**29 мая 2020г. (пятница)**

**План образовательной деятельности во 2 младшей группе 1 «Солнышко» и 2 младшей группе 2 «Карапузики»**

**3-4 года**

**Тема недели: «Азбука безопасности»**

**Цель:**

1. Расширение представлений о правилах поведения дома и в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев, сообщать воспитателю, взрослому о появлении незнакомца).

2. Уточнение знаний правил поведения дома и в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку.

3. Формирование дальнейших представлений о правилах дорожного движения, видах транспорта («Скорая помощь», «Пожарная»), о проезжей части дороги, тротуаре, обочине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ООД Аппликация «Пешеходный переход со светофором»**  (ОО “Художественно-эстетическое развитие”)  ЗАДАЧИ:  • Учить создавать изображение пешеходного перехода и светофора при помощи аппликации.  • Закреплять и расширять знания детей о правилах дорожного движения.  • Учить детей выполнять задание по образцу.  • Развивать активный словарь: светофор, дорога, пешеходный переход - зебра.  • Упражнять в применении правильных приемов наклеивания.  • Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику пальцев рук,  • Воспитывать аккуратность в работе, доводить начатое до конца. | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/applikatsia_peshekhodny_perekhod.pptx> | фотоотчет в мессенджере группы |
| ООД **«Физическая культура»**  (Образовательная область «Физическое развитие»)  **1.Физкультура для детей**  Задачи: укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие координации движений; развитие разнообразных видов движений.  **2.Физкультминутка**  Задачи: снять напряжение с мышц, вызванное неподвижным состоянием; восстановление работоспособности детей. | <https://youtu.be/Shq9T5YL154>  <https://fsd.multiurok.ru/html/2017/11/01/s_59f9c7b463222/727892_9.jpeg> |
| **Подвижные игры:**  **«Вышли мышки»**  Вышли мышки как-то раз (ходьба на месте)  Поглядеть, который час (повороты влево, вправо, пальцы  «трубочкой» перед глазами)  Раз, два, три, четыре (хлопки над головой в ладоши)  Мышки дернули за гири (руки вверх и приседание с опусканием  рук «дернули за гири»)  Вдруг раздался страшный звон, (хлопки перед собой).  «Дождик» (пальчиковая гимнастика)  Тихий, тихий, тихий дождик,  Дождик, дождик, кап-кап-кап! (указательными пальцами слегка постукивайте по  любой поверхности, особенно эффектно и весело это делать по воде).  А потом сильнее дождик,  Дождик, дождик, кап-кап-кап! (теперь несильно постучите ладошками.)  Си-и-ильный, си-и-ильный,  Си-и-ильный ли-и-ивень (громко стучите ладошками).  Гром, гром, гром! (хлопайте в ладоши).  В небе молния кругом! (поднимите руки вверх и потрясите ими) |  |
| **Настольные игры и дидактические игры: «Транспорт»** | <https://ddu108grodno.schools.by/class/20799/news/591844>  <https://ppt-online.org/194175> |
| **Наблюдение за деревьями**  Разобраться в отличительных особенностях определённых видов деревьев, запомнить основные составляющие дерева.  Прогуляться с детьми по парку и показать различия между берёзой, дубом, рябиной, ясенем, клёном и т. д. Рассказать, где находится ствол, корни, крона, ветви, листья, на каких из этих деревьев могут жить белки. |  |
| **Трудовые поручения**  Помочь помыть посуду |  |
| **Чтение детям** «Утёнок Кряк и щенок Шарик» | <https://kolybel-ka.ru/utyonok-kryak-i-shhenok-sharik/> |  |

**План образовательной деятельности**

**в средней группе 1 «Семицветик» и средней группе 2 «Теремок».**

**Тема недели «Азбука безопасности»**

**Цель:**

1. Формирование навыков безопасного поведения дома и в детском саду (в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём, ножницами, кататься на велосипеде только под присмотром взрослых).

2. Расширение представлений о правилах безопасности дорожного движения (о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Дети», о элементах дороги - разделительная полоса, остановка, переход)

3. Формирование безопасных способов взаимодействия с животными и растениями (кормить животных только с разрешения взрослых, не гладить бездомных животных, не приносить их домой растения, они могут быть ядовитыми).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| ОД **Рисование «Автобус»**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  **Цель:** познакомить с различными видами транспорта. (автобус) Развивать интерес  к художественному творчеству.  **Задачи:**  Развивать фантазию детей.  Учить передавать форму основных частей автобуса, их величину и расположение, закрепить навыки закрашивания | **Материал:** лист бумаги А4, гуашь, кисточка, баночка с водой, салфетка.  **Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, открыток, на которых изображены транспорт, чтение стихотворений о транспорте, разучивание физминутки .  <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/автобус-рисование.pptx> | фотоотчет в мессенджере группы |
| ООД **«Физическая культура»**  (Образовательная область «Физическое развитие»)  Физкультура для детей  Задачи: укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие координации движений; развитие разнообразных видов движений. | <https://youtu.be/xyIrrclSVSA>  https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17935936039369486018&text=правильное+исходное+положение+в+прыжках+в+длину+с+места |
| Трудовые поручения. Полив лука. Дальнейшее наблюдение за ростом лука. | Раз, два, три, четыре, пять  Мы собрались поливать!  Дружно, весело трудились,  Поливали – не ленились |
| Продолжаем заучивание стихотворений | Автобус Весёлый автобус спешит по дорожке.  Сияют на солнце бока и окошки.  В тёплом моторе – доброе сердце.  Всем пассажирам откроет он дверцы.  **Автобус**  Точно, вовремя и ловко  Подъезжаю к остановке.  Все вошли, закрылась дверь, – Пассажиры вы теперь. Всё! Приехали! Ура!  Выходите, вам пора! Пассажирка юных лет, Предъявите ваш билет! |
| **Игровая деятельность:**  **Д/и «Дорожная азбука»**  **Цель:** закреплять знания детей о дорожных знаках, о правилах поведения на дороге.      **Раскраски транспорт** | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/05/18/igry-i-uprazhneniya-k-teme-transport>  <https://yandex.ru/images/search?text=раскраска%20транспорт%20для%20детей%204-5%20лет&stype=image&lr=213&source=wiz> |
| **Наблюдение (из окна)**  **Наблюдение за автомобилями**  ***Цели:***  учить различать автомобили по их назначению;  формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия.  ***Ход*наблюдения**  Предлагаем понаблюдать за автомобилями, движущимися по улицам города. Рассмотреть их внешний вид, ответить на вопросы.   * Какие виды транспорта вы знаете? *(Наземный, подземный, водный, воздушный.)* * Какие функции выполняет та или иная машина?   Их видно повсюду, их видно из окон, по улице движутся длинным потоком. Они перевозят различные грузы —  Кирпич и железо, зерно и арбузы. За эту работу мы их полюбили, Они называются... *(автомобили).* | |

**План образовательной деятельности в старшей группе «Капельки». 5-6 лет**

**Тема: «Азбука безопасности»**

**Цель:**

1. Закрепление и расширение знаний детей о правилах поведения (в случае пожара звонить 101, вызов милиции -102, «Скорой помощи» - 103 или 112).

2. Расширение представлений о способах безопасного взаимодействия с растениями и животными и взаимосвязях природного мира (одно и то же растение может быть ядовитым и полезным).

3. Закрепление правил поведения на улице и в общественном транспорте (знакомство с метро и правилами поведения в нём).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| **ООД Рисование «Пожар»**  (Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»)  Задачи: учить детей рисованию нетрадиционной техникой; активизировать познавательный интерес к окружающему миру и интерес к процессу рисования; - побуждать вносить в рисунок дополнения, обогащающие его содержание. | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/рисование-Пожар.pptx> | Фотоотчет |
| **ОД «Физическая культура»**  (Образовательная область «Физическое развитие»)  Физкультура для детей  Задачи: формирование правильной осанки; укрепление дыхательной системы; развитие двигательных качеств; развитие координации движений | <https://youtu.be/fnzNCCr__rA>  <https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/1379/000606e8-be64f491/img15.jpg> |  |
| **Игровая деятельность: подвижные игры (поиграем всей семьёй) *Разноцветная гусеница Цель: Доставить детям и родителям радость. Развивать ловкость ребенка.*** | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10353778192301274882&text=подвижные+игры+%28поиграем+всей+семьёй%29+старшая+группа | фотоотчет |
| **Трудовые поручения** «Уборка и мытье игрушек» |  | фотоотчет |
| **Речевые игры Д/и** «Угадай по описанию» - по плану, предложенному воспитателем, ребенок составляет описание транспорта, не называя его. **Цель:** научить детей составлять описательный рассказ.  **Настольные игры и упражнения** *«Дидактическое лото»*  **«Дорожные знаки»**  **Задачи:**  **дидактическая:**  -знакомить детей со знаками дорожного движения, правилами дорожного движения на дороге.  - учить правильно переходить дорогу.  **развивающая**  – развивать слуховое восприятие, внимание, долговременную память.  **воспитательная**  – прививать детям интерес к правилам безопасного поведения на дороге**.**  Ход игры:  – играют 2- 3 - 6 человек за столом, игра начинается по сигналу ведущего;  Дети сидят за столом перед ними лежат игровые карточки – поля. Каждый ребенок достает карточку и называет знак, если ошибается, то ход переходит к другому игроку, а карточку ребенок кладет обратно . Побеждает тот у кого все поля закрыты.  Игровое поле, карточки.  - для педагога - дети изучают дорожные знаки  - для ребенка – правильно сказать название знака, победить.  Игра заканчивается, когда все карточки разобраны, или когда никто из игроков не может назвать оставшиеся на поле знакиили объяснить их значения. Победит то, кто набрал больше карточек. | https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2014/04/02/konspekt-progulki-izuchaem-transport  https://infourok.ru/didakticheskoe-loto-dorozhnie-znaki-2878471.html | фотоотчет |
| **Наблюдение (из окна)** «за автомобилем».  **Цель:** расширять знания о транспорте; закреплять умение классифицировать транспорт и группировать по назначе  Пьет бензин как молоко,  Может бегать далеко,  Возит грузы и людей.  Ты знаком конечно с ней. (машина)  На такси, на самосвале,  На пожарной и на «скорой» -  Вы конечно их узнали –  Трудятся весь день … (шоферы)  Рассмотреть замеченный стоящий поблизости автомобиль. Определить цвет, посчитать колеса. Объяснить, для чего нужно запасное колесо.  Воспитатель: «Ребята, как вы думаете, зачем нужны фары? (ответы детей). Давайте теперь посчитаем двери, зачем нужно такое количество. Давайте вспомним виды транспорта. А какой общественный транспорт вы знаете?».  Уточнить, где ездят машины. Как переходить улицу. С какой стороны у машины руль. Познакомить с профессией водителя.  Предложить детям послушать стихотворение:  Шуршат по дорогам веселые шины,  Спешат по дорогам машины, машины,  А в кузове – важные, срочные грузы:  Цемент и железо, изюм и арбузы.  Работа шоферов трудна и сложна.  Но как она людям повсюду нужна!  *К. Чолиев*  Обсудить стихотворение:   * О чем в нем говорит автор? * Нужна ли профессия «шофер»?   Что еще можно перевозить? И пр. | | фотоотчет |

**План образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Ромашка»**

**для детей 6-7 лет**

**Тема «Азбука безопасности»**

**Цель:**

1.Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.

2. Закрепление представлений о основах безопасности собственной жизнедеятельности.

3. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни (особенностях организма человека, о рациональном питании и физической нагрузке).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ОД «Конструирование» «Светофор»**  ( Образовательная область «Познавательное развитие»)  Совершенствовать у детей знания о правилах дорожного движения, о проезжей части дороги, тротуаре, обочине, закрепление представлений о основах безопасности собственной жизнедеятельности, развивать наблюдательность , память, внимание. | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/светофор.pptx> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ОД «Рисование» «Лев» (нетрадиционная техника рисования)**  **( Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)**  Закреплять знания о хищных животных, сравнение их с травоядными животными, приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения, развивать творческое воображение, воспитывать аккуратность , усидчивость | <http://ds125.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/рисование-7.pptx> |
| **ОД «Физическая культура»**  (Образовательная область «Физическое развитие»  Физкультура для детей  Задачи: укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие координации движений; развитие разнообразных видов движений. | <https://youtu.be/3NqY9tgZvoA>  <https://theslide.ru/img/thumbs/cb49dd56da5dbd9b5dd7fe2e55097c81-800x.jpg> |
| **Слушание песни «Улыбка», музыка В. Шаинского, слова М . Пляцковского**  **-**Понравилась песня? Она о чем?  -Какая мелодия в этой песне?  - Это марш, песня или танец? Почему вы так думаете?  -Чему учит эта песня? | -учить детей подпевать, повторять слова, мелодию, музыкальные интонации  Развивать певческий голос, ладовое чувство, музыкальный слух  Воспитывать любовь к музыке |
| **Дидактическая игра: « Что делает?»**  - дети перечисляют действия , которые производят люди, животные.  ( Подытожить у кого лучше получилось, аргументировать свои выводы) | - расширять представления детей о частях речи, которые обозначают действия, учить детей называть действия, производимые людьми, животными, обогащать словарный запас детей, развивать речь, дать понять детям , как красив, понятен, красочен, богат русский язык |
| **Наблюдение: береза в мае**    **-**Как отличается береза от других деревьев?  -Береза дерево или кустарник? Почему вы так думаете?  - Что такое береста?  -Когда собирают березовый сок?  -Что случится с деревом, если сделать на ней много глубоких надрезов, чтобы собрать сок березовый? | - развивать в детях знания о различных видах деревьев, учить узнавать березу по стволу, цвету, форме листьев, ветвей, правильно называть части дерева, обогащать словарный запас, формировать грамматический строй речи |  |
| **Трудовая деятельность: полив цветов на клумбе**  **-**Как вы думаете, какие условия нужны , чтобы цветы хорошо цвели, радовали своей красотой?  -Как правильно держать лейку при поливе, чтобы не испачкаться ?  -Можно ли слишком часто и обильно поливать цветы, почему? | Расширять представления детей о трудовых операциях, учить детей пользоваться лейкой, правильно и аккуратно поливать растения, рассказать о назначении данной операции, активизировать в речи понятия, связанные с понятиями , строением, развитием растений, воспитывать трудолюбие |  |