубое.) Значит погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно хмурое, серое, нерадостное. Какая погода? (Пасмурная.) А если подует ветер, что случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.) Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед дождем? (В солнечную погоду облака лёгкие, воздушные, а перед низкие они низкие, затягивают всё небо.)  В небесах летают мишки,  Крокодилы и мартышки.  В небесах бегут олени,  Волки, зайцы и тюлени.  В небесах плывут слоны  Небывалой красоты.  Там, вверху течет река,  Это, детки, облака. С. Богуславская. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7100818541471493202&parent-reqid=1587981758883433-289685031556511045300288-production-app-host-man-web-yp-121&path=wizard&text=видео+для+детей+как+плывут+облака+плывут+по+небу> |
| **Подвижные игры:**   1. " Быстрая лодка" 2. "Канатоходец" | <https://yadi.sk/i/aZfl-WFROsWBXA>  <http://www.parents.ru/article/podvizhnye-igry-doma-15-idei-kak-zanyat-detei-na-karantine/> |
| **Настольные игры и дидактические игры:**   1. «Транспорт» | <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie/tangram-transport> |
| **Трудовое поручение**  Помочь полить комнатные растения | |
| **Чтение** сказки «Пых» | <https://vini-puh.ru/russkie/pyh-russkaya-skazka/> |

**План образовательной деятельности**

**в средней группе 1 «Семицветик» и средней группе 2 «Теремок».**

**Тема недели “День Победы”**

**Цель:**

1. Воспитание уважения к защитникам Отечества.

2. Расширение представлений о государственных праздниках, о празднике День Победы, о воинах,

которые защищали нашу Родину.

1. Совершенствование умения видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника, танкиста, называть военных и военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ООД**  **Музыкальное**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») | <https://www.youtube.com/watch?v=vqhxCR5t9l4> |  |
| **ООД «Развитие речи»**  ( Образовательная область «Речевое развитие) | <https://youtu.be/PM_C8LOTqRI> |
| **Подвижные игры:**  **«Мы ребята смелые»**  *Цель*. Воспитывать выдержку и дисциплинированность. Совершенствовать навыки ползания на четвереньках между предметами – в прямом направлении, по доске, по наклонной доске. Развивать умение согласовывать движения со словами, ползти друг за другом не толкаясь. Формирование навыки безопасного поведения в подвижной игре. Развивать ориентировку в пространстве, зрительное восприятие ориентиров.  *Оборудование:* кубики, кирпичики, доски, шнуры.  *Описание.* Взрослый читает стихотворение, а дети ползают и ходят, изображая разведчиков.  Мы ребята смелые, Ловкие, умелые. Проползем здесь и там – по дорогам (в прямом направлении) По мостам (по доске) Влезем на гору высоко (по наклонной доске) Видно нам с нее далёко. А потом найдем дорожку И пройдем по ней немножко (ходьба по извилистой «дорожке», обозначенной шнурами).  «**Меткие стрелки»**  *Цель.* Воспитывать выдержку и дисциплинированность. Совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель. Развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора.  *Оборудование:* мячи  *Описание.*  Взрослый вместе с детьми произносит:  Крепки руки, меток глаз. Трудно армии без нас. В цель мячи кидаем – Точно попадаем. | |
| **Дидактические игры:**  «Кто защищает Родину»  «Кто быстрее соберёт пограничный столб» игра с предметами | <https://multiurok.ru/files/didakticheskie-igry-po-tematicheskomu-periodu-den.html>  <https://melkie.net/podborki/9-maya-konkursy-v-detskom-sadu.html> |
| **Трудовые поручения –**  Сортировать игрушки и убрать их на место, после игры |  |
| **Игровая деятельность:**   разные виды конструктора для построек самолётов, башен, крепостей, танков, кораблей |  |
| **Наблюдение: МЫ НАУЧИЛИСЬ ПОЛИВАТЬ КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ.**  *ЦЕЛЬ:* Уточнить и закрепить представления о частях растения: листья стебель, цветок, корень. Дать первоначальное представление о потребностях растения в воде, свете, тепле, почвенном питании; об уходе – создании необходимых условий *(прежде всего своевременном поливе)*. Воспитывать желание помогать воспитателю в уходе за комнатными растениями. | <https://infourok.ru/nablyudenie-za-komnatnimi-rasteniyami-2942255.html> |  |

**План образовательной деятельности в дошкольной в старшей группе «Капельки».**

**Тема недели “День Победы”**

Цель:

1. Уточнение и расширение представлений детей о Великой Отечествен-ной войне.

2. Формирование у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины

в годы Великой Отечественной войны.

3. Воспитание уважения к защитникам Отечества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **источник** | **обратная связь** |
| **ООД Формирование элементарных математических представлений**  **Задачи:** Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать представления о геометрических фигурах. Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Закрепить умения сравнивать рядом стоящие числа на основе сравнения конкретных множеств. Продолжать учить устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов. | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/в-гости-к-царице-математики.pptx> |  |
| **ООД Музыка**  (ОО «Художественно-эстетическое развитие) | <https://www.youtube.com/watch?v=WF7Nmp8hfT0> |  |
| **Трудовые поручения**   Полив цветов.  **Цель:** привлекать детей к выполнению простейших поручений. |  | фотоотчет в мессенджере группы |
| **Игровая деятельность: театрализация. Игра «Солдаты» Цель: (пальчиковый игротренинг)**  Ладони сомкнуты. Мизинцы — дети (говорят тоненьким голосом).  Безымянные пальцы — мама (говорит обычным голосом).  Средние пальцы — папа (говорит низким голосом).  Указательные пальцы — солдаты (говорят басом).  Скрещенные большие пальцы — порог избы.  Ночь. В избе все спят. Раздается стук.  **Солдаты.** Тук-тук! Указательные пальцы постукивают друг о друга.  **Дети.** Кто там? Мизинцы постукивают друг о друге.  **Солдаты.** Два солдата. Указательные пальцы постукивают друг о друга.  Пришли переночевать!  **Дети.** Спросим у мамы. Мизинцы постукивают друг о друге.  Мама!  **Мама.** Что, дети? Безымянные пальцы постукивают друг о друга.  **Дети.** Два солдата. Мизинцы постукивают друг о друге.  Пришли переночевать!  **Мама.** Спросите у папы! Безымянные пальцы постукивают друг о друга.  **Дети.** Папа! Мизинцы постукивают друг о друге.  **Папа.** Что, дети? Средние пальцы постукивают друг о друга.  **Дети.** Два солдата. Мизинцы постукивают друг о друге.  Пришли переночевать,  **Папа.** Впустите! Средние пальцы постукивают друг о друге.  **Дети.** Входите! Мизинцы постукивают друг о друге.  **Солдаты.** Ах,  Указательные пальцы «пляшут», совершая перекрестные движения.  Какая благодать,  Что пустили ночевать!  Войдем!  Сомкнутые ладони повернуть пальцами к груди, затем следует быстрый оборот рук на 180″ так, чтобы соприкоснулись тыльные стороны ладоней. Руки вытягиваются вперед | https://shvirkunova-zddou35.edumsko.ru/articles/post/1114986 | фотоотчет в мессенджере группы |
| **Наблюдение (из окна)** за сезонными изменениями. **Весна**  **Цели***:* - формировать представление о том, что изменения в при­роде весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; — закреплять знания о сезонных изменениях в природе.  **Ход наблюдения**  Ласточка примчалась  Из-за бела моря.  Села и запела:  «Как февраль не злися, Все весною пахнет». *А. Майков*  **Воспитатель загадывает детям загадку,** предлагает отве­тить на вопросы.   * Что изменилось с приходом весны? * Что стало чаще появляться на небе? * Что изменилось на огороде? | *Загадка*  Тает снежок,  Ожил лужок,  День прибывает,  Когда это бывает? *(Весной.)* |  |

**План образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Ромашка»**

**для детей 6-7 лет**

**Тема недели «День Победы»**

**Цель:**

1. Закрепление знаний детей о Великой Отечественной Войне, об армии – защитнице нашей страны, о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины.

2. Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей.

3. Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ООД . Формирование элементарных математических представлений**  **(Образовательная область «Познавательное развитие»)**  **Задачи:**  Задачи  -формировать знания детей о составлении задач на сложение и вычитание - способствовать развитию навыков соотношения количества предметов соответствующей цифре -воспитывать самостоятельность | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/ФЭМП-2.pptx> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД Музыка (ОО «Художественно-эстетическое развитие)** | <https://www.youtube.com/watch?v=WF7Nmp8hfT0> |
| **ООД Развитие речи**  **(Образовательная область «Речевое развитие»)**  **Задачи  -**уточнить и расширить знания детей о памятниках , улицах нашего города , связанных с Великой Отечественной войной -воспитывать чувство сопричастности к событиям , которыми живет наша страна -развивать восприятие, память | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/разв-речи.pptx> |
| **Трудовые поручения**  Поддерживать порядок на полках с вещами, ремонт игрушек, пришивание пуговиц и т.д. | |
| **Игровая деятельность: Проведите с ребенком пальчиковую игру:**  **«Про кошку»**  Подставляй ладошку, (Вытягивают вперед руку ладошкой вверх)  Расскажу про кошку. (Гладят ладонь другой рукой)  Будем пальчики считать? (Шевелят пальчиками)  Будем пальчики считать! (Сжимают пальцы в кулак и разжимают их)  Раз – два – три – четыре - пять! (Поочередно загибают пальчики на руке)  Вот - кулак, А вот – ладошка. (Сжимают пальцы в кулак. разжимают их)  На ладошку села кошка! (Ставят на ладонь пальцы, пальцы второй руки)  И крадется потихоньку, («Пробегают» пальчиками по руке до плеча)  И крадется потихоньку…  Видно мышка там живет! (Прячут кисть другой руки в подмышечную впадину.) | |
| **Распечатайте и раскрасьте рисунки вместе с ребёнком пройдя по ссылке:** [**https://raskrasil.com/raskraski-na-1-maya-dlya-detej-mir-trud-maj/**](https://raskrasil.com/raskraski-na-1-maya-dlya-detej-mir-trud-maj/) | |
| **Наблюдение (из окна)** Продолжать наблюдение за признаками весны (апрель). Обсудить народные приметы и пословицы:  • Вода с гор потекла – весну принесла.  • Весенний дождь лишним не бывает.  • Из берез течет много сока – к дождливому лету.  Улетела Ласточка  За тридевять земель…  Возвращайся, Ласточка!  На дворе апрель.  Возвращайся, Ласточка!  Только не одна:  Пусть с тобою, Ласточка,  Прилетит Весна!  Автор: Заходер Б. | |