**25 мая 2020г. (понедельник)**

**План образовательной деятельности во 2 младшей группе 1 «Солнышко» и 2 младшей группе 2 «Карапузики»**

**3-4 года**

**Тема недели: «Азбука безопасности»**

**Цель:**

1. Расширение представлений о правилах поведения дома и в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев, сообщать воспитателю, взрослому о появлении незнакомца).

2. Уточнение знаний правил поведения дома и в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку.

3. Формирование дальнейших представлений о правилах дорожного движения, видах транспорта («Скорая помощь», «Пожарная»), о проезжей части дороги, тротуаре, обочине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| ОД «Формирование целостной картины мира»  ( ОО «Познавательное развитие»)  Тема: «Если хочешь быть здоровым» | 1.Части тела  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15969927054720302418&from=tabbar&parent-reqid=1587640552859874-345005882854651473100249-production-app-host-man-web-yp-210&text=части+тела+и+его+функции+для+детей>  2. Физкультминутка  <https://www.youtube.com/watch?v=xTIVznmnHok&feature=emb_rel_pause>  3. Гигиена  Аудио-сказка  <https://deti-online.com/audioskazki/skazki-chukovskogo-mp3/moidodyr/>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9562751271066841010&text=гигиена+для+малышей> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ОД «Физкультура»**  **(Образовательная область «Физическое развитие»**  1**.** Физкультура для детей  Задачи: формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности; обеспечение гармоничного физического развития; сохранение, укрепление здоровья детей.  2. Подвижная игра «АВТОБУСЫ»  Задачи: совершенствовать умение детей двигаться по площадке в различных направлениях.  3. Физкультминутка  Задачи: снять напряжение с мышц, вызванное неподвижным состоянием; восстановление работоспособности детей. | <https://youtu.be/OV5Wxheh6zo>  Ход игры. Дайте ребенку руль – он водитель автобуса. Разложите предметы в комнате в виде параллельных линий. Водитель должен объехать то справа, то слева, при этом не задеть предметы. Можно включить коротенькую музыку – кто не успел приехать к моменту окончания музыки, тот проиграл.  <https://fsd.multiurok.ru/html/2017/11/01/s_59f9c7b463222/727892_9.jpeg> |
| Игровая деятельность: малоподвижная игры | **Игра с мячом**  Родитель бросает мяч, ребенок отвечает на вопрос (+ имитирует движения) и бросает обратно.  Что твои умеют ручки?  Что умеют делать тучки?  Что твои умеют ножки?  Что умеют делать рожки?  Что твои умеют глазки?  Кто умеет слушать сказки?  Что умеют делать пальчики?  Что умеют делать зайчики?  Что умеет ротик твой?  Кто пойдет гулять со мной? |
| **Фото-марафон «Мы заботимся о своем здоровье»** |  |
| Наблюдения (из окна)  **Наблюдение за тенью.** Сравнить тень от здания и от столба фонаря вечером и днем.  *Загадка:* Хоть весь день гоняйся за ней – не поймаешь. (тень). |  |
| Трудовые поручения  *Полив комнатных растений* |  |

**План образовательной деятельности**

**в средней группе 1 «Семицветик» и средней группе 2 «Теремок».**

**Тема недели«Азбука безопасности»**

**Цель:**

1. Формирование навыков безопасного поведения дома и в детском саду (в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём, ножницами, кататься на велосипеде только под присмотром взрослых).

2. Расширение представлений о правилах безопасности дорожного движения (о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Дети», о элементах дороги - разделительная полоса, остановка, переход)

3. Формирование безопасных способов взаимодействия с животными и растениями (кормить животных только с разрешения взрослых, не гладить бездомных животных, не приносить их домой растения, они могут быть ядовитыми).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Источник*** | ***Обратная связь*** |
| **ОД «Формирование целостной картины мира»**  (Образовательная область «Познавательное развитие»)  **Задачи:**  1. Знакомить детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками.  2.Помочь детям овладетъ элементарными навыками поведения на улицах города, в транспорте.  3.Научить детей адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке на улицах города, в транспорте. | <http://видео.обж.рф/multfilmy/azbuka-bezopasnosti-na-doroge-uroki-tetushki-sovy/> | Фотоотчёт в месседжере группы |
| **ОД «Физкультура»**  **(Образовательная область «Физическое развитие»**  1. Физкультура для детей  Задачи: гармоничное физического развития;  развитие координации движения; укрепление опорно-двигательного аппарата.  2. Физкультминутка  Задачи: снять напряжение с мышц, вызванное неподвижным состоянием; восстановление работоспособности детей. | <https://youtu.be/4_olhExI6Gs>  <https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=39b82d0097c5c8a25d2cdc391a1be7ca&n=13> |
| ***Чтение сказки «Марта и Чичи идут в парк. Переходим через улицу»*** | <https://sad5narovlia.schools.by/pages/ostorozhnye-skazki-dlja-detej-po-obzh> |
| **Игровая деятельность: подвижные игры** | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2016/03/01/kartoteka-podvizhnyh-igr-srednyaya-gruppa>  («Автомобили») |
| **Дидактическая игра**  **«Угадай, какой знак?»**  Цели: Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в  повседневной жизни. | <https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskih-igr-po-pdd-i-obzh-dlya-detey-srednego-vozrasta-3660143.html> |
| **Наблюдение** за проходящим транспортом.  **Цель:** учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли.  **Ход наблюдения:** рассмотреть с детьми проходящие автомобили, классифицировать их на грузовые, легковые и автомобили спецназначения. |  |
| **Трудовые поручения**  привести в порядок и убрать на место свои игрушки.  **Цель:**воспитывать умение доводить начатое дело до конца |  |

**План образовательной деятельности в старшей группе «Капельки». 5-6 лет**

**Тема: «Азбука безопасности»**

**Цель:**

1. Закрепление и расширение знаний детей о правилах поведения (в случае пожара звонить 101, вызов милиции -102, «Скорой помощи» - 103 или 112).

2. Расширение представлений о способах безопасного взаимодействия с растениями и животными и взаимосвязях природного мира (одно и то же растение может быть ядовитым и полезным).

3. Закрепление правил поведения на улице и в общественном транспорте (знакомство с метро и правилами поведения в нём).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ООД Развитие речи**  (Образовательная область «речевое развитие)  **«Азбука безопасности».  *Цель: развитие речи посредством изучения правил безопасности жизнедеятельности.***  ЗАДАЧИ:  1. Образовательные:   * закреплять знания детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях, об опасных предметах. * активизировать словарь по теме. * учить детей отвечать полным ответом.   2. Развивающие:   * развивать артикуляционную моторику. * развивать речевое дыхание. * развивать мелкую моторику пальцев рук. * развивать речеслуховое внимание. * развивать умение координировать речь и движения, чувства ритма * развивать связную речь * совершенствовать мыслительные и интеллектуальные процессы детей посредством кинезиологических упражнений.   3. Воспитательные:   * воспитывать умение выполнять задания по инструкции. * формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. | [**http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/развитие-речи-Азбука-безопасности.pptx**](http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/развитие-речи-Азбука-безопасности.pptx) | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ОД «Физическая культура»**  (Образовательная область «Физическое развитие»)  1. Физкультура для детей  Задачи: формирование правильной осанки; укрепление дыхательной системы; развитие двигательных качеств; развитие координации движений  2. Физкультминутка  Задачи: снять напряжение с мышц, вызванное неподвижным состоянием; восстановление работоспособности детей. | <https://youtu.be/vpBKpjmFk98>  Дорога без разметки  Я в деревню этим летом (руки на плечи — круговые движения вперед)  Ездил на машине с дедом. (руки на плечи — круговые движения назад)  На дороге здесь порой (прямую ногу вперед на носок поочередно)  Нет разметки никакой.  Ну и как тогда нам быть (прямую ногу назад поочередно)  Как её переходить?  Если нет машин, то можно.  Только очень осторожно:  Влево-вправо посмотреть. (руки на пояс — повороты в стороны)  Не бежать и не лететь!  И без лишней суеты (ходьба с высоким подниманием колен)  Перейдёшь дорогу ты!  (Виктор Верёвка) |
| **Гимнастика для глаз**  Гимнастика для глаз для улучшения зрения детей, после работы с компьютером для детей | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5395533225727820785&text=Гимнастика%20для%20глаз%20для%20улучшения%20зрения%20детей%2C%20после%20работы%20с%20компьютером%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1587474738435045-1312628544126341436700122-production-app-host-vla-web-yp-52&redircnt=1587475064.1 |
| **Настольные игры «Мы – спасатели»**  ***Цель*:**закрепить представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях; развивать внимание; воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему.  ***Материал:*** картинки, на которых изображены дети в конкретных опасных ситуациях, набор карточек с изображением тех действий, которые необходимо выполнить в той или иной ситуации.  ***Ход игры:*** воспитатель на стол кладёт картинку с изображениемопасной ситуации, ребёнок рассматривает её и из всех карточек с изображением действий выбирает две правильные, последовательно раскладывает их. | https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2018/01/09/kartoteka-igr-azbuka-bezopasnosti |
| **Наблюдение (из окна)** за движением транспорта. **Цель:** расширять знания детей об улице; закреплять знания о видах транспорта.  ***Педагог.*** Дети посмотрите в окно, давайте мы с вами представим, что мы идем по улице. Сейчас мы станем пешеходами. А для пешеходов существуют определенные Правила дорожного движения. Вот давайте сейчас и вспомним эти правила. Как называется часть улицы, по которой должны ходить пешеходы?  ***Дети.*** Эта часть улицы называется тротуар.  ***Педагог.*** А по какой стороне нужно идти?  ***Дети.*** Нужно идти по правой стороне.  *Педагог и дети смотрят на перекресток из окна.*  ***Педагог.*** Вспомните, как называется место пересечения улиц?  ***Дети.*** Это место называется перекресток.  ***Педагог.*** На какие части делится улица?  ***Дети.*** Проезжая часть для машин, тротуар для пешеходов.  ***Педагог.*** Какой транспорт движется по проезжей части дороги?  ***Дети*** *перечисляют виды транспорта.*  ***Педагог. Молодцы!!*** | |
| **Трудовые поручения (в группе)** *Полив комнатных растений*  **Д.З. Труд на участке (дома)**  – прополка цветников от сорняков (воспитывать в детях трудолюбие, умение помогать взрослым и друг другу; закреплять навык ухода за растениями в клумбах). | |  |

**План образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Ромашка»**

**для детей 6-7 лет**

**Тема «Азбука безопасности»**

**Цель:**

1.Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.

2. Закрепление представлений о основах безопасности собственной жизнедеятельности.

3. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни (особенностях организма человека, о рациональном питании и физической нагрузке).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ОД «Лепка» «Спортсмен»**  ( Образовательная область «Художественно -эстетическое»)  Совершенствовать у детей знания о видах спорта, формировать начальные представления о здоровом образе жизни ( особенностях организма человека, о рациональном питании и о роли, пользе занятий различными видами спорта, физической нагрузки; закреплять умения и навыки лепки ( запоминать технику лепки : последовательность ), развивать мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость, аккуратность . | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/лепка.pptx> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ОД « ФЦКМ» «Осторожно, ядовитые растения » по теме « Азбука безопасности**  **(Образовательная деятельность «Познавательное развитие»)**  **-**формировать у детей элементарные экологические представления, закреплять знания обобщать и систематизировать представления о ядовитых растениях, закреплять умения устанавливать причинно  –следственные связи между природными явлениями, развивать внимание , память , навыки безопасного поведения в природе. | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/фцкм.pptx> |
| **ОД «Физкультура»**  (Образовательная область «Физическое развитие»  1. Физкультура для детей  Задачи: формирование правильной осанки; укрепление дыхательной системы; развитие двигательных качеств; развитие координации движений  2. Физкультминутка  Задачи: снять напряжение с мышц, вызванное неподвижным состоянием; восстановление работоспособности детей. | <https://youtu.be/fnzNCCr__rA>  <https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/1379/000606e8-be64f491/img15.jpg> |
| **Игровая деятельность : подвижная игра «Жирафики»**  **-** Ах, как хочется , братцы,  На жирафе, на жирафе, на живом покататься.!  До чего же хочется , братцы, на живом жирафе покататься!!! | -учить соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия - выполнение прямого галопа, учить высоко поднимать колени, при выполнении движения держать правую руку над головой –« длинная шея», левая – сзади – «хвостик», упражнять детей в беге; способствовать профилактике эмоционального перенапряжения.  Способствовать развитию у детей двигательной активности,  формированию правильной осанки. |
| **Дидактическая игра  «Угадай, кто ушел»** ( воспроизведение, имитация голосов животных)  -Дети по очереди имитируют голос любого животного и уходят с круга, «прячутся» от водящего , а водящий узнает, кто это сказал и кого нет в кругу детей.  ( Подытожить у кого лучше получилось, аргументировать свои выводы) | - учить детей по голосу узнавать своих сверстников ( развитие фонетического слуха), обогащать словарный запас , развивать внимание, память ( вспомнить отличительные характеристики животных  - продолжать закреплять знания детей о диких животных  -учить последовательно аргументировать свои выводы  - формировать навыки сравнения, обобщения |
| **Наблюдение : за крапивой**    -Вы не трогайте меня – обожгу и без огня. ( Крапива)  Если крапиву потолочь и прикладывать к свежим ранам - рана быстрее заживет. Также крапива хорошо останавливает кровь. Из молодых листочков крапивы также , как и из щавеля, варят вкусные щи.  ( Найти на участке крапиву Но только не трогать!) | - развивать в детях познавательный интерес к природе, расширять представления детей о растениях, о строении растения, формировать первоначальные представления о фазах роста крапивы, учить описывать крапиву, развивать связную речь детей. |  |
| **Трудовая деятельность: наблюдение за тюльпанами: рыхление почвы.** | Расширять представления детей о трудовых операциях, формировать соответствующие умения. Учить соблюдать правила личной гигиены, воспитывать эстетическое восприятие детей. |  |