**26 мая 2020г. (вторник)**

**План образовательной деятельности во 2 младшей группе 1 «Солнышко» и 2 младшей группе 2 «Карапузики»**

 **3-4 года**

**Тема недели: «Азбука безопасности»**

**Цель:**

1. Расширение представлений о правилах поведения дома и в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев, сообщать воспитателю, взрослому о появлении незнакомца).

2. Уточнение знаний правил поведения дома и в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку.

3. Формирование дальнейших представлений о правилах дорожного движения, видах транспорта («Скорая помощь», «Пожарная»), о проезжей части дороги, тротуаре, обочине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ООД Рисование «Светофор»**(ОО “Художественно-эстетическое развитие”)ЗАДАЧИ:• Закрепить знание основных цветов (желтый, красный, зеленый).• Закрепить умение рисовать предметы круглой, прямоугольной итреугольной формы слитным неотрывным движением кисти.• Развивать мелкую моторику, воображение, композиционные умения.• Воспитывать аккуратность и желание доводить начатое дело до конца. |  <https://www.youtube.com/watch?v=T4RSc2XRT-c> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД Музыка (ОО Художественно-эстетическое развитие»)** | * Песенка-загадка ["Кто пасётся на лугу?"](https://www.youtube.com/watch?v=r1KR6f2-S9k&app=desktop)
* Песенка ["Котенька-коток"](https://www.youtube.com/watch?v=t9EPSvM1FEM&app=desktop)
 |
| **Подвижные игры:**«Топаем, хлопаем».Цель: развивать у детей внимание, закреплять правила поведения при пожаре.Если дети поступают правильно - хлопают, если не правильно – топают.**Пальчиковая гимнастика** | Ведущий:- Знаю я теперь, друзья,Что с огнем играть нельзя! (Хлопают).- Спички весело горят,Буду с ними я играть. (Топают).- Коля убежал за дом, там играет он с костром. (Топают).- Он опасен, Лена знает,Утюг больше не включает. (Хлопают).- Таня с Ниною играют, на печи газ зажигают. (Топают).- Клим увидел: дом горит,Мальчик «101» звонит. (Хлопают).Спички опасны, - (дети грозят пальчиком)Их только тронь -Сразу появиться – (поднимают руки вверх, шевелят пальчиками)Яркий огонь!Сначала маленький, - (руки перед собой)А потом большой, большой! – (руки вверх, шевелят пальчиками)Подул ветерок – (дуют)И огонь погас. – (опускают руки) |
| **Настольные игры и дидактические игры:****Дидактическая игра: «Доскажи словечко»****Цель:** закреплять знания о мерах предотвращения пожара. Развивать словарь, внимание, память. | Воспитатель вместе с детьми встаёт вкруг, передаёт красный мяч ребёнку, который должен закончить стихотворную строку.Где с огнём беспечны люди,Там взовьётся в небе шар,Там всегда грозить нам будетРаз, два, три, четыре.У кого пожар в … (квартире)Дым столбом поднялся вдруг.Кто не выключил… (утюг)Красный отблеск побежал.Кто со спичками……(играл)Стол и шкаф сгорели разом.Кто сушил бельё над …(газом)Пламя прыгнуло в листву.Кто у дому жёг…(траву)Кто в огонь бросал при этомНе знакомые …(предметы)Помни каждый гражданин:Этот номер… (01)Дым увидел- не зевай.И пожарных … (вызывай) |
|  **Наблюдение**Наблюдение за цветами на клумбе – воспитывать умение видеть красивое вокруг, восхищаться красотой цветов, учить бережно относиться к растениям. | <https://www.youtube.com/watch?v=GAIFDMT-9xM> |
| **Трудовые поручения**Продолжаем помогать взрослым убираться дома. |  |
| **Чтение детям** Правила детской безопасности. «Сказка про пожар» Правила детской безопасности. «Сказка про электрический ток», «Мышата и хитрый кот» | <http://www.razumniki.ru/stihi_na_vse_sluchai39.html><http://www.razumniki.ru/stihi_na_vse_sluchai38.html><http://mamafairytales.com/2017/06/09/%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%B0%D1%82%D0%B0-%D0%B8-%D1%85%D0%B8%D1%82%D1%80%D1%8B%D0%B9-%D0%BA%D0%BE%D1%82-%D0%BE-%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%B4%D0%BB%D1%8F/> |  |

**План образовательной деятельности**

**в средней группе 1 «Семицветик» и средней группе 2 «Теремок».**

**Тема недели «Азбука безопасности»**

**Цель:**

1. Формирование навыков безопасного поведения дома и в детском саду (в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём, ножницами, кататься на велосипеде только под присмотром взрослых).

2. Расширение представлений о правилах безопасности дорожного движения (о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Дети», о элементах дороги - разделительная полоса, остановка, переход)

3. Формирование безопасных способов взаимодействия с животными и растениями (кормить животных только с разрешения взрослых, не гладить бездомных животных, не приносить их домой растения, они могут быть ядовитыми).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Источник*** | ***Обратная связь*** |
| **ОД «Формирование элементарных математических представлений»** **«Поиграем, посчитаем – безопасность изучаем»**-Закрепить геометрические фигуры, счет до 5; умение соотносить количество предметов с цифрой,пространственные отношения (влево-вправо). | [http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/Математика-на-26.05.-.pptx](http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%BD%D0%B0-26.05.-.pptx) | Фотоотчёт в месседжере группы |
| **ОД «Музыкальное развитие»** | * Слушание музыки ["Шутка" И. С. Бах](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9651512415113626731&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%81%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B8%20%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D1%88%D0%B8&path=wizard&parent-reqid=1587972189225782-658018168460756319000239-production-app-host-man-web-yp-222&redircnt=1587989129.2)
* Песенка-распевка ["Совушка-сова"](https://www.youtube.com/watch?v=AAhnUymfuPM&app=desktop)
 |
| **Игровая деятельность: подвижные игры** | **Игра «Пожарные сборы»**Для игры понадобится стол и различные предметы, в том числе и необходимые для пожарных. По сигналу игроки бегут к столу, на котором разложены предметы, выбирают один предмет, необходимый для работы пожарного, и возвращаются в команду.Побеждает та команда, которая быстрее и, самое главное, правильнее других справится с заданием. Игры малой подвижности**«Съедобное-несъедобное», « Опасное – неопасное»**Дети стоят в кругу. Водящий говорит задуманное им слово и бросает мяч одному из детей. Если задумано что-нибудь съестное (фрукты, овощи, сладости, молоко и др.), то ребенок, которому бросили мяч, должен поймать его («съесть»). Если слово обозначает что-нибудь несъедобное, мяч ловить нельзя. Ребенок, не справившийся с заданием, становится водящим, и игра повторяется. По аналогии проводится игра «Опасное- неопасное» |
| **Дидактическая игра по развитию речи:** | ***Словесные игры:***1.Опасные предметы2. Причины пожаров3.Безопасность дома<https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2017/03/12/didakticheskie-igry-po-obzh-dlya-detey><https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-igr-po-bezopasnosti-801380.html> |
| ***Наблюдение за цветущими одуванчиками******Цель:****рассмотреть цветущие одуванчики, полюбоваться красивым пейзажем познакомить с их строением.****Ход наблюдения****Показать детям, как на свежей зеленой травке ярко желтеют одуванчики. Рассмотреть части растения: стебель, листья, цветок. Стебель длинный, гладкий. Цветок желтый пушистый. Листья длинные, с зубчиками, растут вокруг цветка.*  | ***Художественное слово*** ***Заучить стихотворение*** *Носит одуванчик**Желтый сарафанчик.**Подрастет — нарядится**В беленькое платьице:**Легкое, воздушное,**Ветерку послушное. Е. Серова**Загадка**Отцвел желтенький цветок,**Остался беленький пушок. (Одуванчик)* |
| Трудовые поручения: рассмотреть и отобрать книги для ремонта, поклейки. |  |

**ПлПлан образовательной деятельности в старшей группе «Капельки». 5-6 лет**

**Тема: «Азбука безопасности»**

**Цель:**

1. Закрепление и расширение знаний детей о правилах поведения (в случае пожара звонить 101, вызов милиции -102, «Скорой помощи» - 103 или 112).

2. Расширение представлений о способах безопасного взаимодействия с растениями и животными и взаимосвязях природного мира (одно и то же растение может быть ядовитым и полезным).

3. Закрепление правил поведения на улице и в общественном транспорте (знакомство с метро и правилами поведения в нём).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ООД Лепка « »**(Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») |  [http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/лепка-Азбука-безопасности-на-26.05.pptx](http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%B7%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B0-%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%BD%D0%B0-26.05.pptx) | Фотоотчет |
| **ОД «Музыкальное развитие»** (прослушивание)  | * Распевка ["Горошина"](https://www.youtube.com/watch?v=NsOhnp0Hm2c&app=desktop)
* Сергей Прокофьев. ["Прогулка" из сборника "Детская музыка"](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9055312979326428949&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%81%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B8%20%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D1%88%D0%B8&path=wizard&parent-reqid=1587972189225782-658018168460756319000239-production-app-host-man-web-yp-222&redircnt=1587989581.2)
 |
| **Игровая деятельность: подвижные игры «Грузовики»**  ***Цель:*** развивать ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений, согласованность и сотрудничество в команде, закреплять правила дорожного движения.***Оборудование:*** рули, мешочки с песком для каждой команды и две стойки, дорожные знаки.***Описание.***Первые участники команд держат в руках руль, на головы им помещается мешочек с песком – груз.После старта участники обегают вокруг своей стойки и передают руль и груз следующему участнику.Побеждает команда, первой выполнившая задание и не уронившая груз. | https://infourok.ru/kartoteka-podvizhnyh-igr-po-pdd-starshaya-gruppa-4061482.html |
| **Дидактическая игра**  «Буду осторожен в природе». **Цель:**  Закреплять представления детей об опасных ситуациях в природе, учить правилам безопасного поведения, развивать память, воспитывать сочувственное отношение к пострадавшим. Углублять знания о правилах поведения в природе.  | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15606521502174805438&from=tabbar&parent-reqid=1589310299521611-23833806287339027800303-prestable-app-host-sas-web-yp-140&text=дидактическую+игру+«Буду+осторожен+в+природе».+Закреплять+представления+детей+об+опасных+ситуациях+в+природе%2C+учить+правилам+безопасного+поведения%2C+развивать+память%2C+воспитывать+сочувственное+отношение+к+пострадавшим. |
|  **Дидактическая игра по развитию речи**  (с мячом)«Съедобно – несъедобно». Продолжать закреплять знания детей о полезных и вредных продуктах питания; съедобных и ядовитых грибах и ягодах; лекарственных и декоративных деревьях, кустарниках, травах. Развивать память, умение быстро реагировать на вопросы, отвечать полным ответом, выслушивать ответы сверстников.  | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4626880879832663918&text=Дидактическая+игра+по+развитию+речи++%28с+мячом%29+«Съедобно+–+несъедобно» |
| **Наблюдения (из окна)** за работой водителя. **Цель:** формировать знания о правилах поведения водителей. ***Взрослый.*** Кто управляет автомобилем? ***Дети.*** Автомобилем управляет водитель.***Взрослый.*** Делая поворот на другую улицу, водитель включает у машины спереди и сзади световые сигналы. Если машина должна повернуть налево, включаются сигналы елевой стороны, а если машина будет поворачивать направо, зажгутся сигналы с правой стороны. Поэтому на перекрестке, где водители могут сделать поворот, пешеходы должны внимательно следить за сигнализацией, и прежде чем начать переход, надо убедиться, нет ли машины, которая может повернуть направо или налево. Ответственная работа у водителя. Управляя своим автомобилем, он все время внимательно следит за движущимся транспортом, за сигналами светофора, пешеходами. Кроме того, он обязан строго выполнять указания дорожных знаков. Эти знаки важны не только для водителей, но и для пешеходов. Как узнают пешеходы, что именно здесь надо переходить улицу? **Дети.** На дороге нарисованы широкие белые полосы. **Взрослый.** Правильно, а еще как можно определить место перехода? **Дети.** По знаку: на нем нарисован шагающий человек (дети показывают знак). **Педагог.** Что обозначает этот дорожный знак?Ответы детей. **Взрослый.** Этот дорожный знак указывает, что только в этом месте пешеходы могут переходить дорогу, а водители транспорта должны быть тут особенно внимательными. Пешеход должен помнить об особенностях перехода улицы при одностороннем и двустороннем движении. А какой знак запрещает движение пешехода? **Ответы детей.** **Взрослый.** Вот другой знак. На красном круге светлая полоса. О чем он говорит? **Ответы детей. Взрослый.** Все водители и пешеходы должны строго соблюдать правила дорожного движения. |
| Трудовые поручения *Рыхление комнатных растений*Д.З. Труд на участке (дома)– полив овощей на огороде (закреплять с детьми умение работать с садовым инвентарём, поливать аккуратно грядки). |  |

**План образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Ромашка»**

 **для детей 6-7 лет**

**Тема «Азбука безопасности»**

**Цель:**

1.Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.

2. Закрепление представлений о основах безопасности собственной жизнедеятельности.

3. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни (особенностях организма человека, о рациональном питании и физической нагрузке).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности  | источник  | обратная связь  |
| **ОД «Формирование элементарных математических способностей»** ( Образовательная область «Познавательное развитие») Совершенствовать у детей знания о количественном и порядковом счете в прямом и обратном направлении, формировать начальные представления о сравнении множеств и соседних чисел, обобщение множеств по 1 и нескольким признакам, развивать логическое мышление, воспитывать усидчивость. | [http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/фмп3.pptx](http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/%D1%84%D0%BC%D0%BF3.pptx) | фотоотчет в мессенджере группы  |
| **ОД «Музыка»**(Образовательная область «Художественно -эстетическое»   | * Распевка ["Горошина"](https://www.youtube.com/watch?v=NsOhnp0Hm2c&app=desktop)
* Сергей Прокофьев. ["Прогулка" из сборника "Детская музыка"](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9055312979326428949&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%81%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B8%20%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D1%88%D0%B8&path=wizard&parent-reqid=1587972189225782-658018168460756319000239-production-app-host-man-web-yp-222&redircnt=1587989581.2)
 |
| **Игровая деятельность: подвижная игра «Воробышки и автомобиль»**-Серенький, маленький, очень подвижный, шустрый, любит крошки, чирикает звонко. (Что за птица?) - По какому слову вы отгадали эту загадку? | -учить соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия - убегать по сигналу, врассыпную, не толкаться и не мешать друг другу при беге – по сигналу закончить бег, упражнять детей в легком беге; способствовать профилактике эмоционального перенапряжения.Способствовать развитию у детей двигательной активности, формированию внимания. |
| **Дидактическая игра  «Огонь» (воспроизведение знаний о пользе и вреде огня)****-**Дети, мы все любим и приятно нам глядеть на огонь в печи, в камине , на костре. Правда? А почему?-А какие у вас чувства возникают, когда горит лес, пожар вспыхивает дома ?-Почему?-Сейчас перечислим примеры, случаи, когда огонь нам помогает. ( ответы детей)-А теперь перечислим примеры, когда огнь все уничтожает. ( ответы детей).- Какие правила надо выполнять, чтобы не случилась беда, чтобы огонь бед не наделал? (ответы детей про безопасность с огнем)(Подытожить, у кого лучше получилось, аргументировать свои выводы) | - расширять представления детей о правилах поведения дома, на улице , правила безопасности с огнем, обогащать словарный запас , развивать внимание, память ( вспомнить последовательность разговора при звонке 01,не брать в руки огнеопасные предметы)- продолжать закреплять представления о основах безопасности и собственной жизнедеятельности-учить последовательно аргументировать свои выводы- воспитывать послушание, доверие к своим взрослым родным |
| **Наблюдение: за одуванчиком**-На что похожи одуванчики?-М . Пришвин сравнил место , где росло много одуванчиков с маленькими солнышками, а свой рассказ так и назвал «Золотой луг».- Из одуванчиков можно сварить вкусный мед. Он получается очень душистый и приятного желтого цвета. На Руси в хороводе русские девицы плели венок из одуванчиков. Да и сейчас плетут, еще добавляют другие полевые цветы в венок для пущей красоты. |  - развивать в детях познавательный интерес к природе, расширять представления детей о растениях, о строении растения, формировать первоначальные представления о фазах роста одуванчика, учить описывать одуванчик, развивать связную речь детей. |   |
| **Трудовая деятельность: наблюдение за тюльпанами: прополка сорняков.**- Как называется инструмент , который помогает при прополке сорняков?-Для чего нужны перчатки?-Перечислите правила безопасности при работе садовыми инструментами; на огороде. |  Расширять представления детей о трудовых операциях, формировать соответствующие умения. Учить соблюдать правила личной гигиены, воспитывать эстетическое восприятие детей, формировать начальные представления о здоровом образе жизни, о рациональном питании, приобщать детей к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения. |   |