**14 мая 2020г.(четверг)**

**План образовательной деятельности во 2 младшей группе 1 «Солнышко» и 2 младшей группе 2 «Карапузики»**

**3-4 года**

**Тема недели: «Волшебница вода»**

**Цель:**

**1. Формирование элементарных представлений о свойствах воды (вода может быть холодной, теплой, горячей; вода прозрачная; воду можно переливать; некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут, водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся летом в озере и т. д.).**

**2. Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Источник*** | обратная связь |
| ООД Формирование элементарных математических представлений (Образовательная область «Познавательное развитие»)  ЗАДАЧИ:  Обучающие:  - Упражнять в сравнении трёх предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, поменьше, маленький.  - Формировать умение выделять и группировать предметы по величине.  - Совершенствовать умение две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями: больше меньше, поровну, столько же.  - Совершенствовать навыки сравнения контрастных и одинаковых по высоте предметов, умение обозначать результаты сравнения словами: высокий низкий, выше- ниже.  - Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; группировать по форме, называть цвета.  Развивающие:  Развивать наглядно-действенное мышление, внимание, память, речь.  Воспитательные:  Воспитывать интерес к математике. | [http://www.eduportal44.ru/Kostroma\_EDU/ds\_70/SitePages/Дистанционное%20обучение.aspx](http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds_70/SitePages/%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.aspx) | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД Музыка (ОО Художественно-эстетическое развитие»)** | <https://www.youtube.com/watch?v=XOvSUJF02sc>  <https://www.youtube.com/watch?v=yJShmkUpl2g> |
| **Наблюдение. Как распускаются почки на деревьях.**  **Цель**: расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.  Я, раскрывая почки,  В зеленые листочки  Деревья одеваю,  Посевы поливаю,  Движения полна,  Зовут меня. (весна). | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14465293807519125378&text=как%20распускаются%20листья%20на%20деревьях%20видео%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1589345589629020-290694086259756022900135-production-app-host-vla-web-yp-18&redircnt=1589345600.1> |
| **Подвижные игры:**  Игра Догонялки с сюжетом Существует очень много сюжетов догонялок с соответствующим стихотворным сопровождением. Пока рассказывается стихотворение, ведущий (пес) прячется или спит, ребенок ходят вокруг него. Как только стихотворение заканчивается, ребенок убегает, а ведущий ловит: Сердитый пес Вот лежит лохматый пес, В лапы он уткнул свой нос. Тихо, смирно он лежит, Не то дремлет, не то спит. Подойдем к нему, разбудим И посмотрим, что же будет…  МЕСИМ ТЕСТО (упражнение с массажным мячиком) Месим, месим тесто — сжимаем массажный мячик в одной руке. Есть в печке место — перекладываем и сжимаем мяч другой рукой. Я для милой мамочки — сжимаем мяч двумя руками несколько раз. Испеку два пряничка — катаем мяч между ладонями. |  |
| **Настольные игры и дидактические игры:**  Пальчиковая гимнастика: Комар.  Дружно пальчики считаем – Сжимают и разжимают пальцы.  Насекомых называем.  Бабочка, кузнечик, муха, Поочерёдно сгибают пальцы в кулачок, начиная с большого.  Это жук с зелёным брюхом.  Это кто же тут звенит? Вращают мизинцем.  Ой, сюда комар летит!  Прячьтесь! Прячут руки за спину.  Раскрасьте вместе онлайн раскраску "Комар на цветке" | <https://www.raskraskionline.com/комар-на-цветке> |
| **Трудовое поручение**  Помочь полить комнатные растения | |
| **Чтение** детям сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост». | <https://nukadeti.ru/skazki/pro-komara-komarovicha-dli>.. |

**План образовательной деятельности**

**в средней группе 1 «Семицветик» и средней группе 2 «Теремок».**

**Тема недели «Волшебница вода»**

**Цель:**

**1. Расширение представлений о свойствах воды (вода может быть в разных состояниях: твердом, жидком, газообразном; в воде могут растворять другие вещества; воду можно окрасить в разные цвета; вода прозрачная, не имеет формы, имеет разную температуру и др.).**

**2. Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ООД**  **Музыкальное**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6490254339882742036&text=детям%204-5%20лет%20классическая%20музыка%20весной%20о%20птицах&path=wizard&parent-reqid=1586120561575789-747191084760562669600320-production-app-host-sas-web-yp-31&redircnt=1586120653.1>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12985064893338033785&text=музыка%20о%20воде%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1589356910597221-1567526924511588825300173-production-app-host-sas-web-yp-151&redircnt=1589356918.1> |  |
| **ООД «Развитие речи»**  ( Образовательная область «Речевое развитие)  Задачи: закреплять правильное произношение звуков с, сь в словах ;   * учить различать эти звуки; * развивать речевое внимание;   - упражнять в умении давать характеристику звуку;  - упражнять в умении определять местоположение звука;   * развивать интонационную сторону речи; * побуждать к диалогическому общению. | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/ЗКР-С-СЬ.pptx> |
| **Подвижные игры:**  **«Через ручеек»**  учить прыгать легко, на двух ногах; воспитывать у детей настойчивость в достижении цели при решении игровой задачи; способствовать совершенствованию деятельности опорно-двигательной системы организма ребенка; поддерживать положительный эмоциональный настрой у играющих. | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/05/05/podvizhnye-igry> |
| **Дидактические игры:**  ***«Отгадай и сравни загадки о неживой и живой природе».***  **Правила игры:**Взрослый загадывает загадки, ребёнок называет отгадку, объясняет, относится это к живой или неживой природе. Перед сравнением двух отгаданных отгадок об одном и том же, ребёнок повторяет их свойства. За правильное сравнение ребёнок получает фишку. | <https://infourok.ru/didakticheskie-igri-po-teme-voda-vodoyomi-obitateli-vodoyomov-1096322.html> |
| **Трудовые поручения –**  Помочь маме вымыть комнатные растения, полить рассаду.  Уточнить и закрепить знания детей о приемах ухода за **растениями различных видов**, об инвентаре для работы и месте хранения. Развивать стремление **трудиться самостоятельно,** желание помогать друг другу. Воспитывать бережное отношение к **растениям,** аккуратность, любознательность. | <https://www.maam.ru/detskijsad/trud-v-starshei-gr-myt-komnatnyh-rastenii.html> |
| **Игровая деятельность:**   Рисование **водой***(водные раскраски)*;  ***«Опыты с водой»***  Задачи: Дать детям представление о воде, её свойствах (запах, вкус, цвет). Формировать умение сравнивать и анализировать. Развивать логическое мышление. Активизировать словарь детей. | <http://vse-raskraski.ru/dlya-malyshej/raskraska-voda>  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2017/06/11/eksperimentirovanie-s-vodoy-v-sredney-gruppe> |
| **Наблюдение из окна: дождь**  углублять и расширять знания детей о явлениях природы, формировать умение видеть красоту в разные времена года.  Почему на улице стало темно и неуютно? Почему поднялся ветер и солнце спряталось за тучи?  Послушайте, как стучат капли **дождя по подоконнику?**  Какие изменения в погоде вы отмечаете?  Приметы: **дождь,** начинается большими каплями, значит перестанет быстрее, чем начавшийся мелкими каплями;  **дождь** при солнце быстро прекращается.  Пословицы и поговорки: осенью ложка воды- ведро грязи;  осень идёт и **дождь за собой ведёт.**  Стихотворение.  Раз, два, три, четыре, пять,  Вышел **дождик погулять.**  Шел неспешно, по привычке,  А куда ему спешить?  Вдруг читает на табличке:  "По газону не ходить!"  **Дождь вздохнул тихонько:"**Ох!"  И ушёл. Газон засох.  Загадки.  С мамой мы пошли гулять,  Стал он землю поливать.  Поливал да поливал,  Всех под зонтики загнал. *(****Дождь****)* |  |  |

**План образовательной деятельности в старшей группе «Капельки». 5-6 лет**

**Тема недели «Волшебница вода»**

**Цель:**

**1. Обогащение и уточнение представлений о свойствах и признаках воды, её значении в жизни человека и живой природы (разные агрегатные состояния воды; использование водных ресурсов человеком и др.).**

**2. Воспитание бережного отношения к объектам природы (экономное расходование водных ресурсов, строительство очистных сооружений, охрана заповедных мест и т.п.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **источник** | **обратная связь** |
| **ООД Формирование элементарных математических представлений**  Задачи: Образовательные задачи: закреплять умение делить прямоугольник и квадрат на две равные части; совершенствовать навыки счёта в пределах 10; упражнять в умении решать примеры в пределах 10 на сложение и вычитание; закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера. Какой будет завтра.  Развивающие задачи: способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания; развивать представление о том, что результат счёта не зависит от его направления; развивать фонематический слух и внимание.  Воспитательные задачи: воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; воспитывать ответственное отношение к деятельности, организованность, дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам. | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/ФЭМП-вода.pptx> |  |
| **ООД Музыка**  (ОО «Художественно-эстетическое развитие) | <https://www.youtube.com/watch?v=trQqcY-RH4k>  <https://www.youtube.com/watch?v=XA8NJcho3Qo> |  |
| **Трудовые поручения**   Полив цветов.  **Цель:** привлекать детей к выполнению простейших поручений. |  | фотоотчет в мессенджере группы |
| **Игровая деятельность: театрализация. Игра Сценка "Спасение капельки"- Экологическая сказка.**  **Цель: развивать у детей артистизм.** | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6490870657019702932&from=tabbar&reqid=1587920886350474-1295450870256443219800132-vla1-1937-V&text=театрализация+капельки+сказки+в+старшей+группе | фотоотчет в мессенджере группы |
| **Наблюдение (из окна)** **за майским жуком**  **Цели***:* расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука;воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.  **Ход наблюдения**  **Воспитатель задает детям вопросы.**   * Как выглядит майский жук? * Как он передвигается? * Где живет майский жук? * Чем питается майский жук? * Почему майских жуков называют вредителями лесов и садов? * Какие враги есть у майских жуков? * Где зимуют майские жуки?   Майские жуки крупные, похожи на гладкие коричневые желуди. Майские жуки опасные | Чок-чок-чок-чок!  Прилетел в сад жучок.  На березу сел  — Все листочки съел.  Позову скворцов  Со всех концов,  Позову грачей  — Летите скорей!  Жука проглотите  И мой сад спасите! |  |

**План образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Ромашка»**

**для детей 6-7 лет**

**Тема «Волшебница вода»**

**Цель:**

**1. Систематизирование знаний детей о свойствах и признаках воды, о ее значении в жизни человека и живой природы, об использовании воды и водных ресурсов человеком.**

**2. Развитие познавательного интереса детей, желание активно познавать и действовать с природными объектами.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ООД . Формирование элементарных математических представлений**  **(Образовательная область «Познавательное развитие»)**  **Задачи:**  -формировать знания детей о составлении задач на сложение и вычитание - способствовать развитию навыков соотношения количества предметов соответствующей цифре -воспитывать самостоятельность (работа в тетради самостоятельно) | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/математика.pptx> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД Музыка (ОО «Художественно-эстетическое развитие)** | <https://www.youtube.com/watch?v=qAPg4YDxbTo>  <https://www.youtube.com/watch?v=18SU6PhRLkQ>  https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5149037921256402753&text=музыка%20о%20воде%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1589356910597221-1567526924511588825300173-production-app-host-sas-web-yp-151&redircnt=1589357078.1 |
| **ООД Развитие речи**  **(Образовательная область «Речевое развитие»)**  **Задачи:**  - продолжать расширять знания детей о героических поступках наших солдат и детей в годы войны - развивать память, обогащать словарный запас детей -воспитывать гордость за наших смелых солдат, защищавших нашу страну от фашизма и глубокое уважение к ветеранам войны | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/развитие-речи-2.pptx> |
| **Трудовые поручения Трудовые поручения**  « Поддержание порядка в шкафу с игрушками и книгами»  Цель: учить детей самостоятельно расставлять игрушки и книги, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. | |
| **Игровая деятельность: игры с конструктором** <http://xn--80aaxbikd3afy.xn--p1ai/%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0-%D0%B8%D0%B7-%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%BE/> | |
| **Дидактические игры**  **Опыты с водой.** «Цветы лотоса».  Делаем цветки из бумаги, лепестки закручиваем к центру, опускаем в воду, цветы распускаются. (Бумага намокает, становится тяжелее, и лепестки цветка начинают распускаться). [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1156910163671159815&text=ютуб%20Опыты%20с%20водой.%20.%20«Цветы%20лотоса».&path=wizard&parent-reqid=1589356228621461-171646908586209642900129-production-app-host-man-web-yp-148&redircnt=1589356241.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1156910163671159815&text=ютуб%20Опыты%20с%20водой.%20.%20) | |
| **Наблюдение (из окна)  Наблюдение за ветром**  Цель: уточнить представление о ветре.  Предложить ребенку понаблюдать, как раскачиваются ветви деревьев, задать вопросы: Каким бывает ветер? Почему дует ветер? Можно ли увидеть следы ветра?  Рассказать, что воздух в атмосфере нагревается по-разному: теплый воздух, более легкий, поднимается вверх, а холодный, более тяжелый, стелется понизу. Происходит движение воздуха. Сила ветра зависит от разницы температур холодного и теплого воздуха. Чем быстрее передвигаются массы воздуха, тем сильнее ветер.  Назовите с ребенком наиболее сильные ветры. (Ураганы, тайфуны, метели, бураны.) Слабый ветер называется бриз. Люди, наблюдающие за силой и направлением ветра, называются метеорологами, синоптиками.  Загадка: Носится, свищет, мечется, рыщет:  Где пробежит – листик дрожит.  Где пронесётся – дерево гнётся. *(Ветер)* | |