**8 апреля 2020г. (среда)**

**План образовательной деятельности 2 младшая группа 1 «Солнышко», 2 младшая группа 2 «Карапузики»**

**Тема недели «Домашние растения».**

**Задачи: Формировать знания о видах домашних растений, строении цветов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Источник*** | обратная связь |
| **ООД Развитие речи «Рассматривание комнатного растения»****(ОО «Речевое развитие»)**Задачи:1. Расширять представления детей о комнатных растениях 2. формировать умение описывать предметы, выделяя характерные признаки;3. упражнять детей в подборе имен прилагательных к существительному; | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2017/01/30/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-vo-2-oy-mladshey-gruppe>  | фототчет |
| **ООД Физкультура**«Профилактика плоскостопия».**Развивать** координацию движения, снижать эмоциональное и скелетно-мышечное напряжение, приучать ходить по различным видам поверхностей (гладкой, шероховатой, выпуклой). Вызывать положительные эмоции у ребёнка. | <https://www.maam.ru/detskijsad/korekciono-razvivayusche-zanjatie-po-fizicheskomu-razvitiyu-detei-ranego-vozrasta-2-h-3-h-let.html>  |  |
| **Наблюдение из окна (за птицами)**Цель: углублять и пополнять знания о жизни птиц в весенний период; | На деревьях появились птицы. Многие летают стаями. Рассмотреть и найти различие в птицах. (Самцы чаше яркие, самочки- серые, невзрачные.) Познакомить с загадкой:*Черный, проворный,**Кричит "крак" - червякам враг.**(Грач)*<http://school-work.net/zagadki/pro-ptits/page2.html>  |  |
| **Подвижные игры:**1. «Перепрыгни»
2. «Походи как мишка»
3. «Кошка и цыпленок»
 | <https://shkola7gnomov.ru/parrents/eto_interesno/razvivayuschie_zanyatiya/id/466/>  |  |
| **Настольные игры и дидактические игры:**1. Собери цветок
2. Пазлы /лото
3. Раскраски
 | <https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-soberi-cvetok-322067.html> <https://flowers.raskraski.link/ru/%D0%BF%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%BA/2/%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%8B-%D0%B2-%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%88%D0%BA%D0%B5.htm>  |  |
| **Трудовое поручение**(для дальнейшего наблюдения за ростом растения, изучения строения) | Вместе с ребенком посадите лук (одну луковицу в баночку с водой, другую – в емкость с землей) |  |
| **Чтение**Б.Житков – «Цветок» | <https://skazki.rustih.ru/boris-zhitkov-cvetok/>  |  |

**План образовательной деятельности**

**В средней группе 1 «Семицветик» и средней группе 2 «Теремок» для детей 4-5лет**

**Тема недели «Перелётные птицы».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***источник*** | ***обратная связь*** |
| ОД **Аппликация «Птицы»** (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)Закреплять умение правильно держать ножницы, резать ими, срезать уголки квадрата, закругляя, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке | <http://semeynaya-kuchka.ru/applikaciya-pticy-55-idej-dlya-detskogo-sada/>  | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД «Физическая культура»**(Образовательная область «физическое развитие»)  | Физкультминутка<https://www.youtube.com/watch?v=YZ_TY5z7Si4>  |
|  **Трудовые поручения - помоги маме**  | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10731550287779448096&text=родителям%20как%20приучить%20детей%20помогать%20маме%20дома&path=wizard&parent-reqid=1586121196211163-1125623774111862871400333-production-app-host-sas-web-yp-166&redircnt=1586121207.1> или<https://www.youtube.com/watch?v=nUTXreZbZ5s>  |
| **Заучивание стихотворений** | [https://yandex.ru/images/search?text=стихи%20о%20перелётных%20птицах%20для%20детей%204-5%20лет&stype=image&lr=16&source=wiz](https://yandex.ru/images/search?text=%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B8%20%D0%BE%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%91%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86%D0%B0%D1%85%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%204-5%20%D0%BB%D0%B5%D1%82&stype=image&lr=16&source=wiz) |
| **Игровая деятельность**: игры с конструктором Предложить детям рассмотреть иллюстрации и картины - «Как птицы строят гнёзда и как им помогают люди – строят скворечники» создаём СКВОРЕЧНИК | [https://yandex.ru/images/search?text=детям%204-5%20лет%20птицы%20строят%20гнёзда%20а%20люди%20скоречники&stype=image&lr=16&source=wiz](https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BC%204-5%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%20%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86%D1%8B%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%8F%D1%82%20%D0%B3%D0%BD%D1%91%D0%B7%D0%B4%D0%B0%20%D0%B0%20%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B8%20%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8&stype=image&lr=16&source=wiz)[https://yandex.ru/images/search?text=родителям%20учим%20детей%205%20лет%20делать%20из%20конструктора%20лего%20скворечник&stype=image&lr=16&source=wiz](https://yandex.ru/images/search?text=%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BC%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BC%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%205%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%B8%D0%B7%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%20%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA&stype=image&lr=16&source=wiz)  |
| **Наблюдение (из окна)**за поведением птиц, закрепить, знания детей: Чем питаются, что делают птицы весной? Воспитывать доброе отношение к пернатым.Подбираем прилагательные к существительным на тему птицыГрач-чёрный, большой…Воробей-серый, маленький..Ласточка – маленькая, чёрная.. |  |

**План образовательной деятельности в старшей группе «Капельки» для детей 5-6 лет**

**Тема недели «Космос».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***источник*** | ***обратная связь*** |
| **ООД Развитие речи «Что такое космос»**(Образовательная область «Речевое развитие») | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-leksicheskaja-tema-kosmos.html>  | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ОД «Физическая культура»**(Образовательная область «Физическое развитие»  |  зарядка <https://www.youtube.com/watch?v=lrSyOiae2u8><https://yandex.ru/video/preview/?filmId>гимнастикаhttps://www.youtube.com/watch?v=IPMnaS0GcMQ&feature=emb\_rel\_pause |
|  **Трудовые поручения - помоги маме**  |  |
| **Заучивание стихотворений** | <http://deti-i-vnuki.ru/stihi-pro-kosmos-dlya-detey/> |
| **Игровая деятельность**: игры с конструктором  | <http://xn--80aaxbikd3afy.xn--p1ai/%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0-%D0%B8%D0%B7-%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%BE/>  |
| **Наблюдение (из окна)** | **Наблюдение за солнцем**Цель — познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем.Ход наблюденияТы весь мир обогреваешь, и усталости не знаешь,Улыбаешься в оконце, и зовут тебя все … Солнце. Давайте посмотрим, какая сегодня погода? Теплая, хорошая. А почему сегодня так тепло? Потому что солнышко греет. Солнце очень горячее, оно находится далеко от нас, в космосе и оттуда светит, обогревает всю землю. Посмотрите на солнце. Вы можете долго смотреть на него? Нет. Потому что оно очень яркое и горячее. Ни одна ракета не может долететь до солнца. Потому что оно находится так далеко, что не хватит целой жизни: а если долетит, то расплавится, вот какое оно горячее. Какого цвета? Какой формы? Оно дарит свое тепло и животным и растениям, и насекомым. Без его света на земле не было бы жизни. Стало бы очень темно и холодно. Предложить посмотреть на солнце и ответить на вопросы. Что вы ощущаете, когда обращаете лицо к солнцу? Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли гла­зам? Положить два камешка. Один — на солнышко, другой — в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверить, какой камешек теплее. Сде­лать вывод, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени.  |

 **План образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Ромашка» для детей 6-7 лет**

 **Тема недели «Космос».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности  | источник  | обратная связь  |
| ООД . Формирование элементарных математических представлений(Образовательная область «Познание»)Закреплять у детей ориентировку в пространстве, порядковый счет до 10,обратный счет. Графический диктант «Ракета»  |  <https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/02e5/000a1504-894791ee/hello_html_360bb988.gif>  | фотоотчет в мессенджере группы  |
| ООД  **Рисование «Космос» (картинки для раскрашивания)**(Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)1. Развивать воображение детей.
2. Закреплять усвоенные ранее приемы закрашивания изображений.
3. Формировать умение доводить свой замысел до завершения.

Воспитывать самостоятельность, творчество |  <https://solnet.ee/kladoteka/raskraski/rr_068> |
| **ОД «Физическая культура»**(Образовательная область «Физическое развитие»  |  зарядка <https://www.youtube.com/watch?v=lrSyOiae2u8><https://yandex.ru/video/preview/?filmId>гимнастикаhttps://www.youtube.com/watch?v=IPMnaS0GcMQ&feature=emb\_rel\_pause |
| **Трудовые поручения**« Поддержание порядка в шкафу с игрушками и книгами»Цель: учить детей самостоятельно расставлять игрушки и книги, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. |   |
| **Заучивание стихотворений** |  Есть одна планета-садВ этом космосе холодном.Только здесь леса шумят,Птиц скликая перелётных,Лишь на ней одной цветутЛандыши в траве зелёной,И стрекозы только тутВ речку смотрят удивлённо…Береги свою планету — Ведь другой, похожей, нету!Я.Аким |
| Игровая деятельность: **игры с конструктором**«Строим макеты ракет»Цель: совершенствование умений в конструктивной деятельности, развитие самостоятельности, инициативы при решении конструктивных задач. |   |
| **Наблюдение (из окна) Продолжать наблюдение** **за признаками весны (апрель).** Обсудить народные приметы и пословицы:* Много снега – много хлеба.
* Вода с гор потекла – весну принесла.
* Весенний дождь лишним не бывает.
* Длинные сосульки – к долгой весне.
* Из берез течет много сока – к дождливому лету.

**Стихотворение С.Маршака «Апрель»:**Апрель, апрель! Во дворе звенит капель.По полям бегут ручьи, на дорогах лужи.Скоро выйдут муравьи после зимней стужи.Пробирается медведь сквозь лесной валежник,Стали птицы песни петь, и расцвел подснежник. |   |