

Принято:
Решение Педагогического совета
МБДОУ детский сад № 125
(протокол № 1 от 30.08.2022)

Утверждаю:
Приказ 47/1 от 30.08.2022
Заведующий МБДОУ
детского сада № 125
(И.Н. Смирнова)



**Годовой план работы муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 125
на 2022 /2023 учебный год**

Принято:
Решение Педагогического совета
МБДОУ детский сад № 125
(протокол № 1 от 30.08.2022)

Утверждаю:
Приказ от 30.08.2022
Заведующий МБДОУ
детского сада № 125
_____ (И.Н. Смирнова)

**Годовой план работы муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 125
на 2022 /2023 учебный год**

Оглавление

Информация о МБДОУ	4
<i>I. Анализ деятельности МБДОУ за 2021-2022 учебный год</i>	
1.1. Результаты обученности воспитанников	6
1.1.1. Анализ выполнения целей и задач по обучению воспитанников за предыдущий учебный	6
1.1.2. Результаты обученности по образовательным областям	9
1.1.3. Результаты формирования интегративных качеств у детей подготовительной к школе группы	20
1.2.1. Анализ выполнения целей и задач по воспитанию воспитанников за предыдущий учебный год.	21
1.3.1. Анализ выполнения целей и задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за предыдущий учебный год	29
1.3.2. Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников	35
1.4. Анализ деятельности ДОУ по созданию условий качества образования	41
1.4.1. Анализ материально-технической базы	41
1.4.2. Анализ квалификации педагогических работников	42
1.4.3. Анализ финансовой обеспеченности	48
1.4.4. Характеристика связей дошкольного учреждения с образовательными, культурными, общественными организациями	48
1.4.5. Взаимодействие с культурно-досуговыми учреждениями	51
1.4.6. Работа с родителями	51
1.5.1. Анализ инновационной работы за 2021-2022 учебный год	52
<i>II. Цели и задачи деятельности МБДОУ на 2022-2023 учебный год</i>	
2.1.1. Цели и задачи по повышению качества обучения воспитанников	53
2.2.1. Цели и задачи по воспитанию воспитанников	54
2.3.1. Цели и задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	55
2.4. Задачи деятельности МБДОУ по созданию условий качества образования на 2022–2023 учебный год.	56
2.4.1. Задачи по укреплению материально-технической базы	56
2.4.2. Задачи по повышению квалификации педагогических кадров	56
2.4.3. Задачи по совершенствованию финансовой обеспеченности	56
2.5. Цели инновационной работы на 2022-2023 учебный год	56
2.6. Повышение качества взаимодействия ДОУ и школы	57
2.7. Повышение качества летней оздоровительной работы	57
<i>III. План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности МБДОУ на 2022-2023 учебный год</i>	
3.1.1. План мероприятий по выполнению цели обучения воспитанников	58
3.1.2. План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников	62
3.2.1. План мероприятий по выполнению цели воспитания воспитанников	67
3.2.2. План мероприятий по повышению качества воспитанности (по задачам)	76
3.3.1. План мероприятий по выполнению цели по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	77
3.3.2. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и	84

повышению уровня физического развития воспитанников	
3.4.1. План мероприятий по укреплению материально-технической базы	85
3.4.2. План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников	87
3.4.3. План мероприятий по совершенствованию финансовой обеспеченности	91
3.5.1. План мероприятий по реализации целей и задач инновационной работы на 2022-2023 учебный год	91
<i>IV. План внутрисадовского контроля по выполнению целей и задач на 2022-2023 учебный год</i>	
4.1.1. Контроль целей по обучению воспитанников	92
4.1.2. План контроля по выполнению задач повышения качества обучения воспитанников	92
4.1.3. Контроль за качеством работы по формированию интегративных качеств	94
4.2.1. Контроль за выполнением целей по направлению воспитанности ребенка	95
4.2.2. Контроль по выполнению задач по направлению воспитанности ребенка	95
4.3.1. План контроля по выполнению целей по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	97
4.3.2. План контроля по выполнению задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	97
4.3.3. Контроль за качеством освоения Основной общеобразовательной программы	100
4.4.1. План внутрисадовского контроля выполнения целей и задач инновационной работы на 2022-2023 учебный год	101
4.5.1. План внутрисадовского контроля за организацией режимных моментов на 2022-2023 учебный год	102
4.6.1. План внутрисадовского контроля за организацией и проведением работы с родителями на 2022-2023 учебный год	104
4.7.1. План внутрисадовского контроля за проведением работы по наставничеству	105
4.8.1. План внутрисадовского контроля за проведением мероприятий по созданию качества условий летне-оздоровительной работы	106
4.9.1 Школа молодого педагога	112
5.1.1 Работа с неблагополучными семьями	113
5.2.1 Финансово-экономическое обеспечение	114
5.2.2. Нормативно правовое обеспечение	114
5.3.1. Общие собрания трудового коллектива	116
5.4.1. Административно-хозяйственная деятельность	116
5.5.1 План работы методического кабинета	118

Информация о ДДОУ

Детский сад № 125 является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением.

Юридический адрес: Россия, 170041, г. Тверь, 2 проезд Карпинского, дом 10.

Почтовый адрес: 170041, г. Тверь, 2 проезд Карпинского, дом 10.

Телефон/факс: 52-64-09

Адрес электронной почты: ds125@detsad.tver.ru

Заведующий: Смирнова Ирина Николаевна.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация города Твери в лице Управления образования администрации города Твери

Режим работы детского сада, установленный Учредителем – пятидневная рабочая неделя, 12 часового пребывания (с 7.00 – до 19.00). Выходными считаются: суббота, воскресенье, общепринятые государственные праздники.

Учреждение регламентирует свою образовательную деятельность на основании:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Устав МБДОУ (лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц ГРН от 09.07.2014 года 3 1026900558354.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением (серия 69Л01 №0000623, регистрационный номер № 197 от 06 августа 2014 года); срок действия лицензии - бессрочная.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. Регистрационный N 30384

Дошкольное учреждение состоит на налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1026900558354ИНН 6902026880.

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ детском саду №125 реализовывались следующие программы:

1) базовый компонент:

«От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой). Обогащение содержания воспитательно-образовательного процесса осуществляется за счет вариативного компонента:

- Рабочая программа воспитания к основной образовательной программе ДОО Под редакцией Н. Е. Вераксы, Э. М. Дорофеевой, И.И. Комаровой.

- Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Н.Е. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.;

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - программа, учебно- методическое пособие. О.Л. Князева, М.Д. Маханёва.

- «Ладушки» (авт. И.А.Каплунова, И.А.Новоскольцева) Программа музыкального воспитания дошкольников.

По проекту МБДОУ детский сад № 125 рассчитан на 6 групп. В 2021– 2022 учебном году количество групп определялось в соответствии с проектом ДОУ. В 2021-2022 учебном году в детском саду воспитывалось 180 детей в возрасте от 3-х до 7 лет.

Контингент воспитанников формировался в соответствии с видом дошкольного образовательного учреждения.

Функционировали следующие возрастные группы:

- «Карапузики» вторая младшая группа 1 (от 3 до 4 лет);
- «Семицветик» вторая младшая группа 2 (от 3 до 4 лет);
- «Капельки» средняя группа 1 (от 4 до 5 лет);
- «Солнышко» старшая группа 1 (от 5 до 6 лет);
- «Ромашка» старшая группа 2 (от 5 до 6 лет);
- «Теремок» подготовительная к школе группа 1 (от 6 до 8 лет);

Кадровый потенциал учреждения:

В 2021-22 учебном году ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 83%. В течении года отсутствовало 2 воспитателя.

Заведующий – Смирнова И.Н., имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в должности заведующего ДОУ _1_ год.

Заместитель заведующего по АХР – Лотц П.С., имеет высшее экономическое образование, стаж работы в должности _1_ год.

Старший воспитатель – Шаудинис И.В., имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 32 года, стаж работы в должности старшего воспитателя ДОУ 17 лет.

Старшая медицинская сестра – Разумеева А.В., имеет медицинское образование, стаж работы _8_ лет, стаж работы в должности старшей медицинской сестры ДОУ _8_ лет.

Количественный состав педагогического коллектива:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 10;
- инструктор по физкультуре – 1;
- музыкальный руководитель – 1.

93% педагогического состава имеют первую и высшую квалификационные категории. Педагоги регулярно выступают на августовских педагогических конференциях, участвуют в методических объединениях, посещают кратковременные курсы повышения квалификации в ТОИУУ, публикуют опыт работы в различных источниках СМИ.

В связи с изменением режима работы образовательных учреждений по причине коронавируса в МБДОУ детском саду № 125 были организованы профилактические мероприятия.

I. Анализ деятельности МБДОУ за 2021- 2022 учебный год

1.1. Результаты обученности воспитанников

1.1.1. Анализ выполнения цели и задач по обучению воспитанников за 2021-2022 учебный год

Выполнение задач годового плана реализовывалось в рамках реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по выполнению основной общеобразовательной программы МБДОУ.

На 2021 – 2022 учебный год были определены следующая цель и задачи:

Цель и задачи деятельности по повышению качества обучения воспитанников Цель: повышение качества развития связной речи дошкольников через приобщение к художественной литературе

Задачи:

1. *Задача, направленная на создание организационно- педагогических условий.*

Совершенствовать планирование, организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности взаимодействия участников образовательного процесса через расширение их содержания.

2. *Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации задач по развитию связной речи детей через приобщение к художественной литературе

3. *Задача, направленная на создание методических условий.*

Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач повышения качества развития связной речи дошкольников через приобщение к художественной литературе

4. *Задача, направленная на создание материально – технических условий.*

Обновить содержание развивающей предметно – пространственной среды разных возрастных

групп через систематизацию и обновление книжных уголков и подборки

художественной литературы в соответствии с возрастом детей (в соответствии ФГОС дошкольного образования)

5. *Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово – хозяйственным планом.

6. *Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений родителей по ознакомлению детей с художественной литературой в условиях семьи.

Для реализации данной цели и задач были проведены следующие мероприятия.

Организационно-педагогические:

1. Смотр центровречевого развития «Художественно –речевая среда в группе» .
2. Тематическая неделя «Читаем,говорим, рассказываем»
3. Литературнаявикторина «Знатоки русскихнародных сказок»
4. Создание картотеки групповых библиотек художественной литературы в методическом кабинете.

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:

Методическая работа:

1. Теоретический семинар: «Характеристика особенностей развития монологической речи дошкольников. Значение книги впроцессе обучениядетей связнойречи».
практикум
2. Семинар-практикум «Развиваем речьдетей и взрослых».
3. Открытые просмотры:
 - «Пересказ произведения поиллюстрациям сказки, как один из приемов развития связнойречи» (НОД). Поведская Л.П.
 - «Обучение рассказыванию по предметным картинкам» (младшая, средняя группы). Шибина В.Ю. Макшанова И.Я.
 - «Составлениеколлективного рассказа с использованием произведений художественной литературы». Уткина М.А.
 - «Наши любимые сказки–театрализованная деятельность с элементами развития диалоговой речи во2 мл.гр.» (НОД). Шибина В.Ю.
4. Педагогический совет:
«Повышение качества развития связной речи дошкольников через приобщение к художественной литературе»

Мероприятия по созданию материально-технических условий:

1. Разработано положение «О смотре-конкурсе «Художественно –речевая среда в группе».
2. Составлена программа и методические рекомендации тематической недели «Читаем,говорим, рассказываем».
3. Составлены методические рекомендации к проведению викторины «Знатоки русских народных сказок».
4. Консультация: «Планирование работы по развитию связной речи дошкольников 5-7лет через использованиекнижных иллюстраций».
5. Подготовлены методические материалы для проведения консультации

«Проведение диагностического мероприятия по обследованию уровня развития связной речи дошкольников».

6. Проведено административно-методическое совещание «Выполнение плана развития предметно-пространственной среды групп по развитию речи»

Работа с родителями

1. Создание библиотеки для родителей и детей.
2. Проведено общее родительское собрание с выступлением по теме: «Значение связной речи детей в дошкольном возрасте и влияние художественной литературы на ее развитие»
3. Родители привлекались к участию в организационно-педагогических мероприятиях:
 - Праздничные мероприятия,
 - Дни открытых дверей,
 - Конкурс «Разукрасим мир стихами».

Работа с учреждениями здравоохранения и социума.

1. Приглашение первоклассников на спектакли кружка «Весёлый театр»
2. Посещение спектаклей Тверского театра кукол.

В период с 15.11.21 по 26.11.21 в детском саду №125 проводилась тематическая проверка для анализа наполненности книжного уголка, наличия художественной литературы в соответствии с возрастом детей, уровня знаний воспитанников по данному направлению.

По итогам учебного года проведены мониторинговые мероприятия:

Таблица 1

Речевое развитие									
Словарь									
2 младшая группа 1 «Карапузики»	0	38	62	40	40	20	+40	+2	-42
2 младшая группа 2 «Семицветик»	0	67	33	48	40	12	+48	-55	-21
Средняя группа «Капельки»	0	65	35	78	22	0	+78	-43	-35
Старшая группа 1 «Солнышко»	8	52	40	89	9	2	+81	-43	-38
Старшая группа 2 «Ромашка»	16	40	46	68	32	0	+42	-8	-46
Подготовительная к школе группа «Теремок»	35	57	8	79	21	0	+44	-36	-8
ИТОГ	10	53	33	67	28	5	+57	-25	-28
ЗКР									
2 младшая группа 1 «Карапузики»	5	49	46	20	23	57	+15	-26	-11
2 младшая группа 2 «Семицветик»	0	0	100	18	18	64	+18	+18	-36
Средняя группа «Капельки»	7	51	42	73	27	0	+66	-24	-42
Старшая группа 1 «Солнышко»	0	0	100	65	27	8	+65	+27	-92
Старшая группа 2 «Ромашка»	0	33	67	78	22	0	+78	-11	-67
Подготовительная к школе группа «Теремок»	33	36	31	82	18	0	+49	-18	-31
ИТОГ	8	28	64	56	23	21	+48	-5	-41
Грамматический строй речи									
2 младшая группа 1 «Карапузики»	6	49	45	43	35	22	+29	-14	-23
2 младшая группа 2 «Семицветик»	5	57	38	37	33	30	+32	-22	-8

Средняя группа «Капельки»	0	51	39	79	18	3	+79	-33	-36
Старшая группа 1 «Солнышко»	0	48	52	84	14	2	+84	-34	-50
Старшая группа 2 «Ромашка»	22	56	22	69	31	0	+47	-25	-22
Подготовительная к школе группа «Теремок»	9	62	29	72	28	0	+63	-34	-29
ИТОГ	7	54	39	64	27	9	+57	-27	-30
Связанная речь									
2 младшая группа 1 «Карапузики»	0	50	50	27	50	23	+27	0	-27
2 младшая группа 2 «Семицветик»	0	0	100	30	32	38	+30	+32	-62
Средняя группа «Капельки»	7	53	40	84	14	2	+77	-39	-38
Старшая группа 1 «Солнышко»	9	41	50	71	21	8	+63	-20	-42
Старшая группа 2 «Ромашка»	8	47	45	73	27	0	+45	-20	-45
Подготовительная к школе группа «Теремок»	24	64	12	59	37	4	+35	-27	-8
ИТОГ	8	42	50	58	30	12	+50	-12	-38
Художественная литература									
2 младшая группа 1 «Карапузики»	5	26	69	35	37	28	+30	+11	-41
2 младшая группа 2 «Семицветик»	0	37	63	38	34	28	+38	-3	-35
Средняя группа «Капельки»	0	40	60	77	34	28	+77	-6	-32
Старшая группа 1 «Солнышко»	0	50	50	77	15	8	+77	-35	-42
Старшая группа 2 «Ромашка»	0	27	73	77	23	0	+77	-4	-73
Подготовительная к школе группа «Теремок»	23	50	27	75	24	1	+52	-26	-26
ИТОГ	4	38	58	63	28	9	+59	-10	-49
ОБЩИЙ ИТОГ	7	43	50	61	27	12	+54	-16	-38

2 младшая группа 1 «Карапузики». Высокий уровень освоения программы 35%, средний уровень 37%, низкий уровень 28%. По сравнению с началом учебного года высокий уровень повысился на 35%, средний повысился на 37%, низкий уровень понизился на 72%. по итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. В целом, результаты большинства детей в пределах возрастной нормы развития, отмечается положительная динамика. Дети с удовольствием рассматривают сюжетные картинки и кратко рассказывают об увиденном; отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения, используя в речи практически все части речи, простые нераспространенные предложения. Выявлены затруднения у детей в разделе ЗКР, связанная речь и художественная литература.

Во 2 младшей группе 2 «Семицветик» по результатам мониторинга образовательной области «Речевое развитие» получены следующие результаты:

Высокий уровень 34%, что выше в сравнении с началом учебного года на 34%.

Средний уровень 32%, что выше в сравнении с началом учебного года на 32%.

Низкий уровень 34%, что ниже в сравнении с началом учебного года на 68%.

Основной процент воспитанников на высоком и среднем уровне развития. Низкие показатели освоения программы по высокому уровню показаны по всем разделам данной образовательной области.

В средней группе «Капельки» высокий уровень развития составляет 79%, средний 20%, низкий 1%. По развитию связной речи и творческого воображения, можно видеть положительную динамику в уровне развития не только творческого воображения и связной речи, но и в образности речи, интересе детей к непосредственно образовательной деятельности, художественной литературе, русскому фольклору. У детей значительно активизировался словарный запас и в обыденной жизни, речь стала яркой, эмоциональной, дети используют в речи эпитеты, метафоры, пословицы и поговорки. Следует отметить, что у некоторых детей есть нарушения в речи.

В старшей группе 1 «Солнышко»:
Высокий уровень 77%, что выше в сравнении с началом учебного года на 54%.

Средний уровень 17%, что ниже в сравнении с началом учебного года на 34%.

Низкий уровень 6%, что ниже в сравнении с началом учебного года на 64%.

Основные затруднения всей группы вызывает звуковая культура речи, связная речь. Выявлены затруднения у детей в поддержании беседы, в речи отмечаются грамматические ошибки. Это связано с тем, что не все дети правильно произносят звуки. У детей значительно увеличился словарный запас слов. На занятиях и в свободное время дети с удовольствием рассматривают сюжетные картинки и кратко рассказывают об увиденном на них, отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения.

В старшей группе 2 «Ромашка» высокий уровень развития 73%, что выше начала учебного года на 46%. Уровень среднего развития 27%. По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей старшей группы общеразвивающей направленности 6-го года жизни по разделу «Речевое развитие» достиг хороших результатов: научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Употребляют в речи антонимы и синонимы. Большая часть детей данной группы начали различать понятия - звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове.

Программный материал в данной образовательной области усвоен на достаточном уровне.

В подготовительной к школе группе «Теремок» высокий уровень развития 73%, средний уровень 26%, низкий уровень 2%. По сравнению с началом учебного года получен

положительный результат. Так по высокому уровню повысился процент освоения программы на 72%, по среднему получен спад на 55% и низкому результаты освоения данной образовательной областью понижены на 17%. Работа по данной образовательной области направлена на обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Выявлены следующие проблемы:

- Самые низкие показатели во 2 младшей группе ! «Карпузики» и 2 младшей группе 2 «Семицветик». Это обусловлено определенными трудностями в работе с детьми с проблемами развития речи.

Выводы:

Программный материал образовательной области «Речевое развитие» освоен воспитанниками МБДОУ в основном на высоком уровне развития 62%, средний уровень 27%, низкий уровень 11%. Однако имея ввиду результаты освоения раздела речевого развития детей младших групп, можно определить уровень речевого развития как средний. Это обусловлено тем, что личный опыт воспитанников очень разнится – есть дети с хорошим уровнем речевого развития, хорошей памятью и способностью к творческому самовыражению, но также есть дети с достаточно слабо развитой речью. Однако в результате индивидуального подхода, индивидуальной работы с детьми через приобщение к художественной литературе уровень речевого развития детей повысился и в целом по детскому саду его можно назвать средним.

Рекомендации воспитателям:

- продолжать работу по развитию речи детей - расширять словарный запас, формировать диалоговую и монологическую речь детей, краткий пересказ сказок и рассказов, повышать уровень ЗКР;
- использовать игровые приемы для мотивации детей;
- больше уделять внимания индивидуальной работе, учитывая особенности детей.
- обогащать опыт детей с помощью современных технологий – онлайн экскурсий, интерактивных выставок в музеях;

В целом знания педагогов ДОУ находится на хорошем уровне, были подготовлены различные доклады по заданному направлению к педагогическому совету, организована небольшая выставка художественной литературы по группам, многими педагогами данная тема

была выбрана как тема самообразования на 2021-2022 учебный год, что дает возможность расширить и углубить собственные знания.

Стоит упомянуть, что одной из задач реализации ФГОС является стимулирование собственного познавательного интереса детей, вследствие чего педагог должен дать компетентный ответ или же уточнить необходимую информацию и рассказать детям. Для этого необходимо постоянное самосовершенствование в различных областях знаний, а в частности изучение новых методик и способов развития речи детей дошкольного возраста.

По итогам контроля педагогам ДОО даны рекомендации:

1. разнообразить формы работы с детьми по приобщению детей к чтению:

- простое чтение воспитателя в кругу детей;
- недели русских народных сказок, сказок отдельных авторов;
- вечера чтения;
- семейные вечера чтения;
- родительские собрания: «Чтение в жизни ребенка», «Как приучить ребенка читать самостоятельно», «Как привить интерес к книге»;
- праздники: «Праздник любимой книги», «День рождения...» (любимого героя книги).

2. Ежедневно читать детям определенную программой литературу; стараться увлечь чтением, используя мимику, жесты, изменения тембра голоса; во время чтения способствовать созданию выразительных образов и действующих лиц; прививать детям привычку бережно обращаться с книгой.

3. Продолжать работу по обновлению предметно-пространственной развивающей образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО.

4. Использовать в работе с родителями инновационные формы, направленные на выявление потребностей и поддержку образовательных инициатив семьи.

5. При размещении информации в родительских уголках делать ссылки на источники — это издания и интернет источники, авторов в связи с соблюдением законодательства авторских прав. Также в качестве наглядного материала чаще использовать фотографии, например каких-либо игр, атрибутов.

Перспектива работы:

Задача выполнена частично, чему способствовали профессионализм педагогов в данном вопросе. Совершенствование системы развития связанной речи детей в соответствии с возрастом определена приоритетной задачей на следующей учебный год.

Таблица 2

Социально-коммуникативное развитие

Социально-коммуникативное

Развитие игровой деятельности

2 младшая группа1 «Карапузики»	0	60	40	26	58	16	+26	-2	-24
2младшая группа 2 «Семицветик»	0	66	34	46	40	14	+46	-26	-20
Средняя группа «Капельки»	0	66	34	75	21	4	+75	-45	-30
Старшая группа 1 «Солнышко»	8	57	35	86	14	0	+78	-43	-35
Старшая группа 2 «Ромашка»	9	72	19	70	30	0	+61	-42	-19
Подготовительная к школе группа «Теремок»	20	60	20	89	11	0	+69	-49	-20
ИТОГ	6	63	31	65	29	6	+59	-34	-25
Приобщение к элементарным социальным нормам и правилам									
2 младшая группа1 «Карапузики»	0	50	50	62	32	6	+62	-18	-44
2младшая группа 2 «Семицветик»	0	59	41	70	17	13	+70	-42	-28
Средняя группа «Капельки»	0	45	55	88	8	4	+88	-37	-51
Старшая группа 1 «Солнышко»	5	58	37	94	5	1	+89	-54	-36
Старшая группа 2 «Ромашка»	6	47	47	75	25	0	+69	-22	-47
Подготовительная к школе группа «Теремок»	22	55	23	90	10	0	+78	-45	-23
ИТОГ	5	52	43	80	16	4	+75	-32	-39
Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств									
2 младшая группа1 «Карапузики»	0	50	50	32	25	43	+32	-25	-7
2младшая группа 2 «Семицветик»	0	62	38	62	0	38	+62	-62	-0
Средняя группа «Капельки»	10	61	29	78	22	0	+68	-39	-29
Старшая группа 1 «Солнышко»	0	55	45	71	29	0	+71	-26	-45
Старшая группа 2 «Ромашка»	23	47	30	75	25	0	+52	-22	-30
Подготовительная к школе группа «Теремок»	26	39	35	98	2	0	+72	-37	-35
ИТОГ	10	52	38	69	17	14	+59	-35	-24
Развитие трудовой деятельности									
2 младшая группа1 «Карапузики»	0	50	50	59	31	10	+59	-19	-40
2младшая группа 2 «Семицветик»	0	63	37	62	28	10	+62	-35	-27
Средняя группа «Капельки»	0	51	49	81	19	0	+81	-32	-49
Старшая группа 1 «Солнышко»	12	43	45	83	17	0	+71	-26	-45
Старшая группа 2 «Ромашка»	44	44	12	84	16	0	+40	-31	-12
Подготовительная к школе группа «Теремок»	11	55	34	98	2	0	+87	-53	-34
ИТОГ	11	51	38	78	19	3	+67	-32	-35
Формирование основ безопасности									
2 младшая группа1 «Карапузики»	0	0	100	54	40	6	+54	+40	-94
2младшая группа 2 «Семицветик»	0	43	57	58	24	18	+58	-15	-39
Средняя группа «Капельки»	0	66	34	77	23	0	+77	-43	-53
Старшая группа 1 «Солнышко»	12	35	53	76	14	0	+64	-21	-53
Старшая группа 2 «Ромашка»	22	65	13	88	12	0	+66	-53	-13
Подготовительная к школе группа «Теремок»	52	48	0	99	1	0	+47	-47	0
ИТОГ	14	52	34	75	19	6	+64	-33	-28
ОБЩИЙ ИТОГ	9	54	37	74	20	6	+65	-34	-31

Средний показатель по образовательной области - 79%

Выводы:

Во 2 младшей группе 1 «Карапузики» программные требования выполнены детьми на 84% .

Все дети приветливы с окружающими, проявляют интерес к словам и действиям взрослых,

эмоционально откликаются на выраженное состояние близких. Объединяются со сверстниками в группу по 2-3 человека для совместных игр. Стараются выполнять общепринятые правила поведения в детском саду. Проявляют самостоятельность в самообслуживании. Дети с интересом слушают стихи и потешки о правилах поведения в окружающей среде.

Во 2 младшей группе 2 «Семицветик» программные требования выполнены на 82%. Прослеживается затруднения в освоении умений вступать в общение, совместную деятельность со сверстниками в подгрупповой игре, продуктивной деятельности. Охотно отвечают на вопросы о семье, проявляют любовь к родителям, доверие к воспитателю. Самостоятельны в выполнении процессов самообслуживания, правилах и способах их выполнения. Дети проявляют интерес к труду взрослых, профессиям, технике.

В средней группе «Капельки» программные требования освоены на 98%. Дети соблюдают правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками. Могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам, в том числе изображенным. Договариваются и принимают роль в игре со сверстниками, соблюдают ролевое поведение, проявляют инициативу в игре. Проявляют интерес к кукольному театру, выбирает предпочитаемых героев, могут поддерживать ролевые диалоги. Ребята могут действовать по правилу и образцу, могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам с частичной помощью взрослого. Имеет представление о мужских и женских профессиях.

Дети за год овладели практическими умениями самостоятельно выполнять культурно-гигиенические процессы (культура еды, умывание). Научились самостоятельно замечать, когда необходимо вымыть руки, лицо. Все дети с удовольствием и хорошо выполняют закаливающие процедуры, утреннюю гимнастику, участвуют в спортивных развлечениях.

Дети научились уважать и быть благодарными к близким и незнакомым людям, создающим своим трудом разнообразные предметы и другие ценности, необходимые человеку для жизни. Дети группы «Капельки» активно принимали участие в трудовой деятельности взрослых, оказывали посильную помощь, проявляли заботу, внимание.

Дети научились выделять виды труда (уборка групповой комнаты, дежурство в уголке природы и т.д.) Все дети нашей группы проявляют полную самостоятельность в самообслуживании, умеют заботиться о своём здоровье, чистоте тела и одежде. Умеют оказывать необходимую хозяйственную помощь: полить растения, накормить домашних животных и пр.

Стремятся навести порядок, починить разорванную книгу; стремятся стать умелыми, проявить внимание, заботу, помощь. Понимают личную значимость посильного труда; испытывают чувство удовлетворения от хорошо и красиво выполненного дела, реализации трудового замысла.

В старшей группе 1 «Солнышко» программные требования выполнены на 100%. Дети знают общепринятые нормы и правила культуры поведения при общении с взрослыми; доброжелательны по отношению к сверстникам. Проявляют любовь к родителям, уважение к воспитателям, интересуются жизнью семьи и детского сада. Дети эмоционально отзывчивы, владеют способами эмоциональной поддержки сверстника, взрослого, пожилого человека. Стремятся узнать о разных видах труда и профессий, о применении техники, современных машин. Самостоятельны в самообслуживании, имеют представление о роли самообслуживания в заботе о здоровье. Имеют четкие представления о правильном поведении в отдельных опасных ситуациях. В подготовительной группе программный материал освоен большинством детей. Дети хорошо ориентируются в правилах культуры поведения, охотно выполняют их.

В старшей группе 2 «Ромашка» программные требования выполнены на 100%. По данным мониторинга на конец учебного года видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком уровне. Дошкольники группы «Ромашка» умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей данной группы к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники старшей группы имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

В подготовительной к школе группе «Теремок» программные требования выполнены на 100%. Дети доброжелательно настроены по отношению к взрослым и сверстникам. Вступают в общение, в совместную деятельность, стремятся к взаимопониманию. Имеют представления о школе и стремятся к своему будущему положению школьника. Умеют включаться в реальные трудовые связи. Проявляют интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда. Имеют представления о личностных качествах представителей разных профессий (пожарные, военные – люди смелые и отважные, они должны быстро принимать решения, от которых зависит жизнь людей). Имеют представление о безопасном поведении, как вести себя в потенциально опасных ситуациях в быту, на улице, в природе.

Наиболее сложными для детей были задачи:

- освоение способов взаимодействия со сверстниками в игре (понимание, что у всех детей равные права на игрушки и дети в детском саду должны делиться игрушками) - младший возраст;
- приучение к соблюдению порядка и к бережному отношению к игрушкам (младший возраст);
- освоение умений элементарно согласовывать замысел, вести диалог, использовать приемы справедливого распределения ролей и материалов (средний возраст);

- освоение правил спокойной игры: не ломать постройки детей, не кидаться песком, соблюдать осторожность в подвижных играх (средний возраст)
- освоение разных форм совместной деятельности и сотрудничества со сверстниками (старший возраст)
- освоение способов распределения коллективной работы по типу общего труда и совместного выполнения трудового процесса, когда предмет труда переходит от одного участника труда к другому для выполнения действий (старший возраст).

Также выявлено, что работа по трудовой деятельности педагогами групп осуществлялась систематически, основной акцент ставился на формирование положительного отношения к труду, его обеспечивали следующие направления работы: воспитание положительного отношения к людям труда и результатам их работы, формирование трудовых навыков и навыков организации работы.

По показателям анализа высокий уровень в конце года по ДОУ составил 94%. Из них 74% высокий уровень освоения программы. 20% средний и 6% низкий уровень.

В ходе мониторинга выявлено, что во 2 младшей группе 1 «Карапузики» низкий уровень развития игровой деятельности в конце года высокий уровень лишь 26%; уровень развития по разделу «Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств» 32%. Низкие показатели объясняются низкой посещаемостью детей в текущем году.

Во 2 младшей группе «Семицветик» высокий уровень развития игровой деятельности составил лишь 46%, что, по мнению педагогов, связано с низкой посещаемостью детей данной группы..

Выявлены следующие проблемы:

- Воспитатели младших групп испытывают затруднения в одновременном обучении детей игровым умениям и навыкам и проведении образовательной деятельности в игровой форме;
- Недостаточно используется развивающая предметно-пространственная игровая среда для реализации игровой деятельности в образовательном процессе.
- Затруднения воспитателей всех возрастных групп в поддержке инициативы детей.

Вывод: работа по социально - коммуникативному развитию в ДОУ ведется планомерно и целенаправленно, диагностические данные свидетельствуют о высоком уровне социально-коммуникативного развития.

Перспектива работы:

- создать систему работы, обеспечивающую реализацию задач по формированию и развитию социальных представлений, навыков и умений детей дошкольного возраста;
- воспитателям в новом учебном году при организации социально-коммуникативного развития использовать технологию проектной деятельности;

- взаимодействовать с семьей, ГИБДД и социумом в воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах города;
- обновлять сюжетно-ролевые игры, согласно возрасту детей, совершенствовать режиссерскую игру, пополнить атрибуты к театрализованным играм. - проводить индивидуальную работу с детьми, имеющими низкий уровень развития.

Таблица 3

Познавательное развитие									
ФЭМП									
2 младшая группа1 «Карапузики»	0	50	50	53	42	5	+53	-8	-45
2младшая группа 2 «Семицветик»	0	70	30	38	49	14	+38	-21	-16
Средняя группа «Капельки»	0	59	46	81	18	1	+81	-41	-45
Старшая группа 1 «Солнышко»	0	76	24	79	17	4	+79	-59	-20
Старшая группа 2 «Ромашка»	22	70	8	92	8	0	+70	-62	-8
Подготовительная к школе группа «Теремок»	5	63	32	70	26	4	+65	-37	-28
ИТОГ	4	64	30	69	27	4	+65	-37	-26
Ознакомление с предметным окружением									
2 младшая группа1 «Карапузики»	0	47	53	34	54	12	+34	+7	-41
2младшая группа 2 «Семицветик»	0	65	35	32	55	13	+32	-10	-22
Средняя группа «Капельки»	0	64	36	75	22	3	+75	-42	-33
Старшая группа 1 «Солнышко»	10	51	39	78	17	5	+68	-34	-35
Старшая группа 2 «Ромашка»	10	62	28	90	10	0	+80	-52	-28
Подготовительная к школе группа «Теремок»	12	62	26	93	7	0	+81	-55	-26
ИТОГ	5	58	54	67	28	5	+62	-30	-49
Ознакомление с миром природы									
2 младшая группа1 «Карапузики»	0	52	48	63	32	5	+63	-20	-43
2младшая группа 2 «Семицветик»	6	71	23	68	25	7	+62	-46	-16
Средняя группа «Капельки»	9	60	31	83	17	0	+74	-43	-31
Старшая группа 1 «Солнышко»	8	65	27	88	9	3	+80	-56	-24
Старшая группа 2 «Ромашка»	21	60	19	87	13	0	+66	-47	-19
Подготовительная к школе группа «Теремок»	16	57	27	85	15	0	+69	-42	-27
ИТОГ	10	61	39	79	19	2	+69	-42	-20
Продуктивная (конструктивная деятельность)									
2 младшая группа1 «Карапузики»	0	42	58	63	25	12	+63	-17	-46
2младшая группа 2 «Семицветик»	0	62	38	78	15	7	+78	-47	-31
Средняя группа «Капельки»	0	65	35	70	27	3	+70	-38	-32
Старшая группа 1 «Солнышко»	18	67	15	77	19	4	+59	-48	-11
Старшая группа 2 «Ромашка»	16	57	27	73	27	0	+57	-30	-27
Подготовительная к школе группа «Теремок»	15	54	31	89	11	0	74	-43	-31
ИТОГ	8	58	34	75	21	4	+67	-37	-30
ОБЩИЙ ИТОГ	7	60	33	73	24	3	+66	-36	-30

2 младшая группа 1 «Карпузики». Высокий уровень освоения программы 55%, средний уровень 37%, низкий 8%. По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети группы усвоили программный материал без определенных трудностей. Результаты отражают состояние возрастной нормы развития воспитанников, отмечается положительная динамика. По сравнению с началом учебного года получен прирост высокого уровня +55% и снижение среднего и низкого уровней на 8 и 45%.

Во 2 младшей группе 2 «Семицветик» по результатам мониторинга образовательной области «Познавательное развитие» получены следующие результаты: Высокий уровень 56%, что выше в сравнении с началом учебного года на 56%. Средний уровень 34%, что ниже в сравнении с началом учебного года на 14%. Низкий уровень 10%, что ниже в сравнении с началом учебного года на 10%. Отмечено, что самые низкие показатели по разделу ФЭМП и «Ознакомление с предметным окружением».

В средней группе «Капельки» высокий уровень развития составляет 77%, средний 21%, низкий 2%. Воспитанники научились группировать предметы по цвету, размеру, форме. Различают количество предметов (один и много, большие и маленькие предметы, называют их размер и используют детали строительного материала. Самостоятельно объединяют различные группы предметов, имеющих общий признак, в единое целое. Различают величины: длину (ширину, высоту). Определяют временные отношения (день, ночь, месяц). Умеют выбирать и группировать предметы в соответствии с познавательной задачей. Знают имя и фамилию, адрес и страну где проживают. Имена, фамилия и отчество родителей, место работы. Знают герб, флаг России. Знают и называют некоторых домашних и диких животных, их детенышей. Различают овощи и фрукты (один, два вида). Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях. Активно участвуют в процессе экспериментирования.

В старшей группе 1 «Солнышко», по данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования.

Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека,

животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного поселка, название страны и столицы.

Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности. Высокий уровень развития составляет 80%, средний 16%, низкий 4%.

В старшей группе 2 «Ромашка» высокий уровень развития 85%, что выше начала учебного года на 55%. Уровень среднего развития 15%, что ниже в сравнении с началом учебного года на 45%, низкий уровень развития понизился на 27% и равен 0%. Анализ мониторинга показал, что работа в течении года направленная на развитие любознательности и познавательной мотивации, была продуктивной.

В подготовительной к школе группе «Теремок» высокий уровень развития 82%, средний уровень 18%, низкий уровень 0%. По сравнению с началом учебного года получен положительный результат. Так по высокому уровню повысился процент освоения программы на 60%, по среднему получен спад на 43% и низкому результаты освоения данной образовательной областью понижены на 37%. Работа по образовательной области была направлена на формирование у воспитанников инициативы, любознательности, активности, самостоятельности и познавательной мотивации.

1.1.2. Результаты обученности по образовательным областям

Таблица 4

Группы	Образовательные области					
	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	
2 младшая- 1	<i>B</i>	58	47	55	35	50
	<i>C</i>	35	37	37	37	35
	<i>H</i>	7	16	8	28	15
2 младшая -2	<i>B</i>	45	58	56	34	50
	<i>C</i>	45	24	34	32	38
	<i>H</i>	10	18	10	34	12
Средняя	<i>B</i>	77	79	77	79	78
	<i>C</i>	22	20	21	20	19
	<i>H</i>	1	1	2	1	3
Старшая -1	<i>B</i>	80	81	80	77	75
	<i>C</i>	20	19	16	17	22
	<i>H</i>	0	0	4	6	3
Старшая 2	<i>B</i>	85	83	85	73	54
	<i>C</i>	15	17	15	27	45

	<i>H</i>	0	0	0	0	4
<i>Подготовительная</i>	<i>B</i>	85	95	82	73	77
	<i>C</i>	15	5	18	26	23
	<i>H</i>	0	0	0	2	0
<i>ИТОГ</i>	<i>B</i>	72	74	73	62	64
	<i>C</i>	25	20	24	27	30
	<i>H</i>	3	6	3	11	6

Выявлены следующие проблемы:

- Самые низкие показатели по разделу «Ознакомление с предметным окружением».
- Сравнение средних показателей результатов по блоку «Обучение» (по сумме показателей среднего уровня) в 2020-21 учебном году и 2021-22 учебном году представлены в таблице.

Таблица 5

Учебные годы	Образовательные области		
	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие
2020-21 уч.год	98	99	93
2021-22 уч.год	97	94	89

Вывод: в 2021-22 уч.году результаты обученности детей по всем образовательным областям незначительно ухудшились:

- по области «Познавательное развитие» средние показатели уменьшились на 1% и составляют 97%;
- по области «Социально-коммуникативное развитие» средние показатели уменьшились на 5% и составляют 94%;
- по области «Речевое развитие» средние показатели уменьшились на 4% и составляют 89%.

1.1.3 Результаты формирования интегративных качеств у детей подготовительной к школе группы

Таблица 6

Интегративные качества		высокий	средний	низкий
1	Овладевший необходимыми умениями и навыками	96%	4%	0%
2	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	100%	0%	0%
3	Эмоционально отзывчивый	80%	20%	
4	Способен управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	97%	3%	0%
5	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	84%	16%	0%
6	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	92%	0%	0%

7	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природы	100%	0%	0%
8	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	97%	3%	
9	Любознательный, активный	95%	5%	0%
Средний балл показатель уровня развития		94%	6%	0%

Дети подготовительной группы имеют представления об официальных символах России (герб, флаг, гимн), о защитниках Отечества, столице России, Великой Отечественной войне. Некоторые дети находят поддержку этих знаний и патриотического отношения к Родине в своей семье, ведется работа с родителями. Знания о нравственных качествах и правилах культурного поведения сформированы у большинства детей подготовительной группы. Проявляется интерес к своей семье, социальным явлениям, к жизни людей в своей стране. У большинства детей сформирована положительная учебная мотивация, приобретены необходимые навыки для получения знаний и контроля своего поведения. Появляется уверенность в себе и положительная самооценка. Однако у небольшой части детей поведение неустойчиво и ситуативно, определяется непосредственным побуждением. Привычка самостоятельно следовать правилам поведения не сформирована. Отношение к будущему у этой части детей неопределенное.

Вывод. По результатам обследования можно говорить о достаточно высоком развитии интегративных качеств воспитанников ДОУ. Наиболее успешными в освоении оказались следующие интегративные качества дошкольников: «Физически развитый», «Эмоционально отзывчивый», «Сформированы универсальные предпосылки учебной деятельности», «Сформированы умения и навыки деятельности». Показателем, который находится в пределах высоких результатов, но несколько «западает» на фоне остальных показателей, стал показатель «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи». Уровень сформированности интегративных качеств, соответствует требованиям к выпускнику ДОУ - значительное большинство детей подготовительной к школе группы имеют высокий уровень развития интегративных качеств.

1.2.1. Анализ выполнения цели и задач по воспитанию воспитанников

за 2021-2022 учебный год

Цели и задачи по воспитанию воспитанников

Цель: повышение качества развития изобразительных навыков и творческих способностей дошкольников через использование традиционных техник рисования в

условиях реализации инновационной программы «От рождения до школы».

Задачи.

1. *Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.* Оптимально использовать возможности организационно-педагогических мероприятий для обеспечения реализации задач развития изобразительных навыков и творческих способностей дошкольников.

2. *Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Повысить степень педагогического руководства в работе с дошкольниками по развитию изобразительных навыков и творческих способностей в рисовании.

3. *Задача, направленная на создание методических условий.*

Обеспечить необходимое методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива в достижении результативности и эффективности результатов в развитии изобразительных навыков и творческих способностей дошкольников в рисовании.

4. *Задача, направленная на создание материально-технических условий.* Совершенствовать содержание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию дошкольников в изобразительной деятельности.

5. *Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. *Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Заинтересовать родителей в развитии изобразительной деятельности дошкольников через показ влияния ее результатов на формирование моторных навыков и творческих способностей.

Для реализации поставленной цели и задач проведены следующие мероприятия:

В январе 2022 года в соответствии с поставленными задачами был проведён педагогический совет: «Обеспечение качества развития изобразительных навыков и творческих способностей дошкольников через использование традиционных техник рисования в условиях реализации инновационной программы «От рождения до школы».

Педагогическому совету предшествовал тематический контроль «Состояние работы по повышению качества развития изобразительных навыков и творческих способностей дошкольников через использование традиционных техник рисования в условиях инновационной программы «От рождения до школы». В ходе проверки даны рекомендации педагогам ДОУ:

1. Воспитателям групп: Грибковой Н.Н., Усенко М.В., Макшановой И.Я., творчески подходить к организации занятий по художественно-эстетическому развитию детей, использовать разнообразные методы и приемы на занятиях. (Постоянно). Ответственные: старший воспитатель И.В. Шаудинис.

2. Формировать познавательный устойчивый интерес к изобразительному искусству, глубину, яркость впечатлений. Расширять и обогащать знания детей об искусстве России. Понимать и различать народно-прикладное искусство русского народа. Учить создавать образ по мотивам народных игрушек. Расширять представления детей о произведениях живописи, знакомить их с художниками, рекомендуемыми Программой дошкольного образования. Ответственные: воспитатели всех возрастных групп. Срок: постоянно.

3. При планировании занятий (изо деятельность) указывать программные задачи. Срок: (Постоянно). Ответственные: воспитатели.

4. Дооборудовать уголки по художественно-продуктивной деятельности в соответствии с возрастом детей. Срок: апрель 2022г.

5. Утвердить дополнительную общеобразовательную программу по изобразительной деятельности «Фантазёры» - 28.01.2022 года всем педагогам МБДОУ 125.

Помимо этого реализованы мероприятия, запланированные на 2021-2022 учебный год.

Организационно-педагогические мероприятия

1. Смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по развитию творческих способностей детей в изодеятельности».
2. Виртуальная экскурсия «Детский мир» в картинную галерею (ознакомление с жизнью детей разных эпох, изображенной в картинах отечественных художников).
3. Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами».
4. Тематическая неделя: "Я творю".
5. Смотр-конкурс поделок из природного и бросового материала «Где живут витамины».
6. Выставка детских рисунков «Я художник, я так вижу!» (номинации по плану МКУ ЦРО).
7. Выставка поделок «Такие разные Снегурочки».
8. Посещение спектаклей кукольного театра.
9. Постановка театрализованных представлений воспитанниками групп.

Мероприятия, направленные наповышение квалификации педагогов в межкурсовой период

1. Консультация для педагогов «Влияние изобразительной деятельности на развитие творческой личности дошкольников».
2. Открытые просмотры: - предметное рисование (младшие и средняя группы);
- сюжетное рисование (старшие группы);
- декоративное рисование (подготовительная к школе группа).
3. Обобщение опыта работы «Развитие изобразительных навыков и творческих способностей дошкольников через использование традиционных техник рисования в условиях реализации

инновационной программы «От рождения до школы» - воспитатель Андриюшина Л.И.

4. Практический семинар для педагогов "Лепка в свободной деятельности как вид сюжетно-ролевой игры".
5. Постоянно-действующий семинар «Планирование и организация работы по изобразительной деятельности в соответствии с требованиями программы «От рождения до школы».
6. Консультация «Создание групповых мини-музеев «Русская матрешка» с использованием традиционных и нетрадиционных техник рисования.
7. Семинар-практикум «Технологии развития детского творчества в условиях реализации ФГОС ДО».

Методическая работа

1. Разработано положение о тематической неделе: "Я творю".
2. Разработано положение смотра-конкурса РППС («Творим в детском саду»).
3. Составлены анкеты для опроса родителей по теме "Чем занять детей или лепим/рисуем/клеим".
4. Составлены методические рекомендации по циклограммам для написания календарно-тематического плана в области творческой деятельности.
5. Разработано положение выставки-конкурса детского творчества на тему: "Что ни страница – то слон, то львица".
6. Составлены методические рекомендации по циклограмме дополнительных занятий в рамках выбранной технологии, интеграция в разные области обучения.

Мероприятия по созданию материально –технических условий

1. Приобретены двусторонние мольберты для рисования в количестве 6 шт .

Работа с родителями

1. Созданы папки-передвижки для родителей по возможностям использования нетрадиционных техники приемов творческой деятельности дома с детьми.
2. Анкетирование родителей "Чем занять детей или лепим/рисуем/клеим".

Результаты мониторинга

Таблица 7

Художественно-эстетическое развитие									
Приобщение к искусству									
2 младшая группа 1 «Жарптички»	1	48	51	25	35	40	+24	-15	-11
2 младшая группа 2 «Семцветик»	0	0	100	40	50	10	+40	+50	-90

Средняя группа «Капельки»	0	26	74	78	15	7	+78	-11	-67
Старшая группа 1 «Солнышко»	10	55	35	74	24	2	+64	-31	-33
Старшая группа 2 «Ромашка»	10	17	73	63	37	0	+53	-20	-73
Подготовительная к школе группа «Теремок»	35	35	30	54	46	0	+19	-11	-30
ИТОГ	9	30	61	56	35	9	+47	+5	-52
Рисование									
2 младшая группа1 «Карпузики»	0	47	53	63	30	7	+63	-37	-46
2 младшая группа 2 «Семицветик»	0	37	63	70	17	13	+70	-20	-50
Средняя группа «Капельки»	0	40	60	74	24	2	+74	-16	-58
Старшая группа 1 «Солнышко»	0	45	55	74	24	2	+74	-21	-53
Старшая группа 2 «Ромашка»	0	62	38	63	37	0	+63	-25	-38
Подготовительная к школе группа «Теремок»	5	68	27	68	32	0	+63	-36	-27
ИТОГ	1	50	49	69	27	4	+68	-23	-45
Лепка									
2 младшая группа1 «Карпузики»	0	41	59	55	35	10	+55	-6	-49
2 младшая группа 2 «Семицветик»	0	0	100	45	45	10	+45	+45	-90
Средняя группа «Капельки»	0	68	32	77	23	0	+77	-45	-32
Старшая группа 1 «Солнышко»	10	76	14	81	19	0	+71	-57	-14
Старшая группа 2 «Ромашка»	8	37	55	65	35	0	+57	-2	-55
Подготовительная к школе группа «Теремок»	25	36	39	86	14	0	+61	-22	-39
ИТОГ	5	43	52	68	29	3	+63	-14	-49
Аппликация									
2 младшая группа1 «Карпузики»	0	14	86	65	30	5	+65	+16	-81
2 младшая группа 2 «Семицветик»	0	30	70	50	40	10	+50	+10	-60
Средняя группа «Капельки»	0	21	79	83	17	0	+83	-4	-79
Старшая группа 1 «Солнышко»	0	40	60	78	22	0	+78	-18	-60
Старшая группа 2 «Ромашка»	10	20	70	68	32	0	+58	+12	-0
Подготовительная к школе группа «Теремок»	12	34	54	82	18	0	+70	-16	-54
ИТОГ	1	26	65	71	27	2	+70	-1	-63
Конструктивно-модельная деятельность									
2 младшая группа1 «Карпузики»	0	28	72	-	-	-	-	-	-
2 младшая группа 2 «Семицветик»	0	26	74	-	-	-	-	-	-
Средняя группа «Капельки»	0	30	70	84	14	2	+84	-16	-68
Старшая группа 1 «Солнышко»	16	32	52	58	34	8	+42	+2	-44
Старшая группа 2 «Ромашка»	14	22	64	68	32	0	+64	+10	-64
Подготовительная к школе группа «Теремок»	12	38	50	96	4	0	+84	-34	-50
ИТОГ	7	29	64	77	21	2	+70	-8	-62
Музыкальное развитие									
2 младшая группа1 «Карпузики»	19	36	45	49	36	15	+30	0	-30
2 младшая группа 2 «Семицветик»	0	72	28	43	40	17	+43	-32	-11
Средняя группа «Капельки»	0	40	60	75	20	5	+75	-20	-55
Старшая группа 1 «Солнышко»	10	65	25	78	20	2	+68	-45	-23

Старшая группа 2 «Ромашка»	26	49	25	51	47	2	+25	-2	-23
Подготовительная к школе группа «Теремок»	27	47	26	77	23	0	+50	-24	-26
ИТОГ	13	51	36	62	31	7	+49	-20	-29
ОБЩИЙ ИТОГ									
ИТОГ ПО ВСЕМ РАЗДЕЛАМ	6	38	56	67	28	5	+61	-10	-51

2 младшая группа 1 «Карапузики». Высокий уровень освоения программы 50%, средний уровень 35%, низкий уровень 15%. По сравнению с началом учебного года высокий уровень повысился на 50%, средний понизился на 22%, низкий уровень понизился на 36%. Результаты освоения программного материала по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» большей части детей группы в пределах возрастной нормы.

Во 2 младшей группе 2 «Семицветик» по результатам мониторинга образовательной области «Речевое развитие» получены следующие результаты: Высокий уровень 50%, что выше в сравнении с началом учебного года на 50%. Средний уровень 38%, что ниже в сравнении с началом учебного года на 33%. Низкий уровень 12%, что ниже в сравнении с началом учебного года на 67%.

В средней группе «Капельки» высокий уровень развития составляет 78% выше в сравнении с началом учебного года на 70%; средний 19%, что ниже в сравнении с началом учебного года на 48%. низкий 5%, что ниже в сравнении с началом учебного года на 52%. Данная возрастная группа детей показала достаточный уровень овладения результатами образовательной программой. Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму.

В старшей группе 1 «Солнышко»: Высокий уровень 75%, что выше в сравнении с началом учебного года на 65%. Средний уровень 22%, что ниже в сравнении с началом учебного года на 58%. Низкий уровень 3%, что ниже в сравнении с началом учебного года на 62%. Программный материал в данной области усвоен детьми на высоком и среднем уровне.

В старшей группе 2 «Ромашка» высокий уровень развития 54%, что выше начала учебного года на 64%. Уровень среднего развития 45%, что ниже в сравнении с началом учебного года на 50%, низкий уровень развития понизился на 67% и равен 4%. По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. Дети способны конструировать по собственному замыслу, используют простые схематические изображения, чертежи. Умеют создавать коллективные и индивидуальные рисунки, самостоятельно определяют замысел, выбирают изобразительные техники, планируют свою деятельность, умеют создавать работы по мотивам прикладного искусства. Научились

владению правилами работы с ножницами. Умеют выполнять танцевальные движения, могут ритмично двигаться по характеру музыки. Однако не все дети различают жанры музыкальных произведений, затрудняются игре на детских музыкальных инструментах.

В подготовительной к школе группе «Теремок» высокий уровень развития 77%, средний уровень 23%, низкий уровень 0%. По сравнению с началом учебного года получен положительный результат. Так по высокому уровню повысился процент освоения программы на 62%, по среднему получен спад на 60% и низкому результаты освоения данной образовательной областью понижены на 52%.

Выводы:

- наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей разных возрастных групп со средним уровнем усвоения образовательной области увеличилось;
- наилучшие результаты усвоения образовательной области у детей средней группы – высокий уровень 78%;
- наиболее усвоенным является раздел «Аппликация», средний показатель по образовательной области – 70%; - наименее усвоенным является раздел «Приобщение к искусству», средний показатель по образовательной области – 47%. Средние показатели по образовательной области «Художественно эстетическое развитие в 2021-22 учебном году представлены в таблице 8.

Таблица 8

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Средние показатели по образовательной области в 2021-22 уч.г. (на начало и конец года)				
	Приобщение к искусству	Изобразительная деятельность	Конструктивно модельная деятельность	Музыкальная деятельность
Начало года	12	23	26	8
Конец года	47	67	70	49
Динамика	положительная	положительная	положительная	положительная

Выводы: отмечается положительная динамика по всем разделам образовательной области. Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам:

Изобразительная деятельность:

- в группах младшего дошкольного возраста: рисование карандашом, создание несложных

композиций в лепке, пользование клеем;

- в группе среднего дошкольного возраста: умение расположить сюжет на листе бумаги, рисование элементов декоративной росписи, использование стеки при лепке, вырезание различных форм (из круга, квадрата);

- в группах старшего дошкольного возраста: умение передавать положение предмета на листе бумаги, использование разных движений руки при выполнении линейного рисунка карандашом, умение композиционно располагать изображение на листе бумаги, умение использования в рисовании декоративной росписи мелких элементов и умение создать композицию, передавать в лепке выразительность образа, передавая характерные движения и позы людей и животных, вырезать одинаковые фигуры из бумаги, сложенной гармошкой, самостоятельно создавать игрушки для игровой деятельности, применение различных приемов вырезания при создании образов.

Конструктивно-модельная деятельность:

- в группах младшего дошкольного возраста: создание вариантов построек, добавляя другие детали из бросового материала;

- в группе среднего дошкольного возраста: умение самостоятельно измерять постройки (по высоте, длине и ширине), соблюдать заданный воспитателем принцип конструкции;

- в группах старшего дошкольного возраста: умение строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал; использование разнообразных конструкторов при решении конструктивно-модельных задач.

Музыкальная деятельность:

- в группах младшего дошкольного возраста: определение, сколько частей в произведении (слушание), умение передавать характер песни и петь в одном темпе со всеми (пение), выполнение прямого галопа, умение двигаться под музыку ритмично и согласно темпу (музыкально-ритмические движения), умение подыгрывать на детских музыкальных инструментах (игра на детских музыкальных инструментах);

- в группах среднего дошкольного возраста: умение замечать выразительные средства музыкального произведения (слушание), брать дыхание между короткими музыкальными фразами (пение), менять движения в соответствии с двух- и трехчастной формой музыки (музыкально-ритмические движения), подыгрывание на детских музыкальных инструментах (игра на детских музыкальных инструментах);

- в группах старшего дошкольного возраста: умение узнавать мелодию по отдельным фрагментам произведения (слушание); усвоение музыкальных понятий (темп, ритм); сольно исполнять произведение без музыкального сопровождения (пение), удерживать дыхание до конца фразы (пение), самостоятельно менять движение в соответствии с музыкальными фразами, сохранять форму круга (музыкально-ритмические движения); исполнять знакомые

песенки в небольшой группе.

Намечены пути решения выявленных проблем:

При планировании работы на следующий учебный год, воспитателям всех возрастных групп, необходимо продолжать использовать нетрадиционные техники; создавать на занятиях проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей («дорисуй», «придумай сам», «закончи»); пополнить центры творчества разнообразным художественным материалом, принадлежностями для художественной деятельности (кисти, гуашь, акварель, пластилин, бумага разной окраски и фактуры, трафареты, раскраски и др.). разнообразить методы и приёмы по приобщению дошкольников к миру искусства.

Анализ результатов качества сохранения и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ за 2021- 2022 учебный год

1.3.1. Анализ выполнения задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за предыдущий учебный год

Цель: повышение качества работы по формированию у дошкольников здорового образа жизни средствами игровых технологий.

Задачи.

1. *Задача, направленная на создание организационно- педагогических условий.*

Создать условия для реализации поставленной цели через систему организационно- педагогических мероприятий, оказывающих эффективное влияние на процесс формирования у дошкольников здорового образа жизни.

2. *Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Обеспечить теоретическое и практическое освоение педагогами игровых технологий в процессе формирования здорового образа жизни у дошкольников.

3. *Задача, направленная на создание методических условий.*

Использовать современные тенденции в методическом сопровождении деятельности педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни у дошкольников.

4. *Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Создать в развивающей предметно-пространственной среде возрастных групп условия, способствующие формированию здорового образа жизни у дошкольников средствами игровых технологий.

5. *Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. *Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Стимулировать возникновение интереса к вопросам формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста, ассоциаций с собственным опытом, желания родителей участвовать в образовательном процессе через методы активизации.

Для реализации поставленных целей и задач выполнены мероприятия:

Организационно– педагогические мероприятия

1. Спортивно-познавательная квест игра «В поисках флага».
2. Всемирный день ГТО.
3. Участие в муниципальном спортивном соревновании по мини-футболу, среди детей 6-7 лет, посещающих образовательные учреждения.
4. Музыкально - спортивный праздник, посвященный Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков в 1941 г.
5. Тематическая декада «Зимние забавы».
6. Смотр условий в РППС «Игровые технологии в формировании здорового образа жизни у дошкольников».

Мероприятия,направленные наповышение квалификации педагогов в
межкурсовой период

1. Открытые просмотры «Организация работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников через игровые технологии» (все группы).
2. Консультация: «Проблемно-игровая технология по формированию здорового образа жизни у дошкольников».
3. Семинар: «Обзор игровых технологий формирования здорового образа жизни у дошкольников».
4. Дискуссия «Эффективность использования игровых технологий в формировании здорового образа жизни дошкольников».
5. Обобщение опыта работы по теме «Использование игровых технологий в работе по формированию у дошкольников здорового образа жизни » Макшанова И.Я.

В марте 2022 года проведён педагогический совет "Повышение качества работы по формированию у дошкольников здорового образа жизни средствами игровых технологий». Педагогическому совету предшествовал тематический контроль «Состояние работы по повышению качества работы по формированию у дошкольников здорового образа жизни средствами игровых технологий», с целью оценивания качества работы по повышению качества работы по формированию у дошкольников здорового образа жизни средствами игровых технологий.

Задачи:

1. Выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции в организации режимных моментов проверяемой тематики, проводимых педагогами ДОУ.
2. Выработать рекомендации, управленческие решения по регулированию факторов, влияющих на физическую подготовленность, формирование навыков здорового образа жизни, сохранение

и укрепление здоровья дошкольников.

Тематическая проверка проводилась с 14 марта 2022 г. по 24 марта 2022 г.

Ответственными лицами за проведение контроля были определены: Смирнова И.Н. - заведующий ДООУ, И.В. Шаудинис - старший воспитатель.

Тематическая проверка имела следующее содержание:

Усвоение детьми программных задач по проблеме, умение применять их на практике.

Выявление уровня физического развития и уровня знаний зож.

Владение методикой работы по теме воспитателями групп.

Наличие положительной или отрицательной тенденции в организации работы по проблеме.

Наличие системы в работе.

Взаимосвязь с другими видами деятельности.

Использование разных форм работы с детьми.

Выявить:

- наличие оборудования и пособий, целесообразность их использования;
- наличие методического обеспечения.

Взаимодействие детского сада и семьи по проблеме.

Актуальность материала и формы работы с родителями.

Данное содержание имело следующие методы:

- контрольный срез физического развития детей 3-7 лет;

Контрольный срез уровня знаний ЗОЖ.

- наблюдение за деятельностью детей по проблеме контроля;
- собеседование с педагогами с целью оценки профессионального мастерства воспитателей по проблеме;
- самоанализ воспитателей по проблеме;
- наблюдение и оценка создания условий для физического развития детей;
- наблюдение и оценка создания условий по выполнению оздоровительных мероприятий в режиме дня;
- оценка предметно-пространственной среды групп;
- анализ планирования и организации работы с детьми по проблеме;
- анализ работы с родителями (анкетирование, опрос, индивидуальные беседы, анализ планов, анализ наглядной информации для родителей в группе).

В предусмотренные сроки контроль был проведен во всех возрастных группах ДООУ. Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Методическая работа

1. Разработаны сценарии, методических рекомендаций к проведению спортивно-познавательных квест-игр.
2. Разработаны знаково- символические схемы для использования пальчиковых игр в спортивном зале и на прогулочном участке.
3. Разработано положение, план проведения, методические рекомендации к проведению тематической декады «Играйте на здоровье!»
4. Составлены методические рекомендаций к проведению смотра условий в РППС «Игровые технологии в формировании здорового образа жизни у дошкольников».
5. Разработан плана проведения музыкально - спортивного праздника, посвященного Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков в 1941 г.

Мероприятия по созданию материально-технических условий

Приобретено оборудование в физкультурный зал: модуль «Гусеницы», игровой набор «Точно в цель», Клипса-1 25 шт, координационная лестница мягкая, гимнастические мячи – 2 шт., комплект флажков -13 шт., мяч д75 – 25 шт., комплект мешочков для равновесия, на общую сумму 11 084 рубля.

Работа с родителями

1. Родительское собрание «Взаимодействие ДОУ и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей и их физического развития».
2. Консультация «Оздоровляющие игры с детьми дошкольного возраста всей семьей» (младший возраст).
3. Анкетирование родителей по теме «Формирование здорового образа жизни дошкольников».
4. Участие родителей в спортивных мероприятиях ДОУ.

Таблица 9

Физическое развитие									
	Начало года			Конец года			Результат		
2 младшая группа 1 «Карапузики»	15	54	31	58	35	7	+43	-19	-24
2 младшая группа 2 «Семицветик»	32	46	8	45	45	10	+13	+1	-2
Средняя группа «Капельки»	8	46	46	77	22	1	+69	-24	-45
Старшая группа 1 «Солнышко»	13	43	44	80	20	0	+67	-23	-44
Старшая группа 2 «Ромашка»	0	37	63	85	15	0	+85	-22	-63
Подготовительная к школе группа «Теремок»	23	48	29	85	15	0	+62	-33	-29
ИТОГ	17	45	38	72	25	3	+55	-20	-35

2 младшая группа «Карапузики». Высокий уровень освоения программы 58%, средний уровень 6%, низкий уровень 7%. По сравнению с началом учебного года высокий уровень повысился на 43%. средний понизился на 19%, низкий уровень понизился на 24%. Результаты освоения программного материала по образовательной области «Физическое развитие»

большей части детей группы в пределах возрастной нормы.

2 младшая группа «Семицветик». Высокий уровень освоения программы 45%, средний уровень 45%, низкий уровень 10%. По сравнению с началом учебного года высокий уровень повысился на 13%, средний повысился на 1%, низкий уровень понизился на 2%. Результаты освоения программного материала по образовательной области «Физическое развитие» большей части детей группы в пределах возрастной нормы.

Средняя группа «Капельки». Высокий уровень освоения программы 77%, средний уровень 22%, низкий уровень 1%. По сравнению с началом учебного года высокий уровень повысился на 69%, средний понизился на 24%, низкий уровень понизился на 45%. Результаты освоения программного материала по образовательной области «Физическое развитие» большей части детей группы в пределах возрастной нормы.

Старшая группа 1 «Солнышко». Высокий уровень освоения программы 80%, средний уровень 20%, низкий уровень 0%. По сравнению с началом учебного года высокий уровень повысился на 69%, средний понизился на 24%, низкий уровень понизился на 44%. Результаты освоения программного материала по образовательной области «Физическое развитие» большей части детей группы в пределах возрастной нормы.

Старшая группа 2 «Ромашка». Высокий уровень освоения программы 85%, средний уровень 15%, низкий уровень 0%. По сравнению с началом учебного года высокий уровень повысился на 85%, средний понизился на 22%, низкий уровень понизился на 63%. Результаты освоения программного материала по образовательной области «Физическое развитие» большей части детей группы в пределах возрастной нормы.

Подготовительная к школе группа «Теремок». Высокий уровень освоения программы 85%, средний уровень 15%, низкий уровень 0%. По сравнению с началом учебного года высокий уровень повысился на 62%, средний понизился на 33%, низкий уровень понизился на 29%. Результаты освоения программного материала по образовательной области «Физическое развитие» большей части детей группы в пределах возрастной нормы.

Выводы:

Высокий уровень освоения программы 72%, средний уровень 25%, низкий уровень 3%. По сравнению с началом учебного года высокий уровень повысился на 55%, средний понизился на 20%, низкий уровень понизился на 35%. Результаты освоения программного материала по образовательной области «Физическое развитие» большей части детей группы в пределах возрастной нормы.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:

- в группах младшего дошкольного возраста: представление о ценности здоровья;

формирование желания вести здоровый образ жизни, умение сообщать о своем самочувствии взрослым, осознавать необходимость лечения;

- в группе среднего дошкольного возраста: формирование представления о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека, направленных на укрепление различных органов и систем организма;

- в группах старшего дошкольного возраста: расширение представлений о составляющих здорового образа жизни, умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.

Физическая культура: - в группах младшего дошкольного возраста: обучение метанию, развитие умения детей играть в подвижные игры, в ходе которых совершенствуются основные виды движений;

- в группах среднего дошкольного возраста: обучение прыжкам через короткую скакалку и развитие инициативности в двигательной деятельности, развитие активности детей в подвижных играх с использованием спортивных атрибутов;

- в группах старшего дошкольного возраста: обучение правильным приемам метания и развития осознанного отношения к двигательной деятельности, обучение спортивным играм, развитие умения придумывать варианты подвижных игр.

1.3.2. Анализ деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

В процессе учебного года были проведены оперативные проверки реализации задач образовательной области «Физическое развитие», в ходе которых были выявлены следующие проблемы.

Планирование учебно-воспитательной работы:

1. Недостаточно четко и конкретно формулируются задачи по развитию двигательной активности дошкольников.

2. Не планируются варианты проведения подвижных игр.

. Не учитываются основные виды движений в содержании подвижных игр.

4. При подборе упражнений не предусматривается повышение требований к количественным и качественным показателям движений.

4. В планировании работы по обучению основным видам движений отсутствуют воспитательные задачи. 5. Не ставятся задачи по развитию детской инициативы в самостоятельной двигательной деятельности.

6. Задачи по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни не всегда интегрируются с задачами других образовательных областей.

7. Недостаточный объем двигательной нагрузки на вечерних прогулках.
8. Планирование совершенствования РППС по формированию здорового образа жизни детей имеет однообразный характер.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса:

1. Низкая моторная плотность физкультурных занятий.
2. Отмечается нарушение в количестве частей физкультурного занятия и их последовательности.
3. Бессистемно планируется работа по обучению детей спортивным видам движений на прогулке.
4. В организации двигательной деятельности детей на прогулках не учитывается содержание предыдущего занятия, уровень развития двигательной активности детей.
5. На вечерних прогулках не проводится целенаправленная и планомерная работа по развитию двигательной деятельности детей.
6. Используются однообразные методы и приемы по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни детей.
7. Воспитатели со стажем работы в ДОУ до 5 лет недостаточно используют развивающую предметно-пространственную среду группы, условия участка группы для развития осознанной двигательной активности детей.

1.3.2. Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников

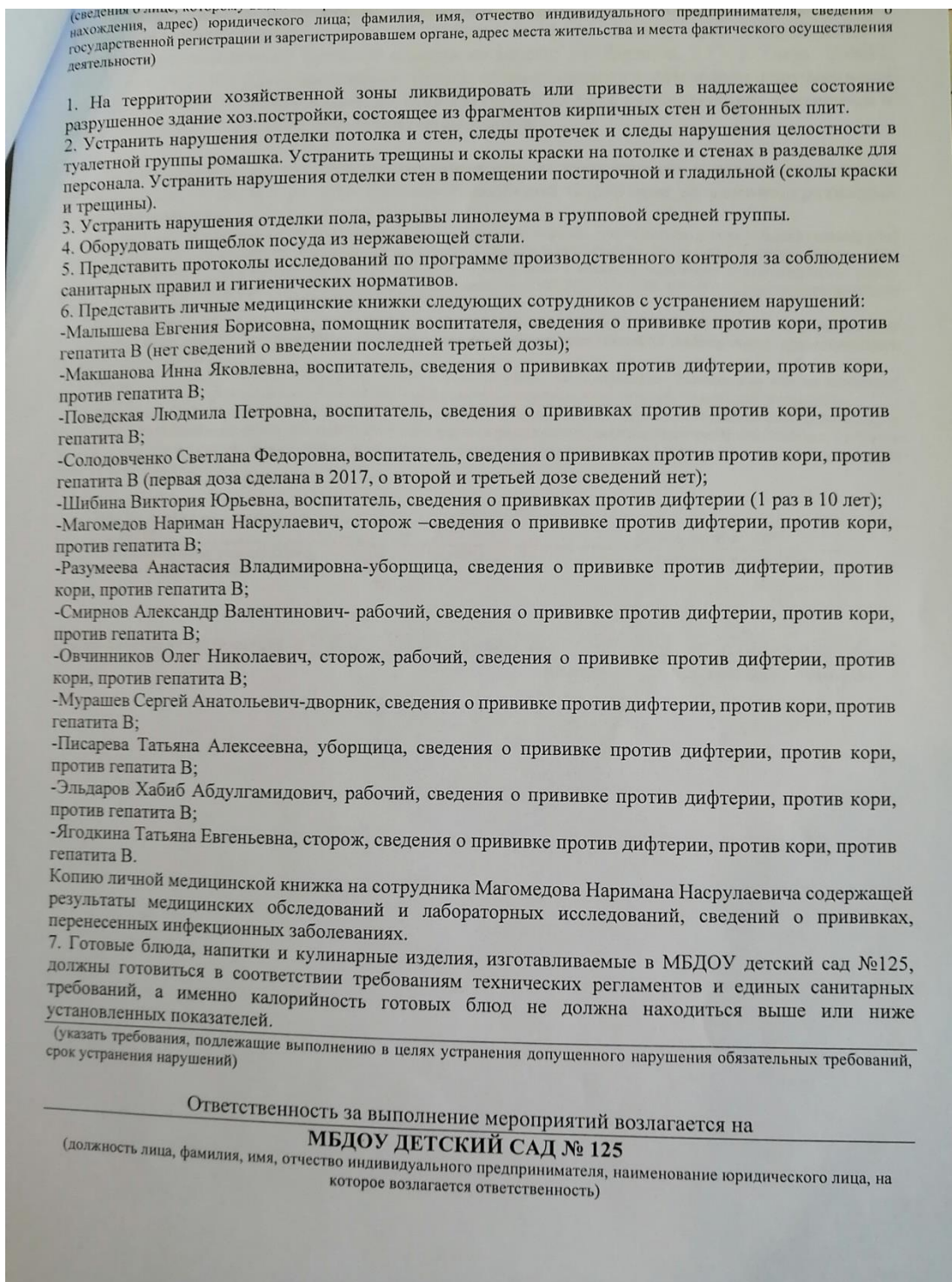
Требования СанПиН 2.4.1.3049-13 соблюдены в полной мере к условиям размещения ДОУ, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, приему детей в дошкольные образовательные организации, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала, о чем свидетельствует акт приемки ДОУ к новому учебному году. В ДОУ созданы благоприятные условия для охраны жизни и здоровья детей, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребёнком. Развивающая среда МДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает физкультурно-оздоровительную работу с детьми:

- физкультурный зал (оборудован необходимым материалом для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики);
- физкультурные уголки во всех возрастных группах;
- спортивная площадка;
- спортивно-игровой комплекс;

- прогулочные площадки;
- кабинет врача, старшей медицинской сестры,
- изолятор;
- процедурный кабинет;
- кварцевые лампы;

Для реализации всех направлений деятельности в дошкольном образовательном учреждении обеспечено своевременное постоянное повышение профессионального уровня медицинского и педагогического персонала ДОО; использование эффективных организационных форм медицинского обслуживания детей; повышение качества профилактических осмотров; обеспечение соблюдения требований законодательства, регламентирующего вопросы медицинского обслуживания детей.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой МУЗ ГБД №3. Организация 5-и разового питания детей осуществлялась в соответствии с возрастом и временем пребывания в ДОО по нормам, утвержденным Институтом питания АМН РФ и в соответствии с рекомендованным 20-дневным меню. Контроль за качеством питания и соблюдением всех санитарно-гигиенических норм и правил осуществлялся ежедневно заведующей ДОО и медсестрой ДОО. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушные режимы поддерживаются в норме. За 2021-2022 год выявлены замечания со стороны Роспотребнадзора. В ходе плановой проверки от 21.01.2022 года выдано предписание № 02/392-п.



Частично замечания были устранены. Замечания по пункту 1 планируется устранить в 2022-23 учебном году.

Случаев травматизма не было. Деятельность медицинской службы была организована на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки:

- контроль за санитарным состоянием всех помещений ДОУ;
- соблюдение санитарно-эпидемического режима;
- профилактические прививки по плану и эпидемическим показаниям;

- противоэпидемические мероприятия при карантинах;
- осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания;
- развитие у детей навыков личной гигиены.

2. Обеспечение психологического комфорта:

- индивидуальный режим и индивидуальный подход к детям, вновь поступившим в ДОУ в период адаптации;
- учет индивидуальных пожеланий родителей при осуществлении режимных моментов и проведении оздоровительных мероприятий;
- эстетическое оформление ДОУ работами детей.

3. Лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия:

- углубленный осмотр педиатра 2 раза в год;
- плановая диспансеризация узких специалистов Поликлиники №2 ГКДБ №3, детской стоматологической поликлиники;
- диспансерное обследование детей и составление индивидуальных карт для поступающих в школу;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- точечный массаж;
- общее оздоровление детей,
- очистка воздуха от пыли и микроорганизмов проводится с помощью воздухоочистителя «СУПЕР-ПЛЮС-ЭКО»;
- обработка помещений бактерицидными лампами;
- рациональное распределение физической и умственной дневной нагрузки;
- дополнительное введение в дневной рацион питания фруктов, фитонцидов;
- сквозное проветривание в отсутствие детей;
- нахождение детей в облегченных одеждах в групповых помещениях;
- профилактические мероприятия во время эпидемии гриппа;
- включение элементов дыхательной гимнастики во все формы занятий физическими упражнениями; - упражнения для глаз во всех физкультминутках на занятиях с детьми.

Мероприятия по диспансерному наблюдению проводились в соответствии со следующей циклограммой.

Мероприятия	Сроки
Проведение профилактических медицинских осмотров	Перед поступлением в детский сад
	За год до поступления в школу
	Перед поступлением в школу
Проведение (совместно с педагогом) скрининг-тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья	Перед поступлением в детский сад
	За год до поступления в школу
	Перед поступлением в школу
Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья. Контроль их выполнения	Перед поступлением в детский сад
	За год до поступления в школу
	Перед поступлением в школу
Проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения в ДОУ и детской поликлинике	Постоянно

В ДОУ налажена система закаливания и профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний и гриппа. Во время занятий проводились физкультминутки, между занятиями - динамические паузы. В плане реализации задач ОБЖ с детьми систематически организовывалась следующая работа: проводились занятия по основам безопасности жизнедеятельности и формированию представлений о здоровом образе жизни, в совместной деятельности проводились минутки безопасности.

Планомерно осуществлялся медико-педагогический, административный контроль за выполнением поставленных задач. Летне-оздоровительная работа осуществлялась по плану работы на 2021-2022 учебный год, утвержденному приказом заведующего МБДОУ, включала следующие комплексы мероприятий: оздоровительные, познавательные-игровые, методические. В рамках данного направления своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОУ, проводились производственные совещания, административные совещания. Согласно плану проводилась витаминизация и профилактика ОРЗ и гриппа у детей по плану, утверждённому педиатром. Вопросы здоровья детей обсуждались на педсоветах, совещаниях при заведующем, на родительских собраниях. Результаты показали, что воспитатели всех групп уделяют большое внимание физической культуре и закаливанию, обращают внимание на разнообразие форм и методов, наличие дополнительного оборудования, в том числе и сделанного своими руками. Родители активно включились в работу по

пополнению развивающей предметно-пространственной среды групп.

Анализ заболеваемости.

Анализ заболеваемости детей проводился ежеквартально, результаты его обсуждались на педагогическом совете, производственных и административных совещаниях. Анализ оздоровительной работы ДООУ показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом ДООУ, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой и мероприятиям по закаливанию. Тематические, медико-педагогические и административные проверки показали, что в МБДООУ созданы необходимые условия для проведения оздоровительных мероприятий, воспитатели используют их в полной мере; у детей сформированы представления о безопасности жизнедеятельности и здоровом образе жизни в соответствии с программными требованиями. В результате комплексной программы по оздоровлению заболеваемость в ДООУ не превышает условно – допустимых среднестатистических норм. Показатели заболеваемости детей представлены в следующей таблице

Показатели заболеваемости детей в ДООУ (количество пропущенных по болезни дней 1 ребенком)

Таблица 11

Возраст детей	2020 – 2021 уч.г.	2021 – 2022уч.г.
С 3-х до 7-ми лет	14	14

Вывод: В 2021-22уч.г. (по сравнению с показателями 2020-21 уч.г.) показатели уровня заболеваемости детей изменились следующим образом:

- количество пропущенных дней по болезни 1 ребенком в возрасте от 3 до 7 лет увеличилось на 1,0 и составляет 15 (в связи с ростом карантинных мероприятий в средней группе по ОРВИ).

Показатели адаптации детей к условиям детского сада

Таблица 12

Степень адаптации	Количество детей	
	2020 – 2021 уч.г.	2021 – 2022уч.г.
Легкая форма	50%	50%
Средняя форма	50%	50%
Тяжелая форма	0	0

Вывод: В 2021-22 уч.г. (по сравнению с показателями 2020-21 уч.г.) не изменилось количество детей, прошедших адаптационный период в разных формах.

1.4. Анализ деятельности ДООУ по созданию условий качества образования

1.4.1. Анализ материально-технической базы.

В учреждении создана предметно-развивающая среда, обеспечивающая максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольных групп, а также территории, прилегающей к ОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: реализацию образовательной программы, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы, реализуемой в дошкольных группах. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Функционирующие помещения и сооружения.

Здание, расположенное по адресу: г. Тверь, 2-й проезд Карпинского, дом 10.

Педагогический блок: - 6 групповых помещений: групповая комната (игровая, спальная), мойка, туалет и умывальная комната, приемная; - кабинеты и залы: кабинет заведующего ДООУ, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, зал (для музыкальных и физкультурных занятий).

Медицинский блок: кабинет врача, медицинский и процедурный кабинет, изолятор.

Хозяйственный блок: кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, прачечная, склады, подсобные помещения.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада – групповые площадки для прогулок с детьми, спортивно-игровая площадка, цветники, экологическая поляна.

В 2021-22 учебном году проведена работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды:

- приобретены дидактические игры, пособия, методическая литература по развитию звуковой культуры речи детей, по ознакомлению детей с городом Тверь, музыкальные инструменты;
- изготовлены дидактические игры, пособия по развитию звуковой культуры речи детей, различные виды театров; костюмы, маски для театрализованных постановок, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, дидактические игры и пособия по краеведению, по экологическому воспитанию, по ознакомлению детей с трудом взрослых - изготовлены пособия для организации физкультурно-оздоровительной работы;
- произведен косметический ремонт всех групп, кухни, мест общего пользования, прилегающей территории ДООУ. На протяжении учебного года воспитатели насыщали развивающую среду в группах различными дидактическими играми, пособиями, игрушками. В методический кабинет приобретены наглядные пособия и методические материалы для качественного проведения непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми. Все приобретено, отремонтировано и изготовлено с целью создания условий в детском саду для реализации целей и задач, направленных на повышение качества обученности, воспитанности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, реализации инновационной работы, введения ФГОС. Вывод: Все запланированные мероприятия по насыщению материально-технической базы ДООУ на 2021-2022 учебный год выполнены полностью.

1.4.2. Анализ квалификации педагогических работников

Состав педагогических кадров по образованию

Таблица 13

Образование год	Среднее общее	Среднее специальное	Среднее специальное педагогическое	Высшее иное	Высшее педагогическое
Предыдущий учебный год	-	-	36%	-	64%
Текущий учебный год	8%	-	32%	-	60%

Выводы: качественный состав педагогов не изменился.

Наличие квалификационной категории педагогических работников

Таблица 14

Год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
Предыдущий учебный год	7	4	1
Текущий учебный год	8	3	1

Вывод: количество педагогов по присвоению квалификационных категорий изменилось. Возросло количество педагогов с высшей квалификационной категорией.

Повышение квалификации педагогических работников (%)

Таблица 15

Учебное заведение	ВУЗ (педагогический)	Педагогический колледж	Курсы переподготовки	Краткосрочные курсы
Год				
Предыдущий учебный год	1	0	0	6
Текущий учебный год	0	0	0	0

Вывод: Педагоги ДОУ повышают педагогическую компетенцию в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогических кадров.

Возрастная составляющая педагогического коллектива (%)

Таблица 16

Возраст	От 20 - 30	От 30 до 40	От 40 - 50	От 50 и выше
Год				
Предыдущий учебный год		4	4	4
Текущий учебный год		4	4	4

Выводы: Возрастной состав педагогов не изменился.

Характеристика педагогического состава по стажу работы (%)

Таблица 17

Стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
Год				
Предыдущий учебный год	1	4	1	6
Текущий учебный год	1	4	1	6

Вывод: Количество педагогов по стажу работы не изменилось.

Кроме того педагоги ДОУ принимали участие в профессиональных конкурсах и в публикациях накопленного опыта, в которых представлялся инновационный опыт работы специалистов ДОУ

по разным направлениям:

- 1.Муниципальный конкурс детских рисунков «Я художник – я так вижу» - **7 человек.** 1 победитель и один призёр.
2. Муниципальный конкурс поэтического искусства 3 участника. 2 победителя.
3. Участники муниципальных спортивных соревнований по мини-футболу среди детей 6-7 лет, посещающих образовательные учреждения г.Твери.
4. Муниципальный профессиональный конкурс «День профессионального сотрудничества» от 21.12.2021 № 1194 1 место в номинации «Совместная методическая разработка». Проект «От потешки к театральному искусству». (Педагоги Солодовченко С.Ф. – воспитатель, музыкальный руководитель Якушева Л.Н.).
5. Все педагоги ДОУ приняли активное участие в постоянно действующем семинаре

Таблица 18

№п/п	Мероприятие	Уровень участия	Педагог
1	Постоянно действующий семинар по теме «Современные педагогические технологии в дошкольном образовательном учреждении»	Муниципальный	Шаудинис И.В.
2	«Кинезиологические игры и упражнения как средство всестороннего развития детей» Мастер-класс «Игры на развитие артикуляционного аппарата младших дошкольников» Открытый показ непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию во 2 младшей группе. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья»	Муниципальный	Андреева О.В
3	Открытый показ занятия по художественно-эстетическому развитию (рисование во 2 младшей группе) «Заяц»	Муниципальный	Шибина В.Ю. Якушева Л.Н.
4	Дидактические игры по изобразительной деятельности для детей младшего дошкольного возраста Открытый показ занятия по художественно-эстетическому развитию (нетрадиционные техники рисования). Средняя группа «Снеговик. Открытый просмотр сюжетно-ролевой игры «Космонавты» в средней группе	Муниципальный	Андрюшина Л.И.
5	Сюжетно-ролевые игры по ознакомлению с профессиями Открытый просмотр занятия в средней группе Познавательное развитие ФЭМП «Поможем Незнайке» Открытый показ «Утренний круг» в средней группе	Муниципальный	Макшанова И.Я.
6	«Дидактические игры по экологическому воспитанию дошкольников 5-6 лет»	Муниципальный	Шибина В.Ю.

	Игровое пособие «Лепбук – развиваем речь дошкольника»		
7.	открытый показ занятия по социально-коммуникативному развитию в средней группе «Уроки Ай-яй-яйки».	Муниципальный	Андреева О.В. Уткина М.А.
8.	Игровое пособие «Лепбук – ознакомление с Арктикой» Мастер-класс «Су-Джок терапия в работе со старшими дошкольниками» Открытый показ в старшей группе по познавательному развитию «Свойства магнита»	Муниципальный	Солодовченко С.Ф.
9.	Занятие по ФЭМП в старшей группе «Путешествие с Колобком»	Муниципальный	Андреева О.В.
10	Игровое пособие «Лепбук – ознакомление с правилами ДД» Мастер-класс "«Волшебные колечки» как метод развития связной речи" Открытый показ занятия по познавательному развитию в подготовительной к школе группе «Молочные продукты»	Муниципальный	Поведская Л.П.
11	«Дидактическое пособие на развитие внимания во 2 младшей группе» Открытый просмотр занятия по художественно-эстетическому развитию (лепка) во 2 младшей группе «В гости к Дедушке Морозу»	Муниципальный	Грибкова Н.Н.
12	Открытый показ в средней группе занятия по познавательному развитию в средней группе «О вредных продуктах»	Муниципальный	Усенко М.В.
13	Открытый показ «Утренний круг» в подготовительной к школе группе	Муниципальный	Уткина М.А.
14	Мастер-класс по экспериментированию в подготовительной к школе группе с различными материалами	Муниципальный	Прохорова Л.К.
Секция педагогических работников ОУ г.Твери, реализующих программы дошкольного образования			
1	Нетрадиционная техника рисования граттаж по теме «Насекомые» в работе со старшими дошкольниками	Муниципальный	Андрюшина Л.И.
2	Игры и упражнения для развития межполушарного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста	Муниципальный	Солодовченко С.Ф.
3	Лэпбук «В стране безопасности» как инновационная форма совместной деятельности всех участников образовательного процесса	Муниципальный	Андреева О.В.
4	Использование схем и моделей для развития связной речи детей старшего дошкольного возраста	Муниципальный	Шибина В.Ю.
5	«Лепбук как форма закрепления навыков	Муниципальный	Поведская Л.П.

	безопасного поведения дошкольника на дороге»		
6	Формирование у старших дошкольников интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях через проектную деятельность	Муниципальный	Уткина М.А.
Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства			
участие в городских (районных) образовательных мероприятиях			
1	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Лепбук-дидактическое средство развития дошкольников» Приказ Управления образования Администрации города Твери №381 от 18.04.2022.	Муниципальный	Шибина В.Ю.
2	Муниципальный конкурс поэтического искусства «Разукрасим мир стихами» Приказ Управления образования Администрации города Твери №822 от 30.09.2021.	Муниципальный	Поведская Л.П. Солодовченко С.Ф.
3	Муниципальный конкурс детских рисунков «Я художник – я так вижу». Приказ Управления образования Администрации города Твери № 1206 от 23.12.2021.	Муниципальный	Уткина М.А. Прохорова Л.К. Солодовченко С.В. Поведская Л.П.
Публикации в СМИ			
1	ЗАВУЧ.ИНФО Конспект занятия по лепке во 2 младшей группе «Ёжик»	Федеральный	Солодовченко С.Ф. воспитатель
2	Педагогический мир Свидетельство №126891 от 24.02.2022 Представление педагогического опыта «Мнемотехника и её методы в воспитательно-образовательном процессе детей дошкольного возраста»	Федеральный	Шибина В.Ю. воспитатель
3	Педагогический мир опубликован материал в категории «Дошкольное образование». Статья из опыта работы «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам речевого развития детей» № 126878 от 24.02.2022 года	Федеральный	Уткина М.А.
4	СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ № 8002 настоящее свидетельство подтверждает, что 14 апреля 2022 года на страницах СМИ «Педагогическая газета» Конспект родительского собрания в детском саду (старшая группа). Тема: «Существенна ли воспитательная роль бабушек и дедушек в семье»	Федеральный	Поведская Л.П.
5	Педагогический мир Свидетельств № 126741 от 10.02.2022 «Кинезиологические игры и упражнения как средство развития речи у дошкольников»	Федеральный	Андреева О.В. воспитатель
6	Педагогическая газета Свидетельство № 7440 от 07.12.2021 «Лисичкины проделки» (сценарий утренника для средней группы).	Федеральный	Якушева Л.н. музыкальный руководитель

7	Педагогическая газета Свидетельство № 7458 от 11.12.2021 Конспект для детей 5-6 лет «Путешествие в прошлое лампочки»	Федеральный	Макшанова И.Я. воспитатель Андрюшина Л.И..воспитатель
---	--	-------------	---

Вывод: Кадровый состав достаточно полно соответствует требованиям ФГОС ДО. Педагоги принимали активное участие в районных семинарах и открытых мероприятиях, в работе проблемно-творческих групп, но принимали мало участия в конкурсах педагогического мастерства, поэтому нужно скоординировать работу по привлечению педагогов в районное конкурсное движение педагогического мастерства.

Сведения о награждениях педагогов Почетными грамотами, наградами, званиями

В ДОУ работают руководители и педагоги, имеющие награды:

- Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 чел.,

Почетная грамота Управления образования администрации г. Твери – 1 человек.

Ветеран труда – 1 человек.

В 2021-2022 уч.г. каждый педагог ДОУ работал по индивидуальному плану по самообразованию. Общее количество изученных тем – 12. Темы планов по самообразованию педагогов и формы предоставления результатов (отчетов) представлены в таблице 19.

Таблица 19

Темы планов по самообразованию педагогов и формы предоставления

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Тема	Форма отчёта
1.	Шаудинис Ирина Вячеславовна	Старший воспитатель	Инновационная программа «от рождения до школы» - новые возможности	ПДС
2.	Андреева Оксана Васильевна	воспитатель	Формирование логического мышления у детей 3-4 лет посредством занимательной математики	Консультация для родителей
3.	Андрюшина Любовь Игоревна	воспитатель	Нетрадиционные техники рисования как средство развития речи и мелкой моторики у младших дошкольников	Методическое объединение для педагогов города Твери
4.	Грибкова Надежда Николаевна	воспитатель	Речевое развитие во второй младшей группе средствами пальчиковых игр и нетрадиционных методик.	ПДС
5.	Поведская Людмила	воспитатель	Развитие речи старших	ПДС

	Петровна		дошкольников посредством сказок	
6.	Макшанова Инна Яковлевна	воспитатель	Расширение словарного запаса детей 4-5 лет с помощью речевых игр и упражнений	Консультация для родителей
7.	Солодовченко Светлана Фёдоровна	воспитатель	Развитие связанной речи детей старшего дошкольного возраста через использование приёмов мнемотехники	Консультация для родителей
8.	Уткина Марина Анатольевна	воспитатель	Воспитание нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста посредством народных сказок	Выступление на родительском собрании
9.	Прохорова Любовь Константиновна	воспитатель	Развитие познавательной активности детей подготовительной к школе группе через экспериментирование	Консультация для родителей
10.	Шибина Виктория Юрьевна	воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования	ПДС
11.	Усенко Мария Владимировна	воспитатель	Нетрадиционное рисование как средство всестороннего развития старших дошкольников	Консультация для родителей
12.	Якушева Лариса Николаевна	Музыкальный руководитель	Развитие творческих способностей дошкольников через восприятие музыки, песни, движения.	Методическое объединение для педагогов города Твери

В процессе изучения каждой темы были использованы следующие источники:

- нормативно-правовые, нормативно-методические источники – 6;
- программно-методические материалы – 10;
- методические материалы – 25;
- опыты работы педагогов ДОУ Тверского региона и других регионов -24;
- интернет-ресурсы.

Результаты работы по планам самообразования были представлены следующим образом:

- отчеты на педагогических советах – 12;
- выступления на методических мероприятиях ДОУ – 6;
- выступления на городских методических мероприятиях – 6;
- методические материалы использованы в работе с родителями воспитанников – 6.

1.4.3. Анализ финансовой обеспеченности ДОУ

В ДОУ были привлечены бюджетные средства на сумму 14054677 рублей, внебюджетные средства на сумму 9896572 рублей, депутатские средства 50000 рублей.

Вывод: Все средства использованы, о чем свидетельствует финансовый отчет за 2 полугодие 2021г. и 1 полугодие 2022 года.

1.4.4. Характеристика связей дошкольного учреждения с образовательными, культурными, общественными организациями

Детский сад на договорной основе взаимодействует с городскими учреждениями здравоохранения, образования, культуры и спорта. Существующая система взаимодействия с другими учреждениями образования постоянно совершенствуется.

Таблица 20

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
Тверской областной институт усовершенствования учителей (ТОИУУ)	1. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников.	1. Курсы повышения квалификации для всех категорий педагогов; 2. Обучающие семинары по инновационным вопросам педагогики; 3. Конкурсы профессионального мастерства педагогов.
Центр развития образования города Твери (ЦРО)	1. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в межкурсовой период; 2. Подготовка к профессиональным конкурсам; 3. Координация деятельности методической службы дошкольного учреждения	1. Участие педагогов всех категорий в постоянно действующих семинарах; 2. Организация и проведение городских методических объединений педагогов; 3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах; 4. Организация и проведение конкурсов для дошкольников; 5. Обучающие семинары, встречи, круглые столы с авторами Программ дошкольного воспитания, работниками Министерства образования и науки РФ, Тверской области.
МУЗ ГДКБ №3	1. Сохранение и укрепление здоровья детей.	1. Плановые медицинские мероприятия: обследования детей врачами-специалистами, вакцинация; 2. Совместная работа по

		профилактике заболеваемости воспитанников
МОУ СОШ № 34	1. Реализация преемственности дошкольного и начального школьного образования. 2. Знакомство детей со школой.	1. <u>Мероприятия для педагогов:</u> 1. Взаимопосещения педагогами уроков в 1 классе и занятий в ДОУ; - совместное проведение конференций, совещаний руководителей, педсоветов, круглых столов, методических мероприятий. 2. <u>Мероприятия для детей:</u> - ознакомление со школой: экскурсии детей на пришкольный участок, в школьную библиотеку, спортивный зал, классы; - совместное проведение праздников, развлечений, спортивно-оздоровительных и трудовых мероприятий. 3. <u>Мероприятия для родителей:</u> - совместное проведение родительских собраний, знакомство с учителями начальной школы; - проведение дня открытых дверей - экскурсии по школе; - консультации завучей, учителей школы, учителей-логопедов ДОУ, педагога-психолога ДОУ и школы по вопросам адаптации детей к школьному обучению
Тверской государственный театр кукол.	1. Приобщение детей к театральному искусству	1. Тверской государственный театр кукол: выездные спектакли для детей (4-5 раз в год по репертуару театра); 2. Встречи с актёрами театра

Педагогический коллектив дошкольного учреждения сотрудничает с образовательными учреждениями района МОУ СОШ № 34.

В рамках взаимодействия с МОУ СОШ №34 были организованы и проведены следующие мероприятия для детей:

- Экскурсии на пришкольный участок (в течение года);

Мероприятия для педагогов:

- Цикл открытых занятий дошкольного учреждения для учителей начальных классов МОУ СОШ №34 (с целью обмена опытом работы с детьми);

- Общее родительское собрание родителей выпускников детского сада с приглашением учителей начальных классов школ;
- Семинар: «Готов ли ребёнок к обучению в школе?» (совместное мероприятие для педагогов детского сада и учителей начальных классов).

1.4.5 Взаимодействие с культурно-досуговыми учреждениями

Тверской государственной театр кукол: выездные спектакли для детей.

1.4.6. Работа с родителями

Информация о проведенных общесадовских мероприятиях с родителями в 2021-2022 уч.г. представлена в таблице 10.

Таблица 21

Информация о проведенных общесадовских мероприятиях с родителями в 2021-2022 уч.г.

	Мероприятия	Периодичность	Количество родителей, принявших участие в мероприятии	Доля родителей от общего количества группы, принявших участие в мероприятиях (%)
1	Общие родительские собрания	2 раза в год октябрь, май	168	92,0
2	Заседания общесадовского родительского комитета	4 раза в год	6	100% от общего количества членов
3	Мониторинг участия родителей в образовательном процессе	2 раза в год	157	82

Информация о проведенных мероприятиях с родителями во всех возрастных группах в 2021-2022 уч.г. представлена в таблице 22.

**Информация о проведенных мероприятиях с родителями во всех возрастных группах
в 2021-2022 уч.г**

Таблица 22

№ п/п	Мероприятия	Периодичность	Количество родителей, принявших участие в мероприятии	Доля родителей от общего количества группы, принявших участие в мероприятиях
1	Родительские собрания	3 раза в учебном году: октябрь, январь, май	173	91,5%
2	Информационные материалы (стенд)	2 раза в месяц	178	95,3%
3	Работа родительских комитетов групп	По необходимости	36	100% от общего количества членов родительских комитетов групп
4	Анкетирование родителей по вопросам обучения, воспитания, сохранения и укрепления здоровья и повышения уровня физического развития детей	3 раза в учебном году: октябрь, январь, март	168	89,4%
5	Беседы	1 раз в месяц	161	81,7%
6	Консультации	1 раз в месяц	172	92%
7	Привлечение родителей к участию в образовательном процессе	Постоянно	164	87

1.5.1. Анализ инновационной работы за 2021-2022 учебный год

В 2021-22учебном году были определены следующие направления инновационной работы:

Цель: формирование у педагогов представления о проведении утреннего и вечернего сбора детей, практические навыки в реализации технологии «Утренний и вечерний круг».

Задачи:

1. Познакомить с методикой проведения утреннего и вечернего круга.
2. Познакомить с принципами и методами взаимодействия воспитателя с детьми в течение дня.
3. Мотивировать педагогов на применение полученных знаний на практике.

Планируемые результаты.

1.Результативность:

у дошкольников

- развиты саморегуляция поведения, самостоятельность, ответственность, инициативность;
- сформировано умение детей слушать и понимать друг друга;
- развито умение выражать свои мысли, чувства и переживания публично;

- сплочение детского коллектива.

2.Эффективность:

педагоги знают и умеют использовать

- задачи, методы и приемы проведения утреннего и вечернего круга;

- технологические подходы к планированию реализации задач технологии с учетом возрастных особенностей детей и темы недели.

Педагогическому коллективу удалось добиться следующих **результатов** работы:

- пополнен учебно - методический комплект, позволяющий педагогам организовать работу по данному направлению в системе, с учётом возрастных особенностей детей;

- на протяжении учебного года педагоги повышали педагогический уровень, изучая методическую литературу, посещая методические объединения города (онлайн), семинары по данному направлению;

Проблемы:

- недостаточность научно-методического обеспечения инновационных процессов, нормативно-правового обеспечения инновационной деятельности учреждения, которое способствовало бы расширению возможностей для творческого поиска, стимулировало инновационную деятельность педагогов;

- не у всех педагогов сформированы достаточные умения для использования комплексно-тематического принципа построения обр. процесса, создания проектов, технологий, мини-программ;

Пути решения:

- продолжить работу по реализации инновационной программы дошкольного образования От рождения до школы;

- разработать систему методического сопровождения инновационной деятельности в МБДОУ

- повысить уровень осознания членами трудового коллектива стратегии введения эффективного контракта, соответствующего требованиям профстандарта педагога.

Выводы:

В соответствии с приоритетными направлениями деятельности управления образования администрации города Твери, на основании анализа деятельности, выявленных проблем и достигнутых результатов деятельности за 2021-22 учебный год коллектив ДОУ определяет следующие цели и задачи на 2022-23 учебный год.

II. Цели и задачи деятельности МБДОУ на 2022 – 2023 учебный год

2.1.1. Цель и задачи деятельности по повышению качества обучения воспитанников

Цель: повышение качества развития связной речи детей всех возрастных групп в процессе театрализованной деятельности.

Задачи:

1. *Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.* Совершенствовать содержание и проведение организационно-педагогических мероприятий через активное взаимодействие всех участников педагогического процесса.

2. *Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в планировании и проведении работы по развитию связной речи дошкольников.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Повысить качество методических мероприятий через использование активных форм

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий. Обеспечить наличие и достаточность УМК для работы по развитию связной речи детей через театрализованную деятельность.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Повысить активность родителей во взаимодействии с ДОО по вопросам развития речи дошкольников.

7. Задача, направленная на взаимодействие со школой.

Реализовать принцип преемственности между ДОО и начальной школой в вопросах речевого развития и интеллектуальной подготовки детей к школьному обучению.

2.2.1. Цель и задачи по воспитанию воспитанности МБДОУ на 2022 – 2023 учебный год

Цель и задачи по воспитанию воспитанников.

Цель: создание системы работы по формированию и развитию межличностных отношений детей дошкольного возраста средствами нормативных проектов.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Разработать и использовать комплекс организационно-педагогических мероприятий, нацеленных на инициативы и интересы детей дошкольного возраста, воспитанников ДОО, позволяющих им приобрести опыт социально-коммуникативной активности

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации задач формирования и развития межличностных отношений детей дошкольного возраста через конструктивное сотрудничество и освоение форм, методов и приемов по созданию детских нормативных проектов.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Организовать необходимое методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач формирования и развития межличностных отношений детей дошкольного возраста средствами нормативных проектов.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала развивающей предметно-пространственной среды для реализации задач формирования и развития межличностных

отношений детей дошкольного возраста, сотрудничества в реализации нормативных проектов со взрослыми и сверстниками, презентации нормативных проектов.

5. *Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. *Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Познакомить родителей с задачами и содержанием работы по формированию и развитию межличностных отношений детей дошкольного возраста средствами нормативных проектов в ДОУ для координации и согласованности педагогических действий в данном направлении.

2.3.1. Цель и задачи по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития воспитанников на 2022-2023 уч.год.

Цель: повышение уровня физической подготовленности детей через систематизацию работы по обучению основным видам движений на занятиях и в совместной деятельности через использование здоровьесберегающих технологий.

Задачи.

1. *Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Обеспечить эффективность мероприятий, включающих здоровьесберегающие технологии и способствующих физическому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС.

2. *Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Повысить у педагогов уровень знаний программных задач и методики работы по разделу «Физическое развитие», умения планировать и использовать здоровьесберегающие технологии.

3. *Задача, направленная на создание методических условий.*

Направить методическую работу на предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в профессиональной деятельности педагогов по физическому развитию детей через выбор методов и приемов обучения основным видам движений и в использовании здоровьесберегающих технологий.

4. *Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Создать условия, обеспечивающие соответствие игрового и спортивного оборудования возрастным, половым и индивидуальным потребностям дошкольников, способствующие их физическому развитию и соответствующие используемым здоровьесберегающим технологиям.

5. *Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. *Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Оказать помощь родителям в освоении здоровьесберегающих технологий в системе взаимодействия ДОУ и семьи.

2.4. Задачи деятельности МБДОУ по созданию условий качества образования на

2022–2023 учебный год.

2.4.1. Задачи по укреплению материально- технической базы

1. Оснастить и укрепить материально - техническую базу и создать благоприятные условия для осуществления воспитательно - образовательного процесса в ДОО
2. Создать современную предметно-развивающую среду, направленную на обеспечение всестороннего развития каждого ребенка с учетом его психического здоровья, физического и интеллектуального развития
3. Благоустроить прогулочные площадки, зоны отдыха, вертикальное озеленение.

2.4.2. Задачи по повышению квалификации педагогических кадров

1. Продолжать дальнейшую подготовку воспитателей и специалистов к работе по реализации федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, пониманию каждым педагогом целей, стоящих перед дошкольным образованием.
2. Продолжить корректировку содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Повышать заинтересованность педагогических работников МБДОУ в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности
4. Повышать квалификацию педагогических кадров путем систематического и планомерного проведения обучающих семинаров, консультаций и методических объединений

2.4.3. Задачи по совершенствованию финансовой обеспеченности

1. Укрепить материальную базу детского сада:
2. Увеличить финансирование: (на питание, на мягкий и спортивный инвентарь, методические и дидактические пособия)
3. Привлекать внеплановые источники финансирования (спонсорская помощь, расширение сети платных услуг, участие в конкурсах различных уровней на получение грантов).

2.5. Цели и задачи инновационной работы

на 2022-23 учебный год

Цель: Преобразование предметно-развивающей среды в соответствии с новыми подходами к ее содержанию и построению, с учетом выполнения принципов трансформируемости и полифункциональности.

Задачи:

1. Оценить состояние предметно – развивающей среды в ДОО для определения дефицитных зон;
2. Разработать систему мероприятий, способствующих эффективности процесса организации и обновления предметно – развивающей среды в соответствии с ФГОС;

3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды;
4. Внедрить в практику новые подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды, с учетом возрастных особенностей детей
5. Приобщить родителей к активной предметно-преобразовательной деятельности в интерьере группы

Планируемые результаты

- повышение психолого-педагогической компетентности педагога в вопросах формирования и использования развивающей предметно-пространственной среды;
- преобразование пространства группы в соответствии с возрастными особенностями и требованиями ФГОС ДО и с внедрением новых подходов к организации среды группы;
- позитивное отношение родителей к вопросам создания развивающей предметно-пространственной среды в группе.

2.6. Повышение качества взаимодействия ДОУ и школы

Цель: реализация преемственности между ДОУ и школой.

1. *Задачи, направленные на подготовку детей к школьному обучению:*

- Обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.
- Систематизировать работу по формированию у дошкольников мотивов обучения в школе и умения ими пользоваться.

2. *Задачи, направленные на повышение качества работы педагогов:*

- Повысить уровень мотивации педагогов к осознанию целевых ориентиров в подготовке детей к обучению в школе.
- Разработать и реализовать цикл мероприятий, направленных на целенаправленное взаимодействие администрации, педагогов ДОУ и школы

2.7. Повышение качества летней оздоровительной работы

Цель: обеспечение взаимодействия ДОУ и родителей по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы, личностных качеств и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи:

1. Реализовать мероприятия, обеспечивающие:

- охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, укрепление

иммунной системы детей;

-физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, творческое развитие детей;

- эмоциональное благополучие дошкольников.

2.Своевременно осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

III. План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности МБДОУ на 2022 –2023 учебный год.

3.1.1. План мероприятий по выполнению цели по повышению качества обучения воспитанников

Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма представления результата
Педагогический совет «Театрализованная игра - как эффективное средство развития связанной речи дошкольников»	январь	Смирнова И.Н. - заведующий; Шаудинис И.В. - старший воспитатель	Протокол решения педагогического совета. Материалы педагогического совета.

Раздел	Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма представления результата
<i>1. Организационно-педагогические мероприятия</i>	Театрализованная неделя «Играем в театр»	январь	И.В. Шаудинис старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель	Сценарий Информационно-аналитическая справка по результатам проведения праздника
	Смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по театрализованной деятельности»	январь	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Приказы Протоколы Информационно-аналитическая справка по итогам проведения смотра-конкурса
	Посещение спектаклей кукольного театра	В теч. уч. года	Воспитатели средних, старшей и подготовительной к школе групп, И.В. Шаудинис старший воспитатель	Договор о взаимодействии с кукольным театром
<i>2. Мероприятия, направленные на</i>	Консультация для педагогов, не	Декабрь	И.В. Шаудинис старший	Материалы консультаций

<p><i>повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.</i></p>	<p>имеющих дошкольного образования «Особенности руководства театрализованными играми дошкольников»</p>		<p>воспитатель,</p>	
	<p>Консультация для молодых педагогов и «Реализация задач развития связной речи дошкольников через театрализованную среду»</p>	<p>декабрь</p>	<p>И.В. Шаудинис старший воспитатель,</p>	<p>Материалы консультаций</p>
	<p>Консультация для молодых педагогов и педагогов, не имеющих дошкольного образования «Контроль за освоением детьми навыками связной речи в театрализованной деятельности»</p>	<p>Январь</p>	<p>И.В. Шаудинис старший воспитатель,</p>	<p>Материалы консультаций</p>
	<p>Методическое задание «Составление циклограмм развития связной речи дошкольников в театрализованных играх»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>И.В. Шаудинис старший воспитатель,</p>	<p>Циклограммы</p>
	<p>Методическое совещание по выполнению методического задания «Составление циклограмм развития связной речи дошкольников в театрализованных играх»</p>	<p>декабрь</p>	<p>И.В. Шаудинис старший воспитатель, воспитатели</p>	<p>Журнал распределения методических заданий</p>

	<p>Открытые просмотры: «Развитие словаря детей 4-5 лет в инсценировании сказки»</p> <p>«Развитие лексико-грамматического строя речи дошкольников в процессе подготовки к драматизации сказки»</p> <p>«В гостях у сказки «Колобок»»</p>	<p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>январь</p>	<p>И.В. Шаудинис старший воспитатель, воспитатели средних групп</p> <p>воспитатели старшей группы</p> <p>воспитатели вторых младших групп</p>	<p>Конспекты</p> <p>Материалы анализа и самоанализа</p>
	<p>Сообщения из опытов работы «Технологические подходы к развитию связной речи дошкольников через театрализованную деятельность»</p>	<p>январь</p>	<p>И.В. Шаудинис старший воспитатель, воспитатель старшей группы Андриюшина Л.И.</p>	<p>Решение педагогического совета</p> <p>Методические материалы опытов работы</p>
<p>3. Методическая работа.</p>	<p>Разработка программы проведения театрализованной недели «Играем в театр»</p> <p>Разработка Положения «О смотре-конкурсе «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по театрализованной деятельности»</p> <p>Подготовка методических материалов для проведения консультации для молодых педагогов и «Реализация задач развития связной речи дошкольников через театрализованную среду»</p> <p>Подготовка методических материалов для проведения консультации для педагогов, не имеющих дошкольного</p>	<p>декабрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>И.В. Шаудинис., старший воспитатель</p> <p>И.В. Шаудинис старший воспитатель</p> <p>И.В. Шаудинис старший воспитатель</p> <p>И.В. Шаудинис старший воспитатель</p>	<p>Методические материалы</p> <p>Методические материалы</p> <p>Методические материалы</p> <p>Методические материалы</p>

	<p>образования «Особенности руководства театрализованными играми дошкольников»</p> <p>Подготовка методических материалов для проведения консультации для молодых педагогов и педагогов, не имеющих дошкольного образования «Контроль за освоением детьми навыками связной речи в театрализованной деятельности»</p> <p>Разработка методического задания «Составление циклограмм развития связной речи дошкольников в театрализованных играх»</p> <p>Составление методических рекомендаций по проведению открытых просмотров: «Развитие словаря детей 4-5 лет в инсценировании сказки»</p> <p>«Развитие лексико- грамматического строя речи дошкольников в процессе подготовки к драматизации сказки» « В гостях у сказки «Колобок»</p> <p>Составление методических рекомендаций по подготовке сообщений из опытов работы «Технологические подходы к развитию</p>	<p>Декабрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>И.В. Шаудинис старший воспитатель</p> <p>И.В. Шаудинис старший воспитатель</p> <p>И.В. Шаудинис старший воспитатель</p> <p>И.В. Шаудинис старший воспитатель</p>	<p>Методические материалы</p> <p>Методическое задание</p> <p>Конспекты</p> <p>Методические рекомендации</p>
--	--	--	---	---

	связной речи дошкольников через театрализованную деятельность»			
4. Мероприятия по созданию материально-технических условий	Групповые совещания «Содержание и развитие театрализованно-речевой среды групп»	Август-декабрь	И.Н.Смирнова заведующий, П.С.Лотц заместитель заведующего по АХР И.В. Шаудинис старший воспитатель	Паспорта предметно-пространственной развивающей среды групп
5. Работа с родителями	Групповые родительские собрания «Значение связной речи на разных этапах развития ребенка»	декабрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель, Воспитатели	Планы проведения родительских собраний.
6. Совместная деятельность с образовательными учреждениями	Организация участия психолога начальных классов МОУ СОШ № 34 на родительском собрании	декабрь	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Материалы выступления

3.1.2. План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Дата	Ответственный
Образовательная область «Познавательное развитие»				
ФЭМП	Обновление дидактического материала по разделам «Ориентировка во времени», «Ориентировка в пространстве»	Все группы	Сентябрь-октябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель Воспитатели
	Подборка дидактических игр и упражнений по развитию логического мышления дошкольников с учетом результатов диагностики	Старшая, подготовительные к школе группы	Ноябрь-декабрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель Воспитатели
	Открытый просмотр совместной деятельности (2 половина дня) «Проведение	Средние, старшая группы	январь	И.В. Шаудинис старший воспитатель

	дидактических игр и упражнений по обучению детей счету»			
	Обновление дидактических материалов по обучению детей решению простых арифметических задач	Подготовительные к школе группы	январь	И.В. Шаудинис старший воспитатель Воспитатели
	Консультация «Варианты усложнения дидактических игр по ознакомлению детей с геометрическими формами»	Старшая, подготовительные к школе группы	февраль	И.В. Шаудинис старший воспитатель
	Творческое задание «Разработка заданий и вопросов для дошкольников по ФЭМП в разных видах деятельности»	Все группы	В теч. уч. года	И.В. Шаудинис старший воспитатель Воспитатели
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Разработка перспективного плана познавательно-исследовательской деятельности	Все группы	Сентябрь (1 половина года), декабрь (2 половина года)	И.В. Шаудинис старший воспитатель Воспитатели
	Изучение возможности подбора опытов и экспериментов с учетом тематического принципа планирования (темы недели)	Старшая, подготовительные к школе группы	октябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель Воспитатели
	Разработка циклограммы «Проведение экспериментов и опытов с объектами живой и неживой природы на прогулке в разное время года»	Все группы	ноябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель Воспитатели
	Создание дидактических	Старшая, подготовительные	февраль	И.В. Шаудинис старший

	альбомов «Неизведанное рядом» -	к школе группы		воспитатель Воспитатели
	Выставка дидактических альбомов «Неизведанное рядом» –	Все группы	март	И.В. Шаудинис старший воспитатель Воспитатели
	Консультация «Анализ выполнения программы по развитию детей в экспериментальной деятельности»	Все группы	апрель	И.В. Шаудинис старший воспитатель Воспитатели
Ознакомление с предметным окружением	Составление и коррективная недельных циклограмм по реализации задач в разных видах деятельности	Все группы	сентябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель Воспитатели
	Анализ и самоанализ реализации задач через анализ календарных планов	Все группы	Декабрь (1 половина года), март (2 половина года)	И.В. Шаудинис старший воспитатель Воспитатели
Ознакомление с социальным миром	Составление и коррективная недельных циклограмм по реализации задач в разных видах деятельности	Все группы	сентябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель Воспитатели
	Анализ и самоанализ реализации задач через анализ календарных планов	Все группы	декабрь, апрель	И.В. Шаудинис старший воспитатель Воспитатели
Ознакомление с миром природы	Дополнение циклограмм наблюдений в природе мероприятиями по закреплению полученных знаний и представлений дошкольниками	Все группы	сентябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель
	Открытый просмотр «Использование проблемно-поисковых вопросов	Все группы	В теч. уч. года	И.Н.Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший

	и заданий в процессе наблюдений в природе»			воспитатель
Образовательная область «Речевое развитие»				
Развивающая речевая среда	Создание «Уголка интересных вещей» для развития активной, инициативной речи детей	Все группы	октябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель
	Практикум «Культура речи педагога»	Все группы	Декабрь, февраль	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель
Формирование словаря	Разработка перспективного плана словарной работы в процессе ознакомления с социальным окружением	Все группы	В теч. уч. года	И.В. Шаудинис старший воспитатель Воспитатели
	Составление методических памяток по словарной работе в процессе ознакомления со сказками и закрепления новых слов в совместной деятельности	Все группы	В теч. уч. года	И.В. Шаудинис старший воспитатель Воспитатели
Звуковая культура речи	Составление циклограмм на месяц «Формирование звуковой культуры речи детей на занятиях»	Все группы	сентябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель
Грамматический строй речи	Составление циклограмм на месяц «Формирование грамматического строя речи детей на занятиях»	Все группы	сентябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель
	Систематизация УМК	Все группы	Октябрь-март	И.В. Шаудинис старший воспитатель Воспитатели
Связная речь	Разработка	Все группы	В теч. уч.	И.В. Шаудинис

	технологических карт по обучению детей связному рассказыванию		года	старший воспитатель Воспитатели
	Консультация «Методы и приемы обучения детей творческому рассказыванию»	Старшая, подготовительные к школе группы	декабрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель
Приобщение к художественной литературе	Составление перспективного плана по ознакомлению детей с художественной литературой и фольклорными произведениями	Все группы	Сентябрь (1 половина года), январь (2 половина года)	И.В. Шаудинис старший воспитатель Воспитатели
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
Приобщение к искусству	Составление перспективного плана по ознакомлению детей с искусством	Все группы	сентябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель Воспитатели (во взаимодействии с городской творческой группой)
Изобразительная деятельность	Консультация «Анализ детских работ»	Средние, старшая, подготовительные к школе группы	декабрь	И.В. Шаудинис И.В., старший воспитатель
	Открытый просмотр «Коррекционно-развивающая деятельность воспитателя с детьми во 2 половине дня по рисованию»	Все группы	февраль	И.В. Шаудинис старший воспитатель Воспитатели
Конструктивно-модельная деятельность	Составление перспективного плана работы	Все группы	Сентябрь, ноябрь, февраль	И.В. Шаудинис старший воспитатель Воспитатели
	Детский мастер-класс по художественному конструированию (из бумаги и природного материала)	Старшая и подготовительные к школе группы	Январь	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель Воспитатели
Музыкальная деятельность	Составление методических материалов	Музыкальные руководители Все группы	октябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель

	«Использование дидактических игр и упражнений в совместной деятельности с детьми»			Музыкальный руководитель Воспитатели
	Разработка циклограммы «Проведение экспериментов и опытов с объектами живой и неживой природы на прогулке в разное время года»	Музыкальный руководитель	ноябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель Музыкальный руководитель
	Разработка творческих заданий для детей (пение, движение, игра на ДМИ)	Музыкальный руководитель Все группы	В теч. уч. года	И.В. Шаудинис старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
Театрализованная деятельность	Составление перспективного плана инсценировок и драматизаций	Все группы	Сентябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель Воспитатели
	Выставка декораций и элементов костюмов	Все группы	Март	И.В. Шаудинис старший воспитатель Воспитатели
	Обновление и пополнение игр в кукольный театр	Все группы	В теч. уч. года	И.В. Шаудинис старший воспитатель Воспитатели

3.2.1. План мероприятий по повышению качества воспитанности на 2022-23 учебный год

Цель: создание системы работы по формированию и развитию межличностных отношений детей дошкольного возраста средствами нормативных проектов.

Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма представления результата
Педагогический совет «Эффективность и результативность системы работы по формированию и развитию межличностных отношений детей дошкольного возраста средствами нормативных проектов»	Ноябрь	Смирнова И.Н.- заведующий; Шаудинис И.В.- старший воспитатель;	Протокол решения педагогического совета. Материалы педагогического совета.

Мероприятия

Раздел	Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма представления результата
<i>1. Организационно-педагогические мероприятия</i>	Тематическая неделя «Наши добрые дела» (в программе тематической недели-защита детьми нормативных проектов)	ноябрь	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель воспитатели групп	Приказы Протоколы Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематической недели
	Социальная акция «Гирлянда дружбы»	Октябрь	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель воспитатели групп	Приказы Положение
	Выставка детского творчества «Открытка другу» (продукты детской, изобразительной деятельности, ручного труда)	Сентябрь-октябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель воспитатели групп	Экспозиция выставки Фотоматериалы
	Праздник дружбы «Солнышко всем одинаково светит»	Ноябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель воспитатели групп музыкальный руководитель	Сценарии Фото-, видеоматериалы
	Участие педагогов и дошкольников в муниципальных проектах	По плану ЦРО	И.В. Шаудинис старший воспитатель воспитатели групп	Приказ Фото-, видеоматериалы Методические материалы
	Участие педагогов и дошкольников в муниципальных конкурсах	По плану ЦРО	И.В. Шаудинис старший воспитатель воспитатели групп	Приказ Фото-, видеоматериалы Конкурсные текстовые материалы

2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.	Теоретический семинар «Содержание и формы работы по формированию и развитию межличностных отношений детей в разных возрастных группах»	ноябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Методические материалы
	Семинар-практикум «Содержание и формы работы по формированию и развитию межличностных отношений детей в разных возрастных группах»	октябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Методические материалы
	Консультация «Подготовка и проведение презентаций нормативных проектов»	сентябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Методические рекомендации
	Просмотр вебинара МПАДО «Нормативные проекты»	сентябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Методические рекомендации
	Открытый просмотр «Мотивация и поддержка детской инициативы в нормативном проекте» (подготовительная к школе группа)	Ноябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель Солодовченко С.Ф.	Конспект Материалы анализа и самоанализа
	Сообщения из опыта работы: «Формирование и развитие межличностных отношений детей 5-6 лет средствами нормативного проекта»	Ноябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Решение педагогического совета Методические материалы опытов работы

	Изучение опыта работы по теме «Формирование и развитие межличностных отношений детей 5-7 лет средствами нормативного проекта»	Сентябрь-ноябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Циклограмма изучения опыта Методические рекомендации
	Обобщение опыта работы по теме «Формирование и развитие межличностных отношений детей 6-7 лет средствами нормативного проекта»	ноябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель Солодовченко С.Ф.	Протокол педагогического совета Материалы опыта работы
<i>3. Методическая работа.</i>	Разработка программы проведения и методических рекомендаций к проведению тематической недели «Наши добрые дела»	октябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Программа проведения тематической недели Методические рекомендации
	Составление информационно-аналитической справки по результатам проведения тематической недели «Наши добрые дела»	октябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка по результатам проведения тематической недели
	Разработка методических рекомендаций к проведению социальной акции «Гирлянда дружбы»	сентябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Положение
	Составление информационно-аналитической справки по результатам проведения социальной акции «Гирлянда дружбы»	ноябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка по результатам проведения социальной акции

Разработка методических рекомендаций по организации выставки детского творчества «Открытка другу» (продукты детской изобразительной деятельности, ручного труда)	ноябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Методические рекомендации
Составление информационно-аналитической справки по результатам проведения выставки детского творчества «Открытка другу»	ноябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка по результатам проведения выставки детского творчества
Составление методических рекомендаций к проведению Праздника дружбы «Солнышко всем одинаково светит»	октябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Методические рекомендации
Составление методических рекомендаций по подготовке к участию дошкольников в муниципальных городских конкурсах	сентябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Методические рекомендации
Составление методических материалов к теоретическому семинару «Содержание и формы работы по формированию и развитию межличностных отношений детей в разных возрастных группах»	сентябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Методические материалы

Составление методических материалов к семинару-практикуму «Содержание и формы работы по формированию и развитию межличностных отношений детей в разных возрастных группах»	сентябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Методические материалы
Составление методических материалов консультации «Подготовка и проведение презентаций нормативных проектов»	октябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Методические материалы
Составление методической памятки к просмотру и анализу открытого мероприятия «Мотивация и поддержка детской инициативы в нормативном проекте» (подготовительная школа группа)	октябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Методическая памятка к просмотру и анализа открытого
Составление методических рекомендаций по результатам проведения открытого мероприятия с детьми	октябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Методические рекомендации
Составление методических рекомендаций по подготовке к сообщению из опытов работы: «Формирование и развитие межличностных отношений детей	сентябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Методические рекомендации

	5-7 лет средствами нормативного проекта»			
	Составление плана изучения опытов работы по теме «Формирование и развитие межличностных отношений детей 5-7 лет средствами нормативного проекта»	сентябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель	План изучения опыта работы
	Собеседование с педагогами по разработке опытов работы по теме «Формирование и развитие межличностных отношений детей 5-7 лет средствами нормативного проекта»	сентябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Методические рекомендации
	Собеседование с педагогами по обобщению опыта работы по теме «Формирование и развитие межличностных отношений детей 5-7 лет средствами нормативного проекта»	ноябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Методические рекомендации
	Составление методических рекомендаций по результатам просмотра вебинара МПАДО «Нормативные проекты»	сентябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Методические рекомендации
4. Мероприятия по созданию материально-технических условий	Административно-методическое совещание с вопросами в повестке дня по созданию материально-технических условий для реализации цели и	сентябрь, декабрь	И.Н. Смирнова заведующий, Лотц П.С. заместитель заведующего по АХР И.В. Шаудинис старший воспитатель	Протокол Приказ

задач блока «Воспитание» годового плана			
Групповые совещания по реализации планов совершенствования РППС (создание центров активности в группах) и по выполнению планов создания РППС	сентябрь	И.Н. Смирнова заведующий, Лотц П.С. заместитель заведующего по АХР И.В. Шаудинис старший воспитатель	Рекомендации
Анализ проблем в создании материально-технических условий обеспечивающих реализацию цели и задач блока «Воспитание» годового плана ОУ (по фактическому состоянию на начало учебного года) (в плане подготовки к административно-методическому совещанию)	август-сентябрь	И.Н. Смирнова заведующий, Лотц П.С. заместитель заведующего по АХР И.В. Шаудинис старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка
Анализ результатов работы по созданию и совершенствованию материально-технических условий (в плане подготовки к административно-методическому совещанию и к педагогическому совету)	ноябрь	И.Н. Смирнова заведующий, Лотц П.С. заместитель заведующего по АХР И.В. Шаудинис старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка
Приобретение методических и дидактических материалов, пособий, атрибутов по социально-	В течение учебного года	И.Н. Смирнова заведующий, Лотц П.С. заместитель заведующего по АХР	Финансовые документы Ведомость постановки на учет приобретенных

	коммуникативному развитию дошкольников		И.В. Шаудинис старший воспитатель	товаров
	Приобретение методической и детской познавательной и художественной литературы	В течение учебного года	И.Н. Смирнова заведующий, Лотц П.С. заместитель заведующего по АХР И.В. Шаудинис старший воспитатель	Финансовые документы. Ведомость постановки на учет приобретенных товаров
5.	<i>Работа с родителями</i>			
	Заседание общесадовского родительского комитета с вопросами в повестке дня по реализации цели и задач блока «Воспитание» годового плана	декабрь	И.Н. Смирнова заведующий, Лотц П.С. заместитель заведующего по АХР И.В. Шаудинис старший воспитатель	Протокол
	Общее родительское собрание с вопросом «Деятельность ОУ по формированию и развитию межличностных отношений детей разных возрастных групп в 2022-23 уч.г.» в повестке дня	октябрь	И.Н. Смирнова заведующий, Лотц П.С. заместитель заведующего по АХР И.В. Шаудинис старший воспитатель	Протокол Материалы выступления Буклет Книга отзывов
	Групповые родительские собрания с вопросом в повестке дня «Особенности формирования и развития межличностных отношений детей группы»	октябрь	И.Н. Смирнова заведующий, Лотц П.С. заместитель заведующего по АХР И.В. Шаудинис старший воспитатель	Протокол Материалы выступления Презентации Памятки для родителей
	Приобщение родителей к участию в организационно-педагогических	В течение учебного года	И.Н. Смирнова заведующий, Лотц П.С. заместитель заведующего по	Книга отзывов Фото-, видеоматериалы

мероприятиях по блоку «Воспитание» годового плана ОУ		АХР И.В. Шаудинис старший воспитатель	
--	--	---	--

3.2.2. План мероприятий по повышению качества воспитанности

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Срок	Ответственный
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
Формирование первичных ценностных представлений Развитие регуляторных способностей	Методическое задание «Составление вариантов тем нормативных проектов в соответствии с программными задачами возрастных групп»	все группы	октябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель
	Консультация «Проведение самоанализа по реализации задач формирования образа-Я через анализ календарно-тематического планирования» (с использованием методических материалов МКУ ЦРО)	все группы	декабрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель
	Собеседование с элементами обмена опытом работы «Ознакомление дошкольников с народными традициями и обычаями с учетом региональных особенностей и национальностей детей группы»	старшая, подготовительные к школе группы	март	И.В. Шаудинис старший воспитатель
Развитие коммуникативных способностей	Собеседование «Выявление уровня знаний воспитателей о формировании и развитии межличностных отношений	средние, старшая, подготовительные к школе группы	декабрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель

	дошкольников в совместной деятельности»			
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Собеседование с элементами обмена опытом работы «Развитие социальных навыков и умений детей в сюжетно-ролевых играх»	старшая, подготовительные к школе группы	апрель	И.В. Шаудинис старший воспитатель
Развитие навыков самообслуживания	Методическое задание «Самоанализ реализации задач по развитию навыков самообслуживания через анализ календарно-тематического плана»	2 младшие, средние группы	март	И.В. Шаудинис старший воспитатель
Приобщение к труду	Методическое задание «Самоанализ реализации задач работы по приобщению дошкольников к труду через анализ календарно-тематического плана»	старшая, подготовительные к школе группы	апрель	И.В. Шаудинис старший воспитатель
Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Методическое задание «Систематизация диагностических материалов по выявлению уровня сформированности у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»	все группы	сентябрь-март	И.В. Шаудинис старший воспитатель

3.3.1. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития воспитанников на 2022 – 2023 учебный год.

Цель: повышение уровня физической подготовленности детей через систематизацию работы по обучению основным видам движений на занятиях и в совместной деятельности через использование здоровьесберегающих технологий.

Мероприятие	Дата	Ответственные	Форма представления результата
Педагогический совет			

Педагогический совет «Эффективность условий, созданных в ДОУ, для повышения уровня физической подготовленности детей»	Март	Смирнова И.Н. – заведующий; Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатели	Протокол решения педагогического совета. Материалы педагогического совета.	
Раздел	Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма предоставления результата
1. Организационно – педагогические мероприятия	Участие в районных и городских мероприятиях по физическому развитию детей	Сентябрь - май	Шаудинис И.В. старший воспитатель; инструктор по ФИЗО	Приказы, протоколы
	Спортивно-познавательные квест-игры	Сентябрь - май	Шаудинис И.В. старший воспитатель; инструктор по ФИЗО	Сценарий Информационно - аналитическая справка Фотоотчет
	Музыкально - спортивный праздник, посвященный Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков в 1941 г	Декабрь	Шаудинис И.В. старший воспитатель; Музыкальный руководитель Якушева Л.Н., инструктор по ФИЗО	Сценарий Информационно - аналитическая справка Фотоотчет
	Тематическая декада «Зимние забавы»	Январь	Шаудинис И.В. старший воспитатель; Музыкальный руководитель Якушева Л.Н., инструктор по ФИЗО, воспитатели групп	План проведения Сценарий Информационно - аналитическая справка

	Смотр условий в РППС «Спортивный центр»	март	Шаудинис И.В. старший воспитатель; инструктор по ФИЗО, воспитатели групп	Положение Презентации РППС Информационно - аналитическая справка
	Участие воспитанников подготовительных к школе групп в сдаче норм ГТО в рамках проекта «ГТО шагает в детский сад»	Май	Шаудинис И.В. старший воспитатель; инструктор по ФИЗО, воспитатели групп	Сценарий Информационно - аналитическая справка Фотоотчет
	Мониторинг состояния здоровья детей	Декабрь, апрель	инструктор по ФИЗО; мед. сестра	Тетради и листы учета
	Создание фотоальбома «Спортивные традиции нашего ДОУ»	Сентябрь, май.	инструктор по ФИЗО;	Фотоальбом
2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период	Теоретический семинар «Программные требования к освоению основных видов движений в разных возрастных группах»	февраль	Шаудинис И.В. старший воспитатель; инструктор по ФИЗО; воспитатели группы	Методические материалы
	Консультация «Планирование деятельности по использованию здоровьесберегающих технологий»	апрель	Шаудинис И.В. старший воспитатель; инструктор по ФИЗО;	Материалы консультации
	Круглый стол «Повышение моторной плотности физкультурного занятия как условие качественного освоения дошкольниками задач физического развития»	март	Шаудинис И.В. старший воспитатель; творческая группа	Материалы круглого стола

Открытый просмотр «В гости к зайке»	апрель	Шаудинис И.В. ст. воспитатель; Макшанова И.Я. инструктор по физкультуре Грибкова Н.Н. воспитатель 2 младшей группы	Конспект Информационн о- аналитическая справка
Открытый просмотр с использованием нестандартного физкультурного оборудования по физической культуре в средней группе «В поисках колобка»	март	Шаудинис И.В. старший воспитатель; Макшанова И.Я. инструктор по физкультуре Андреева О.В. воспитатель средней группы	Конспект Информационно- аналитическая справка
Открытый просмотр "Путешествие в волшебный лес"	март	Шаудинис И.В. ст. воспитатель; Макшанова И.Я. инструктор по физкультуре Уткина М.А. воспитатель средней группы	Конспект Информационн о- аналитическая справка
Открытый просмотр «Секрет здоровья»	март	Шаудинис И.В. ст. воспитатель; Макшанова И.Я. инструктор по физкультуре Андрюшина Л.И. воспитатель старшей группы	Конспект Информационн о- аналитическая справка
Обобщение опыта работы по теме «Повышение качества физического развития и здоровья дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий»	Сентябрь-март	Макшанова И.Я. инструктор по физкультуре	Материалы опыта работы

3. Методическая работа	<p>1. Разработка сценариев, методических рекомендаций к проведению спортивно-познавательных квест-игр</p> <p>2. Разработать примерные конспекты организации индивидуальной работы по формированию у детей связей между познавательной и двигательной активности</p>	<p>Сентябрь, май</p> <p>январь</p>	<p>Шаудинис И.В. старший воспитатель;</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p>	<p>Сценарии</p> <p>Конспекты</p>
	<p>3. Подготовка методических материалов теоретического семинара «Программные требования к освоению основных видов движений в разных возрастных группах»</p> <p>4. Совместное составление циклограмм «Организация оздоровительной деятельности в течение дня»</p> <p>5. Разработка сценариев «Зимние забавы»</p> <p>6. Разработка положения, плана проведения, методических рекомендаций к проведению тематической декады «Зимние забавы!»</p> <p>7. Составление методических рекомендаций к</p>	<p>Декабрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Ноябрь</p> <p>февраль</p>	<p>Шаудинис И.В. старший воспитатель; инструктор по ФИЗО;</p> <p>Шаудинис И.В. старший воспитатель; инструктор по ФИЗО;</p> <p>Шаудинис И.В. старший воспитатель; инструктор по ФИЗО</p> <p>Шаудинис И.В. старший воспитатель</p> <p>Шаудинис И.В. старший воспитатель</p>	<p>Методические материалы</p> <p>Циклограмма</p> <p>Сценарий</p> <p>Положение План проведения Методические рекомендации</p> <p>Методические рекомендации</p>

<p>проведению смотра условий в РППС «Спортивный центр»</p> <p>8. Разработка плана проведения музыкально - спортивного праздника, посвященного Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков в 1941 г.</p> <p>9. Подготовка методических материалов консультации «Планирование деятельности по использованию здоровьесберегающих технологий»</p> <p>10. Подготовка плана проведения и выступлений на Круглом столе «Повышение моторной плотности физкультурного занятия как условие качественного освоения дошкольниками задач физического развития»</p> <p>11. Консультация «Разработка опыта работы и подготовка к выступлению на педагогическом совете»</p> <p>12. Составление методической памятки к открытым просмотрам (все возрастные группы)</p> <p>13. Составление плана изучения и обобщения опытов работы, методических рекомендаций к обобщению опытов работы</p>	Ноябрь	Шаудинис И.В. старший воспитатель	План проведения
	Март	Шаудинис И.В. старший воспитатель	Методические материалы
	Февраль	Шаудинис И.В. старший воспитатель	Методические материалы
	Февраль	Шаудинис И.В. старший воспитатель	Методические материалы
	Январь	Шаудинис И.В. старший воспитатель	Методическая памятка
	Октябрь		План изучения и обобщения опытов работы Методические рекомендации

4. Мероприятия по созданию материально-технических условий	Административно-методическое совещание «Оснащение развивающей предметно-пространственной среды атрибутами и пособиями для обучения детей основным видам движений и использования здоровьесберегающих технологий»	Сентябрь	Смирнова И.Н. – заведующий; Шаудинис И.В., старший воспитатель; Зам зав по АХЧ Лотц П.С.	Протокол совещания Рекомендации
	Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды по организации двигательной деятельности детей в зале, группах и на участках (основные виды движений)	Сентябрь -октябрь	Смирнова И.Н. – заведующий; Шаудинис И.В., старший воспитатель; Зам зав по АХЧ Лотц П.С.	Информационно - аналитическая справка Методические рекомендации
	Инвентаризация и анализ развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию	Октябрь	Смирнова И.Н. – заведующий; Шаудинис И.В., старший воспитатель; Зам зав по АХЧ Лотц П.С.	Приказ Материалы инвентаризации
	Приобрести пособия и спортивный инвентарь, способствующий повышению двигательной активности дошкольников в течение дня	В течение года	Смирнова И.Н. – заведующий; Шаудинис И.В., старший воспитатель; Зам зав по АХЧ Лотц П.С.	Приказ Материалы инвентаризации

5. Работа родителями	с	5. Родительское собрание «Эффективность использования здоровьесбер. технологий в физическом развитии и укреплении здоровья дошкольников»	март	Шаудинис И.В. старший воспитатель; инструктор по ФИЗО; медсестра Разумеева А.В.	Сценарий выступлений Информационно-аналитическая справка
		6. Анкетирование родителей по теме «Физическое развитие дошкольника»	март	Шаудинис И.В. старший воспитатель; инстр. по ФИЗО: воспитатели групп	Аналитическая справка
		7. Участие родителей в спортивных мероприятиях ДОУ	В теч. года	Шаудинис И.В. старший воспитатель; инстр. по ФИЗО: воспитатели всех групп	Книга отзывов Конспекты Фотоотчёты
6. Совместная деятельность с образовательными учреждениями	с	1. Встреча педагогов и старших дошкольников с тренером по фехтованию		Шаудинис И.В. старший воспитатель; инструктор по ФИЗО	Материалы встречи
		2. Экскурсия в спортивный зал школы	апрель	Шаудинис И.В. старший воспитатель; инструктор по ФИЗО Зувуч начальных классов СБОУ СПШ 34	План экскурсии и Фотоотчёт

3.3.2. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития воспитанников

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Срок	Ответственный
Образовательная область «Физическое развитие»				
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Составление циклограммы совместной деятельности в режиме дня по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни	Все группы	Октябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель
	Составление методической памятки	Все группы	октябрь	И.В. Шаудинис старший

	«Методы и приемы воспитания культурно-гигиенических навыков дошкольников»			воспитатель
	Систематизация УМК	Все группы	В теч. уч. года	И.В. Шаудинис старший воспитатель Воспитатели
	Собеседование «Возможность использования проектной деятельности в формировании дошкольников представлений о здоровом образе жизни»	Старшая, подготовительные к школе группы	январь	И.В. Шаудинис старший воспитатель
	Ознакомление с опытом работы МБДОУ детского сада № 107 г.Твери по разработке и реализации проекта «Здоровое питание»	Средние, старшая, подготовительные к школе группы	В теч. уч. года	И.В. Шаудинис старший воспитатель
Физическая культура	Консультация «Планирование и организация взаимодействия инструктора по физической культуре и воспитателей»	Все группы	сентябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель
	Составление методической памятки «Варианты усложнения подвижных игр»	Все группы	ноябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель
	Консультация «Моторная плотность на физкультурном занятии»	Макшанова И.Я. инструктор по физической культуре Воспитатели	декабрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель

3.4.1. План мероприятий по созданию условий качества образования

Задачи	Возрастные группы				Жизнедеятельность ДОУ
	2 младшая группа	Средняя группы 1 и 2	Старшая	Подготовительные группы 1 и 2	
1. Создать условия для реализации целей и задач, направленных на повышение качества	Пополнить фонд сенсорных материалов	Пополнить фонд сенсорных материалов	Приобрести репродукции картин известных художников Пополнить фонд сенсорных	Приобрести спортивный инвентарь для оснащения уголка физической культуры	Приобрести: срок декабрь 2022;

обученности			материалов			
	Изготовить дидактические игры по ознакомлению детей с цветом и формой	Изготовить дидактические игры по ознакомлению детей с цветом и формой	Изготовить альбомы по ознакомлению детей с различным и жанрами живописи	Изготовить альбомы по ознакомлению детей с различным и жанрами живописи		ответственный Смирнова И.Н -заведующий; Лотц П.С. зам. зав. по АХР
2. Создать условия для реализации целей и задач направленных на повышение качества воспитанности	Пополнить развивающую среду художественной литературой по возрасту	Пополнить развивающую среду художественной литературой по возрасту	Пополнить развивающую среду художественной литературой по возрасту	Пополнить развивающую среду художественной литературой по возрасту		Отремонтировать: срок____; ответственный _____.
3. Создать условия для реализации целей и задач направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Изготовить дидактические игры по ознакомлению детей с различным и подвижными играми	Изготовить дидактические игры по ознакомлению детей с различными подвижными играми	Изготовить дидактические игры по ознакомлению детей с различным и видами спорта. Отремонтировать покрытие пола в группе.	Изготовить дидактические игры по ознакомлению детей с различным и видами спорта	Изготовить дидактические игры по ознакомлению детей с различным и видами спорта	Приобрести: срок ноябрь; ответственный Шаудинис И.В., старший воспитатель, воспитатели групп
	Изготовить нестандартное оборудование для проведения общеразвивающих упражнений, закаливающих процедур, профилактик и плоскостопия					Приобрести и изготовить: срок март 2022; Ответственный : Смирнова И.Н.-заведующий, воспитатели групп
						Приобрести:

4. Создать условия для реализации целей и задач для реализации инновационной работы	Приобретение современных экранов в помещения групп	Приобретение современных экранов в помещения групп	Приобретение современных экранов в помещения групп	Приобретение современных экранов в помещения групп	срок май2022; ответственный Смирнова И.Н.- заведующий, Лотц П.С., зам. зав.по АХР
	Приобретение оргтехники в методический кабинет				

3.4.2 План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников

Цель: повысить квалификацию педагогических кадров путем систематического и планомерного проведения обучающих семинаров

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Где пройдены КПК	Тема КПК	№ удостоверения, сроки
1	Андреева Оксана Васильевна	ГБОУ ДПО ТОИУУ	ФГОС ДО: организация игровой деятельности детей	№ 1118 с 15.03.2021 по 26.03.2021 36 часов
2	Грибкова Надежда Николаевна	ГБОУ ДПО ТОИУУ	Дидактические возможности игры в организации образовательного процесса в группах раннего возраста	№ 3291 с 15.06.2021 по 25.06.2021 36 часов
3	Уткина Марина Анатольевна	ГБОУ ДПО ТОИУУ	ФГОС ДО: организация игровой деятельности детей	№ 1482 с 29.03.2021 по 09.04.2021 36 часов
4	Поведская Людмила Петровна	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС дошкольного образования»	№ Е – А 2170414 С 16.01.2019 по 28.01.2019 36 часов
5	Солодовченко Светлана Фёдоровна	ГБОУ ДПО ТОИУУ	ФГОС ДО: организация игровой деятельности детей	№ 1484 с 29.03.2021 по 09.04.2021 36 часов
6	Андрюшина Любовь Игоревна	ГБОУ ДПО ТОИУУ	Актуальные вопросы реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте современных требований ФГОС ДО	№ 2962 с 24.05.2021 по 03.06.2021 36 часов
7	Усенко Мария Владимировна			
8	Шаудинис Ирина Вячеславовна	МПАДО	Инновационная программа «От рождения до школы» - новые возможности	883967 С 31.03.2020 по 26.05.2020 72 часа
10	Шибина Виктория Юрьевна	ГБОУ ДПО ТОИУУ	Актуальные вопросы реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте современных требований ФГОС ДО	№ 4904 с 30.11.2021 по 21.12.2021 36 часов
11	Прохорова Любовь Константиновна	ГБОУ ДПО ТОИУУ	Актуальные вопросы реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте современных требований ФГОС ДО	№ 3195 с 07.06.2021 по 18.06.2021
12	Макшанова Инна Яковлевна	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	Организация работы с детьми по инновационной программе «От рождения до школы»	№ 772415546615 Рег.№ 178845 с 18.01.2022 по 08.02.2022 36 часов
13	Смирнова Ирина Николаевна			
14	Якушева Лариса Николаевна	ГБОУ ДПО ТОИУУ	ФГОС ДО: организация музыкального развития детей в дошкольной образовательной организации	№ 0088 с 19.01.2021 по 29.01.2021 36 часов

План мероприятий по прохождению процедуры аттестации педагогических работников МБДОУ детского сада № 125

№ п/п	Ф.И. О. педагога	Наличие кв. категории
1	Андрюшина Любовь Игоревна	<i>Первая Приказ Министерства образования Тверской области № 54-А от 24.12.2019</i>
2	Андреева Оксана Васильевна	<i>Высшая Приказ Министерства образования Тверской области № 20-А от 15.03.2022</i>
3	Грибкова Надежда Николаевна	<i>Первая Приказ Министерства образования Тверской области № 26-А от 18.05.2021</i>
4	Поведская Людмила Петровна	<i>Высшая Приказ Министерства образования Тверской области № 20-А от 15.03.2022</i>
6	Прохорова Любовь Константиновна	<i>Высшая Приказ Министерства образования Тверской области №55-А от 18.12.2018</i>
6	Солодовченко Светлана Фёдоровна	<i>Высшая Приказ Министерства образования Тверской области № 20-А от 15.03.2022</i>
7	Уткина Марина Анатольевна	<i>Первая Приказ Министерства образования Тверской области № 24-А от 24.12.2019</i>
8	Шаудинис Ирина Вячеславовна	<i>Высшая Приказ Министерства образования Тверской области № 54- А от 24.12.2019</i>
9	Шибина Виктория Юрьевна	<i>Высшая Приказ Министерства образования Тверской области № 54. –А от 24.12.2019</i>
10	Макшанова Инна Яковлевна	<i>Первая Приказ Министерства образования Тверской области № 23-А от 12.05.2020</i>
11	Якушева Лариса Николаевна	<i>Высшая Приказ Министерства образования Тверской области № 13-А от 15.02.2022</i>

Сведения об образовании педагогов МБДОУ детского сада № 125

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название ОУ	Сведения о дипломе	Специальность	Квалификация
1	Андреева Оксана Васильевна	Тверской государственный университет	106924 2426814 Рег № 269 25.03.2017 год	Психолого-педагогическое образование	бакалавр
2	Андрюшина Любовь Игоревна	Тверской педагогический колледж	116924 2662805 224/6578 29.06.2018	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
4	Грибкова Надежда Николаевна	Тверской государственный университет	106924 4896709 687 10.07.2019	Психолого-педагогическое образование	бакалавр
5	Макшанова Инна Яковлевна	Тверской педагогический колледж	379/4611 30.06.2000 г	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
6	Поведская Людмила Петровна	Мордовский государственный педагогический институт им. М. Евсева	ЭВ № 049497 05.07.1995	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов

7	Солодовченко Светлана Фёдоровна	Тверской государственный университет	№ 516 02.-7.2018	Специальное дефектологическое образование	бакалавр
8	Уткина Марина Анатольевна	Тверской государственный университет	106924 4046218	Психолого-педагогическое образование	бакалавр
9	Шаудинис Ирина Вячеславовна	Тверской государственный университет	1149 09.07.2004	Дошкольная педагогика и психология	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии
10	Шибина Виктория Юрьевна	Тверской государственный университет	1181 09.07.2004	Дошкольная педагогика и психология	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии
11	Усенко Мария Владимировна	Тверской педагогический колледж	Студентка 3 курс	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
12	Якушева Лариса Николаевна	Калининское музыкальное училище	Щ №531118 26.06.1974 год	Теория музыки	Преподаватель ДМШ по музыкально теоретическим дисциплинам и общему фортепиано

Методические темы педагогов на 2022 – 2023 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Направление инновационной деятельности
1.	Шаудинис Ирина Вячеславовна	Старший воспитатель	РППС ДОУ в контексте инновационной программы «От рождения до школы»
2.	Андреева Оксана Васильевна	воспитатель	Развитие образной памяти у детей дошкольного возраста
3.	Андрюшина Любовь Игоревна	воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования
4.	Грибкова Надежда Николаевна	воспитатель	РППС в инновационной программе «от рождения до школы»
5.	Поведская Людмила Петровна	воспитатель	«Развивающий диалог» как инновационная технология
6.	Макшанова Инна Яковлевна	воспитатель	«Образовательное событие» как инновационная технология
7.	Солодовченко Светлана Фёдоровна	воспитатель	Формирование экологической культуры через ознакомление детей подготовительной к школе группы с природой родного края
8.	Уткина Марина Анатольевна	воспитатель	«Голос ребёнка» и пространство детской реализации
9.	Прохорова Любовь Константиновна	воспитатель	Изучение и применение инновационных форм и методов работы с детьми младшего возраста в условиях реализации ФГОС ДО
10.	Шибина Виктория Юрьевна	воспитатель	Развитие связанной речи детей среднего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности
11.	Усенко Мария Владимировна	воспитатель	
12.	Якушева Лариса Николаевна	Музыкальный руководитель	Праздник в детском саду – как инструмент развития и воспитания детей.

3.4.3. План мероприятий по совершенствованию финансовой обеспеченности

№п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Привлечение средств, получаемых от оказания платных образовательных услуг	В течение года	Смирнова И.Н - заведующий
2	Привлечение спонсорских средств и благотворительной помощи	В течение года	Смирнова И.Н. - заведующий

3.5.1. План мероприятий по реализации целей и задач инновационной работы на 2022-2023 учебный год

№ пп	Мероприятия	Дата	Ответственный	Форма представления результата
1.	Анкетирование педагогов «Оценка РППС ДОУ»	сентябрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Анкеты Информационноаналитическая справка
2	Круглый стол «Проблемы организации РППС» (с использованием результатов анкетирования педагогов)	Сентябрь	Смирнова И.Н. – заведующий; Шаудинис И.В. – старший воспитатель	Протокол Методические материалы Материалы выступлений Информационноаналитическая справка
3	Составление перечня необходимых изменений в локальные акты ДОУ	август-сентябрь	Смирнова И.Н. Заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Перечень необходимых изменений в локальные акты ДОУ
4	Семинар «Основные принципы построения РППС»	Октябрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Презентация Методические материалы Информационноаналитическая справка
5	Семинар-практикум «Принципы оформления РППС»	Ноябрь-декабрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Методические материалы Видеозаписи Информационноаналитическая справка

VI. План внутрисадовского контроля по выполнению целей и задач

на 2022-2023 учебный год

4.1.1. План контроля по выполнению целей повышения качества обученности воспитанников

Тематический контроль

Цель: оценка состояния работы по повышению качества развития связной речи у детей всех возрастных групп через театрализованную деятельность

Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
Состояние работы по повышению качества связной речи у детей всех возрастных групп через театрализованную деятельность	Все группы	январь	Смирнова И.Н. Заведующий; Шаудинис И.В. старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка

4.1.2. План контроля по выполнению локальных задач по повышению качества обучения воспитанников (в том числе и циклограммные вопросы)

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
Образовательная область «Познавательное развитие»					
1	Анализ выполнения программных требований за 1 квартал (разделы «Величина», «Ориентировка в пространстве»)	Все группы	декабрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	«Использование ИКТ на занятиях по математике»	старшие группы	ноябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Наблюдение педпроцесса «Использование игровых методов и приемов на занятиях по математике»	Младшая группа	февраль	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Наблюдение педпроцесса «Подготовка, организация и проведение дидактических игр и упражнений математического содержания, направленных на развитие мышления»	Средние группы	декабрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Наблюдение педпроцесса «Мотивация познавательной активности детей на занятиях по математике»	Старшие группы	март	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Наблюдение педпроцесса «Методы и приемы развития познавательной активности детей на занятиях»	старшие группы	февраль	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

Образовательная область «Речевое развитие»					
1	Наблюдение педпроцесса «Упражнение детей в использовании освоенных речевых категорий через ситуации общения в совместной с детьми деятельности в различных режимных моментах (ситуации общения специально проектируемые педагогом или спонтанно возникающие)»	Все группы	Декабрь-февраль	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Наблюдение педпроцесса «Работа над звуковой культурой речи»	Средние группы	ноябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					
1	Наблюдение педпроцесса «Обучение приемам рисования»	Младшие группы	март	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Наблюдение педпроцесса «Обучение детей предметному рисованию»	Средние группы	февраль	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Наблюдение педпроцесса «Обучение детей сюжетному рисованию»	старшие группы	февраль	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Наблюдение педпроцесса «Индивидуальная работа на занятии по лепке»	Средние группы	март	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Наблюдение педпроцесса «Обучение приемам лепки»	Младшие группы	октябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Наблюдение педпроцесса «Выполнение программных задач на занятиях по конструированию»	Все группы	март	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Наблюдение педпроцесса «Выполнение программных задач на музыкальных занятиях»	Муз. руководитель	ноябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

4.1.3. Контроль за качеством работы по формированию интегративных качеств

Интегративные качества	Группа	Дата	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма отчета
Физически развитый, овладевший основами КГН	Старшая группа	Октябрь, апрель	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал мониторинга
	Подготовительная к школе группа	Октябрь, апрель	Шаудинис И.В., старший воспитатель	
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе	Старшая группа	Октябрь, апрель	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал мониторинга
	Подготовительная к школе группа	Октябрь, апрель	Шаудинис И.В., старший воспитатель	
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	Старшая группа	Октябрь, апрель	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал мониторинга
	Подготовительная к школе группа	Октябрь, апрель	Шаудинис И.В., старший воспитатель	
Способный управлять своим поведением и планировать действия	Старшая группа	Октябрь, апрель	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал мониторинга
	Подготовительная к школе группа	Октябрь, апрель	Шаудинис И.В., старший воспитатель	
Овладевший необходимыми умениями и навыками	Старшая группа	Октябрь, апрель	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал мониторинга
	Подготовительная к школе группа	Октябрь, апрель	Шаудинис И.В., старший воспитатель	
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Старшая группа	Октябрь, апрель	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал мониторинга
	Подготовительная к школе группа	Октябрь, апрель	Шаудинис И.В., старший воспитатель	
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	Старшая группа	Октябрь, апрель	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал мониторинга
	Подготовительная к школе группа	Октябрь, апрель	Шаудинис И.В., старший воспитатель	

4.2.1. План контроля по выполнению целей повышения качества воспитанности дошкольников

Тематический контроль

Цель: оценка состояния работы по формированию и развитию межличностных отношений детей дошкольного возраста средствами нормативных проектов.

Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
Состояние работы по созданию системы работы, обеспечивающей реализацию задач по формированию и развитию межличностных отношений детей дошкольного возраста	Все группы	Ноябрь	Смирнова И.Н. Заведующий Шаудинис И.В. старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка

4.2.2. Контроль по выполнению задач по повышению качества воспитанности ребенка

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Формирование первичных ценностных представлений Развитие регуляторных способностей»					
1	Методическое задание «Составление вариантов тем нормативных проектов в соответствии с программными задачами возрастных групп»	все группы	октябрь	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Консультация «Проведение самоанализа по реализации задач формирования образа-Я через анализ календарно-тематического планирования» (с использованием методических материалов МКУ ЦРО)	все группы	декабрь		
3	Собеседование с элементами обмена опытом работы «Ознакомление дошкольников с народными традициями и обычаями с учетом региональных особенностей и	старшая, подготовительная к школе группы	март		

	национальностей детей группы»				
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Развитие коммуникативных способностей»					
1	Собеседование с элементами обмена опытом работы «Развитие социальных навыков и умений детей в сюжетно-ролевых играх»	старшая, подготовительная к школе группы	апрель		
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Развитие навыков самообслуживания»					
1	Методическое задание «Самоанализ реализации задач по развитию навыков самообслуживания через анализ календарно-тематического плана»	2 младшая, средняя группы	март		
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», Раздел «Приобщение к труду»					
1	Методическое задание «Самоанализ реализации задач работы по приобщению дошкольников к труду через анализ календарно-тематического плана»	старшая, подготовительная к школе группы	апрель		
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», Раздел «Формирование основ безопасности жизнедеятельности»					
1	Методическое задание «Систематизация диагностических материалов по выявлению уровня сформированности у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»	все группы	сентябрь-март		

**4.3.1. План контроля по выполнению целей по сохранению и укреплению
здоровья воспитанников**

Тематический контроль

Цель: оценка качества работы по повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста в соответствии с возрастными показателями на физкультурных занятиях.

Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
Состояние работы по повышению качества работы по формированию у дошкольников здорового образа жизни средствами игровых технологий	Все группы	Март	Смирнова И.Н. Заведующий Шаудинис И.В. старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка

**4.3.2. План контроля по выполнению задач по сохранению и укреплению
здоровьяповышению уровня физического развития дошкольников**

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Адаптация детей к условиям ДОУ	Вторая младшая группа	сентябрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель Разумеева А.В., медсестра	Адаптационные листы
2	Оформление тетрадей здоровья	Все группы	сентябрь	Разумеева А.В. медсестра	Журнал оперативного контроля
3	Заболеваемость в ДОУ	Все группы	ежемесячно	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Проведение мониторинга состояния здоровья детей	Все группы	Декабрь, апрель,	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Проведение мониторинга физического развития детей	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп	Сентябрь, май	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

6	Организация и проведение утренней гимнастики	Младшая, средние, старшая, подг. гр	ежемесячно	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Соответствие спортивного оборудования, атрибутов и пособий для занятий в зале	инструктор по физической культуре	Сентябрь, декабрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
8	Использование здоровьесформирующих технологий в образовательном процессе	Старшая, подготовительные к школе группы	декабрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
9	Открытый просмотр итоговых мероприятий тематических недель, посвященных формированию здорового образа жизни у дошкольников	Все группы	В теч. уч. года	Смирнова И.Н. Заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
11	Наблюдение педагогического процесса «Взаимодействие инструктора по физической культуре и воспитателей на физкультурных занятиях»	Все группы	ноябрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель Разумеева А.В., медсестра	Журнал оперативного контроля
12	Наблюдение педагогического процесса «Проведение новых подвижных игр и их вариантов с усложнением»	Все группы	декабрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
13	Соблюдение моторной плотности на физкультурных занятиях	Инструктор по физической культуре Воспитатели	Ноябрь, апрель	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

14	Организация пространства детской реализации. Физкультурный уголок	Все группы	Февраль	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
15	Организация и проведение физкультурных игр-квестов»	Все группы	Сентябрь, май	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
16	Приемы обучения детей прыжкам через короткую скакалку	Все группы	март	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
17	Обучение дошкольников играм с мячом	Все группы	октябрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
18	Организация и проведение физкультурных занятий на улице	Все группы	Октябрь, январь, май	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
19	Планирование и проведение физкультурных развлечений	Все группы	Апрель	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
20	Организация работы с детьми, имеющими разный уровень двигательной активности	Старшая, подготовительные к школе группы	В теч. уч. года	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

21	Развитие основных видов движений на физкультурных занятиях	Инструктор по физической культуре Все группы	В теч. уч. года	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
22	Составление перспективного плана по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни	Все группы	Октябрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
23	Организация двигательной деятельности и учет двигательной нагрузки на прогулках в разное время года	Все группы	Сентябрь-октябрь, декабрь, апрель	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

4.3.3. Контроль за качеством освоения Основной общеобразовательной программы

Образовательная область и интегративные качества	Группа	Дата	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма отчета
1. Физическое развитие	2 младшая	Сентябрь/май	Грибкова Н.Н.	Карты развития детей
	Средняя 1	Сентябрь/май	Уткина М.А. Прохорова Л.К.	
	Средняя 2	Сентябрь/май	Шибина В.Ю. Андреева О.В	
	Старшая	Сентябрь/май	Андрюшина Л.И. Макшанова И.Я.	
	Подготовительная1	Сентябрь/май	Солодовченко С.Ф.	
	Подготовительная2	Сентябрь/май	Поведская Л.П.	
2. Познавательное развитие	2 младшая	Сентябрь/май	Грибкова Н.Н.	Карты развития детей
	Средняя 1	Сентябрь/май	Уткина М.А. Прохорова Л.К.	
	Средняя 2	Сентябрь/май	Шибина В.Ю. Андреева О.В	
	Старшая	Сентябрь/май	Андрюшина Л.И. Макшанова И.Я.	
	Подготовительная1	Сентябрь/май	Солодовченко С.Ф.	
	Подготовительная2	Сентябрь/май	Поведская Л.П.	
3. Речевое развитие	2 младшая	Сентябрь/май	Грибкова Н.Н.	Карты развития детей
	Средняя 1	Сентябрь/май	Уткина М.А. Прохорова Л.К.	
	Средняя 2	Сентябрь/май	Шибина В.Ю. Андреева О.В	
	Старшая	Сентябрь/май	Андрюшина Л.И. Макшанова И.Я.	
	Подготовительная1	Сентябрь/май	Солодовченко С.Ф.	

	Подготовительная2	Сентябрь/май	Поведская Л.П.	
4. Социально-коммуникативное развитие	2 младшая	Сентябрь/май	Грибкова Н.Н.	Карты развития детей
	Средняя 1	Сентябрь/май	Уткина М.А. Прохорова Л.К.	
	Средняя 2	Сентябрь/май	Шибина В.Ю. Андреева О.В	
	Старшая	Сентябрь/май	Андрюшина Л.И. Макшанова И.Я.	
	Подготовительная1	Сентябрь/май	Солодовченко С.Ф.	
	Подготовительная2	Сентябрь/май	Поведская Л.П.	
5. Художественно-эстетическое развитие	2 младшая	Сентябрь/май	Грибкова Н.Н.	Карты развития детей
	Средняя 1	Сентябрь/май	Уткина М.А. Прохорова Л.К.	
	Средняя 2	Сентябрь/май	Шибина В.Ю. Андреева О.В	
	Старшая	Сентябрь/май	Андрюшина Л.И. Макшанова И.Я.	
	Подготовительная1	Сентябрь/май	Солодовченко С.Ф.	
	Подготовительная2	Сентябрь/май	Поведская Л.П.	

4.4.1. План внутрисадовского контроля за выполнением целей и задач инновационной работы на 2022-2023 учебный год

/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Сформулировать цели и задачи работы на основе анализа основной общеобразовательной программы и в соответствии с возрастными особенностями детей.	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Сентябрь	Смирнова И.Н. Заведующий	Аналитическая справка
2	Провести оценку и анализ развивающей предметно-пространственной среды группового помещения, определив недостающие области.	Шаудинис И.В. старший воспитатель Воспитатели	Сентябрь, октябрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Аналитическая справка
3	Подготовка и проведение семинара «Принципы построения РППС»	Шаудинис И.В. старший воспитатель	Октябрь ноябрь	Смирнова И.Н., заведующий	Журнал оперативного контроля

4	Изучение и обзор печатной литературы по дизайну и интерьеру помещений, вопросам индивидуального подхода к ребенку и организации индивидуализированной предметно-пространственной среды	Шаудинис И.В. старший воспитатель Все воспитатели	Декабрь январь	Смирнова И.Н., заведующий	Аналитическая справка
5	Представление материалов по теме «До и после» (среда до и после преобразования)	Шаудинис И.В. старший воспитатель Воспитатели	Февраль Март	Смирнова И.Н., заведующий	Мини-презентации
6	Подготовка информационно-аналитических материалов к административно-методическим совещаниям	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Октябрь, ноябрь, март, май	Смирнова И.Н., заведующий	Журнал оперативного контроля
7	Подготовка информационно-аналитических материалов к педагогическим советам	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	ноябрь, январь, март, май, август	Смирнова И.Н., заведующий	Журнал оперативного контроля

4.5.1. План внутрисадовского контроля за организацией режимных моментов на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Организация режимных моментов в 1 половине дня (прием детей)	младшая Средние группы	Сентябрь, декабрь	Шаудинис И.В. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Организация режимных моментов в 1 половине дня (игровая деятельность)	Все группы	Октябрь, январь Ноябрь, февраль Ноябрь, март	Шаудинис И.В. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка и проведение завтрака)	Все группы	Сентябрь, декабрь Октябрь, Февраль Октябрь,	Шаудинис И.В. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

			февраль		
4	Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка и проведение НОД)	Все группы	Сентябрь, декабрь Октябрь, Февраль Январь апрель	Шаудинис И.В. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка к прогулке, выход на прогулку, проведение прогулки)	Все группы	Ноябрь, Декабрь февраль март	Шаудинис И.В. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Организация режимных моментов в 1 половине дня (возвращение с прогулки, подготовка к обеду, проведение обеда, подготовка ко сну)	Все группы	Ноябрь, Декабрь февраль Март май	Шаудинис И.В. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Организация режимных моментов в 1 половине дня (проведение дневного сна)	Все группы	октябрь, февраль Март май	Шаудинис И.В. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
8	Организация режимных моментов во 2 половине дня (подъем, закаливающие процедуры, совместная и самостоятельная деятельность, подготовка к полднику, полдник)	Все группы	Декабрь, Январь Февраль, Апрель	Шаудинис И.В. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
9	Организация режимных моментов во 2 половине дня (игровая деятельность)	Все группы	Январь, апрель Февраль,	Шаудинис И.В. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
10	Организация режимных моментов во 2 половине дня (подготовка к прогулке, выход на прогулку, проведение прогулки)	Все группы	Январь, апрель Февраль, Апрель	Шаудинис И.В. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
11	Организация режимных моментов во 2 половине дня (возвращение с прогулки, подготовка к проведению ужина, ужин)	Все группы	Январь, апрель	Шаудинис И.В. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

4.6.1. План внутрисадовского контроля за организацией и проведением работы с родителями на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Подготовка, содержание, периодичность обновления информационных материалов в группах	Все группы	Сентябрь, декабрь, март	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал Оперативного Контроля
2	Подготовка, организация и проведение общих родительских собраний	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Сентябрь, январь, май	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Подготовка, организация и проведение групповых родительских собраний	Все группы	Октябрь, январь, май	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Подготовка, организация и проведение заседаний общесадовского родительского комитета	Смирнова И.Н., заведующий	1 раз в квартал	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Работа с родительскими комитетами групп	Все группы	Ежемесячно	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Проведение анкетирования родителей по вопросам: самообразования, воспитания, сохранения и укрепления здоровья и повышения уровня физического развития детей	Все группы	Сентябрь, апрель	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Состояние материалов работы с родителями	Все группы	1 раз в квартал	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
8	Планирование, подготовка, организации проведения работы с родителями	музыкальный руководитель	1 раз в квартал	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

9	Мониторинг участия родителей в образовательном процессе	Все группы	Ноябрь, май	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
---	---	------------	-------------	------------------------------------	------------------------------

4.7.1. План внутрисадовского контроля за проведением работы по наставничеству

№ п/п	Тема	Объект	Сроки	Ответственный (Ф.И.О., должность)	Форма предоставления результата
1	Проведение административно-методического совещания (вопрос в повестке дня – «Организация работы по наставничеству в 2022-23уч.г.)	Заведующий Старший воспитатель	Сентябрь, январь, май	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Издание приказа об организации работы по наставничеству в 2022-23 уч.г.	Заведующий	Сентябрь	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Приказ
3	Разработка планов работы педагогов-наставников с молодыми педагогами	Педагогический наставники	Сентябрь	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Проведение консультаций для педагогов-наставников	Старший воспитатель Педагогический наставники	Октябрь За 2 недели до даты проведения педагогического совета	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Проведение консультаций для молодых педагогов	Старший воспитатель Молодые педагоги	Октябрь За 2 недели до даты проведения открытого мероприятия	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

6	Проведение собеседования с педагогами-наставниками «Анализ проблем в деятельности молодых педагогов и пути их решения»	Старший воспитатель Педагогический наставник	1 раз в месяц	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Собеседование с педагогами-наставниками по выполнению планов работы с молодыми педагогами (в плане подготовки информации на административно-методические совещания)	Старший воспитатель Педагогический наставник	Декабрь, апрель	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
8	Написание информационно-аналитической справки по выполнению планов педагогов-наставников с молодыми педагогами (в плане подготовки информации на административно-методические совещания)	Старший воспитатель	Декабрь, апрель	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
9	Разработка рекомендаций к последующей деятельности	Старший воспитатель	В течение 2 недель после педагогического совета	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

4.8.1. План внутрисадовского контроля за проведением мероприятий по созданию качества условий летне-оздоровительной работы

Цель: обеспечение взаимодействия ДОУ и родителей по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы, личностных качеств и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

№ п/п	Тема	Объект	Сроки	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
--------------	-------------	---------------	--------------	-------------------------------	--

1	Организация и проведение производственного совещания «Особенности работы с детьми в летне-оздоровительный период»	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Май	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Организация и проведение консультации для помощников воспитателей «Взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя при проведении режимных моментов летом»	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Июнь	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Организация и проведение консультации для работников пищеблока «Особенности хранения и обработки продуктов в летнее время в условиях ДОУ»	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Июнь	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Организация и проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей летом»	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Июнь	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Организация и проведение производственного совещания «Подготовка ДОУ к новому учебному году»	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Июль	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Организация и проведение смотр-конкурса «Лучший участок ДОУ»	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Май-июнь	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

7	Организация и проведение праздника, посвященного защите детей Дню	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель все воспитатели музыкальный руководитель	Июнь	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
8	Организация и проведение тематического дня «Я живу в России», посвященный Дню независимости России	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Июнь	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
9	Организация и проведение летнего спортивного праздника «Здравствуй, спортивное лето!»	И.В. Шаудинис старший воспитатель все воспитатели музыкальный руководитель Инструктор по физкультуре	Июль	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
10	Организация и проведение познавательно-спортивной квест-игры «В поисках ключа здоровья»	И.В. Шаудинис старший воспитатель все воспитатели музыкальный руководитель Инструктор по физкультуре	Июль	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
11	Организация и проведение тематической недели «Безопасная дорога» (5 августа – День светофора)	И.В. Шаудинис старший воспитатель все воспитатели	Август	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
12	Организация и проведение выставки поделок из природного материала	И.В. Шаудинис старший воспитатель все воспитатели	Август	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

13	Организация и проведение семинара «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период»	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Май	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
14	Организация и проведение консультации «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом»	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Июнь	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
15	Организация и проведение консультации «Закаливание детей в летний период в условиях ДО»	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Июнь	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
16	Организация и проведение взаимопосещений «Организация познавательной-исследовательской деятельности детей на участке»	И.В. Шаудинис старший воспитатель все воспитатели	Июнь, июль	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
17	Организация и проведение Круглого стола «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний период»	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель Медсестра	Август	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
18	Разработка положения «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период»	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Май	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
19	Разработка положения о смотре-конкурсе «Лучший участок ДО»	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший	Май-июнь	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

		воспитатель			
	Составление методических материалов «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом»	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Июнь	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
20	Составление методических рекомендаций «Закаливание детей в летний период в условиях ДО»	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Июнь	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
21	Разработка методических рекомендаций к проведению праздника, посвященного защите детей Дню	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Июнь	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
22	Разработка методических рекомендаций к проведению тематического дня «Я живу в России», посвященный Дню независимости России	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Июнь	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
23	Разработка методической памятки к взаимопосещениям «Организация познавательной-исследовательской деятельности детей на участке»	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Июнь, июль	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
24	Разработка методических рекомендаций к проведению летнего спортивного праздника	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Июль	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
25	Разработка методических рекомендаций к	И.В. Шаудинис	Июль	И.Н. Смирнова заведующий	Журнал оперативного контроля

	проведению познавательного-спортивной квест-игры «Юные следопыты»	старший воспитатель		И.В. Шаудинис старший воспитатель	
26	Подготовка методических материалов и выступлений на Круглом столе «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний период»	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель медсестра	Август	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
27	Разработка методических рекомендаций к проведению тематической недели «В гостях у сказки»	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Август	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
28	Разработка плана и методических рекомендаций к проведению выставки поделок из природного материала	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Август	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
29	Проведение административно-методического совещания «Создание материально-технических условий для работы с детьми в летне-оздоровительный период»	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Май	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
30	Инвентаризация выносного игрового и физкультурного оборудования, дидактических материалов для проведения познавательного-исследовательской деятельности детей	И.Н. Смирнова заведующий П.С. Лотц Зам. зав. по АХЧ	Май-июнь	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

31	Участие родителей в благоустройстве и ремонте групп и территории ДОУ.	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель П.С. Лотц Зам.зав.по АХЧ Председатели групповых родительских комитетов	Июнь, июль, август	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
32	Организация и проведение консультации для родителей «Закаливание детского организма в летний период»	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель Медсестра	Июнь	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
33	Организация и проведение консультации для родителей «Организация познавательной деятельности детей в летних походах»	Воспитатели групп	Июль	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

4.9.1 Школа молодого педагога

Цель: Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями

№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
1	Аннотация программ и технологий, используемых в ДОУ	Старший воспитатель	Сентябрь	
2	«С утра до вечера (планирование разных видов деятельности в течение дня)»	Старший воспитатель	Октябрь	
3	Особенности организации	Старший	Ноябрь	

	режимных моментов в разных возрастных группах	воспитатель		
4	Изучение методических разработок «Методика проведения родительского собрания»	Старший воспитатель	Декабрь	
5	Изучение методических разработок «Формы работы с родителями»	Старший воспитатель	Февраль	
6	Консультация «Общение воспитателя с родителями воспитанников»	Старший воспитатель	Март	
7	Организация игровой деятельности на прогулке	Старший воспитатель	Май	
8	Работа Педагогической мастерской с показом открытых занятий, режимных моментов педагогами ДОУ	Старший воспитатель	В течение года	
9	Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками.	Старший воспитатель Педагоги-наставники	В течение года	
10	Результаты работы. Отчет	Педагоги-наставники	Апрель	

5.1.1. Работа с неблагополучными семьями

№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
1	Выявить неблагополучные семьи из вновь прибывших детей.	Заведующий Ответственный за работу с неблагополучными семьями	Сентябрь	
2	Встреча с родителями с целью выявления причин неблагополучия и определения направлений работы.	Заведующий Старший воспитатель	Сентябрь	
3	Провести анкетирование неблагополучных семей: «Роль родителей и детского сада в воспитании детей».	Воспитатели	Октябрь	
4	Диагностика детей из неблагополучных семей.	Старший воспитатель Воспитатели Ответственный за работу с неблагополучными семьями	Октябрь	
5	Посещение детей из неблагополучных семей.	Воспитатели Ответственный за работу с неблагополучными	В течение года	

		семьями		
6	Проведение праздника семьи	Воспитатели Музыкальный руководитель	В течение года	
7	Поздравление с днём рождения детей из неблагополучных семей.	Воспитатели	В течение года	
8	Консультации на групповых родительских собраниях: - научить понимать язык ребенка; - сохранить эмоциональное здоровье ребёнка.	Воспитатели	В течение года	

5.2.1. Финансово-экономическое обеспечение

Организационно-управленческая деятельность

	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Утверждение штатного расписания, тарификации	сентябрь	заведующий
2	Утверждение планов на новый учебный год	ноябрь-декабрь	заведующий
3	Составление и утверждение графика отпусков		
4	Анализ затрат по основным статьям расходов (тепло, водопотребление, затраты на электроэнергию, вывоз ТБО и т.п.) за 2022 год, планирование мер по экономии		
5	Заключение договоров о сотрудничестве	январь	
6	Составление сметы на 2023-2024 год	апрель-май	

5.2.2.НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

	Основные мероприятия	Дата	Ответственный
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	в течение года	заведующий

2	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	сентябрь август	заведующий, завхоз
---	---	--------------------	-----------------------

3	Утверждение годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания непрерывной образовательной деятельности педагогов с детьми	август-сентябрь	заведующий
4	Разработка и утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования, согласно ФГОС	август-декабрь	заведующий, рабочая группа
5	Утверждение положений ДОУ	в течение года	заведующий
6	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	август-январь	заведующий, завхоз
7	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов	1 раз в полгода	заведующий, завхоз
8	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2023год	май 2023 г.	заведующий
9	Составление и утверждение годового плана на 2023 - 2024 учебный год	июнь - август 2023 г.	заведующий

5.3.1. ОБЩИЕ СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Утверждение графиков работы сотрудников ДОУ на 2022-2023 учебный год. Утверждение годового плана. Принятие распорядка трудового дня. Знакомство с документами по ФГОС Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по охране труда. Тарификация ДОУ.	сентябрь	заведующий, завхоз
2	Утверждение графиков отпусков на 2023 год. Подготовка к проведению новогодних утренников. Инструктаж по противопожарной безопасности.	декабрь	заведующий, завхоз
3	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на летний период. Подготовка к ремонту здания ДОУ. Прогнозирование результатов хозяйственной работы на 2023 г.	май	заведующий, завхоз
4	Внеплановые (по необходимости)	в течение года	заведующий, завхоз

5.4.1. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	в течение года	заведующий, завхоз

2	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.	в течение года	завхоз, дворник
3	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	сентябрь	заведующий
4	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	сентябрь	заведующий
5	Рейды комиссии по охране труда	в течение года	заведующий, завхоз
6	Подготовка здания к зимнему периоду. Заклеивание окон в группах	октябрь-ноябрь	заведующий, завхоз, младшие воспитатели
7	Оформление муниципальных контрактов и договоров	в течение года	заведующий, завхоз
8	Составление графика отпусков	декабрь	заведующий
9	Рейды по проверке санитарного состояния групп	1 раз в месяц	завхоз, медсестра
10	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	декабрь	воспитатели, муз. руководитель
11	Рейды комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	в течение года	заведующий, завхоз
12	Техника безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	заведующий, завхоз
13	Просмотр трудовых книжек и личных дел работников	январь	заведующий
14	Выполнения санэпидрежима в ДОУ	в течение года	заведующий, завхоз, медсестра
15	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период	март	заведующий, завхоз
16	Рейды администрации и профкома по ОТ и ТБ	в течение года	заведующий, завхоз, председатель ПК

17	Работа по упорядочению номенклатуры дел	в течение года	заведующий
18	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	май	заведующий, завхоз
19	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Покраска лавочек, оборудования на участках ДОУ.	июнь-август	заведующий, завхоз
20	Косметический ремонт детского сада. Ремонт ограждения территории ДОУ.	июнь-август	заведующий, завхоз

5.5.1. План работы методического кабинета

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки</i>
1.	1). Пополнение банка данных нормативно-правовых документов, регламентирующих введение Профессионального стандарта педагога; 2). Оформление постоянно действующего стенда: «Для вас, педагоги» 3). Составление сетки занятий педагогов с детьми 4). Составление графика работы узких специалистов 5). График внутрисадовского контроля 6). Определение тем самообразования педагогов 7). Определение состава творческой группы, составление плана работы на учебный год 8). Составление плана прохождения курсов повышения квалификации педагогов ОУ 9). План работы на месяц 10). Педагогический мониторинг, оформление диагностических карт	ст. воспитатель ст. воспитатель ст. воспитатель педагоги групп ст. воспитатель педагоги педагогический совет ст. воспитатель ст. воспитатель педагоги	в течение года в течение года сентябрь сентябрь сентябрь сентябрь сентябрь октябрь в течение года сентябрь, май

2.	<p>1). Внесение изменений и дополнений в Программу развития ДОУ, в Образовательную программу с учётом требований ФГОС ДО</p> <p>2). Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ в связи с введением ФГОС ДО</p> <p>3). Составление методических рекомендаций деятельности педагогов по организации образовательной деятельности в игровой форме в соответствии с ФГОС дошкольного образования;</p> <p>4). Комплектование библиотеки методического кабинета в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>5). Составление примерных конспектов игровых занятий в разных возрастных группах</p> <p>6). Составление методических рекомендаций по организации познавательно-исследовательской деятельности в разных возрастных группах;</p> <p>7). Составление конспектов игровых интегрированных занятий по познавательно-исследовательской деятельности детей всех возрастных групп;</p> <p>8). Составить картотеку конспектов занятий, опытов и экспериментов для детей разных возрастных групп;</p> <p>9). Составление методических рекомендаций к созданию познавательно-игровых маршрутов на территории ДОУ;</p> <p>10). Составление картотеки интернет сайтов, имеющих практическую направленность для работы педагогов дошкольного учреждения;</p> <p>11). Составление договора с краеведческим музеем о проведении цикла занятий с детьми подготовительных к школе групп;</p> <p>14). Составление картотеки игр в соответствии с лексическими темами;</p>	<p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>педагоги</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>творческая группа</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>педагоги групп</p>	<p>август</p> <p>май</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь-октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>ноябрь-январь</p>
3.	<p>Оформление экспозиции: «Работаем по вариативным программам»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Новинки методической литературы • Составление картотеки журналов: «Старший воспитатель», «Дошкольная педагогика» 	<p>ст. воспитатель</p>	<p>ежемесячно</p>
4.	<p>Подготовка к открытым мероприятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление рекомендаций к деятельности педагогов и детей • Критерии анализа деятельности детей и педагога • Вопросы к обсуждению 	<p>ст. воспитатель</p>	<p>октябрь</p> <p>март</p>
5.	<p>Подготовка постоянно действующего стенда: «Готовимся к педсовету, семинару, консультации...»</p> <p>Подборка литературы по вопросам</p>	<p>ст. воспитатель</p>	<p>ежемесячно</p>
6.	<p>1. Планирование уроков Здоровья по оздоровительной работе в детском саду</p> <p>2. Подбор методической и тематической литературы по работе с семьёй (по физическому воспитанию детей дошкольного возраста)</p>	<p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p>	<p>ноябрь</p> <p>декабрь</p>
7.	<p>Подбор материалов и оформление стенда: «Исследуем инновационную деятельность педагогов дошкольного учреждения»</p>	<p>ст. воспитатель</p>	<p>январь</p> <p>февраль</p>
8.	<p>Обновление и пополнение библиотеки методической литературы</p>	<p>ст. воспитатель</p>	<p>в течение года</p>
9.	<p>Составление картотеки периодической литературы</p>	<p>ст. воспитатель</p>	<p>январь</p>

			май
10.	Обновление и пополнение кабинета дидактическими материалами, материалами для проведения диагностического обследования, раздаточными материалами для непосредственно образовательной деятельности с детьми	ст. воспитатель	в течение года
12.	Пополнить коллекцию Тверской деревянной игрушки	ст. воспитатель педагоги родители	в течение года
13.	Пополнение кабинета методическими материалами и пособиями, соответствующими УМК реализуемой в ДОУ программы	ст. воспитатель родители	сентябрь - октябрь

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

070 16084056

120 страниц

Заведующий МБДОУ детского
сада № 125

И.Н. Смирнова

