**27 мая 2020г. (среда)**

**План образовательной деятельности во 2 младшей группе 1 «Солнышко» и 2 младшей группе 2 «Карапузики»**

 **3-4 года**

**Тема недели: «Азбука безопасности»**

**Цель:**

1. Расширение представлений о правилах поведения дома и в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев, сообщать воспитателю, взрослому о появлении незнакомца).

2. Уточнение знаний правил поведения дома и в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку.

3. Формирование дальнейших представлений о правилах дорожного движения, видах транспорта («Скорая помощь», «Пожарная»), о проезжей части дороги, тротуаре, обочине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ООД Развитие речи «Дорожная безопасность»**(ОО «Речевое развитие»)ЗАДАЧИ:• Расширять представления детей о дороге и элементарных правилах поведения на ней.• Совершенствовать навыки безопасного поведения на улице.• Познакомить детей с видами пешеходных переходов (подземный, надземный).• Активизировать словарный запас (улица, светофор, пешеходный переход (зебра), тротуар, пешеход).• Закреплять правильное произношение звука [р].• Формировать знания о правилах перехода улицы, о сигналах светофора.• Воспитывать культуру поведения на улице. | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/razvitie_rechi.pptx> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД «Физическая культура» (ОО «Физическое развитие)**1. **Физкультура для детей**

Задачи: формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности; обеспечение гармоничного физического развития; сохранение, укрепление здоровья детей.1. **Подвижная игра «АВТОБУСЫ»**

Задачи: совершенствовать умение детей двигаться по площадке в различных направлениях.1. **Физкультминутка**

Задачи: снять напряжение с мышц, вызванное неподвижным состоянием; восстановление работоспособности детей. | <https://youtu.be/OV5Wxheh6zo> Ход игры. Дайте ребенку руль – он водитель автобуса. Разложите предметы в комнате в виде параллельных линий. Водитель должен объехать то справа, то слева, при этом не задеть предметы. Можно включить коротенькую музыку – кто не успел приехать к моменту окончания музыки, тот проиграл.<https://fsd.multiurok.ru/html/2017/11/01/s_59f9c7b463222/727892_9.jpeg> |
| **Подвижные игры: «Пешеходы»**Постовой стоит упрямый - (ходьба на месте).Людям машет: Не ходи! - (движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)Здесь машины едут прямо - (руки перед собой)Пешеход, ты погоди! - (руки в стороны)Посмотрите: улыбнулся - (руки на пояс, улыбка)Приглашает нас идти - (шагаем на месте)Вы, машины, не спешите - (хлопки руками)Пешехода пропустите! - (прыжки на месте)**«Автобус»****Закрепить знание ПДД**Дайте ребенку руль – он водитель автобуса. Разложите предметы в комнате в виде параллельных линий. Водитель должен объехать то справа, то слева, при этом не задеть предметы.  |  |
| **Дидактические и настольные игры: Игра с напольным конструктором «Пожар в городе».**Предварительная работа: Конструирование зданий, игры с напольным конструктором, рассматривание плана-схемы улиц города, экскурсия по близлежащему микрорайону, обыгрывание ситуаций на тему «пожарная машина на улицах города», беседы о профессии пожарного, отгадывание загадок, игры с транспортными игрушек, беседы о правилах дорожного движения на тему спецтранспорта на улице.Цель: закрепить умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры; использовать атрибуты, конструктор, строительный материал, предметы заместители.Содействовать творческому использованию в иге представлений об ППД. Развивать творческое воображение, способности совместно развёртывать игру.Оборудование: разные виды напольного конструктора, карты-схемы, игрушечные пожарные машины, мелкие игрушки, аудиозапись пожарной мигалки. | <https://smesharik.net/azbuka-bezopasnosti><https://www.youtube.com/results?search_query=%D0%B4%D0%BE%D0%B7%D0%BE%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3+%D0%BF%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4> |
|  **Наблюдение** Наблюдение за облаками: какие облака: большие или маленькие? какого цвета? на что похожи? – развивать речь, мышление, воображение. |  |
| **Трудовые поручения**Убрать на место игрушки |  |
| **Чтение детям** Правила детской безопасности. «Сказка про запрещенные вещи» | <http://www.razumniki.ru/stihi_na_vse_sluchai40.html> |  |

**План образовательной деятельности**

**в средней группе 1 «Семицветик» и средней группе 2 «Теремок».**

**Тема недели «Азбука безопасности»**

**Цель:**

1. Формирование навыков безопасного поведения дома и в детском саду (в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём, ножницами, кататься на велосипеде только под присмотром взрослых).

2. Расширение представлений о правилах безопасности дорожного движения (о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Дети», о элементах дороги - разделительная полоса, остановка, переход)

3. Формирование безопасных способов взаимодействия с животными и растениями (кормить животных только с разрешения взрослых, не гладить бездомных животных, не приносить их домой растения, они могут быть ядовитыми).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| ОД **Аппликация** (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)**« Азбука дорог»**-Учить путем аппликации создавать изображение «зебры»; светофора -методом торцевания и отрыва бумаги.- умение работать с ножницами и клеем;-развивать творческий потенциал, образное мышление, воображение; развивать художественный вкус, творческие способности. | [http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/Презентация-аппликация-к-27.05..pptx](http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%BA-27.05..pptx) | фотоотчет в мессенджере группы |
| ООД **«Физическая культура»**(Образовательная область «Физическое развитие»)1. Физкультура для детей

Задачи: гармоничное физического развития;развитие координации движения; укрепление опорно-двигательного аппарата.1. Физкультминутка

Задачи: снять напряжение с мышц, вызванное неподвижным состоянием; восстановление работоспособности детей. | <https://youtu.be/4_olhExI6Gs><https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=39b82d0097c5c8a25d2cdc391a1be7ca&n=13> |
|  Трудовые поручения: Подготовка цветных карандашей к рисованию**Цель:** Формировать  положительное  отношение  к труду у детей. | Сломался карандаш цветной?Но ты не унывай…Возьми точилку, заточи!Рисунок продолжай! |
| Заучивание стихотворения Любое на выбор по безопасности дома | <https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2018/08/26/pravila-bezopasnosti-v-stihah><https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2018/10/30/stihi-i-zagadki-o-bezopasnosti> |
| Игровая деятельность:  | **Игра. «Так или не так»** Цель: формировать умение детей отличать опасные для жизни ситуации от неопасных; развивать внимание; воспитывать желание соблюдать правила безопасности.Необходимо: красный и зелёный кружок, картинки с изображением опасных и безопасных действий детей; Правило:под красную карточку (кружок) положить картинки с изображением опасных для жизни ребёнка ситуаций, под зелёную – неопасных (разрешённых). Варианты: индивидуально с воспитателем;несколько детей по очереди, объясняя **«Сто бед»** : Цель: закрепить представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях; развивать внимание; воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему. Оснащение: картинки с изображением детей в опасной ситуации Ход игры: несколько картинок лежат на столе изображением вниз. Ребёнок выбирает любую, рассматривает и рассказывает: что на ней изображено, почему такое случилось с ребенком, что он сделал неправильно, что теперь делать ребёнку. |
| **Наблюдение за травой****Цель**: дать представление о травянистых растениях, воспитывать бережное отношение к травянистым растениям. Показать, что травянистые растения ниже по сравнению с деревьями. **Ход наблюдения**: Обратить внимание на траву, трава низкая по сравнению с деревьями; она растет в земле, ее можно потрогать. Трава бывает низкая и высокая. Корешок держит траву в земле. Если вырвать траву с корнем, она погибнет, поэтому нужно бережно относиться к травянистым растениям. Листья у травы бывают широкие, и маленькие, узкие. Сухую траву нужно убирать, чтобы вокруг детского сада было красиво.*Божья коровка на длинной травинке – как светофор на зеленой тропинке.* |

**План образовательной деятельности в старшей группе «Капельки». 5-6 лет**

**Тема: «Азбука безопасности»**

**Цель:**

1. Закрепление и расширение знаний детей о правилах поведения (в случае пожара звонить 101, вызов милиции -102, «Скорой помощи» - 103 или 112).

2. Расширение представлений о способах безопасного взаимодействия с растениями и животными и взаимосвязях природного мира (одно и то же растение может быть ядовитым и полезным).

3. Закрепление правил поведения на улице и в общественном транспорте (знакомство с метро и правилами поведения в нём).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| **ООД  Познавательное**  **(**Образовательная область «Познавательное развитие) | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/prezentatsiya_bezopasnost_detey_na_dekabr_malinina_v.v._-_kopiya.ppt> | Фотоотчет  |
| **ОД «Физическая культура»**(Образовательная область «Физическое развитие»)1. **Физкультура для детей**

Задачи: укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие координации движений; сохранение и укрепление здоровья детей.1. **Физкультминутка**

**Задачи:** снять напряжение с мышц, вызванное неподвижным состоянием; восстановление работоспособности детей. | <https://youtu.be/3NqY9tgZvoA>**Зебра**У асфальтовой дороги (поочередное поднимание рук — вперед, вверх, развести в стороны, опустить)Возмущались носороги:— Пешеходам нет пути!Как дорогу перейти?Мимо едут, вжик да вжик, (руки на пояс — повороты в стороны)То такси, то грузовик,То автобус, то маршрутка –На дорогу выйти жутко!Подошёл художник крот: (ходьба на месте)— Нарисуем переход!Чёрно-белая дорожкаОт порожка до порожка.Зебра ахнула: — Друзья! (наклоны головы в стороны)Полосатый он, как я!С той поры зовёт народ (наклоны головы вперед-назад)«Зеброй» этот переход.(Ирина Гурина) |  |
| **Игровая деятельность: подвижные игры «Пешеход, будь внимателен»** ***Цель:*** закреплять знания детей о сигналах светофора. Активизировать процессы мышления и внимания. **Оборудование:**три жезла, покрашенные в три цвета сигналов светофора. **Подготовка к игре:** дети выстраиваются в шеренгу.***Описание.*** *Регулировщик — воспитатель* — показывает ребятам, выстроившимся перед ним в шеренгу, попеременно один из трех жезлов.*Участники* игры при виде красного жезла делают шаг назад, при виде желтого — стоят, при виде зеленого — два шага вперед.Того, кто ошибется*, регулировщик* штрафует — лишает права участвовать в игре.Побеждает тот, кто ни разу не ошибся. Победителю вручается значок, открытка, книжка и т. п. | https://infourok.ru/kartoteka-podvizhnyh-igr-po-pdd-starshaya-gruppa-4061482.html |  |
| **Трудовые порчения** «Полей цветок для клумбы детского сада и наблюдай за ним» (бархотцы) **Цель:** закреплять знание детей о цветах, об условиях необходимых для роста цветов.  |  | фотоотчет |
| **Дидактические игры** «Наша улица».**Цель:** закреплять знания о строении улицы; формировать представления об опасных ситуациях и способах поведения в них. **Задачи:** Расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Закрепить представления детей о назначении светофора. Учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие. Предписывающие, информационно-указательные), предназначенные для водителей и пешеходов. | https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2015/04/30/kartoteka-didakticheskih-igr-po-obzh-na-temu-pravila | фотоотчет |
| **Наблюдение (из окна) за майским жуком** **Цель:** * расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука;
* воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.

**Ход наблюдения**Чок-чок-чок-чок! Прилетел в сад жучок. На березу сел — Все листочки съел. Позову скворцов Со всех концов, Позову грачей — Летите скорей! Жука проглотите И мой сад спасите!**Воспитатель задает детям вопросы.*** Как выглядит майский жук?
* Как он передвигается?
* Где живет майский жук?
* Чем питается майский жук?
* Почему майских жуков называют вредителями лесов и садов?
* Какие враги есть у майских жуков?
* Где зимуют майские жуки?

Майские жуки крупные, похожи на гладкие коричневые желуди. Майские жуки опасные вредители.  |  | фотоотчет |

**План образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Ромашка»**

 **для детей 6-7 лет**

**Тема «Азбука безопасности»**

**Цель:**

1.Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.

2. Закрепление представлений о основах безопасности собственной жизнедеятельности.

3. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни (особенностях организма человека, о рациональном питании и физической нагрузке).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности  | источник  | обратная связь  |
| **ОД «Подготовка к обучению грамоте» , Буква -И-** ( Образовательная область «Познавательное развитие») Совершенствовать у детей знания о буквах и звуках, закреплять знания о ударении в словах, способы деления слов на слоги, различать мягкий и твердый звуки, развивать память , фонетический слух, воспитывать усидчивость  | [http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/буква-и-1.pptx](http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B2%D0%B0-%D0%B8-1.pptx)   | фотоотчет в мессенджере группы  |
|  **ОД «Рисование» «Тверская игрушка»** **(Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»**Расширять знания об умельцах тверского края, воспитывать трудолюбие, патриотические чувства, формировать начальные представления о здоровом образе жизни, об интересных увлечениях, о увлекательном хобби людей, расширять представления о правилах поведения дома |  [http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/рисование-5.pptx](http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-5.pptx) |
| **ОД «Физическая культура»**(Образовательная область «Физическое развитие» 1. Физкультура для детей

Задачи: укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие координации движений; сохранение и укрепление здоровья детей.1. Физкультминутка

Задачи: снять напряжение с мышц, вызванное неподвижным состоянием; восстановление работоспособности детей.  |  <https://yandex.ru/efir?stream_id=vtVNaq9dHlCY&from_block=logo_partner_player><https://theslide.ru/img/thumbs/cb49dd56da5dbd9b5dd7fe2e55097c81-800x.jpg> |
| **Игровая деятельность: с/ролевая игра «Шоферы» Сюжет : « На бензозаправке»** **-**Как по другому можно назвать шофера? ( водитель)-Что такое бензозаправка?-Папы хоть раз были на бензозаправке, как вы думает?-Какие правила надо выполнять в бензозаправке, чтобы не было беды?-Какая может случится беда? | -учить соблюдать правила игры- ,учить детей разворачивать сюжет игры, принимать на себя игровую роль, стимулировать использование личного опыта детей, развивать диалогическую форму речи, способствовать профилактике эмоционального перенапряжения.Способствовать развитию у детей творческой активности, формированию внимания. |
| **Дидактическая игра  «Опасные предметы дома»** (воспроизведение знаний об опасных для здоровья детей предметов, но необходимых в быту)-Дети, с каждым годом человек изобретает новые приспособления, предметы, снаряды, технику , чтобы облегчить свой труд дома, чтобы осталось больше времени для общения с семьей.- Что человек придумал, чтобы мама быстрее могла приготовить поесть?-Чтобы быстрее и лучше привести в порядок квартиру?-Чтобы быстрее постирать белье, одежду?...-Раньше этой техники не было, больше или меньше уставали люди от той же работы по дому? Почему?-Какие правила пользования техникой человек должен соблюдать, чтобы техника подольше служила?-А может случиться беда, не выполнив эти правила?( Подытожить у кого лучше получилось, аргументировать свои выводы) | - расширять представления детей о правилах поведения дома, на улице , правила безопасности с домашней техникой, обогащать словарный запас , развивать внимание, память ( вспомнить последовательность разговора при звонке 01, 03 ,не брать в руки огнеопасные предметы , острые предметы)- продолжать закреплять представления о основах безопасности и собственной жизнедеятельности-учить последовательно аргументировать свои выводы- воспитывать послушание, доверие к своим взрослым родным |
| **Наблюдение :** за подорожником  -Как вы думаете, почему это растение так назвали? Где подорожники чаще растут?-Что вы знаете о лечебных свойствах подорожника? |  - развивать в детях познавательный интерес к природе, расширять представления детей о растениях, о строении растения, формировать первоначальные представления о фазах роста подорожника, учить описывать подорожник , развивать связную речь детей. |   |
| **Трудовая деятельность:** наблюдение за саженцами сирени-Как вы думаете, почему кустарник так назвали? Чем отличается кустарник от дерева?- Как называется инструмент , который помогает при прополке сорняков?**-**Для чего нужны перчатки?-Перечислите правила безопасности при работе садовыми инструментами. |  Расширять представления детей о трудовых операциях, формировать соответствующие умения. Учить соблюдать правила личной гигиены, воспитывать эстетическое восприятие детей, формировать начальные представления о здоровом образе жизни, о рациональном питании, приобщать детей к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения. |   |