**Дорожная карта**

План внедрения профессионального стандарта (дорожной карты)

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» в МБДОУ детского сада № 125 г. Тверь на 2017-2020 учебный год

Цель: Обеспечение перехода учреждения на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагога» с 01.09.2017г.

Задача:

1. Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников учреждения в соответствии с требованиями

профстандарта «Педагог».

1. Внедрение пакета типовых документов МБДОУ детский сад № 125, работающего в условиях профстандарта «Педагог».
2. Апробация методики оценки соответствия педагогических работников уровню профстандарта «Педагог».

Пояснительная записка:

Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности. Профессиональный стандарт является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации педагога. Одна из основных задач профессионального стандарта — обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов.

В сравнении с действующим (до введения профессионального стандарта) «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 №761-н) в профессиональном стандарте выделена основная цель вида профессиональной деятельности; обозначены особые условия допуска к работе; описаны обобщенные трудовые функции (А, В) представленные в разрезе специализации педагогических работников.

Профессиональный стандарт предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приеме на работу и при аттестации, планирования карьеры; для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования.

Внедрение профессионального стандарта приведет к изменению проведения процедуры аттестации педагогических работников, повышению их квалификации, корректировке нормативных правовых актов: должностной инструкции

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| педагогических работников, трудовых договоров и др. документов

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие |Форма реализации | Ответственные |Срок исполнения |
| Организационно-правовое обеспечение и информационное сопровождение |
| Ознакомление педагогических работников ДОУ с содержанием профессионального стандарта «Педагог»:—   организация обсуждения на педагогических, методических советах, городских методических объединениях;—   размещение информации на стендах ДОУ, официальном сайте ДОУ. | Информационный стенд с материалами профстандарта. Создание на официальном сайте ДОУ подрубрики «Профстандарт педагога». | Н.А. Исправникова, И.В. Шаудинис | 2017 г. |
| Доведение тестирования воспитателей ДОУ на знание содержания профессионального стандарта. | План мероприятий по информированию педагогических работников о содержании профессионального стандарта. | Н.А. Исправникова, И.В. Шаудинис | Май 2017 г. |
| Доведение мероприятий по информированию педагогических работников о содержании профессионального стандарта на основе аналитического отчета по результатам тестирования (см.годовой план, семинар «Изучаем документ «Профессиональный стандарт педагога») | Повышение уровня знания содержания профессионального стандарта педагогическими работниками ДОУ. | Н.А. Исправникова, И.В. Шаудинис | Сентябрь 2018 г. |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Создание и утверждение (приказом) рабочей группы по внедрению профессионального стандарта в ДОУ. | Приказ заведующего | Н.А. Исправникова, И.В. Шаудинис | Май 2017г. |
| Разработка и утверждение (приказом) плана мероприятий по внедрению профессионального стандарта. | План мероприятий | Администрация ДОУ, рабочая группа по внедрению профессионального стандарта в ДОУ. | Август 2017г. |
| ВНЕДРЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА В ДОУ |
| 1. Организация обучения педагогических работников. |
| Планирование и осуществление повышения квалификации (профессиональной переподготовки) воспитателей на очередной учебный год с учетом предложений и рекомендаций коллегиальных органов управления организации, представленных органов участников образовательных отношений, аттестационных комиссий и др. | График повышения квалификации | И.В. Шаудинис | Сентябрь 2017г. |
| 2.Совершенствование методической работы. |
| консультационная поддержка «Профессиональный стандарт педагога» | годовой план ДОУ | И.В. Шаудинис | 2017-2018 уч.г. |
| Участие педагогов в работе семинаров, научно- практических конференциях, вебинарах, городских методических объединениях. | Годовой план ДОУ, план КО. | Н.А. Исправникова, И.В. Шаудинис | 2018-2019 уч.г. |
| Участие педагогов ДОУ во всероссийских, городских (в том числе дистанционных) конкурсах педагогического мастерства. | Достижения педагогов и воспитанников ДОУ. | И.В. Шаудинис, педагогический коллектив ДОУ | Ежемесячно |

|  |
| --- |
| Аттестация педагогических работников. |
| (Планирование аттестации педагогических работников. | график аттестации педагогических работников | И.В. Шаудинис | Ежегодно, сентябрь |
| Консультационная поддержка:—   процедура прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности;—   процедура прохождения аттестации на квалификационную категорию (первую, высшую). | И.В. Шаудинис | В течение 2017-2018 уч.г. |
| Создание и организация деятельности аттестационной комиссии в ДОУ с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности. | Кадровое и организационно- методическое обеспечение деятельности аттестационной комиссии в ДОУ. | Н.А. Исправникова, И.В. Шаудинис | В течение 2019-2020 уч.г. |
| Организация и проведение квалификационных испытаний педагогических работников. | Приказы о соответствии педагогических работников занимаемой должности. | Н.А. Исправникова, И.В. Шаудинис, рабочая группа по внедрению профессионального стандарта в ДОУ. | В течение 2018-2019 уч.г. |
| Рассмотрение результатов повышения квалификации, переподготовки педагогов. | Протокол педсовета | Н.А. Исправникова, И.В. Шаудинис, рабочая группа по внедрению профессионального стандарта в ДОУ. | В течение 2018-2019 уч.г. |
| 4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ. |
| 1 Доведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня. | Лист самооценки | Н.А. Исправникова, И.В. Шаудинис,педагогический коллектив ЦОУ. | Ноябрь 2017г. |
| Составление индивидуальных планов профессионального развития педагогов ЦОУ на основе выявленного дефицита компетентностей. | Н.А. Исправникова, И.В. Шаудинис, рабочая группа по внедрению профессионального стандарта в ДОУ. | Декабрь 2017г. |
| Утверждение планов саморазвития педагогов: изучение нормативной и психолого-педагогической литературы; | Н.А. Исправникова, И.В. Шаудинис, рабочая | В течение 2017-2018 уч.г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| — освоении педагогических технологий, выстраивание собственной методической | группа по внедрению |   |
| системы; | профессионального |   |
| — разработка диагностического инструментария; | стандарта в ДОУ. |   |
| — участие в реализации программы развития ДОУ, в методической работе ДОУ; |   |   |
| — обучение на курсах повышения квалификации; |   |   |
| -участие в работе творческих групп, проведение индивидуальной |   |   |
| исследовательской работы; |   |   |
| — обобщение собственного опыта педагогический деятельности. |   |   |

Планируемые результаты:

* Создание современной, гибкой системы повышения квалификации педагогов ДОУ.
* Разработка единых, индивидуальных подходов к определению, содержанию повышения квалификации педагогических работников ДОУ.
* Совершенствование учебно-методического сопровождения образовательного процесса.
* Повышение профессионального мастерства педагогов.
* Внедрение современных технологий в образовательный процесс.