**14 мая 2020г.(четверг)**

**План образовательной деятельности во 2 младшей группе 1 «Солнышко» и 2 младшей группе 2 «Карапузики»**

 **3-4 года**

**Тема недели: «Волшебница вода»**

**Цель:**

**1. Формирование элементарных представлений о свойствах воды (вода может быть холодной, теплой, горячей; вода прозрачная; воду можно переливать; некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут, водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся летом в озере и т. д.).**

**2. Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Источник*** | обратная связь |
| ООД Формирование элементарных математических представлений (Образовательная область «Познавательное развитие»)ЗАДАЧИ:Обучающие:- Упражнять в сравнении трёх предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, поменьше, маленький.- Формировать умение выделять и группировать предметы по величине.- Совершенствовать умение две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями: больше меньше, поровну, столько же.- Совершенствовать навыки сравнения контрастных и одинаковых по высоте предметов, умение обозначать результаты сравнения словами: высокий низкий, выше- ниже.- Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; группировать по форме, называть цвета.Развивающие:Развивать наглядно-действенное мышление, внимание, память, речь.Воспитательные:Воспитывать интерес к математике. | [http://www.eduportal44.ru/Kostroma\_EDU/ds\_70/SitePages/Дистанционное%20обучение.aspx](http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds_70/SitePages/%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.aspx) | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД Музыка (ОО Художественно-эстетическое развитие»)** | <https://www.youtube.com/watch?v=XOvSUJF02sc><https://www.youtube.com/watch?v=yJShmkUpl2g> |
| **Наблюдение. Как распускаются почки на деревьях.****Цель**: расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.Я, раскрывая почки,В зеленые листочкиДеревья одеваю,Посевы поливаю,Движения полна,Зовут меня. (весна). | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14465293807519125378&text=как%20распускаются%20листья%20на%20деревьях%20видео%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1589345589629020-290694086259756022900135-production-app-host-vla-web-yp-18&redircnt=1589345600.1> |
| **Подвижные игры:**Игра Догонялки с сюжетомСуществует очень много сюжетов догонялок с соответствующим стихотворным сопровождением. Пока рассказывается стихотворение, ведущий (пес) прячется или спит, ребенок ходят вокруг него. Как только стихотворение заканчивается, ребенок убегает, а ведущий ловит:Сердитый песВот лежит лохматый пес,В лапы он уткнул свой нос.Тихо, смирно он лежит,Не то дремлет,не то спит.Подойдем к нему, разбудимИ посмотрим, что же будет…МЕСИМ ТЕСТО (упражнение с массажным мячиком)Месим, месим тесто — сжимаем массажный мячик в одной руке.Есть в печке место — перекладываем и сжимаем мяч другой рукой.Я для милой мамочки — сжимаем мяч двумя руками несколько раз.Испеку два пряничка — катаем мяч между ладонями. |  |
| **Настольные игры и дидактические игры:**Пальчиковая гимнастика: Комар.Дружно пальчики считаем – Сжимают и разжимают пальцы.Насекомых называем.Бабочка, кузнечик, муха, Поочерёдно сгибают пальцы в кулачок, начиная с большого.Это жук с зелёным брюхом.Это кто же тут звенит? Вращают мизинцем.Ой, сюда комар летит!Прячьтесь! Прячут руки за спину.Раскрасьте вместе онлайн раскраску "Комар на цветке" | [https://www.raskraskionline.com/комар-на-цветке](https://www.raskraskionline.com/%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%80-%D0%BD%D0%B0-%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BA%D0%B5) |
| **Трудовое поручение**Помочь полить комнатные растения |
| **Чтение** детям сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост». | <https://nukadeti.ru/skazki/pro-komara-komarovicha-dli>.. |

**План образовательной деятельности**

**в средней группе 1 «Семицветик» и средней группе 2 «Теремок».**

**Тема недели «Волшебница вода»**

**Цель:**

**1. Расширение представлений о свойствах воды (вода может быть в разных состояниях: твердом, жидком, газообразном; в воде могут растворять другие вещества; воду можно окрасить в разные цвета; вода прозрачная, не имеет формы, имеет разную температуру и др.).**

**2. Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности |  источник | обратная связь |
| **ООД**  **Музыкальное** (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6490254339882742036&text=детям%204-5%20лет%20классическая%20музыка%20весной%20о%20птицах&path=wizard&parent-reqid=1586120561575789-747191084760562669600320-production-app-host-sas-web-yp-31&redircnt=1586120653.1>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12985064893338033785&text=музыка%20о%20воде%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1589356910597221-1567526924511588825300173-production-app-host-sas-web-yp-151&redircnt=1589356918.1> |  |
| **ООД «Развитие речи»**( Образовательная область «Речевое развитие)Задачи: закреплять правильное произношение звуков с, сь в словах ; * учить различать эти звуки;
* развивать речевое внимание;

- упражнять в умении давать характеристику звуку;- упражнять в умении определять местоположение звука;* развивать интонационную сторону речи;
* побуждать к диалогическому общению.
 | [http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/ЗКР-С-СЬ.pptx](http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/%D0%97%D0%9A%D0%A0-%D0%A1-%D0%A1%D0%AC.pptx)  |
| **Подвижные игры:** **«Через ручеек»**учить прыгать легко, на двух ногах; воспитывать у детей настойчивость в достижении цели при решении игровой задачи; способствовать совершенствованию деятельности опорно-двигательной системы организма ребенка; поддерживать положительный эмоциональный настрой у играющих. | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/05/05/podvizhnye-igry> |
| **Дидактические игры:** ***«Отгадай и сравни загадки о неживой и живой природе».*****Правила игры:**Взрослый загадывает загадки, ребёнок называет отгадку, объясняет, относится это к живой или неживой природе. Перед сравнением двух отгаданных отгадок об одном и том же, ребёнок повторяет их свойства. За правильное сравнение ребёнок получает фишку. | <https://infourok.ru/didakticheskie-igri-po-teme-voda-vodoyomi-obitateli-vodoyomov-1096322.html> |
| **Трудовые поручения –** Помочь маме вымыть комнатные растения, полить рассаду.Уточнить и закрепить знания детей о приемах ухода за **растениями различных видов**, об инвентаре для работы и месте хранения. Развивать стремление **трудиться самостоятельно,** желание помогать друг другу. Воспитывать бережное отношение к **растениям,** аккуратность, любознательность. | <https://www.maam.ru/detskijsad/trud-v-starshei-gr-myt-komnatnyh-rastenii.html> |
| **Игровая деятельность:**  Рисование **водой***(водные раскраски)*;***«Опыты с водой»***Задачи:Дать детям представление о воде, её свойствах (запах, вкус, цвет).Формировать умение сравнивать и анализировать.Развивать логическое мышление.Активизировать словарь детей. |  <http://vse-raskraski.ru/dlya-malyshej/raskraska-voda><https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2017/06/11/eksperimentirovanie-s-vodoy-v-sredney-gruppe> |
| **Наблюдение из окна: дождь**углублять и расширять знания детей о явлениях природы, формировать умение видеть красоту в разные времена года.Почему на улице стало темно и неуютно? Почему поднялся ветер и солнце спряталось за тучи?Послушайте, как стучат капли **дождя по подоконнику?**Какие изменения в погоде вы отмечаете?Приметы: **дождь,** начинается большими каплями, значит перестанет быстрее, чем начавшийся мелкими каплями;**дождь** при солнце быстро прекращается.Пословицы и поговорки: осенью ложка воды- ведро грязи;осень идёт и **дождь за собой ведёт.**Стихотворение.Раз, два, три, четыре, пять,Вышел **дождик погулять.**Шел неспешно, по привычке,А куда ему спешить?Вдруг читает на табличке:"По газону не ходить!"**Дождь вздохнул тихонько:"**Ох!"И ушёл. Газон засох.Загадки.С мамой мы пошли гулять,Стал он землю поливать.Поливал да поливал,Всех под зонтики загнал. *(****Дождь****)* |  |  |

**План образовательной деятельности в старшей группе «Капельки». 5-6 лет**

**Тема недели «Волшебница вода»**

**Цель:**

**1. Обогащение и уточнение представлений о свойствах и признаках воды, её значении в жизни человека и живой природы (разные агрегатные состояния воды; использование водных ресурсов человеком и др.).**

**2. Воспитание бережного отношения к объектам природы (экономное расходование водных ресурсов, строительство очистных сооружений, охрана заповедных мест и т.п.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **источник** | **обратная связь** |
| **ООД Формирование элементарных математических представлений**Задачи: Образовательные задачи: закреплять умение делить прямоугольник и квадрат на две равные части; совершенствовать навыки счёта в пределах 10; упражнять в умении решать примеры в пределах 10 на сложение и вычитание; закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера. Какой будет завтра.Развивающие задачи: способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания; развивать представление о том, что результат счёта не зависит от его направления; развивать фонематический слух и внимание.Воспитательные задачи: воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; воспитывать ответственное отношение к деятельности, организованность, дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам. |  [http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/ФЭМП-вода.pptx](http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/%D0%A4%D0%AD%D0%9C%D0%9F-%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B0.pptx) |  |
| **ООД Музыка**  (ОО «Художественно-эстетическое развитие)  | <https://www.youtube.com/watch?v=trQqcY-RH4k><https://www.youtube.com/watch?v=XA8NJcho3Qo> |  |
| **Трудовые поручения**   Полив цветов. **Цель:** привлекать детей к выполнению простейших поручений. |   | фотоотчет в мессенджере группы |
| **Игровая деятельность: театрализация. Игра Сценка "Спасение капельки"- Экологическая сказка.****Цель: развивать у детей артистизм.** | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6490870657019702932&from=tabbar&reqid=1587920886350474-1295450870256443219800132-vla1-1937-V&text=театрализация+капельки+сказки+в+старшей+группе | фотоотчет в мессенджере группы |
| **Наблюдение (из окна)** **за майским жуком****Цели***:* расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука;воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.**Ход наблюдения****Воспитатель задает детям вопросы.*** Как выглядит майский жук?
* Как он передвигается?
* Где живет майский жук?
* Чем питается майский жук?
* Почему майских жуков называют вредителями лесов и садов?
* Какие враги есть у майских жуков?
* Где зимуют майские жуки?

Майские жуки крупные, похожи на гладкие коричневые желуди. Майские жуки опасные | Чок-чок-чок-чок! Прилетел в сад жучок. На березу сел — Все листочки съел. Позову скворцов Со всех концов, Позову грачей — Летите скорей! Жука проглотите И мой сад спасите! |  |

**План образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Ромашка»**

 **для детей 6-7 лет**

**Тема «Волшебница вода»**

**Цель:**

**1. Систематизирование знаний детей о свойствах и признаках воды, о ее значении в жизни человека и живой природы, об использовании воды и водных ресурсов человеком.**

**2. Развитие познавательного интереса детей, желание активно познавать и действовать с природными объектами.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности  | источник  | обратная связь  |
|  **ООД . Формирование элементарных математических представлений****(Образовательная область «Познавательное развитие»)****Задачи:** -формировать знания детей о составлении задач на сложение и вычитание- способствовать развитию навыков соотношения количества предметов соответствующей цифре-воспитывать самостоятельность (работа в тетради самостоятельно) |  [http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/математика.pptx](http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pptx) | фотоотчет в мессенджере группы  |
| **ООД Музыка (ОО «Художественно-эстетическое развитие)** |  <https://www.youtube.com/watch?v=qAPg4YDxbTo><https://www.youtube.com/watch?v=18SU6PhRLkQ>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5149037921256402753&text=музыка%20о%20воде%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1589356910597221-1567526924511588825300173-production-app-host-sas-web-yp-151&redircnt=1589357078.1 |
| **ООД Развитие речи****(Образовательная область «Речевое развитие»)****Задачи:**- продолжать расширять знания детей о героических поступках наших солдат и детей в годы войны- развивать память, обогащать словарный запас детей-воспитывать гордость за наших смелых солдат, защищавших нашу страну от фашизма и глубокое уважение к ветеранам войны | [http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/развитие-речи-2.pptx](http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8-2.pptx) |
| **Трудовые поручения Трудовые поручения**« Поддержание порядка в шкафу с игрушками и книгами»Цель: учить детей самостоятельно расставлять игрушки и книги, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.  |
| **Игровая деятельность: игры с конструктором** <http://xn--80aaxbikd3afy.xn--p1ai/%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0-%D0%B8%D0%B7-%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%BE/> |
| **Дидактические игры****Опыты с водой.** «Цветы лотоса».Делаем цветки из бумаги, лепестки закручиваем к центру, опускаем в воду, цветы распускаются. (Бумага намокает, становится тяжелее, и лепестки цветка начинают распускаться). [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1156910163671159815&text=ютуб%20Опыты%20с%20водой.%20.%20«Цветы%20лотоса».&path=wizard&parent-reqid=1589356228621461-171646908586209642900129-production-app-host-man-web-yp-148&redircnt=1589356241.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1156910163671159815&text=ютуб%20Опыты%20с%20водой.%20.%20) |
| **Наблюдение (из окна)  Наблюдение за ветром**Цель: уточнить представление о ветре.Предложить ребенку понаблюдать, как раскачиваются ветви деревьев, задать вопросы: Каким бывает ветер? Почему дует ветер? Можно ли увидеть следы ветра?Рассказать, что воздух в атмосфере нагревается по-разному: теплый воздух, более легкий, поднимается вверх, а холодный, более тяжелый, стелется понизу. Происходит движение воздуха. Сила ветра зависит от разницы температур холодного и теплого воздуха. Чем быстрее передвигаются массы воздуха, тем сильнее ветер. Назовите с ребенком наиболее сильные ветры. (Ураганы, тайфуны, метели, бураны.) Слабый ветер называется бриз. Люди, наблюдающие за силой и направлением ветра, называются метеорологами, синоптиками.Загадка: Носится, свищет, мечется, рыщет:Где пробежит – листик дрожит.Где пронесётся – дерево гнётся. *(Ветер)* |