**13 мая 2020г.(среда)**

**План образовательной деятельности во 2 младшей группе 1 «Солнышко» и 2 младшей группе 2 «Карапузики»**

**3-4 года**

**Тема недели: «Волшебница вода»**

**Цель:**

**1. Формирование элементарных представлений о свойствах воды (вода может быть холодной, теплой, горячей; вода прозрачная; воду можно переливать; некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут, водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся летом в озере и т. д.).**

**2. Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Источник*** | | обратная связь |
| ООД Развитие речи Чтение сказки «Три медведя»  (ОО «Речевое развитие»)  **ЗАДАЧИ:**  - Познакомить детей со сказкой «Три медведя».  - Развивать умение слушать сказку, не перебивая взрослого.  - Развивать связную речь, внимание, память, познавательный интерес.  - Воспитывать у детей любовь к народным и литературным сказкам. | <https://www.smart-kiddy.ru/narodnye-skazki/russkie-narodnye/1782-skazka-tri-medvedya.html> | | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД «Физическая культура» (ОО «Физическое развитие)**   1. **Физкультура для детей**   Задачи: Профилактика плоскостопия. Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно призем­ляться в прыжках. Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании, броса­нии.   1. **Подвижная игра «Солнышко и дождик»**   Задачи: Совершенствовать движения, и выполнять их в соответствии с текстом. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.  Улучшать психофизическое самочувствие малышей на основе радостных, эмоциональных переживаний. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9434123693787109583&p=6&path=wizard&text=дистанционные+занятия+по+физкультуре+в+доу>  <https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0f57/00052bee-87b60903/img3.jpg> | |
| **Наблюдение (из окна)**  Наблюдение за состоянием погоды  Цель: учить определять время года по характерным признакам.  Ход наблюдения: Предложить посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо, какая погода. Идет дождь. Послушать вместе с детьми шум дождя (есть дождик веселый, а есть грустный), определить, какой дождь. Сколько знаю я дождей?  — Сосчитайте поскорей.  Дождик с ветром,  Дождь грибной,  Дождик с радугой-дугой. |  | |
| **Подвижные игры:**   1. Игра «В круг и обратно»   Посередине комнаты положите обруч, а если обруча нет — любой веревкой обозначьте круг. Внутри разложите несколько небольших предметов или игрушек. По вашей команде ребенок должен запрыгнуть в круг и, схватив нужный предмет, выпрыгнуть обратно. Например, вы командуете: «На правой ножке... Мячик!» Когда малыш выполнит команду, подаете новую: «На обеих ножках... Машинка!» И т. д. Игра развивает ловкость и умение аккуратно прыгать, ведь наступать на игрушки нельзя, надо запрыгнуть на свободное место в круге.   1. Капитан Краб: "Прыгательная" - Физминутка для детей | <https://vk.com/video109124676_456239267> | |
| **Настольные игры и дидактические игры:**   1. "Убери в комнате" 2. Вода и масло. Волшебные опыты для детей. | <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/besplatnaja-igra-uberi-v-komnate>  <https://www.youtube.com/watch?v=oQDCVWxwfpg> | |
| **Трудовое поручение**  Убрать на место игрушки | | |
| **Чтение** сказки «Три медведя» (аудиосказка) | | <https://www.smart-kiddy.ru/narodnye-audioskazki/audioskazki-russkie-narodnye/1783-audioskazka-tri-medvedya.html> |

**План образовательной деятельности**

**в средней группе 1 «Семицветик» и средней группе 2 «Теремок».**

**Тема недели «Волшебница вода»**

**Цель:**

**1. Расширение представлений о свойствах воды (вода может быть в разных состояниях: твердом, жидком, газообразном; в воде могут растворять другие вещества; воду можно окрасить в разные цвета; вода прозрачная, не имеет формы, имеет разную температуру и др.).**

**2. Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| ОД **Аппликация** (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  **«Разноцветные рыбки»**  Задачи:  -развивать умение складывать бумагу "гармошкой"; развивать интерес к рельефной аппликации, умение работать с ножницами; -развивать творческий потенциал, образное мышление, воображение; развивать художественный вкус, творческие способности | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/Рыбки.pptx> | фотоотчет в мессенджере группы |
| (Образовательная область «Физическое развитие»)   1. ООД **«Физическая культура»**   Задачи: укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие координации движений; развитие разнообразных видов движений.  2.Подвижная игра «Ква-Ква-Ква»  Задачи: развивает слуховую память, координацию движений; развитие внимания. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12765025989954222893&p=6&path=wizard&text=дистанционные+занятия+по+физкультуре+в+доу>  <https://pamb.ru/wp-content/uploads/2014/11/31.jpg> |
| Трудовые поручения: Подготовка цветных карандашей к рисованию  **Цель:** Формировать  положительное  отношение  к труду у детей. | Сломался карандаш цветной?  Но ты не унывай…  Возьми точилку, заточи!  Рисунок продолжай! |
| Заучивание стихотворения  *Н. Рыжовой "Волшебная вода"* | Вы слыхали о воде?  Говорят: она везде!  В луже, в море, в океане  И в водопроводном кране.  Как сосулька замерзает,  В лес туманом заползает,  На плите у нас кипит,  Паром чайника шипит.  Без неё нам не умыться,  Не наесться, не напиться.  Смею вам я доложить,  Без неё нам не прожить! |
| Игровая деятельность: игры с водой | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/07/17/kartoteka-igr-s-vodoy-v-detskom-sadu> <https://www.maam.ru/detskijsad/-neobychnaja-vodichka-igry-s-vodoi.html> |
| Наблюдение (из окна)  ***за облаками***  ***Цели:***  —        познакомить с различными природными явлениями;  —      показать разнообразие состояния воды в окружающей среде;  —        формировать творческое отношение к делу.  ***Ход наблюдения***  Я сегодня видел сам:  Слон гулял по небесам!  Фиолетовою тушей,  Не в тропических лесах,  А у нас, над нашей сушей  Слон слонялся в небесах.  В синеве он важно плыл  Даже солнце заслонил.  Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя | |

**План образовательной деятельности**

**в средней группе 1 «Семицветик» и средней группе 2 «Теремок».**

**Тема недели «Волшебница вода»**

**Цель:**

**1. Обогащение и уточнение представлений о свойствах и признаках воды, её значении в жизни человека и живой природы (разные агрегатные состояния воды; использование водных ресурсов человеком и др.).**

**2. Воспитание бережного отношения к объектам природы (экономное расходование водных ресурсов, строительство очистных сооружений, охрана заповедных мест и т.п.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| **ООД  Познавательное**  **(**Образовательная область «Познавательное развитие»  Задачи: закреплять умение образовывать прилагательные противоположные по значению; закрепить и углубить знания о воде, как источнике жизни на земле; сформировать представления о роли воды; обогащать активный словарь детей: «вещество», жидкая, прозрачная, бесцветная, льётся, переливается, проливается; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к рекам озерам и другим водоёмам. | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/Волшебница-вода.ppt> | Фотоотчет |
| **Физкультура** Задачи: формирование правильной осанки; укрепление дыхательной системы; развитие двигательных качеств; развитие координации движений.  Подвижная игра «Удочка»  Задачи: учить детей подпрыгивать на двух ногах стоя на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Развивать ловкость, быстроту, глазомер. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6893009169040819758&p=2&text=веселые+занятия+по+физкультуре+для+дошкольников>  <https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/07/15/4.jpg> |  |
| **Игровая деятельность: Подвижная игра  «Ходят капельки по кругу»**  **Цель игры:** учить детей играть вместе, развивать ловкость.  - Я предлагаю поиграть в интересную и волшебную игру. Но для этого нужно превратиться в маленькие капельки дождя. «Раз, два, три – в капельку превратись!»  Я - мама Тучка, а вы – мои детки капельки. Полетели капельки на землю…  - Скучно им стало по - одиночке прыгать. Собрались они по 2 капельки и заплясали  маленькими весёлыми ручейками……  - Встретились ручейки и стали  длинной рекой (в одну цепочку.)  - Текла-текла речка и попала в океан (дети перестраиваются в хоровод и движутся по кругу).  - Плавают  Капельки в океане, а тут как раз солнышко пригрело. Стали капельки лёгкими, потянулись вверх и испарились  под лучами солнышка, вернулись к маме Тучке.  - А сейчас мы отправимся в путешествие и расскажем нашей гостье, где живут в нашей группе её сестрички - капельки, что они у нас делают и какую приносят пользу. | https://www.pdou.ru/categories/1/articles/1689 |  |
| **Трудовые поручения** «Полей цветок для клумбы детского сада и наблюдай за ним» (бархатцы) **Цель:** закреплять знание детей о росте растения. |  | фотоотчет |
| Дидактические игры "Рыбки" Цель: развитие речи, развитие внимания ребенка. **Пальчиковая гимнастика «Дождик»**  Дождик, дождик, веселей,    (ладони вверх – вниз)  Капай, капай, не жалей!       (пальцем пр.руки стучать по левой ладошке)  Только нас не замочи,          (домик над головой)  Зря в окошко не стучи.         (стучать кулачок об кулачок)  Брызни в поле пуще,            (брызги пальчиками, встряхиваем)  Станет травка гуще!             (растопырить пальцы перед собой) | https://yauchitel.ru/load/obitateli\_podvodnogo\_carstva/didakticheskie\_igry\_quot\_obitateli\_podvodnogo\_carstva\_quot\_vzroslye/didakticheskaja\_igra\_rybki/390-1-0-14930 | фотоотчет |
| **Наблюдение (из окна) за одуванчиком. Цель***:* развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения.  **Ход наблюдения**  Желтая головушка,  Розовая ножка.  Одуванчик-солнышко  Подержу в ладошке.  Появилось солнышко  В мае на лугу,  На него любуюсь,  Очень берегу.  Жаль, недолго солнышко  Будет золотым,  Побелеет солнышко  — И расстанусь с ним. *В. Мирясова* | | фотоотчет |

**План образовательной деятельности в старшей группе «Капельки». 5-6 лет**

**Тема недели «Волшебница вода»**

**Цель:**

**1. Обогащение и уточнение представлений о свойствах и признаках воды, её значении в жизни человека и живой природы (разные агрегатные состояния воды; использование водных ресурсов человеком и др.).**

**2. Воспитание бережного отношения к объектам природы (экономное расходование водных ресурсов, строительство очистных сооружений, охрана заповедных мест и т.п.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| **ООД Познавательное развитие**  **Формирование целостной картины мира Цели и задачи:** - закрепить названия диких животных, знания детей о переменах, происходящих в их жизни с приходом весны; -закреплять умения образовывать предложно – падежные конструкции существительных в родительном падеже; - расширять словарный запас детей; - развивать познавательный интерес, логическое мышление, внимание, память, речь; - воспитывать любовь и бережное отношение к животным и их детенышам. Весна пришла по снежному, По влажному ковру, Рассыпала подснежники, Посеяла траву. Барсучьи семьи к сроку Из норок подняла, Березового соку Ребятам раздала. В берлогу заглянула: - А ну, вставай, медведь! – На веточки дохнула – Пора зазеленеть! Идет весна-красавица Зовет со всех концов Гусей, стрижей и аистов,  Кукушек и скворцов. | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/Подготовительная-животные-весной.ppt> | Фотоотчет |
| **Игровая деятельность: подвижные игры** | **Игровая деятельность: подвижные игры**  **«Игры с мячом».**  «Я буду называть предметы, и бросать тебе мяч. Ты будешь ловить его только тогда, когда услышишь название дикого животного, если назову домашнее животное, то мяч ловить не надо. Итак, начинаем: жаба, ежик, свинья, лось . . .». |  |
| ООД **«Физическая культура»**  (Образовательная область «Физическое развитие») | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17935936039369486018&text=правильное+исходное+положение+в+прыжках+в+длину+с+места> |  |
| **Трудовые поручения**  *Полив комнатных растений*  Цель: привлекать детей к выполнению простейших выполнений. |  | фотоотчет |
| **Дидактические игры Назови детенышей животных:** | У лисы – лисенок – лисята – много лисят. У белки – ..., У ежихи –…., У медведицы – …, У барсучихи – ….. Расскажи  про свое любимое дикое животное по плану. Рассказ должен быть связным, предложения полными. • Кто это, где живет, как выглядит? • Чем питается? • Кто у него детеныши? | фотоотчет |
| **Наблюдение**  за вороной, если не увидите, пройдите по ссылке и просмотрите небольшой отрывок (<https://www.youtube.com/watch?v=3CqiURwpNMY>)  Цели: расширять представление о  птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к птицам.  Приметы: ворона под крыло нос прячет — к морозу. | | фотоотчет |

**План образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Ромашка»**

**для детей 6-7 лет**

**Тема недели «Волшебница вода»**

**Цель:**

**1. Систематизирование знаний детей о свойствах и признаках воды, о ее значении в жизни человека и живой природы, об использовании воды и водных ресурсов человеком.**

**2. Развитие познавательного интереса детей, желание активно познавать и действовать с природными объектами.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| ООД. **Развитие речи (Обучение грамоте)**  **(**Образовательная область «Речевое развитие»).  - продолжать учить делить слова на слоги, называть их последовательность, находить слова с заданным слогом.  - упражнять называть слова с определенным звуком, подбирать слова с этим звуком, определять место звука в слове, называть гласные и согласные звуки, совершенствовать диалогическую форму речи.  - закреплять составление предложений по схеме.  - воспитывать чувство сопереживания, ответственность за команду. | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/Обучение-грамоте.ppt> | фотоотчет в мессенджере группы |
| Игровая деятельность: подвижные игры **ОД «Физическая культура»  1.**Физкультура для детейЗадачи: формирование правильной осанки; укрепление дыхательной системы; развитие двигательных качеств; развитие координации движений **2.**Физкультминутка «Морской мир»Задачи: снять напряжение с мышц, вызванное неподвижным состоянием; восстановление работоспособности детей.  **3.**Подвижная игра «Лягушки и цапля» Задачи: учить детей подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. Развивать ловкость, быстроту движений. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12399099433728618138&p=4&text=веселые+занятия+по+физкультуре+для+дошкольников>  В море бурном, море синем Быстро плавают дельфины. (кистью руки плавные движения) Не пугает их волна Рядом плещется она. (потирание ладошек) Проплывает мимо кит и дельфинам говорит: (ходьба гуськом) Вы дельфины не шумите, Рыбку быструю ловите: Раз, два, три, четыре, пять — (ходьба с хлопками в ладоши) Нужно рыбкам уплывать. (кисти рук в замок внутрь и наружу) Рыбки плавали, плескались (движения руками) В прохладной морской воде. То погружаются, то сплывают, (приседания) То зароются в песке. (дети ложатся на коврик)  Ход игры. В середине площадки обозначают болото, вбивают колышки высотой -15см. на них вешают верёвку с грузиками так, чтобы она не провисала. В стороне от болота цапля. Лягушки прыгают в болоте, ловят комаров. По сигналу «Цапля!» -она перешагивает через верёвку и начинает ловить лягушек. Они могут выскакивать из болота любым способом: отталкиваясь двумя ногами, одной ногой, с разбега. Пойманные лягушки идут в гнездо цапли.  Перешагнувший через верёвку считается пойманным, можно только перепрыгивать. |
| **ОД  Рисование (ОО Художественно-эстетическое развитие)**  **Цель:** Вызвать желание нарисовать сказочных морских обитателей. **Задачи:** - Вспомнить обитателей морей и океанов; - Закреплять умение рисовать восковыми мелками или карандашами использовать различный нажим для получения светлых и насыщенных цветов; - Закреплять умение создавать композицию в соответствии с собственным замыслом; - Развивать воображение, фантазию. | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/master-klass_podvodnyy_mir.doc> |
| **Трудовые поручения**  Уборка игрушек на свои места |  |
| **Дидактические игры Приметы весны**  **Цель:**  Закрепить знания детей о весенних изменениях в природе.  **Задачи:**  Активизировать, уточнять и обогащать лексический словарь по теме: «Весна»  Развивать умение детей выделять характерные признаки весны.  Учить устанавливать причинно-следственные связи и закономерности в явлениях природы, их взаимосвязи.  Формировать умения составлять распространённые предложения с помощью наводящих вопросов и самостоятельно.  Воспитывать интерес к природе. | <https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-primety-vesny.html> |
| **Наблюдение (из окна)**  **Наблюдение за деревьями (из окна)**  Какие изменения происходят с деревьями весной? (пробуждение, сокодвижение от корней к каждой веточке поступает сок, который питает каждую почку. Почки набухают и из них появляются листочки.) | |