**7 апреля 2020г.(вторник)**

**План образовательной деятельности во 2 младшей группе 1 «Солнышко» и 2 младшей группе 2 «Карапузики»**

**3-4 года**

**Тема недели «Весна».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ООД  Формирование целостной картины мира**   (ОО «Познавательное развитие»)  «Весна, какие краски у весны» Дать представление о весенних изменениях в природе; учить сравнивать времена года, отмечать характерные признаки. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-oznakomlenie-s-okruzhayuschim-mirom-tema-kakie-kraski-u-vesny-vtoraja-mladshaja-grupa.html>  <https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/okruzhajuschij-mir/3-goda> (отличаем времена года) | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД  Физкультура**   «Весна, весна на улице»  Формирование умений находить средства воплощения двигательного замысла. Формирование навыков ходьбы на носочках, между предметами, по ограниченной площади. Закрепление умений подбрасывания мяча вверх. | <https://www.maam.ru/detskijsad/igrovoe-fizkulturnoe-zanjatie-vesna-vesna-na-ulice-mladshaja-grupa.html> |
| **Трудовые поручения**  Учить помогать накрывать на стол |  |
| **Настольные игры** | <https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/logika-i-myshlenie/2-goda> |
| **Игровая деятельность:**  подвижные игры | <http://xn----gtbdmbeft1bdk.xn--90ais/igraem-s-detmi/8-igry-dlya-detej-ot-1-do-3-let/podvizhnye-igry-dlya-detej-ot-1-do-3-let/41-podvizhnaya-igra-ekhali-ekhali-i-priekhali> |
| **Наблюдение (из окна)**  За облаками  Задачи:  – показать разнообразие состояния воды в окружающей среде;  – формировать творческое отношение к делу.  Ход наблюдения  *Я сегодня видел сам:*  *Слон гулял по небесам!*  *Фиолетового тушей,*  *Не в тропических лесах,*  *А у нас, над нашей сушей*  *Слон слонялся в небесах.*  *В синеве он важно плыл*  *Даже солнце заслонил.*    Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя. |  |

**План образовательной деятельности**

**в средней группе 1 «Семицветик» и средней группе 2 «Теремок».**

**Тема недели «Перелётные птицы».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Источник*** | ***Обратная связь*** |
| **ОД «Формирование целостной картины мира»**  (Образовательная область «Познавательное развитие»)  -Расширять и закреплять знания детей на тему «Перелетные птицы»;  -Учить различать птиц, описывать их внешний вид и их особенности поведения и жизнедеятельности;  -Побуждать вступать в речевое взаимодействие. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-po-teme-pereletnye-pticy-srednja-grupa.html> | Фотоотчёт в месседжере группы |
| **ОД «Музыкальное развитие»**  (прослушивание пения птиц) | <https://www.maam.ru/detskijsad/nod-pereletnye-pticy-1070251.html> |
| **Игровая деятельность: подвижные игры** | <http://doshvozrast.ru/igra/igrapodvig16.htm> |
| **Дидактическая игра по развитию речи** | <http://doshvozrast.ru/igra/igradidakt04.htm>  (Игра «Сорока») |
| **Наблюдения (из окна) за ветром.**   * продолжить знакомить с понятием «ветер»; * научиться определять силу ветра (учитывая все внешние предметы, деревья, кустарники, листья); * воспитывать бережное отношение к природе. |  |
| Трудовые поручения  *Полив комнатных растений* |  |

**План образовательной деятельности в дошкольной в старшей группе «Капельки».**

**Тема недели «Космос».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ООД Лепка «Космос»**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») | <https://solnet.ee/contests/viewphoto.php?id=21718>  <http://rodnaya-tropinka.ru/lepka-na-temu-kosmos/> |  |
| **Игровая деятельность: подвижные игры** | <http://doshvozrast.ru/igra/igrapodvig03.htm> |
| **Настольные игры** | <https://solnet.ee/games/g2_06> |
| **Наблюдения (из окна)**  **Наблюдение за тенью.** Сравнить тень от здания и от столба фонаря вечером и днем.  *Загадка:* Хоть весь день гоняйся за ней – не поймаешь. (тень). |  |
| Трудовые поручения  *Полив комнатных растений* |  |  |

**План образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Ромашка»**

**для детей 6-7 лет**

**Тема недели «Космос».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ОД «Формирование целостной картины мира»**  ( Образовательная область «Познавательное развитие»)  Совершенствовать у детей понятие «Космос»,  объяснить, что собой представляет «Солнечная система».  Развивать навыки творческого рассказывания, придерживаться избранной линии   в творческом рассказывании. Формировать навыки выражения своего мнения. | <https://solnet.ee/school/geo10>  <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/kosmos-zvezdy-i-planety/2-klass> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ОД Лепка «Солнечная система»**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») | <https://solnet.ee/contests/viewphoto.php?id=21718> |
| **ОД «Физическая культура»**  (Образовательная область «Физическое развитие» | зарядка  <https://www.youtube.com/watch?v=lrSyOiae2u8>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId>  гимнастика  https://www.youtube.com/watch?v=IPMnaS0GcMQ&feature=emb\_rel\_pause |
| Игровая деятельность: подвижные игры | <http://doshvozrast.ru/igra/igrapodvig03.htm> |
| Настольные игры | <https://solnet.ee/games/g2_06> |
| **Наблюдения (из окна)**  **Наблюдение за тенью.** Сравнить  тень от здания и от столба фонаря вечером и днем.  *Загадка:* Хоть весь день гоняйся за ней – не поймаешь.   (тень). |  |  |
| **Трудовые поручения**  *Полив комнатных растений* |  |  |