

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ детский сад №125  
И.Н.Смирнова  
« 31 » августа 2022г.



**ПАСПОРТ**

**РАЗВИВАЮЩЕЙ**

**ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ**

**СРЕДЫ**

**Подготовительной группы**

**"РОМАШКА"**

г. ТВЕРЬ, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Нормативно-правовая и методическая база.....	5
Особенности реализации Основной Общеобразовательной Программы в условиях ДООУ согласно ФГОС .....	6
Принципы построения предметно-развивающей среды группы.....	8
<b>Социально-коммуникативное развитие</b> .....	
-приемная	9
-центр сюжетно-ролевых игр	10
-центр строительства	13
-центр ПДД	14
<b>Познавательное развитие</b> .....	14
-центр науки и естествознания	15
-центр мелкой моторики	16
-центр математики	17
<b>Речевое развитие</b> .....	18
-центр настольных игр	19
-литературный центр	19
-центр грамотности и письма .....	20
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> .....	20
-центр изобразительного искусства .....	21
-центр конструирования из деталей .....	22
-центр музыки .....	22
-центр драматических игр .....	23
<b>Физическое развитие</b> .....	24
-спортивный центр .....	25
-уголок уединения .....	25
-место для группового сбора .....	26
-умывальная комната и туалет .....	26
Перечень необходимых к приобретению игрушек для предметно – развивающей среды	
<b>Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды</b>	
<b>Примерный перечень материалов (подготовительная группа).....</b>	28
-Информация о воспитателях группы .....	38

## Пояснительная записка

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДООУ. Центром всей методической работы группы является развивающая предметно – пространственная среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя - сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нем, как у себя дома.

Условиями полноценного функционирования группы является её методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение оборудованием и пособиями, а также игровым материалом для детей.

Требования к условиям реализации программы дошкольного образования согласно ФГОС включают и требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы, а также территории, прилегающей к Организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ;
- в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;

- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1) Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
- наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает:

- наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных

материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА**

**отбора оборудования, учебно-методических и игровых материалов  
явились:**

- ✓ Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 29 мая 2013г., регистрационный № 28564)
- ✓ Конвенция о правах ребенка
- ✓ Приказ Минобрнауки России №1155 от. 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)
- ✓ Приказ Минобрнауки России № 2106 от 28.12.2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным

учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (зарегистрирован в Министерстве РФ 02 февраля 2011 г., регистрационный № 19676

- ✓ Общеобразовательная программа дошкольного образования на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

### **Особенности реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в условиях ДОУ согласно ФГОС дошкольного образования**

Требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагают:

- 1) обеспечение эмоционального благополучия через:
  - непосредственное общение с каждым ребенком;

- уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- 2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:
- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
  - создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
  - недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);
- 3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:
- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным --- общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
  - развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
  - развитие умения детей работать в группе сверстников;
- 4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через:
- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
  - организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
  - поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
  - оценку индивидуального развития детей;
- 5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

# Реализация непосредственно – образовательной деятельности через развивающую предметно – пространственную среду.

## Принципы построения развивающей предметно- пространственной среды группы

Принципы построения ПРС в ДОУ	Содержание принципа
Принцип дистанции, позиции при взаимодействии	Построение игрового пространства осуществляется с учетом интересов, способностей, выявленных в ходе диагностики
Принцип активности, самостоятельности, творчества	Развивающая предметно-пространственная среда меняется в зависимости от возрастных особенностей воспитанников, периода обучения реализуемой образовательной
Принцип стабильности – динамичности развивающей среды	Жизненное пространство группы дает возможность построения непересекающихся сфер активности
Принцип комплексирования и гибкого зонирования	Одно из условий среды, которое дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка, а ребенку «подняться» до позиции
Принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого	Каждому ребенку обеспечено личное пространство. В группе созданы оптимальные условия для игр, обучения, и развития в разных видах деятельности.
Принцип открытости-закрытости	При создании среды педагоги учитывают возрастные особенности воспитанников, интересы, наклонности мальчиков и девочек.
Принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды	Предметно-развивающая среда группы помогает ребенку увидеть многогранность окружающего мира, способствует
Принцип учета половых и возрастных различий детей.	Жизненное пространство группы дает возможность построения непересекающихся сфер активности



## ПРИЕМНАЯ

**Цель:** информирование родителей с условиями пребывания детей в детском саду.

### **1. Информационный стенд для родителей**

- Список детей группы «Ромашка»;
- Педагогический состав группы;
- Организация режима группы по ФГОС;
- Непосредственно-образовательная деятельность;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

### **2. Информационный стенд «Разное»**

- Советы специалистов (консультации);
- Советы воспитателей (консультации);

### **3. Стенд « Лепим, рисуем, творим, мастерим»**

### **4. Информационный стенд «Меню»**

### **5. Информационный стенд « Внимание!»**

### **6. Информационный стенд « Чем занимаемся»**

### **7. Коробочка « Потеряшки»**

### **8. Индивидуальные шкафчики для раздевания детей**

### **9. Банкетки (4 шт.)**

### **10 . Шкаф для воспитателей**

### **11. Журнальный стол с листами наблюдения за температурой тела дошкольников за целый день.**

## **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

**Цель:** создание условий для усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

### **Задачи:**

- развивать навыки общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, уважительное отношение к своей семье, сообществу детей и взрослых в детском саду;
- формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

## **Центр для сюжетно-ролевых игр**

### **Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»:**

- Уголок для парикмахера (контейнер с оборудованием для парикмахера, стенд с кармашками, вывеска «Парикмахерская»)
- Накидки для детей
- Фартуки
- Набор парикмахера (расчески, ножницы, шампунь, фен, заколки, резинки)

### **Сюжетно-ролевая игра «Магазин»**

- Кондитерские изделия;
- Хлебобулочные изделия;
- Кошельки;
- Корзинки для продуктов;
- Овощи, фрукты;
- Сумочки, крема, флакончики, тюбики, баночки, денежные банкноты (купюры бутафорские ), калькулятор

### **Сюжетно – ролевая игра «Больница»**

- Медицинские халаты и шапочки с красным крестом
- Ширма, стол, кроватка для кукол
- Набор доктора медицинский игровой

### **Сюжетно- ролевая игра «Семья»**

- Комплект кухонной мебели (стол, стулья, газовая плита, раковина, шкаф для посуды с полочками)
- Игрушечная посуда (кухонная, чайная, столовая)
- Куклы (разных размеров)
- Одежда для кукол (по погоде, по сезону)
- Коляски
- Комплект постельных принадлежностей
- Кроватка для кукол
- Гладильные доски
- Утюги
- Диван для кукол
- Стол
- Шкаф для кукольной одежды

### **Сюжетно – ролевая игра « Транспорт»**

- Разнообразные машины (легковые, грузовые, спецтехника)
- Инструменты для ремонта
- Рули, макет дорожной полосы, ж/д пути
- Фуражка регулировщика, наряд « Светофора» и постового,

- Жезл, макет светофора и зданий,
- Свисток

### **Сюжетно – ролевая игра « Строительство »**

- Строительный материал (пластмассовый напольный конструктор крупный, деревянный конструктор мелкий), «лего»
- Машинки для обыгрывания постройки
- Игрушки для обыгрывания постройки
- Набор строительных инструментов, кубики большие и малые
- Каска
- Макеты зданий

### **Сюжетно - ролевая игра « Кафе »**

- Кондитерские изделия;
- Хлебобулочные изделия;
- Фартуки обслуживающего персонала (официант)
- Карточки-меню,
- Поднос, трубочки, витрины
- Столовые приборы (чашки, блюда, вилки, ложки, ножи, чайник, кофейник)

### **Сюжетно-ролевая игра «Ателье»**

- Куклы разного размера, коробка «Наряды» (одежда для кукол), Набор «Юная швея» ( бутафорские игрушечные ножницы, кусочки ткани, нитки и т.д.), бумага с карандашами ( для эскизов), кошельки, сумочки.

### **Сюжетно-ролевая игра «Полицейский»**

- Фуражки
- Жезлы
- Макеты пешеходной дороги (из ткани и картона)
- Макеты светофоров (с батарейками, из картона)
- Свисток
- Бутафорские пистолет и наручники

### **Сюжетно-ролевая игра «Пожарный»**

- Каска
- Накидки для пожарников (обмундирование)
- Набор «Юный пожарный» ( бутафорские шланг, ведро)
- Рули
- Игрушка «Пожарная машина

## **Центр строительства**

- Крупно габаритные напольные конструкторы (деревянные)
- Игрушечный транспорт
- Фигурки людей
- Набор строительных инструментов, кубики большие и малые
- Фигурки животных
- Макеты зданий, каски

## Центр ПДД

- Макет перекрёстка и улицы
- Дорожные знаки
- Демонстрационные картинки
- Различные виды транспорта
- Настольные и дидактические игры по ПДД (пазлы «Спецмашины», разрезные картинки « Собери транспорт», серии «Дорожная азбука», «Уроки безопасности»);
- Настольно-печатная игра «Дорожная Азбука - Осторожно! дорога»
- Полицейская форма инспектора, жезл, фуражка, наряд «Светофора», набор сотовых телефонов, макеты зданий, свисток, бутафорные «права» водителей.
- Макет светофора, рули
- Нагрудные знаки с эмблемами машин

### **Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды:**

- Тазик
- Бельевая верёвка
- Прищепки
- Мыло, мыльница
- Фартуки клеёнчатые

### **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

**Цель:** создание условий для организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- формирование навыков познавательно-исследовательской деятельности (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- формирование естественнонаучных представлений;
- формирование целостной картины мира;
- сенсорное развитие

## **Центр науки и естествознания**

- Гербарий, альбомы из серии «Времена года», набор шишек (ели, сосны обыкновенной, сосны крымской), набор контейнеров с крупами, набор контейнеров с семенами деревьев и косточками из различных фруктов, желудей, набор камушков, набор познавательных книг о природе, энциклопедии из серии «Живая и неживая природа.
- Коллекция камней, раковин, сосновых шишек
- Ящики для рассады, вазы для цветов;
- Плакаты с серией картинок по временам года(осень, зима, весна, лето)
- Календарь природы ( с картинками -обозначениями)
- Микроскоп
- Лупы
- Наборы для экспериментирования
- Термометры
- Часы песочные
- Наборы мерных стаканов
- Глобус, детский атлас

- Часы наручные и будильники), компас, нитки разной толщины, набор проволоки, набор трубок,
- Песок, (земля, глина, набор пластилина) в контейнерах
- Набор магнитов, деревянные палочки разной длины, пенопласт, вата.
- Бумага разных видов
- Крупы разных видов;
- Прозрачные сосуды разных форм и объёма;
- Воронка;
- Соломки для коктейля;
- Разноцветные стаканчики;
- Серии обучающих иллюстраций: «Птицы», «Деревья», «Овощи», «Фрукты», Животные разных континентов» (5), «Насекомые», «Животные России»;
- Муляжи фруктов и овощей,
- Набор домашних животных;
- Настольно-печатные игры « Кто в этом домике живёт», « Кто, где живёт»
- Альбом « Мир вокруг нас»
- « Моя первая книга о природе» энциклопедия детская.

## **Центр мелкой моторики**

- Игра «Собери бусы», «Собери браслет»
- Детская мозаика
- Шнуровка « Весёлый паучок» ( учить завязывать бантик, застегивать и т.д.).
- Игра « Волшебный счет» (на кусочке ткани сшиты большие и маленькие по размеру пуговицы)



- Разрезные кубики (сказки зарубежные и русские))
- Объёмный пазл « Подъемный кран», « Многоэтажка»
- Вкладыши Монтессори, «Волшебная коробка»
- Пособие « Игра с прищепками»
- Мягкий конструктор
- Дидактические игры « Чья тень?», «Найди такую...», «Подбери пару», «Найди такую ...», « Что лишнее?», « Подбери и назови»
- Разноцветная мозаика « Соты»
- Объёмная фигурная мозаика « Кубики»

## **Центр математики**

- Тетрадь « Математика в раскрасках»
- Пособие – альбом « Учимся различать форму»
- Геометрические фигуры по цвету, размеру.
- Игра – шнуровка « Разноцветные колечки»
- Мозаика «Грибочки»
- Дидактическая игра « Найди по цвету» с ленточками.
- Дидактическая игра « Разложи по цвету»
- Разноцветные крышки и карточки для игры с ними.
- Карточка игр по сенсорному развитию.
- Пособие « Разноцветные ленточки « Широкие и узкие, длинные - короткие, синие, красные, жёлтые, зелёные)
- Головоломки (геометрические, «Сложи узор» и др.)

-Цифры и арифметические знаки большого размера (демонстрационный материал) и магнитные

-Счеты (большие и средние)

-Линейки разной длины

-Набор карточек с цифрами и знаками

-

## **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

**Цель:** создание условий для овладения речью как средством общения и культуры.

### **Задачи:**

- обогащать активный словарь детей;
- развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь;
- развивать звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух;
- знакомить с книжной культурой, различными жанрами детской литературы.

### **Гимнастики:**

- артикуляционная,
- дыхательная,
- пальчиковая,
- физкультминутки.

### **Материалы для заучивания:**

- загадки,
- считалки,

- скороговорки, чистоговорки, потешки

## **Центр настольных игр**

- Разрезные картинки: игрушки, посуда, одежда, транспорт, овощи, фрукты, цветы, деревья, животные.
- Предметные картинки « Назови одним словом»
- Дидактические игры « Четвёртый лишний», « Большой – маленький», «Чей детеныш?», «Кто , где живет».
- Игра – полотно « Кто что ест?», игры- головоломки (танграм, «Колумбово яйцо» и т.д.)
- Альбом « Артикуляционная гимнастика в картинках»
- Альбом по развитию речи « Говорим правильно»
- Дыхательная гимнастика из нетрадиционного материала
- Картотека коммуникативных игр.
- Зеркала, пазлы
- Лото, домино, шашки
- Набор кубиков с картинками
- Парные карточки
- Настольные игры с правилами (игры-ходилки)

## **Литературный центр**

-Полочка для книг

- Детская художественная литература (соответствие содержания возрасту детей, по сезону, по авторам - иллюстрированные с крупным простым текстом)

- Детская познавательная литература (энциклопедии: животный и растительный мир, человек, космос)
- Ширма- рамка для портрета поэтов и детских писателей.
- Новые книги появляются в соответствие с программой по ознакомлению с художественной литературой
- Книжки трансформеры

## **Центр грамотности и письма**

- Плакат с алфавитом
- Магнитная азбука
- Кубики с буквами и слогами
- Цветные карандаши и фломастеры
- Трафареты букв
- Бумага, конверты, салфетки

### **ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

**Цель:** создание условий для формирования эстетического отношения к окружающему миру через реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, музыкальной, театрализованной, конструктивно-модельной).

**Задачи:**

- формировать элементарные представления о видах искусства;
- развивать ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- стимулировать сопереживание персонажам художественных произведений.

## **Центр изобразительного искусства**

**Материал для рисования:** альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, баночки для воды, трафареты для рисования, кисти разной толщины; раскраски, тряпочки, салфетки

**Материал для лепки:** пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки, дощечки, глина

-Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, клей карандаш, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага;

-Образцы по аппликации и рисованию;

-Трафареты, геометрические формы, лекала, раскраски с крупными предметными рисунками.

-Нетрадиционная техника рисования: печатки – животные, печатки –тычки из поролона, трафареты, палитры

- Индивидуальные папки для рисования.

- Развивающие игры: « Красочное лото», « Цветное лото», « Вот какие шарики», « Цвета»- развивающая игра.

Индивидуальные тетради « Сделай сам», « Математика в раскрасках»,

« Геометрическая аппликация», « Я рисую».

-Плакат по смешиванию красок.

- Художники - карандаши.

- Цветные стаканчики с карандашами (жёлтый, синий, красный)

- Панно « Азбука цвета»

-Маркеры и фломастеры

## **Центр конструирования из деталей**

- Набор конструкторов, крупный «Лего»;
- Пластмассовый напольный конструктор;
- Деревянный напольный конструктор
- Конструктор для объемного моделирования
- Конструирование из бумаги «Оригами»;
- Игрушки со шнуровками и застёжками;
- Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев
- Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.

## **Центр музыки**

Детские музыкальные инструменты (шумовые, струнные, ударные, клавишные)

Игрушки- инструменты со звуком неопределённой высоты:

- Свистулька, музыкальный молоточек, погремушка, колокольчик, бубен барабан, маракасы, трещётка, металафон

**Незвучащие образные инструменты:**

- Дудочка, перчаточная игрушка для педагога, флажки разноцветные, султанчики

**Музыкально – дидактические игры:**

« Чудесное ведёрко», « Солнышко и дождик», « Подумай и отгадай»,

« Определи по ритму», « Музыкальное лото», « Музыкальные инструменты» - дидактический материал.

- Атрибуты для сюжетных игр

- Маски

- Иллюстрации

-Магнитофон

- Фонотека дисков с музыкальным репертуаром, народная и классическая музыка, голоса птиц и животных, шумы природных явлений.

## **Центр театрализованных (драматических) игр**

### **Оснащение для игр драматизаций**

- Ширма маленькая для настольного и кукольного театра;

-Фланелеграф с набором плоскостных фигурок персонажей из знакомых сказок («Репка», «Колобок», «Теремок»)

- Настольный плоскостной театр («Заюшкина избушка», «Три медведя»)

- Кукольный театр (мышка, лягушка, девочка (мышка, лягушка, девочка, 3 поросёнка, крот, галчонок, Баба – Яга

- Театр «Рукавичек»

- Куклы Бибабо (соразмерные руке взрослого для показа детям)

-Перчаточные и пальчиковые (соразмерные руке ребенка)

-Сюжетные кубики по сказкам

-Атрибуты и наборы готовых игрушек

### **Оснащение для малых форм театрализованных представлений**

-Маски для игр драматизаций на темы сказок (маски сказочных персонажей)

- Большая складная ширма
- Стойка -вешалка для костюмов
- Элементы разнообразных костюмов: шапочки и шляпки, юбочки, переднички, безрукавки, платья, рубашки, сарафан.
- Зеркало
- Маски (диких и домашних животных), очки, женские шляпки, фуражки, кепки, колпаки.
- Карнавальный костюм клоуна и обезьянки.
- Предметы дополнения :бантики, бусы, галстуки, ленточки, заколочки, резинки, ободки)
- Сарафаны разноцветные,
- Форма полицейского, постового, врача

## ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

**Цель:** создание условий для приобретения детьми опыта двигательной деятельности.

**Задачи:**

- способствовать правильному формированию навыков выполнения основных движений (ходьба, бег, прыжки, бросание, метание и ловля мяча, лазанье и подлезание);
- развивать физические качества детей (ловкость, гибкость, координация движений, сила, быстрота, выносливость);
- обучать подвижным играм с правилами;
- формировать начальные представления о некоторых видах спорта;
- формировать начальные представления о здоровом образе жизни, об его элементарных нормах и правилах.



## **Спортивный центр**

- Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера);
- Мяч футбольный мягкий;
- Бубен большой и маленький;
- Скакалки, гантели детские;
- Кубики, флажки, «косички»;
- Кольцеброс;
- Дидактический материал «Спорт. Спортивные профессии»; альбомы «Зимние виды спорта», «Спортивная одежда и обувь».
- Ворота, для прокатывания мяча;
- Мешочки с песком
- Гимнастические палки;
- Массажные дорожки и коврик;
- Верёвки (короткие, длинные, толстые, тонкие)
- Игра: « Кто быстрее дотянет»
- Пособие «Разноцветные ленточки»

## **Уголок уединения**

- Детский журнальный столик
- Два детских стульчика

## **Место для группового сбора**

-Магнитная доска (интерактивная)

-Ковер

## **Место проведения групповых занятий**

-Интерактивная доска

-Столы

-Стулья (для каждого ребенка)

## **Умывальная комната и туалет**

**Цель:** формирование у детей культурно – гигиенических навыков.

**Освещение:** лампочное, 2 шт.

**Напольное покрытие:** напольная керамическая плитка.

**Наличие дневного света:** 1 большое окно.

**Мебель:** шкаф -4шт. 2- напольных, 2 – навесных.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

- Умывальники – 3шт.
- Унитазы – 3 шт.
- Шкафчики для полотенец – 3 шт.
- Ванная для мытья ног – 1 шт.
- Зеркало – 1 шт.
- Список детей на полотенца.
- Мыльницы – 3 шт. + 3 для воспитателей
- Тазики для мытья игрушек, вытирания пыли -4 шт.

## Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды Примерный перечень материалов (средняя группа)

### 1. Материалы для игровой деятельности

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу <i>должно быть!</i>	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты	Куклы (средние)	5 разные	2	3
	Мягкие антропоморфные животные (средние и мелкие)	8-10 разные	4	4
	Набор кукол: семья (средние)	2	0	2
	Наручные куклы би-ба-бо	10 разные	2	8
	Набор персонажей для плоскостного театра	3-4 разные	1	2
	Наборы мелких фигурок (5-7 см.):			
	домашние животные	1	1	0
	дикие животные	1	1	0
	динозавры	1	0	1
	сказочные персонажи	3-4 разные	1	3
	фантастические персонажи	2 разные	0	2
	солдатики (рыцари, богатыри)	3-4 разные	0	3
	семья	2	0	2
	Условные фигурки человечков, мелкие (5-7 см.)	10 разные	2	8
	Белая шапочка	2	2	0
	Плащ-накидка	5 разные	1	4
	Фуражка/бескозырка	3	1	2
	Каска/шлем	2	1	1
	Корона, кокошник	2-4	0	2
	Ремень ковбоя	3	0	3
Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи)	3-4	0	3	
Игрушки-предметы оперирования	Набор чайной посуды (средний)	2	2	0
	Набор кухонной посуды (средний)	2	2	0
	Набор чайной посуды (мелкий)	2	2	0
	Набор одежды и аксессуаров к куклам среднего размера	2	2	0
	"Приклад" к мелким куклам	2	1	1
	Набор медицинских принадлежностей	2	1	1
	Весы	2	0	2
	Чековая касса	1	0	1
	Коляска для средних кукол, складная	2	0	2
	Телефон	3	2	1
	Часы	2	1	1
	Бинокль/подзорная труба	2	0	2
	Грузовик средних размеров	2	2	0
	Автомобили разного назначения (средних	5	5	0

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу (должно быть!)	Мониторинг		
			Имеется в наличии	Потребность	
	размеров)				
	Корабль, лодка (средних размеров)	2	1	1	
	Самолет, вертолет (средних размеров)	2	2	0	
	Ракета-трансформер (средних размеров)	1	0	1	
	Автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовички и др.)	10 разные	8	2	
	Набор: военная техника	2-3	2	0	
	Набор: самолеты (мелкие)	1	0	1	
	Набор: корабли (мелкие)	1	0	1	
	Ракета-робот (трансформер), мелкая	3	0	3	
	Подъемный кран (сборно-разборный, средний)	1	0	1	
	Набор: железная дорога (мелкая, сборно-разборная, механическая или электрифицированная)	1	1	0	
	Сборно-разборные автомобиль, самолет, вертолет, ракета, корабль	по 1 каждого наимен.	0	5	
	Луноход (автомобиль) с дистанционным управлением	1	0	1	
Маркеры игрового пространства	Универсальная складная ширма/рама	1	0	1	
	Стойка с рулем/штурвалом (съемным)	1	0	1	
	Стойка-флагшток	1	0	1	
	Трехстворчатая ширма/театр (или настольная ширма-театр)	1	1	0	
	Ландшафтный макет	1	0	1	
	Кукольный дом (макет) для средних кукол	1	0	1	
	Кукольный дом (макет, сборно-разборный, для мелких персонажей)	1	0	1	
	Макет: замок/крепость	1	0	1	
	Тематические строительные наборы (для мелких персонажей):				
	город	1	1	0	
	крестьянское подворье (ферма)	1	0	1	
	зоопарк	1	0	1	
	крепость	1	1	0	
	домик (мелкий, сборно-разборный)	3	0	3	
	гараж/бензозаправка (сборно-разборная)	1	0	1	
	маяк	1	0	1	
	Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта	1	1	0	
	Набор мебели для средних кукол	1	0	1	
	Набор мебели для мелких персонажей	2	0	2	
	Набор мебели "школа" (для мелких персонажей)	1	0	1	
	Объемные или силуэтные деревья на подставках, мелкие (для ландшафтных макетов)	10-20 разные	1	9	
	Полифункциональные	Объемные модули, крупные, разных форм	10	2	8

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу <i>должно быть!</i>	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
нальные материалы	Крупный строительный набор	1	1	0
	Ящик с мелкими предметами-заместителями	1	1	0
	Крупные куски ткани (полотняной, разного цвета, 1x1 м.)	5	1	4
	Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры	1	0	1

## 2. Материалы и оборудование для продуктивной деятельности

### Материалы для изобразительной деятельности

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу <i>должно быть!</i>	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Для рисования	Набор цветных карандашей (24 цвета)	На каждого ребенка	+	
	Графитные карандаши (2М-3М)	По одному на каждого ребенка		+
	Набор фломастеров (12 цветов)	На каждого ребенка		+
	Набор шариковых ручек (6 цветов)	На каждого ребенка		+
	Угольный карандаш "Ретушь"	По одному на каждого ребенка		+
	Сангина, пастель (24 цвета)	5 – 8 наборов на группу		+
	Гуашь (12 цветов)	1 набор на каждого ребенка.	+	
	Белила цинковые	3 – 5 банок на каждого ребенка		+
	Краска фиолетовая, лазурь, охра, оранжевая светлая, кармин, краплак, разные оттенки зеленого цвета	По одной банке каждого цвета на каждого ребенка		+
	Палитры	На каждого ребенка	+	
	Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10 – 14)	На каждого ребенка	+	
	Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л)	Две банки (0,25 и 0,5 л) на каждого ребенка	+	
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при	На каждого ребенка	+	

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу <i>должно быть!</i>	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
	наклеивании в аппликации (15'15)			
	Подставки для кистей	На каждого ребенка		+
	Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения			+
Для лепки	Глина – подготовленная для лепки	0,5 кг на каждого ребенка		+
	Пластилин (12 цветов)	3 коробки на одного ребенка		+
	Стеки разной формы	Набор из 3 – 4 стек на каждого ребенка	+	
	Доски, 20'20 см	На каждого ребенка	+	
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30'30), для вытирания рук во время лепки	На каждого ребенка	+	
Для аппликации	Ножницы с тупыми концами	На каждого ребенка	+	
	Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10 – 12 цветов, размером 10'12см или 6'7см)	На каждого ребенка	+	
	Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги.	На каждого ребенка		+
	Подносы для форм и обрезков бумаги	На каждого ребенка	+	
	Щетинные кисти для клея	На каждого ребенка		+
	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	На каждого ребенка		+
	Розетки для клея	На каждого ребенка		+

### Материалы для конструирования

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу <i>должно быть!</i>	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Строительный материал	Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы	1 – 2 на группу	0	1

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу <i>должно быть!</i>	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
	Комплект больших мягких модулей (22 – 52 элемента)	Один на группу	0	1
	Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)	см. "Материалы для игровой деятельности"	0	1
Конструкторы	Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам	4 – 6 на группу	1	3
Детали конструктора	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) (от 62 до 83 элементов)	На каждого ребенка		+
Плоскостные конструкторы	Коврик-трансформер (мягкий пластик) "Животные"	2 – 3 на группу	0	2
	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования	6 – 10 на группу	1	5
Бумага, природный и бросовый материал	Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (гляnceвая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)		+	
	Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п.			+
	Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.)			+
	Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи, соломенные обрезки, желуди, ягоды рябины и др., бечевка, шпагат, тесьма, рогожка		+	
	Бумага, тонкий картон Ткань, кожа, тесьма, пуговицы, нитки Проволока в полихлорвиниловой оболочке, фольга, поролон, пенопласт		+	



**3. Материалы и оборудование для познавательно-исследовательской деятельности**

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу <i>должно быть!</i> )	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Объекты для исследования в действии	Доски-вкладыши и рамки-вкладыши со сложными составными формами (4-8 частей)	8-10 разные	2	6
	Набор геометрических фигур с графическими образцами (расчлененными на элементы и нерасчлененными) для составления плоскостных изображений (геометрическая мозаика)	2-3	1	1
	Ганграм	1	0	1
	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1	1	0
	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1-2 признакам - длине, ширине, высоте, толщине) из 7-10 элементов	3-4 разные	2	1
	Набор разноцветных палочек с оттенками (8-10 палочек каждого цвета)	1	0	1
	Набор: счетные палочки Кюизинера	1	0	1
	Набор пластин из разных материалов	1	0	1
	Мозаика (цветная, мелкая) с графическими образцами разной степени сложности (расчлененные на элементы, сплошные, чертежи-схемы)	3-4 разные	2	1
	Головоломки плоскостные (геометрические)	5-6 разные	2	3
	Набор проволочных головоломок	2-3	0	2
	Головоломки объемные (собери бочонок, робота и т.п.), в том числе со схемами последовательных преобразований	5-6 разные	0	5
	Игры-головоломки на комбинаторику (кубик Рубика, игра "15" , "Уникуб" и т.п.)	5-6 разные	0	5
	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком)	3-4	0	3
	Игра "Волшебный экран" (на координацию вертикальных и горизонтальных линий)	1	0	1
	Набор волчков (мелкие, разной формы и окраски)	1	0	1
	Действующие модели транспортных средств, подъемных механизмов и т.п. (механические, заводные, электрифицированные, с дистанционным управлением)	не менее 10 разные	0	10
	Система наклонных плоскостей для шариков	1	0	1
	Весы рычажные равноплечие (балансир)с набором разновесок	1	0	1

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу <i>должно быть!</i> )	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
	Термометр спиртовой	1	1	0
	Часы песочные (на разные отрезки времени)	2	2	0
	Часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей)	1	1	0
	Циркуль	4-5	0	4
	Набор лекал	4-5	4	0
	Линейки	10	0	10
	Набор мерных стаканов	2-3	0	2
	Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов	2-3	0	2
	Счеты напольные	1	0	1
	Счеты настольные	4-5	1	3
	Набор увеличительных стекол (линз)	3-4	0	3
	Микроскоп	1	0	1
	Набор цветных (светозащитных) стекол	3-4	0	3
	Набор стеклянных призм (для эффекта радуги)	1	0	1
	Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	2-3	3	0
	Набор для опытов с магнитом	2-3	0	2
	Компас	1	0	1
	Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками)	4-5	0	4
	Флюгер	1	0	1
	Воздушный змей	1	0	1
	Ветряная мельница (модель)	1	0	1
	Набор печаток	1	0	1
	Набор копировальной бумаги разного цвета	1	0	1
	Коллекция минералов	1	0	1
	Коллекция тканей	1	0	1
	Коллекция бумаги	1	0	1
	Коллекция семян и плодов	1	1	0
	Коллекция растений (гербарий)	1	0	1
	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости и мерные сосуды разной конфигурации и объемов, кратные друг другу, действующие модели водяных мельниц, шлюзов, насосов	1	0	1
	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, орудия для пересыпания и транспортировки разных размеров, форм и конструкций с использованием простейших механизмов	1	0	1
Образно-символический материал	Наборы картинок для иерархической классификации (установления родовидовых отношений):	по 1 набору каждой тематики		+

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу <i>должно быть!</i>	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
	виды животных; виды растений; виды ландшафтов; виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п.			
	Наборы "лото" (8-12 частей), в том числе с соотношением реалистических и условно-схематических изображений	до 10 разные	1	9
	Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы)	2-3 разные	0	2
	Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	15-20 разные	0	15
	Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше — сейчас (история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.)	7-9 разные	0	7
	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	3-4 разные	1	2
	Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые)	15-20 разные	4	11
	Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями	8-10 разные	2	6
	Графические головоломки (лабиринты, схемы пути и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	20-30 разных видов	1	19
	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения (5-7)	1	1	0
	Набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность - облачность)	1	1	0
	Календарь настольный иллюстрированный	1	1	0
	Календарь погоды настенный	1	1	0
	Физическая карта мира (полушарий)	1	1	0
	Глобус	1	1	0
	Детский атлас (крупного формата)	1	0	1
	Иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты, аудио- и видеоматериалы	по возможностям д/с		+

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу <i>должно быть!</i> )	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
	Коллекция марок Коллекция монет			
Нормативно-знаковый материал	Разрезная азбука и касса	4-5	0	4
	Магнитная доска настенная	1	1	0
	Наборы карточек с цифрами	4-5	2	2
	Отрывной календарь	1	0	1
	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	4-5	0	4
	Набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами	1	0	1
	Стержни с насадками (для построения числового ряда)	4-5	0	4
	Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач	4-5	0	4
	Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями	1	0	1
	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	1	0	1
	Линейка с движком (числовая прямая)	2	0	2
	Абак	4	0	4
	Набор "лото": последовательные числа	1	0	1
	Кассы настольные	4-5	0	4
	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	3-4	1	2
	Наборы моделей: деление на части (2-16)	6	0	6

#### 4. Материалы и оборудование для двигательной активности

Тип оборудования	Наименование	Размеры, масса	Требуемое количество на группу <i>должно быть!</i> )	Мониторинг	
				Имеется в наличии	Потребность
Для ходьбы, бега, равновесия	Балансир-волчок		1	0	1
	Коврик массажный со следочками		10	10	0
	Шнур короткий (плетеный)	Длина 75 см	5	0	5
Для прыжков	Обруч малый	Диаметр 55-65 см	5	1	4

	Скакалка короткая	Длина 100-120 см	5	5	0
Для катания, бросания, ловли	Кегли (набор)		3	2	1
	Кольцеброс (набор)		2	1	1
	Мешочек малый с грузом	Масса 150-200 г	5	2	3
	Мяч большой	Диаметр 18-20 см	5	2	3
	Мешочек с грузом большой	Масса 400 г	2	0	2
	Мяч для мини-баскетбола	Масса 0,5 кг	2	0	2
	Мяч утяжеленный (набивной)	Масса 350 г, 500 г, 1 кг	1	0	1
	Мяч-массажер		2	1	1
	Обруч большой	Диаметр 100 см	2	0	2
	Серсо (набор)		2	0	2
Для ползания и лазанья	Комплект мягких модулей (6-8 сегментов)		1	0	1
Для общеразвивающих упражнений	Гантели детские		10	2	8
	Кольцо малое	Диаметр 13 см	10	1	9
	Лента короткая	Длина 50-60 см	10	2	8
	Мяч средний	Диаметр 10-12 см	10	4	6
	Палка гимнастическая короткая	Длина 80 см	10	10	0

Сведения о воспитателях группы:

## **Поведская Людмила Петровна**

Образование: *высшее педагогическое*

**(МГПИ имени М.Е. Евсевьева )**

Категория: *высшая*

Педагогический стаж: **33 года**

обсуждение



Документ пронумерован и  
подписан печатью  
*38 Васьков* лист(ов)  
97 ЗАВЕДУЮЩИЙ ДЕТСКИМ  
СМИРОВА И.Н.

