**18 мая 2020г. (понедельник)**

**План образовательной деятельности во 2 младшей группе 1 «Солнышко» и 2 младшей группе 2 «Карапузики»**

**3-4 года**

**Тема недели: «Мир природы»**

**Цель**:

1. Воспитание бережного отношения к животным.
2. Формирование представлений детей о домашних и диких животных (птицах): почему они так называются, их детеныши, где живут, чем питаются.
3. Знакомство с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жиз­ни и деятельности взрослых и детей.
4. Формирование представлений о простейших взаимосвязях в живой и не­живой природе. Знакомство с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **источник** | **обратная связь** |
| **ООД Формирование целостной картины мира «Прогулка по лесу»**  (ОО «Познавательное развитие»)  ЗАДАЧИ:   * Закреплять знания детей о диких животных. * Закрепить знания детей о животных – обитателях леса. * Развивать внимание, память, воображение. * Развивать интерес к лесу и его обитателям. * Воспитывать любовь к окружающему миру, бережное отношение к животному миру леса. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1260540718658880661&text=играемся%20с%20мамой%20прогулка%20по%20лесу%20развивающая%20презентация-игра%20для%20самых%20маленьких&path=wizard&parent-reqid=1589480790200429-716965511048902992300303-production-app-host-man-web-yp-207&redircnt=1589480805.1> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД «Физическая культура» (ОО «Физическое развитие)** | [**https://www.youtube.com/watch?v=eeofx270TYo&list=PL0HaDojdlpyYiPLPCJUqe9HpQN8ZBWu1K**](https://www.youtube.com/watch?v=eeofx270TYo&list=PL0HaDojdlpyYiPLPCJUqe9HpQN8ZBWu1K)  **вместе с мамой**  [**https://www.youtube.com/watch?v=eIqGGK3becA**](https://www.youtube.com/watch?v=eIqGGK3becA) |
| **Игровая деятельность: подвижные игры«**Хомка –Хомка, хомячок»  Хомка-Хомка хомячок (надуваем щеки как хомяк)  Полосатенький бочок (гладим себя по бокам)  Хомка рано встает (потягиваемся)  Щечки моет, глазки трет (делаем соответствующие действия)  Подметает хомка хатку (наклоняемся и  делаем вид, что подметаем)  И выходит на зарядку (шаг на месте)  Раз два три четыре пять,  Хомка сильным хочет стать! (показываем, какой сильный)  «Птичка»  Села птичка на ладошку,  (по ладошке стучим указательным пальчиком)  Посиди у нас немножко  Посиди не улетай.  Улетела птичка, ай! (прячем руки за спину) | |
| **Дидактические игры “Покажи, что я назову”.** (Нос, рот, уши…)  **Цель:** закрепит знания об органах чувств. |  |
| **Наблюдение (из окна) за одуванчиком**  Формировать знания детей об одуванчиках. Познакомить со строением цветка и его особенностями. Воспитывать эстетические чувства детей. Прививать любовь к природе и бережно к ней относится. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8869156071736528999&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%8F%20%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%87%D0%B8%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1589447346833293-682886764516650429300137-production-app-host-man-web-yp-250&redircnt=1589447352.1> |
| **Трудовые поручения:**  Помогать наводить порядок в комнате | |  |
| **Чтение** детям стихотворения (можно выучить)  Уронило солнце  Лучик золотой.  Вырос одуванчик,  Первый, молодой.  У него чудесный  Золотистый цвет.  Он большого солнца  Маленький портрет.  Чтение сказки «Как муравьишка домой спешил» — Бианки В.В. | [**https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-bianki/kak-muravishka-domoj-speshil-bianki-v-v/**](https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-bianki/kak-muravishka-domoj-speshil-bianki-v-v/) |  |

**План образовательной деятельности**

**в средней группе 1 «Семицветик» и средней группе 2 «Теремок».**

**Тема недели «Мир природы»**

**Цель**:

1. Формирование у детей элементарных экологических представлений об охране растений и животных.
2. Развитие умений замечать изменения в природе.
3. Расширение представлений о домашних и диких животных, о внешнем виде, способе передвижения, питании, развитие умения называть части тела животных.
4. Уточнение знаний детей о деревьях, травянистых и комнатных растениях, их названиях, способах ухода за ними.
5. Расширение знаний детей о свойствах песка, глины, камня.
6. Уточнение представления детей об условиях, необходимых для жизни

людей, животных, растений (воздух, вода, питание и т. п.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Источник*** | ***Обратная связь*** |
| **ОД «Формирование целостной картины мира»**  (Образовательная область «Познавательное развитие»)  **Задачи:**  - Дать детям понять, что природа – это наш общий дом, расширять знания детей о природе, продолжать формировать представление о роли природы в жизни человека.  - Доставить детям радость, вызвать интерес.  -Обогащать и активизировать словарь по теме.  -Упражнять в умении давать полные ответы.  - Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей среде и природе. | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/мир-природы.pptx> | Фотоотчёт в месседжере группы |
| **ОД «Физическое развитие»** | [**https://www.youtube.com/watch?v=a3pMqrjRciI**](https://www.youtube.com/watch?v=a3pMqrjRciI) |
| ***Словесная игра «Три слова»***  Я буду называть понятие, а вы мне отвечать, что входит в это понятие.  1. Овощи. (капуста, огурец, помидор)  2. Фрукты. (банан, апельсин, яблоко)  3. Домашние животные. (корова, лошадь, собака)  4. Дикие животные. (волк, лиса, заяц)  5. Зимующие птицы. (ворона,воробей, голубь)  5. Перелетные птицы. (журавли, ласточка, кукушка)  6. Насекомые. (комар, муха, бабочка)  7. Ягоды (малина, клубника, вишня) |  |
| **Игровая деятельность: подвижные игры** | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2016/03/01/kartoteka-podvizhnyh-igr-srednyaya-gruppa>  («У медведя во бору») |
| **Дидактическая игра** | <https://multiurok.ru/files/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-ekologii-dlia-det.html>  («Воздух, земля, вода) |
| **Наблюдение** за цветущими деревьями и кустарниками на участке (рассказать о народной примете: когда цветет черемуха - это к холодам).  **Задачи:** закрепить знания детей о весенних изменениях в природе; развивать умение сравнивать разные периоды весны. |  |
| **Трудовые поручения**  **«Уход за комнатными растениями» (полив, рыхление почвы)**   * уточнить знания детей о приёмах ухода за растениями и их последовательности; * стимулировать желание принимать участие в трудовой деятельности; * формировать ответственность за выполнение трудовых поручений * продолжать воспитывать у детей интерес к растениям, желание наблюдать и ухаживать за ними |  |

**План образовательной деятельности в старшей группе «Капельки». 5-6 лет**

**Тема недели “Мир природы”**

**Цель:**

* 1. Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение представлений о живой и неживой природе. Знакомство с многообразием родной природы; с растениями и животны­ми различных климатических зон.
  2. Формирование представлений о чередовании времен года, частей суток и их некоторых характеристиках. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природны­ми явлениями (сезон - растительность - труд людей). Развитие умения замечать изменения в природе.
  3. Формирование представление детей об охране растений и животных.
  4. Закрепление знаний детей о деревьях, травянистых и комнатных растениях, их названиях, знакомить со способами ухода за ними.
  5. Расширение знаний о взаимодействии живой и неживой природы, о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ООД Развитие речи**  (Образовательная область «речевое развитие)  **«Природа России»** ***Цель* - продолжить формирование представлений о разнообразии родной природы нашей страны.**  ***Задачи:***  1. Систематизировать представления о России, активизировать и актуализировать словарь по теме «Россия – Родина моя».  2. Совершенствовать грамматический строй речи (образование однокоренных слов, подбор слов признаков).  3. Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление.  4. Развивать навыки сотрудничества в игре, активность, инициативность, самостоятельность.  5. Воспитывать гордость за родную страну.  6. Воспитывать бережное отношение к природе. | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/развитие-речи-МИР-ПРИРОДЫ-на-18.05.pptx> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ОД «Физическая культура»**  (Образовательная область «Физическое развитие») | <https://www.youtube.com/watch?v=lrSyOiae2u8> |
| **Гимнастика для глаз**  Гимнастика для глаз для улучшения зрения детей, после работы с компьютером для детей | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5395533225727820785&text=Гимнастика%20для%20глаз%20для%20улучшения%20зрения%20детей%2C%20после%20работы%20с%20компьютером%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1587474738435045-1312628544126341436700122-production-app-host-vla-web-yp-52&redircnt=1587475064.1 |
| **Настольные игры «Кто, где живёт»**  **Цель:**Закреплять знания о животных и местах их обитания.  **Дидактический материал:**Карточки «Животные», «Места обитания».  **Методика проведения:**У воспитателя картинки с изображением животных, а у детей – с изображениями мест обитания различных животных (нора, берлога, река, дупло, гнездо и т.д.). Воспитатель показывает картинку с изображением животного. Ребёнок должен определить, где оно обитает, и если совпадает с его картинкой, «поселить» у себя, показав карточку воспитателю. | https://www.maam.ru/detskijsad/nastolno-pechatnaja-igra-yekologicheskogo-soderzhanija-kto-gde-zhivet.html |
| **Наблюдение (из окна)** за деревьями и кустарниками на территории детского сада **Цели:** (предложить детям вспомнить названия деревьев и кустарников в детском саду, сравнить их по высоте, форме листьев, размеру стволов и веток, и т.д.). | |
| **Трудовые поручения (в группе)** *Полив комнатных растений*  **Д.З. Труд на участке (дома)**  – прополка цветников от сорняков (воспитывать в детях трудолюбие, умение помогать взрослым и друг другу; закреплять навык ухода за растениями в клумбах). | |  |

**План образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Ромашка»**

**для детей 6-7 лет**

**Тема недели «Мир природы»**

**Цель:**

1. Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение и систематизация знаний о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся, насекомых.
2. Закрепление знаний детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях (луга, сада, леса).
3. Закрепление умений обобщать и систематизировать представления о вре­менах года. Закрепление умений устанавливать причинно-следственные связи меж­ду природными явлениями (если исчезнут насекомые - опылители расте­ний, то растения не дадут семян и др.).
4. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. Закрепление умений правильно вести себя в природе (не ломать кусты и ветви деревьев, не оставлять мусор, не разрушать муравейники и др.).
5. Расширение знаний детей о неживой природе, свойствах песка, глины, камня. Формировать представления о переходе веществ из твердого состояния в жидкое, и наоборот.
6. Подведение детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во мно­гом зависит от окружающей среды: чистые воздух, вода, лес, почва благо­приятно сказываются на здоровье и жизни человека.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ОД «Формирование Элементарных математических представлений»**  ( Образовательная область «Познавательное развитие»)  Совершенствовать у детей понятие «Числовой ряд».  Накопление и активизация словаря по теме: « Порядковый и количественный» Развитие памяти, мышления Закрепление знаний о геометрических фигурах | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/фмп1.pptx> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ОД Аппликация «Деревья надели зеленые сарафаны»**  **(Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)**  Задачи:   1. Закреплять знания детей о деревьях, кустах, травянистых растениях.   2.Расширять знания о неживой природе   1. Формировать навыки работы с клеем. 2. Развивать творческое воображение и мышление, мелкую мотори | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/Аппликация-2.pptx> |
| **ОД «Физическая культура»**  (Образовательная область «Физическое развитие» | **Задачи.**  <https://www.youtube.com/watch?v=lrSyOiae2u8> |
| **Игровая деятельность: подвижные игры**  «Птички и птенчики» | -учить соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия, упражнять детей в беге |
| **Дидактические игры**  **Закрепление знаний о деревьях, кустах, травянистых растениях** | **Игра «Да\нет»**  -закреплять знания детей о деревьях, кустах, травах.  -учить правильно аргументировать свои выводы  - формировать навыки сравнения, обобщения |
| **Наблюдения: насекомые весной**  **( представители разных групп)**  «Знаете ли вы…» Жуки –навозники, как санитары Земли , чистят убирают навоз в почву. Комаров привлекает запах людей, которые недавно ели бананы. Муха – очень древнее насекомое, найдены остатки мух, которым миллионы лет. | -учить детей различать представителей разных групп(жуки. Бабочки, муравьи)выявлять черты сходства и различия, правильно называть части тела насекомых, познакомить с интересными фактами , особенностями насекомых |  |
| **Трудовые поручения : посадка гороха**  «Зеленый десант  -расширять представления детей о трудовых операциях, осуществляемых при выращивании культурных растений, учить раскладывать на подготовленную лунку семена гороха, формировать соответствующие трудовые умения) | Словно в сложенных ладошках,  Ловко спрятаны горошки! Не похож на сундучок  Наш гороховый стручок. Мы «ладошки» раскрываем,  И горошки мы съедаем! Загадка : «Есть у нас зеленый дом Там живем мы и растем Если створки пожелтели Значит, мы уже поспели» (Горох) |  |