**28 мая 2020г. (четверг)**

**План образовательной деятельности во 2 младшей группе 1 «Солнышко» и 2 младшей группе 2 «Карапузики»**

**3-4 года**

**Тема недели: «Азбука безопасности»**

**Цель:**

1. Расширение представлений о правилах поведения дома и в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев, сообщать воспитателю, взрослому о появлении незнакомца).

2. Уточнение знаний правил поведения дома и в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку.

3. Формирование дальнейших представлений о правилах дорожного движения, видах транспорта («Скорая помощь», «Пожарная»), о проезжей части дороги, тротуаре, обочине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ООД Формирование элементарных математических представлений** (Образовательная область «Познавательное развитие»)  ЗАДАЧИ:  **Обучающие:**  1.Упражнять в сравнении двух дорожек по длине, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короткий.  2. Совершенствовать умение две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями: больше меньше, поровну, столько же.  3. Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; группировать по форме, называть цвета.  4. Закрепить счёт в пределах четырех;  5. Учить считать до пяти и познакомить с цифрой пять;  6. Умение соотносить цифры с количеством предметов.  **Развивающие:**  Развивать наглядно-действенное мышление, внимание, память, речь.  **Воспитательные:**  Воспитывать интерес к математике. | <https://youtu.be/xCtIw5BZdYk> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД Музыка (ОО Художественно-эстетическое развитие»)** | <https://www.youtube.com/watch?v=kV9nRgkhLwE>  <https://www.youtube.com/watch?v=J_j6tL6k90M>  Музыкально-дидактическая игра  «Три медведя» (на развитие звуковысотного слуха)  Ссылка  <https://www.youtube.com/watch?v=emo5Wyh5APk> |
| **Подвижные игры: «Птицы и автомобиль»**  Познакомить с Правилами дорожного движения.  Описание игры: ребенок птичка летает по комнате, взмахивает руками (крыльями).  Родитель говорит:  Прилетели птички, птички - невелички,  Все летали, все летали, (ребенок бегает, плавно взмахивая руками).  Крыльями махали. Так они летали, крыльями махали,  На дорожку прилетали, (Присаживается, постукивает пальцами по коленям).  Зернышки клевали.  Родитель берет в руки игрушечный автомобиль и говорит:  «Автомобиль по улице бежит,  Пыхтит, спешит, в рожок трубит.  Тра-та-та, берегись, берегись,  Тра-та-та, берегись, посторонись!» (ребенок-птичка убегает от автомобиля.) |  |
| **Настольные игры и дидактические игры:**  1. "Виды транспорта"  2. "Транспорт" | <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/igra-vidy-transporta>  <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/poznavatelnaja-igra-na-temu-transport> |
| **Наблюдение за солнцем.**  Расширить кругозор детей, развить их представления о явлениях, связанных с солнцем. Пронаблюдать радугу, объяснить почему она  появляется, показать солнечных зайчиков, объяснить откуда они берутся, дать попробовать детям поймать их. |  |
| **Трудовые поручения**  Помочь полить комнатные растения |  |
| **Чтение детям** Правила детской безопасности. «Сказка про незнакомцев, с которыми никуда нельзя ходить». | <http://www.razumniki.ru/stihi_na_vse_sluchai42.html> |  |

**План образовательной деятельности**

**в средней группе 1 «Семицветик» и средней группе 2 «Теремок».**

**Тема недели «Азбука безопасности»**

**Цель:**

1. Формирование навыков безопасного поведения дома и в детском саду (в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём, ножницами, кататься на велосипеде только под присмотром взрослых).

2. Расширение представлений о правилах безопасности дорожного движения (о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Дети», о элементах дороги - разделительная полоса, остановка, переход)

3. Формирование безопасных способов взаимодействия с животными и растениями (кормить животных только с разрешения взрослых, не гладить бездомных животных, не приносить их домой растения, они могут быть ядовитыми).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ООД**  **Музыкальное**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») | Приветствие  Ссылка  <https://www.youtube.com/watch?v=kV9nRgkhLwE>  1. Музыкально-ритмические движения  «Весёлый марш»  Ссылка  <https://www.youtube.com/watch?v=J_j6tL6k90M>  «Бег» (Малышарики «Умные песенки»)  Ссылка  <https://www.youtube.com/watch?v=m14b0KihL0g>  2. Слушание музыки  «Весенняя капель» В.Козлова (определить, какое настроение?)  Ссылка  <https://www.youtube.com/watch?v=qS-rHln3lBY>  3. Пение  «Воробей» В. Герчик  1. Воробей, воробей, не боишься ты людей  Если мы гулять пойдём, мы везде тебя найдём  2. Не летишь ты на юг от холодных зимних вьюг  И купаешься весной в первой луже дождевой.  3. К нам в окошко с утра долетает со двора  Твой весёлый, звонкий крик: «С добрым утром, чик-чирик!  Ссылка  <https://www.youtube.com/watch?v=0pgUCUyfS0g>  4. Музыкально-дидактическая игра  «Воробьишка-музыкант»  Ссылка  <https://www.youtube.com/watch?v=_rTcrp2sa5Y&list=PL3EmGvy0Qt2LbJaxG9gGUnnYrFqjhwfrG&index=16>  5. Танец  «Просто класс!»  Ссылка  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=2Ht61Bo4mzo&feature=emb_logo> |  |
| **ООД «Развитие речи»**  **Задачи:**  Обучающая: ознакомить детей с различными дорожными знаками и закрепить представление детей о назначении светофора.  **Развивающая**: **развивать внимание**, память, логическое мышление.  Воспитывающая: создать условия для умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.  Просмотр «Смешарики» 1 сезон - светофор, и т.д. беседа после просмотра:  1)Опрос детей по знаниям правил дорожного движения:  - Что такое улица?  - Для чего нужна улица?  - Как называют людей, идущих по улице?  - Кто такие пассажиры?  - Где едут машины?  - Где должны ходить пешеходы?  - Какой транспорт вы знаете? Что к нему относится?  - Для чего нужен транспорт?  - Для чего нужен светофор?  - Где и как нужно переходить дорогу?  - А сейчас послушайте загадку:  Кто шоферам помогает  **Безопасный выбрать путь**,  От беды оберегает  И по-дружески мигает: *«Повнимательнее будь!»*  - О чем говорится в загадке? *(Ответы детей)*  - Правильно, это светофор. А для чего он нужен? Правильно, чтобы водители знали, когда можно ехать, а пешеходы знали, когда можно переходить дорогу. Чтобы водители и пешеходы не мешали друг другу.  - Давайте вспомним, сколько цветов у светофора и какие это цвета? Я вам буду читать начало стихотворения, а вы будете договаривать конец.  Светофор  Помогает с давних пор  Детям, друг наш - СВЕТОФОР.  Объяснит без напряженья  Детям правила движенья.  Слушай и запоминай  И всегда их соблюдай.  Загорелся КРАСНЫЙ свет,-  Стой, малыш, прохода нет.  ЖЕЛТЫЙ свет, смотри, горит -  Приготовься говорит.  А зажёгся свет ЗЕЛЕНЫЙ -  Проходи мой друг учёный.  Помни правила движенья  Как таблицу умноженья!  для **безопасности** движения на дорогах существуют дорожные знаки. С некоторыми из них мы с вами сегодня познакомимся.  1) Знак *«Пешеходный переход»*  Здесь наземный переход,  Ходит целый день народ.  Ты, водитель, не грусти,  Пешехода пропусти!  2) Знак *«Движение пешеходов запрещено»*  В дождь и в ясную погоду  Здесь не ходят пешеходы.  Говорит им знак одно:  *«Здесь ходить запрещено!»*  Рассматривание знаков. Помочь детям вспомнить, где они могли видеть эти знаки.  - А сейчас, чтобы вы лучше запомнили эти знаки, отгадайте загадки. Я загадываю вам загадку, а вы должны показать карточку с названием знака. *(Работа с карточками)*.  1) Я хочу спросить про знак,  Нарисован знак вот так:  В треугольнике ребята  Со всех ног бегут куда-то! (*«Дети»*)  2) Полосатая дорожка,  Ее зеброю зовут.  Но не та, что в зоопарке,  По ней люди все идут! (*«Пешеходный переход»*)  - Молодцы, ребята! Правильно ответили на загадки. | <https://yandex.ru/search/?lr=14&clid=2256802-148&win=263&text=%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%8C%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%20%D0%B0%D0%B7%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B0%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8> |
| **Подвижные игры:**  ***«Перелет птиц»***  Цель: развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу. Упражнять в беге, лазании.  Описание игры: дети стоят врассыпную на одном конце площадки – «птицы». На другом конце – вышка для влезания или гимнастическая стенка с несколькими пролетами. По сигналу «птицы улетают»  птицы летят, расправив крылья. По сигналу «буря» птицы летят на вышку – скрываются от бури. По сигналу «буря прекратилась», птицы летают. Продолжительность 5-7 минут  ***«Найди, где спрятано?»***   Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность.  Описание игры: дети сидят вдоль стены. Воспитатель показывает детям флажок и говорит, что он его спрячет. Затем воспитатель предлагает детям встать и отвернуться к стене. Убедившись, что никто из детей не смотрит, воспитатель прячет флажок, после чего говорит «пора». Дети начинают искать спрятанный флажок. Кто первый найдет – тот его прячет. Повторить игру 3-4 раза. | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/04/15/kartoteka-podvizhnykh-igr-v-sredney-gruppe> |
| **Дидактические игры:**  **Цель:**Знакомить детей с основами безопасности жизнедеятельности детей дома.  **Задачи:**  **-**знать правила пользования предметами домашнего быта, которые являются источником потенциальной опасности.  -развивать мыслительных операций при отгадывании загадок;  **-** воспитыватьчувство ответственности  **Сейчас поговорим, о том, как надо себя вести в разных ситуациях, когда остаетесь одни дома.**  Вы читаете ситуацию, и говорите, какое правило здесь нарушено..  1.Петя наш, в глазок не глядя,  Дверь открыл чужому дяде.  Стало в доме Пети голо,  Нет ботинок выйти в школу! (Нельзя открывать посторонним дверь)  2 .В доме шум, и гам, и крик:  -Срочно нужен мне парик!  Ах, плохие эти спички  Съел огонь мои косички! (Спички детям не игрушка).  3.Вою я страшнее волка-  Сел случайно на иголку.  -Ох, прости же, братец Ваня,  Шить не буду на диване! (Швейные принадлежности должны храниться в швейной шкатулке. На диване шить нельзя!).  4. -Ну, пойдем со мной, Серега,  Надарю игрушек много!  Знаю, дядя, это-ложь,  Нас таким не проведешь. (Нельзя идти куда –либо с чужими людьми.)  5. Есть у ножниц два конца,  Гвоздик есть и два кольца  Не проткнуть, чтоб мне живот,  Дай их кольцами вперед! (правильно передавать острые предметы. Тупыми концами к человеку).  6 . Умудрилась наша Света  Съесть все мамины таблетки  Чуть живой едва осталась,  Зато в «Скорой» накаталась. (Нельзя брать лекарства). | <https://infourok.ru/igra-po-obzh-odin-doma-1489228.html>  ***Загадки:***  1. Два конца, два кольца, посередине гвоздик. (Ножницы)  2. Не хочу я молчать- дайте вволю постучать! И стучит день- деньской он железной головой. (Молоток)  3. Плывет электроход, то назад то вперед. (Утюг)  4. Все пробует на зуб: и сосну, и клен и дуб. (Пила).  5.Без меня, как ни трудитесь, без обеда насидитесь (Газовая плита).  6.Есть у моего Антошки только шляпка да железная ножка. (Гвоздь).  7.Длинный носик, круглый бок в нем горячий кипяток, он шипит, кипит, всем чай пить велит. (Чайник).  Это те предметы, которые могут быть опасными, играть с ними нельзя. Поэтому давай разложим их на 2 группы. Подойдите ко мне. Как можно назвать эти группы? |
| **Трудовые поручения –** помочь вымыть посуду  учить детей поддерживать чистоту и порядок  -Обучать простейшим трудовым умениям и навыкам.  - Воспитывать интерес к труду.  - Воспитывать такие качества личности, как самостоятельность, аккуратность, взаимовыручку, проявление заботы друг о друге ответственность. Формирование у детей положительного отношения к работе.  - Учить тщательно прополаскивать, отжимать губки.  - Учить доводить начатое дело до конца. |  |
| **Игровая деятельность:**   «Путешествие в весенний лес»  Цель: Уточнение и закрепление знаний о весне, о жизни животных.  вспомнить правила поведения в лесу:  *Не шуметь, не кричать, не нарушать тишину леса. Не ломать ветки деревьев. Не бросать мусор. Отходы от пищи и мусор закапывать в ямку. Не ловить бабочек, муравьев, не разорять гнезда птиц.* | <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/10/02/ood-na-temu-puteshestvie-v-vesenniy-les> |
| **Наблюдение : за транспортом**   развивать умение различать и называть пассажирский, грузовой и специальный транспорт; закрепить знания о правилах дорожного движения, о двустороннем движении. | <https://blog.dohcolonoc.ru/entry/zanyatiya/nablyudenie-na-progulke-za-gorodskim-transportom.html> |  |

**План образовательной деятельности в старшей группе «Капельки». 5-6 лет**

**Тема: «Азбука безопасности»**

**Цель:**

1. Закрепление и расширение знаний детей о правилах поведения (в случае пожара звонить 101, вызов милиции -102, «Скорой помощи» - 103 или 112).

2. Расширение представлений о способах безопасного взаимодействия с растениями и животными и взаимосвязях природного мира (одно и то же растение может быть ядовитым и полезным).

3. Закрепление правил поведения на улице и в общественном транспорте (знакомство с метро и правилами поведения в нём).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **источник** | **обратная связь** |
| **ООД Формирование элементарных математических представлений** | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/Презентация-ФЭМП..pptx> |  |
| **ООД Музыка**  (ОО «Художественно-эстетическое развитие) | Приветствие  <https://www.youtube.com/watch?v=kV9nRgkhLwE>  1. Музыкально ритмические движения  «Пружинки и прыжки»  <https://www.youtube.com/watch?v=uJP6vYmFggg&list=PL5GiJuh9hWVZNo0q30USbEiFqxejrB55I&index=52>  Загадка  Светает рано по утрам, проталины и тут и там.  Ручей шумит как водопад. Скворцы к скворечнику летят.  Звенят под крышами капели. Медведь с еловой встал постели .  Всех солнышко теплом ласкает. Когда это бывает....? (Весной).  Отправляемся в весенний лес  2. Пение  «Голубой автобус» А. Филиппенко  <https://www.youtube.com/watch?v=xlYAQNdoylI>  3. Слушание  «Голоса птиц» («Звуки природы»)  <https://www.youtube.com/watch?v=bEMRS-UNlw8>  «Подснежник» П.И. Чайковский  <https://www.youtube.com/watch?v=--LrbA3_pLI>  «Шум дождя» («Звуки природы»)  <https://www.youtube.com/watch?v=PIINBW04I6s>  4. Музыкально-дидактическая игра  «Куда летит кукушка?»  <https://www.youtube.com/watch?v=y0S1CDt-6Is&list=PL3EmGvy0Qt2LbJaxG9gGUnnYrFqjhwfrG&index=14>  5. Танец  «Потанцуй-ка» (с ускорением)  <https://www.youtube.com/watch?v=AmSxQICzDGY&feature=emb_logo> |  |
| **Трудовые поручения**   Полив цветов.  **Цель:** привлекать детей к выполнению простейших поручений. |  | фотоотчет в мессенджере группы |
| **Игровая деятельность: театрализация.** Предложить детям «Инсценировка - Лунтик на дорогах нашего города».  **Цель:** развивать самостоятельность в организации театрализованных игр, умение активно участвовать в творческом разыгрывании сюжета. Совершенствовать исполнительские умения. Развивать способность к творческому перевоплощению. | https://www.maam.ru/detskijsad/kalendarnyi-plan-raboty-starshaja-grupa-989963.html | фотоотчет в мессенджере группы |
| **Наблюдение (из окна)  за цветником**  **Цели:** продолжать наблюдение за ростом и развитием цве­тов;  **Ход наблюдения**  Мне не нужен огород, ягода клубника — Лучше клумбы разобью, пусть растет гвоздика. Посажу тюльпан, нарцисс, розу, незабудку. Ты зайди, не поленись, в сад мой на минутку. Первый опыт у меня не совсем удачен, Но тюльпаны, посмотри, выросли на даче! Быть садовником хочу, когда стану взрослым, Буду разводить цветы, хоть это и непросто.  **Воспитатель задает детям вопросы.**   * Ребята, как называются цветы, которые мы посадили? * Что надо сделать, чтобы наши семена взошли? * Почему некоторые растения называют однолетними, двулетними и многолетними? |  |  |

**План образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Ромашка»**

**для детей 6-7 лет**

**Тема «Азбука безопасности»**

**Цель:**

1.Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.

2. Закрепление представлений о основах безопасности собственной жизнедеятельности.

3. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни (особенностях организма человека, о рациональном питании и физической нагрузке).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ОД «Развитие речи» «Сказка про букву –О»**  ( Образовательная область «Познавательное развитие»)  Совершенствовать у детей знания о буквах и звуках, закреплять знания об ударении в словах, способы деления слов на слоги, различать мягкий и твердый звуки , развивать память , речь, фонетический слух, воспитывать усидчивость | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/буква-о.pptx> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ОД «ФЭМП» «Закрепление пройденного»**  **( Образовательная область «Познавательное развитие»**  **Закреплять знания о числовом ряде, сравнивать предыдущее и последующее число, развивать логическое мышление, формировать знания в решении задач, воспитывать самостоятельность** | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/математика-закрепление.pptx> |
| **ОД «Музыка»**  (Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие» | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4124603542993619429&text=шарики%20воздушные%20ветерку%20послушные&path=wizard&parent-reqid=1590344078650684-1504917519008886921603046-production-app-host-man-web-yp-200&redircnt=1590344336.1>  [**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=53&v=q03B-9xZH20&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=53&v=q03B-9xZH20&feature=emb_logo) |
| **Беседа : « Чем мне нравится весна»**  **-Какое время года наступило?**  **-Какие весенние изменения произошли в неживой природе?**  **-Какие весенние изменения произошли в живой природе?**  **-Как надо одеваться весной, чтобы не простудиться?**  **-Какими спортивными снарядами можно заниматься с наступлением весны?** | - приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения, формировать начальные представления о здоровом образе жизни, расширять знания о временах года, учить обобщению ( перечислять весенние признаки в живой и неживой природе ),  Способствовать развитию у детей творческой активности,  формированию внимания. |
| **Дидактическая игра  «Режущие предметы», сюжет « Один дома» ( воспроизведение знаний об опасных для здоровья детей предметов, но необходимых в быту)**  **-Дети, с каждым годом человек изобретает новые приспособления, предметы, снаряды, технику , чтобы облегчить свой труд дома, чтобы осталось больше времени для общения с семьей.**  **- Что человек придумал, чтобы мама быстрее могла приготовить поесть?**  **-Чтобы быстрее и лучше привести в порядок квартиру?**  **-Чтобы быстрее постирать белье, одежду?...**  **-Раньше этой техники не было, больше или меньше уставали люди от той же работы по дому? Почему?**  **-Какие правила пользования техникой человек должен соблюдать, чтобы техника подольше служила?**  **-А может случиться беда, не выполнив эти правила?**  **( Подытожить у кого лучше получилось, аргументировать свои выводы)** | - расширять представления детей о правилах поведения дома, на улице , правила безопасности с домашней техникой, обогащать словарный запас , развивать внимание, память ( вспомнить последовательность разговора при звонке 01, 03 ,не брать в руки огнеопасные предметы , острые предметы)  - продолжать закреплять представления о основах безопасности и собственной жизнедеятельности  -учить последовательно аргументировать свои выводы  - воспитывать послушание, доверие к своим взрослым родным |
| **Наблюдение : за маргаритками в клумбе**    **-Как вы думаете, на какие цветы похожи маргаритки?**  **-Опишите эти цветы : маленькие, нежные,…**  **-Перечислите части этого растения** | - развивать в детях познавательный интерес к природе, расширять представления детей о растениях, о строении растения, формировать первоначальные представления о фазах роста маргариток, учить описывать маргаритки, развивать связную речь детей. |  |
| **Трудовая деятельность: наблюдение за саженцами сирени**  **-Как вы думаете, почему кустарник так назвали? Чем отличается кустарник от дерева?**  **- Как называется инструмент , который помогает при прополке сорняков?**  **-Для чего нужны перчатки?**  **-Перечислите правила безопасности при работе садовыми инструментами.** | Расширять представления детей о трудовых операциях, формировать соответствующие умения. Учить соблюдать правила личной гигиены, воспитывать эстетическое восприятие детей, формировать начальные представления о здоровом образе жизни, о рациональном питании, приобщать детей к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения. |  |