**20 мая 2020г. (среда)**

**План образовательной деятельности во 2 младшей группе 1 «Солнышко» и 2 младшей группе 2 «Карапузики»**

**3-4 года**

**Тема недели: «Мир природы»**

**Цель**:

1. Воспитание бережного отношения к животным.
2. Формирование представлений детей о домашних и диких животных (птицах): почему они так называются, их детеныши, где живут, чем питаются.
3. Знакомство с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жиз­ни и деятельности взрослых и детей.
4. Формирование представлений о простейших взаимосвязях в живой и не­живой природе. Знакомство с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Источник** | **Обратная связь** |
| ООД Развитие речи «Домашние животные»  (ОО «Речевое развитие»)  **ЗАДАЧИ:**   * Уточнить представления детей о домашних животных, их внешнем виде, какие голоса они подают, где живут, чем питаются, какую пользу приносят? * Развивать речь, мышление, воображение, любознательность, обогащать словарного запаса детей. * Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями. * Воспитывать гуманное отношение к животным. | <https://yadi.sk/d/t_bovxb78xtnHQ> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД «Физическая культура» (ОО «Физическое развитие)**   1. **Физкультура для детей**   Задачи: Профилактика плоскостопия. Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно призем­ляться в прыжках. Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании, броса­нии.   1. **Подвижная игра «Зайцы и волк»** Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место. 2. **Физкультминутка**   Задачи: снять напряжение с мышц, вызванное неподвижным состоянием; восстановление работоспособности детей. | <https://ok.ru/video/326242210212>  Ход игры. Дети – «зайцы» прячутся за кустами и деревьями. В стороне, за кустом, находится «волк». «Зайцы» выбегают на полянку, прыгают, щиплют травку, резвятся. По сигналу воспитателя: «Волк идёт!» - «зайцы» убегают и прячутся за кусты, деревья. «Волк» пытается их догнать. В игре можно использовать стихотворный текст:  Зайки скачут: скок, скок, скок –  На зелёный на лужок.  Травку щиплют, кушают,  Осторожно слушают,  Не идёт ли волк?  Дети выполняют движения по тексту. С окончанием текста появляется «волк» и начинает ловить «зайцев». Первое время роль «волка» выполняет воспитатель..  <https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/60743/pub_5cbf327bae6cb600af870a67_5cbf32a386d81f00b54b7e7e/scale_1200> |
| **Наблюдение за домашней птицей (петух и куры)**  Цель: Учить отличать кур от петуха по характерным признакам (у петуха большой красный гребешок, бородка, хвост; петух кричит). Дать знание о повадках (ищут и клюют корм). Активизировать словарь. Воспитывать интерес к наблюдению. | <https://www.youtube.com/watch?v=M8EWnqJg87Y&feature=emb_err_woyt> |
| **Подвижные игры:**  **Веселая мульт-зарядка**  **Пальчиковая гимнастика «Петушок проснулся»**  Петушок наш вдруг проснулся, - (Ладонь вверх, указательный палец опирается на большой, остальные расставлены вверх)  Прямо к солнцу повернулся. - (Повертеть кистью руки в разные стороны)  Кукарекнул раз, два, три! - (Разводить и сводить указательный и большой палец)  Ты сегодня не проспи. - (Погрозить пальчиком) | <https://www.youtube.com/watch?v=QuqQcy6DsGE> |
| **Настольные игры и дидактические игры:**  «Чьи детки»    Мастер-класс «Открытка «Голубь» в технике пластилинография» | <https://vk.com/doc-106401734_437099066?hash=504c7451889a85ae64&dl=5018a8dff4b88c03d3>  <https://www.maam.ru/detskijsad/otkrytka-golub-k-1-maja-dlja-detei-3-4-let-master-klas-dlja-roditelei.html> |
| **Трудовое поручение**  Убрать на место игрушки | |
| **Чтение** сказки «Петушок и бобовое зернышко» | <https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-narodnye-skazki/russkie-skazki-pro-zhivotnyh/bobovoe-zernyshko/> |

**План образовательной деятельности**

**в средней группе 1 «Семицветик» и средней группе 2 «Теремок».**

**Тема недели «Мир природы»**

**Цель**:

1. Формирование у детей элементарных экологических представлений об охране растений и животных.
2. Развитие умений замечать изменения в природе.
3. Расширение представлений о домашних и диких животных, о внешнем виде, способе передвижения, питании, развитие умения называть части тела животных.
4. Уточнение знаний детей о деревьях, травянистых и комнатных растениях, их названиях, способах ухода за ними.
5. Расширение знаний детей о свойствах песка, глины, камня.
6. Уточнение представления детей об условиях, необходимых для жизни

людей, животных, растений (воздух, вода, питание и т. п.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| ОД **Лепка «Цветочная поляна»**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  **Задачи:**   * Обучать приёмам работы с пластилином * Развивать художественный вкус, творческий потенциал, эстетическое восприятие, мелкую моторику, пространственное воображение, аккуратность * Воспитывать самостоятельность, терпение, усидчивость | **Материал:** стека, пластилин, доска для работы, цветной картон, цветная бумага, клей, ножницы.  <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/Цвеочная-поляна-лепка.ppt> | фотоотчет в мессенджере группы |
| ООД **«Физическая культура»**  (Образовательная область «Физическое развитие»)   1. Физкультура для детей   Задачи: укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие координации движений; развитие разнообразных видов движений.   1. Подвижная игра **«Хитрая лиса»**   Задачи: развивать у детей выдержку и наблюдательность; упражнять в быстром беге, в построении в круг, в ловле. | <https://yandex.ru/efir?stream_id=44f61b8992911f009d7fb3bce1a91181&from_block=logo_partner_player>  Ход игры: играющие стоят по кругу на расстоянии одного шага друг от друга. Вне круга очерчивается «дом лисы». Дети закрывают глаза, а воспитатель обходит круг и дотрагивается до одного из играющих, который становиться «хитрой лисой». Дети открывают глаза. Играющие три раза спрашивают хором сначала тихо, а затем громче: «Хитрая лиса, где ты?» Хитрая лиса выходит на середины круга, поднимает руку и говорит: «Я здесь!» Дети разбегаются, а «лиса» ловит. Пойманного, лиса отводит в дом. |
| Трудовые поручения. Посадка лука. Дальнейшее наблюдение за ростом лука. | Раз, два, три, четыре, пять  Мы собрались лук сажать!  Дружно, весело трудились,  Поливали – не ленились  <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0%20%D0%BB%D1%83%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%204-5%20%D0%BB%D0%B5%D1%82&stype=image&lr=16&source=wiz>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7508418735798519573&text=посадка%20лука%20дома%20для%20детей%204-5%20лет&path=wizard&parent-reqid=1586770862515722-1140104706076020779300347-prestable-app-host-sas-web-yp-10&redircnt=1586771227.1> |
| Заучивание стихотворений | **Одуванчик**  Одуванчик золотой Был красивый, молодой, Не боялся никого, Даже ветра самого! Одуванчик золотой Постарел и стал седой, А как только поседел, Вместе с ветром улетел.  **Мак**  Только солнышко взойдет – Мак на грядке расцветет. Бабочка-капустница На цветок опустится. Поглядишь – а у цветка Больше на два лепестка |
| Игровая деятельность:  «Путаница»  *Цель:* учить правильно называть части, строить предложения. Упражнять в составлении предмета из частей. Развивать зрительное восприятие, логическое мышление.    Раскраски цветы | <https://www.vospitatelds.ru/categories/7/articles/459>  <https://www.iz-bumagi-svoimi-rukami.ru/raskraski-tsvety-kartinki-dlya-detej-besplatno/> |
| Наблюдение (из окна)  **Наблюдение за небом и облаками**  **Цель:** разобрать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков.  **Ход наблюдения.** В облачный день спросить у детей, что они видят на небе. Заметить, что облака движутся, иногда они плывут медленно, иногда быстро. Какие они? Если на небе есть облака, они закрывают собой солнце, тогда на улице уже не так жарко. С детьми вспомнить, что облака бывают перистые и кучевые. Определить, какие облака на небе в день прогулки.  Загадки Ног нет, а идет, Глаз нет, а плачет. (Туча) Белые лошадки на синем поле. (Облака на небе) | |

**План образовательной деятельности**

**в старшей группе 5-6 лет**

**«Капельки»**

**Тема недели “Мир природы”**

**Цель:**

* 1. Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение представлений о живой и неживой природе. Знакомство с многообразием родной природы; с растениями и животны­ми различных климатических зон.
  2. Формирование представлений о чередовании времен года, частей суток и их некоторых характеристиках. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природны­ми явлениями (сезон - растительность - труд людей). Развитие умения замечать изменения в природе.
  3. Формирование представление детей об охране растений и животных.
  4. Закрепление знаний детей о деревьях, травянистых и комнатных растениях, их названиях, знакомить со способами ухода за ними.
  5. Расширение знаний о взаимодействии живой и неживой природы, о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| **ООД  Познавательное**  **(**Образовательная область «Познавательное развитие)  ***Цель***– расширить и углубить знания детей о взаимосвязи мира природы и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной.  ***Задачи:***  1. Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.  2. Развивать творческие  способности детей, смекалку, сообразительность, эрудицию.  3. Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении. | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/Познавательное-развитие-в-ст.гр.-Берегите-природу.pptx> | Фотоотчет |
| ООД **«Физическая культура»**  (Образовательная область «Физическое развитие»)   1. **Физкультура для детей**   Задачи: формирование правильной осанки; укрепление дыхательной системы; развитие двигательных качеств; развитие координации движений   1. **Физкультминутка**   Задачи: снять напряжение с мышц, вызванное неподвижным состоянием; восстановление работоспособности детей.   1. **Подвижная игра «Белки в лесу»**   Задачи: учить детей лазить по гимнастической стенке, не пропуская реек, не спрыгивая. Развивать и укреплять мышцы плечевого пояса. Воспитывать интерес в к подвижным играм. | <https://yandex.ru/efir?stream_id=484cb16b94226151af94c0b85ddaf7d4&from_block=logo_partner_player>  <https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0734/0008b9c3-4f31cd3a/img20.jpg>    Ход игры: Выбирается охотник, все остальные дети – белки они сидят на «деревьях» - гимнастической стенке, скамейках, доски положенные на крупные кубы. По сигналу воспитателя: «Берегись!» или по удару в бубен все белки меняются местами: быстро слезают, спрыгивают с приборов и влезают на другие, в это время охотник дотрагивается до них рукой. Пойманными считаются белки осаленные охотником, а также те которые остались на прежних местах, они отходят в домик к охотнику. |  |
| **Игровая деятельность: подвижные игры**«**«Гуси-лебеди»**  **Цель:** учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту.  **Ход игры:**на одном краю зала обозначается дом, в котором находятся гуси, на противоположной стороне зала стоит пастух. Сбоку от дома логово, в котором живёт волк, остальное место луг. Выбираются дети на роль волка, пастуха, остальные дети изображают гусей. Пастух выгоняет гусей на луг, они пасутся и летают.  *Пастух: гуси, гуси!*  *Гуси: останавливаются и отвечают хором: га-га-га.*  *Пастух: есть хотите!*  *Гуси: да, да, да!*  *Пастух: так летите же домой.*  *Гуси: нам нельзя, серый волк под горой не пускает нас домой, зубы точит съесть нас хочет.*  *Пастух: так летите, как хотите только крылья берегите!*  Гуси, расправив крылья, летят через луг домой, а волк, выбежав из логова, старается поймать гусей. Затем после 2-3 перебежек выбирается новый пастух и волк. | https://kssovushka.ru/zhurnal/3/85-avtorskaya-igra-gusi-lebedi-russkaya-narodnaya-podvizhnaya-igra-gusi-lebedi-v-obrabotke/ |  |
| **Трудовые порчения** «Полей цветок для клумбы детского сада и наблюдай за ним» (бархотцы) **Цель:** закреплять знание детей о цветах, об условиях необходимых для роста цветов. |  | фотоотчет |
| **Дидактические игры «"Сосчитай до 10" (с мячом)»**  *Один тигр, два … три … четыре … пять …*  *Одна белка, две … три … четыре … пять …*  *Одна река, две … три … четыре … пять…*  **Цель:** развитие грамматического строя речи | https://docviewer.yandex.ru/view/561348090/?page=2&\*=ytIZ%2FL%2BMPRdF%2BUdBfJB5yKTPcDx7InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySlJYbFVGb2V3cnVCQmRpR1lVLU1kTzVUTGdxdmtZR3lSY0M5VDUwSXVBd3pOOUxjWTFGVGZnR3NCXzd5bWV2LTVWWmd0TlFMZkxJRDRjUmVKenltQ1RqRGMwWXhMTHFScHJzZE5vQmZhU1c3VHJiQUxtc2Z2a09nc2o1MjJ1NHQyLW1lMFZhUGNveHc9PT9zaWduPWI1aTlrOUE5eUNabWktTmVocGFYQms3cUZZRzJNRTFYTlVHSlFNOG5NS2s9IiwidGl0bGUiOiJrYXJ0b3Rla2ExX2RvbS56YWRhbmlqX3BvX2F2dG9tYXRpemFjaWkuZG9jIiwibm9pZnJhbWUiOmZhbHNlLCJ1aWQiOiI1NjEzNDgwOTAiLCJ0cyI6MTU4OTM4ODEzMTE2MCwieXUiOiI5MTczOTkzMDExNTg3MjE3OTYwIn0%3D | фотоотчет |
| **Наблюдение (из окна)** за птицами – трясогузка. Цель: предложить детям послушать птичье пение, обратить внимание на разноголосье, интересное щебетание пернатых друзей.  Загадка:  Пробегает по дорожке,  На коротких тонких ножках. Часто хвостиком трясёт, И под крышею живёт. Комары её закуска. Это птичка - … (Трясогузка) | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2847698486653681918&text=трясогузка+пение+слушать&path=wizard&parent-reqid=1589387543560997-204136384779418067400303-production-app-host-sas-web-yp-120&redircnt=1589387548.1 | фотоотчет |

**План образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Ромашка»**

**для детей 6-7 лет**

**Тема недели «Мир природы»**

**Цель:**

1. Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение и систематизация знаний о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся, насекомых.
2. Закрепление знаний детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях (луга, сада, леса).
3. Закрепление умений обобщать и систематизировать представления о вре­менах года. Закрепление умений устанавливать причинно-следственные связи меж­ду природными явлениями (если исчезнут насекомые - опылители расте­ний, то растения не дадут семян и др.).
4. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. Закрепление умений правильно вести себя в природе (не ломать кусты и ветви деревьев, не оставлять мусор, не разрушать муравейники и др.).
5. Расширение знаний детей о неживой природе, свойствах песка, глины, камня. Формировать представления о переходе веществ из твердого состояния в жидкое, и наоборот.
6. Подведение детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во мно­гом зависит от окружающей среды: чистые воздух, вода, лес, почва благо­приятно сказываются на здоровье и жизни человека.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ОД «Подготовка к обучению грамоте»**  ( Образовательная область «Познавательное развитие»)  Совершенствовать у детей знания о буквах и звуках, которые они обозначают, развивать фонетических слух, закреплять знания об ударении, делении слов на слоги. | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/буква-и.pptx> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ОД «Рисование» - «Лев»**  **(Художественно –эстетическое развитие)**  -формировать у детей элементарные представления, расширение и систематизация знаний о млекопитающих, закрепление умений правильно вести себя на природе, продолжать знакомство рисования нетрадиционной техники, воспитывать эстетическое восприятие. | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/рисование-3.pptx> |
| **ОД «Физическая культура»**  (Образовательная область «Физическое развитие»   1. Физкультура для детей   Задачи: формирование правильной осанки; укрепление дыхательной системы; развитие двигательных качеств; развитие координации движений   1. Физкультминутка   Задачи: снять напряжение с мышц, вызванное неподвижным состоянием; восстановление работоспособности детей.   1. Подвижная игра «Лиса в курятнике»   Задачи**:** развивать умение действовать по сигналу, подражать действиям ловцов, координацию движений, быстроту действий, ловкость. | <https://youtu.be/5zm0gzisslM>  <https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0732/0008b9c1-b082d148/img18.jpg>  **Ход игры:** На одной стороне зала находится курятник (можно использовать гимнастические скамейки). В курятнике на насесте сидят куры. На противоположной стороне площадки — нора лисы. Все свободное место — двор. Один из играющих назначается лисой, остальные — куры. По сигналу воспитателя куры спрыгивают с насеста, бегают по двору, хлопают крыльями, клюют зерна. По сигналу «лиса» куры убегают в курятник и взбираются на насест, а лиса старается поймать курицу. Не успевшую спастись она уводит в свою нору. Игра возобновляется. Когда лиса поймает 2—3 кур, выбирается другая лиса. |
| **Игровая деятельность: подвижная игра «Маленькие зайчики». Загадка:**  **-**Это что за зверь лесной встал, как столбик под сосной!  И стоит среди травы – уши больше головы. ( Заяц)  Дети – зайчата стоят на 1 стороне зала, а «волк»- на противоположной. Дети, произнося слова игры, прыгают на 2 ногах, продвигаясь вперед.  -Как то маленькие зайки днем гуляли по лужайке.  -Вдруг мелькнула чья то тень зайки спрятались за пень.( дети приседают на корточки).  -Может это серый волк? Он зубами щелк да щелк.( дети показывают движения пальцами –«Зубы»  -Зайки волка увидали , зайки прыг – и ускакали.(дети убегают, «волк» их догоняет.) | -учить соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия, упражнять детей в беге; формировать умения передавать движения персонажа игры-хоровода,  Способствовать развитию у детей эмоциональной отзывчивости на ритм, укреплять связочно - мышечный аппарат стоп, формировать правильную осанку. |
| **Дидактическая игра  «Скажи, кто какой» ( герои сказок о животных)**  - Какая лиса в сказках?  -Как можно охарактеризовать волка в сказках? Зайца? Сороку? Медведя?  -Перечислите сказки, где встречаются эти животные. | -обогащать словарный запас , развивать память ( вспомнить сказки о животных  - продолжать закреплять знания детей о диких животных  -учить правильно аргументировать свои выводы  - формировать навыки сравнения, обобщения ( сказки о животных, волшебные сказки, бытовые сказки – их отличия) |
| **Наблюдения за деревьями:**  **-**Перечислите названия знакомых вам деревьев.  -Назовите отличия лиственных и хвойных деревьев.  -Назовите ваше любимое дерево. Аргументируйте свой ответ. | - развивать в детях познавательный интерес к природе, предложить детям рассмотреть деревья, составить их описание, воспитывать бережное отношение к природе, продолжать расширять знания о растительном мире. |  |
| **Трудовые поручения: собрать сухие веточки с клумбы.**  **Рассматривание многолетних цветов (пионы, флоксы, декоративный мох)**  -Чем отличаются многолетние цветы от однолетних? Почему они так называются? | Расширять представления детей о трудовых операциях, формировать соответствующие умения. Учить соблюдать правила личной гигиены, воспитывать эстетическое восприятие детей. |  |