

Принято:
Решение Педагогического совета
МБДОУ детский сад № 125
(протокол № 1 от 29.08.2023)

Утверждаю:
Приказ № 44/1 от 31.08.2023
Заведующий МБДОУ
детского сада № 125
(И.Н. Смирнова)



**Годовой план работы муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 125
на 2023 /2024 учебный год**

Оглавление

Информация о МБДОУ	4
<i>I. Анализ деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебный год</i>	
1.1. Анализ деятельности по подготовке перехода на федеральную образовательную программу	5
1.2. Результаты обученности воспитанников	11
1.2.1. Анализ выполнения цели и задач по обучению воспитанников за 2022-2023 учебный год	11
1.2.2. Результаты обученности по образовательным областям	11
1.2.3. Результаты формирования интегративных качеств у детей подготовительной к школе группы	25
1.2.4. Анализ выполнения целей и задач по воспитанию воспитанников за предыдущий учебный год.	26
1.2.5. Анализ выполнения целей и задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за предыдущий учебный год	31
1.2.6. Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников	37
1.3. Анализ деятельности ДОУ по созданию условий качества образования	40
1.3.1. Анализ материально-технической базы	40
1.3.2. Анализ квалификации педагогических работников	41
1.3.3. Анализ финансовой обеспеченности	47
1.3.4. Характеристика связей дошкольного учреждения с образовательными, культурными, общественными организациями	47
1.3.5. Взаимодействие с культурно-досуговыми учреждениями	49
1.3.6. Работа с родителями	49
1.3.7. Анализ инновационной работы за 2022-2023 учебный год	50
<i>II. Цели и задачи деятельности МБДОУ на 2023-2024 учебный год</i>	
2.1.1. «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования» Цель, задачи и план мероприятий	51
2.1.2. и задачи по повышению качества обучения воспитанников	52
2.1.3. Цели и задачи по воспитанию воспитанников	52
2.1.4. Цели и задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	52
2.1.5. Цель и задачи в плане мероприятий по повышению качества взаимодействия ДОУ и школы	53
2.1.6. Цель и задачи в плане мероприятий по созданию качества условий летней оздоровительной работы	53
2.1.7. Цель и задачи в плане работы по наставничеству	53
<i>III. План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности МБДОУ на 2023-2024 учебный год</i>	
3.1.1. «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования» Цель, задачи и план мероприятий	54
3.1.2. План мероприятий по выполнению цели обучения воспитанников	59
3.1.2. План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников	66
3.2.1. План мероприятий по выполнению цели воспитания воспитанников	71
3.2.2. План мероприятий по повышению качества воспитанности (по задачам)	77

3.3.1. План мероприятий по выполнению цели по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	78
3.3.2. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития воспитанников	84
3.4.1. План мероприятий по созданию условий качества образования	85
3.4.2. План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников	86
3.4.3. План мероприятий по прохождению процедуры аттестации педагогических работников МБДОУ детского сада № 125	89
3.4.4. Сведения об образовании педагогов МБДОУ детского сада № 125	89
3.4.5. Методические темы педагогов на 2023 – 2024 учебный год	90
3.4.6. План мероприятий по совершенствованию финансовой обеспеченности	91
3.5.1. План мероприятий по реализации целей и задач инновационной работы на 2022-2023 учебный год	91
<i>IV. План внутрисадовского контроля по выполнению целей и задач на 2023-2024 учебный год</i>	
4.1.1. План контроля по выполнению целей и задач внедрения ФОП ДО	91
4.1.2. Контроль целей по обучению воспитанников	92
4.1.3. План контроля по выполнению задач повышения качества обучения воспитанников	92
4.2.1. Контроль за выполнением целей по направлению воспитанности ребенка	97
4.2.2. Контроль по выполнению задач по направлению воспитанности ребенка	97
4.3.1. План контроля по выполнению целей по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	98
4.3.2. План контроля по выполнению задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	99
4.4.1. Контроль за качеством освоения Основной общеобразовательной программы	99
4.5.1. План внутрисадовского контроля за организацией режимных моментов на 2022-2023 учебный год	101
4.6.1. План внутрисадовского контроля за организацией и проведением работы с родителями на 2023-2024 учебный год	102
4.7.1. План внутрисадовского контроля за проведением работы по наставничеству	103
4.8.1. План внутрисадовского контроля за проведением мероприятий по созданию качества условий летне-оздоровительной работы	105
4.9.1. Школа молодого педагога	111
5.1.1. Работа с неблагополучными семьями	112
5.2.1. Финансово-экономическое обеспечение	113
5.2.2. Нормативно правовое обеспечение	113
5.3.1. Общие собрания трудового коллектива	114
5.4.1. Административно-хозяйственная деятельность	115
5.5.1. План работы методического кабинета	118
1.6.1. План внутрисадовского контроля за организацией дополнительного образования	117

Информация о ДООУ

Детский сад № 125 является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением.

Юридический адрес: Россия, 170041, г. Тверь, 2 проезд Карпинского, дом 10.

Почтовый адрес: 170041, г. Тверь, 2 проезд Карпинского, дом 10.

Телефон/факс: 52-64-09

Адрес электронной почты: ds125@detsad.tver.ru

Заведующий: Смирнова Ирина Николаевна.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация города Твери в лице Управления образования администрации города Твери

Режим работы детского сада, установленный Учредителем – пятидневная рабочая неделя, 12 часового пребывания (с 7.00 – до 19.00). Выходными считаются: суббота, воскресенье, общепринятые государственные праздники.

Учреждение регламентирует свою образовательную деятельность на основании:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Устав МБДОУ (лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц ГРН от 09.07.2014 года 3 1026900558354.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением (серия 69Л01 №0000623, регистрационный номер № 197 от 06 августа 2014 года); срок действия лицензии - бессрочная.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. Регистрационный N 30384

Дошкольное учреждение состоит на налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1026900558354ИНН 6902026880.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ детском саду №125 реализовывались следующие программы:

1) базовый компонент:

«От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Обогащение содержания воспитательно-образовательного процесса осуществляется за счет вариативного компонента:

- Рабочая программа воспитания к основной образовательной программе ДОО Под редакцией Н. Е. Вераксы, Э. М. Дорофеевой, И.И. Комаровой.

- Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Н.Е. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.;

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - программа, учебно-методическое пособие. О.Л. Князева, М.Д. Маханёва.

- «Ладушки» (авт. И.А.Каплунова, И.А.Новоскольцева) Программа музыкального воспитания

дошкольников.

По проекту МБДОУ детский сад № 125 рассчитан на 6 групп. В 2022– 2023 учебном году количество групп определялось в соответствии с проектом ДОУ. В 2022-2023 учебном году в детском саду воспитывалось 180 детей в возрасте от 3-х до 7 лет.

Контингент воспитанников формировался в соответствии с видом дошкольного образовательного учреждения.

Функционировали следующие возрастные группы:

- «Карапузики» вторая младшая группа 1 (от 3 до 4 лет);
- «Семицветик» средняя группа 1 (от 4 до 5 лет);
- «Теремок» средняя группа 2 (от 4 до 5 лет);
- «Капельки» старшая группа (от 5 до 6 лет);
- «Солнышко» подготовительная к школе группа 1 (от 6 до 8 лет);
- «Ромашка» подготовительная к школе группа 2 (от 6 до 8 лет).

Кадровый потенциал учреждения:

В 2022-23 учебном году ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 83%. В течении года отсутствовало 2 воспитателя.

Заведующий – Смирнова И.Н., имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в должности заведующего ДОУ 1 год.

Заместитель заведующего по АХР – Лотц П.С., имеет высшее экономическое образование, стаж работы в должности 2 года.

Старший воспитатель – Шаудинис И.В., имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 33 года, стаж работы в должности старшего воспитателя ДОУ 18 лет.

Старшая медицинская сестра – Разумеева А.В., имеет медицинское образование, стаж работы 9 лет, стаж работы в должности старшей медицинской сестры ДОУ 9 лет.

Количественный состав педагогического коллектива:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 10;
- инструктор по физкультуре – 1;
- музыкальный руководитель – 1.

93% педагогического состава имеют первую и высшую квалификационные категории. Педагоги регулярно выступают на августовских педагогических конференциях, участвуют в методических объединениях, посещают кратковременные курсы повышения квалификации в ТОИУУ, публикуют опыт работы в различных источниках СМИ.

В связи с изменением режима работы образовательных учреждений по причине коронавируса в МБДОУ детском саду № 125 были организованы профилактические мероприятия.

I. Анализ деятельности МБДОУ за 2022- 2023 учебный год

1.1. Анализ деятельности по подготовке перехода на федеральную образовательную программу

В период с 9 января 2023г. по 25.августа 2023г. ДОУ осуществляло свою деятельность на этапе подготовки к внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Информация о содержании и результатах работы ДОУ по подготовке к внедрению ФОП ДО представлена в таблице 1.

Таблица 1

Деятельность ОУ по подготовке к внедрению ФОП

Мероприятие	Срок	Ответственные	Результат
1. Организационно-управленческое обеспечение			

<p>Организовать и провести педагогические советы (в т.ч. внеочередные), посвященные вопросам подготовки к внедрению ФОП ДО</p>	<p>Январь, май, август</p>	<p>Смирнова И.Н. – заведующий МБДОУ детского сада № 125 Рабочая группа: Шаудинис И.В. – старший воспитатель; Воспитатели: Андреева О.В. Шибина В.Ю. Солодовченко С.Ф. Музыкальный руководитель – Якушева Л.Н.</p>	<p>Протоколы</p>
<p>Создать рабочую группу по внедрению ФОП ДО</p>	<p>Январь</p>	<p>Смирнова И.Н. – заведующий МБДОУ детского сада № 125 Рабочая группа: Шаудинис И.В. – старший воспитатель; Воспитатели: Андреева О.В. Шибина В.Ю. Солодовченко С.Ф. Музыкальный руководитель – Якушева Л.Н.</p>	<p>Приказ о создании рабочей группы</p>
<p>Провести экспертизу ООП ОУ на соответствие требованиям ФОП ДО</p>	<p>Март</p>	<p>Смирнова И.Н. – заведующий МБДОУ детского сада № 125 Рабочая группа: Шаудинис И.В. – старший воспитатель; Воспитатели: Андреева О.В. Шибина В.Ю. Солодовченко С.Ф. Музыкальный руководитель – Якушева Л.Н.</p>	<p>Отчет</p>
<p>Мониторинг образовательных потребностей (запросов) для проектирования части,</p>	<p>Март</p>	<p>Смирнова И.Н. – заведующий МБДОУ детского</p>	<p>Справка по результатам мониторинга</p>

формируемой участниками образовательных отношений		сада № 125 Рабочая группа: Шаудинис И.В. – старший воспитатель; Воспитатели: Андреева О.В. Шибина В.Ю. Солодовченко С.Ф. Музыкальный руководитель – Якушева Л.Н.	
Составить проект ООП детского сада с учетом ФОП ДО	Апрель	Смирнова И.Н. – заведующий МБДОУ детского сада № 125 Рабочая группа: Шаудинис И.В. – старший воспитатель; Воспитатели: Андреева О.В. Шибина В.Ю. Солодовченко С.Ф. Музыкальный руководитель – Якушева Л.Н.	Проект обновленной ООП
Экспертиза локальных актов детского сада в сфере образования (на несоответствие требованиям ФГОС и ФОП)	Февраль	Смирнова И.Н. – заведующий МБДОУ детского сада № 125	Отчет и по необходимости проекты обновленных локальных актов
Принятие актуализированных в соответствии с требованиями ФОП локальных актов детского сада в сфере образования	По необходимости	Смирнова И.Н. – заведующий МБДОУ детского сада № 125	Приказы
2. Нормативно-правовое обеспечение			
Сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП	Январь	Смирнова И.Н. – заведующий МБДОУ детского сада № 125	Банк данных нормативно-правовых документов
Изучение документов федерального, регионального	Февраль	Шаудинис И.В. – старший	Листы ознакомления с документами

уровня, регламентирующих введение ФОП		воспитатель; Воспитатели: Андреева О.В. Шибина В.Ю. Солодовченко С.Ф. Музыкальный руководитель – Якушева Л.Н.	федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФОП
Провести экспертизу локальных актов ОУ в сфере образования на соответствие требованиям ФОП ДО	Февраль	Смирнова И.Н. – заведующий МБДОУ детского сада № 125	Отчет и по необходимости проекты обновленных локальных актов
Внести изменения в программу развития образовательной организации	Август	Смирнова И.Н. – заведующий МБДОУ детского сада № 125; Старший воспитатель Шаудинис И.В.	Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации Изменения в программе развития ОУ
Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации (при необходимости)	Август	Смирнова И.Н. – заведующий МБДОУ детского сада № 125	Устав образовательной организации
Издать приказ об утверждении новой ООП ДО в соответствии с ФОП ДО и использовании ее в образовательном процессе ОУ	Август	Смирнова И.Н. – заведующий МБДОУ детского сада № 125	Приказ
Издать приказы об утверждении актуализированных в соответствии с требованиями ФОП ДО локальных актов ОУ в сфере образования	По необходимости	Смирнова И.Н. – заведующий МБДОУ детского сада № 125	Приказы
3.Кадровое обеспечение			
Проанализировать укомплектованность штата для обеспечения применения ФОП ДО. Выявление кадровых дефицитов	Март–май	Смирнова И.Н. – заведующий МБДОУ детского сада № 125; Старший воспитатель Шаудинис И.В.	Аналитическая справка

Провести диагностику образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	Март	Старший воспитатель Шаудинис И.В.	Справка, график повышения квалификации
Проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	Апрель –май	Шаудинис И.В. – старший воспитатель; Воспитатели: Андреева О.В. Шибина В.Ю. Солодовченко С.Ф. Музыкальный руководитель – Якушева Л.Н.	Опросные листы и отчет
Направить педагогических работников на обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО	март– август	Смирнова И.Н. – заведующий МБДОУ детского сада № 125; Старший воспитатель Шаудинис И.В.	Приказ, документы о повышении квалификации
4. Методическое обеспечение			
Разработать собственные и адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения по сопровождению реализации федеральной рабочей программы образования	Апрель–август	Смирнова И.Н. – заведующий МБДОУ детского сада № 125 Рабочая группа: Шаудинис И.В. – старший воспитатель; Воспитатели: Андреева О.В. Шибина В.Ю. Солодовченко С.Ф. Музыкальный руководитель – Якушева Л.Н.	Методические материалы
Разработать собственные и адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения методические материалы по сопровождению реализации федеральной	Апрель–август	Смирнова И.Н. – заведующий МБДОУ детского сада № 125 Рабочая группа: Шаудинис И.В. –	Методические материалы

рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы		старший воспитатель; Воспитатели: Андреева О.В. Шибина В.Ю. Солодовченко С.Ф. Музыкальный руководитель – Якушева Л.Н.	
Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО	Февраль–август	Смирнова И.Н. – заведующий МБДОУ детского сада № 125 Рабочая группа: Шаудинис И.В. – старший воспитатель; Воспитатели: Андреева О.В. Шибина В.Ю. Солодовченко С.Ф. Музыкальный руководитель – Якушева Л.Н.	Рекомендации, методические материалы и т. п.
5. Информационное обеспечение			
Провести родительские собрания, посвященные внедрению ФОП ДО	Апрель, август	Смирнова И.Н. – заведующий МБДОУ детского сада № 125 Рабочая группа: Шаудинис И.В. – старший воспитатель; Воспитатели: Андреева О.В. Шибина В.Ю. Солодовченко С.Ф. Харинцева С.П. Грибкова Н.Н. Андрюшина Л.И. Макшанова И.Я. Поведская Л.П. Музыкальный руководитель – Якушева Л.Н. Прохорова Л.К. Уткина М.А.	Протоколы

Разместить ФОП ДО на сайте детского сада	До 31.08.2023г.	Шаудинис И.В. старший воспитатель	Информация на сайте
Оформить и регулярно обновлять информационный методический стенд по вопросам применения ФОП ДО	В течение года	Шаудинис И.В. старший воспитатель	Информационный методический стенд
6. Финансовое обеспечение			
Анализ финансового обеспечения для реализации ФОП	До 31.03.2023	Смирнова И.Н. – заведующий Лотц П.С.- Зам.зав. по АХЧ	Аналитическая справка
Привлечение средств, получаемых от оказания платных образовательных услуг	В течение года	Смирнова И.Н. – заведующий Лотц П.С.- Зам.зав. по АХЧ	Отчёт
Привлечение спонсорских средств и благотворительной помощи	В течение года	Смирнова И.Н. – заведующий Лотц П.С.- Зам.зав. по АХЧ	Отчёт

3.5. Результаты обученности воспитанников

1.2.1. Анализ выполнения цели и задач по обучению воспитанников за 2022-2023 учебный год

Выполнение задач годового плана реализовывалось в рамках реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по выполнению основной общеобразовательной программы МБДОУ.

На 2022 – 2023 учебный год были определены следующая цель и задачи:

Цель: повышение качества развития связной речи детей всех возрастных групп в процессе театрализованной деятельности.

Задачи:

1. *Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.* Совершенствовать содержание и проведение организационно-педагогических мероприятий через активное взаимодействие всех участников педагогического процесса.

2. *Задача, направленная на создание кадровых условий.* Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в планировании и проведении работы по развитию связной речи дошкольников.

3. *Задача, направленная на создание методических условий.*

Повысить качество методических мероприятий через использование активных форм

4. *Задача, направленная на создание материально-технических условий.* Обеспечить наличие и достаточность УМК для работы по развитию связной речи детей через театрализованную деятельность.

5. *Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. *Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Повысить активность родителей во взаимодействии с ДОУ по вопросам развития речи дошкольников.

7. *Задача, направленная на взаимодействие со школой.*

Реализовать принцип преемственности между ДОУ и начальной школой в вопросах

речевого развития и интеллектуальной подготовки детей к школьному обучению.

Для реализации данной цели и задач были проведены следующие мероприятия.

Организационно-педагогические:

1. Театрализованная неделя «Играем в театр» .
2. Смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по театрализованной деятельности»
3. Посещение спектаклей кукольного театра

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:

Методическая работа:

1. Педагогический совет: «Театрализованная игра - как эффективное средство развития связанной речи дошкольников».
2. Консультация для педагогов, не имеющих дошкольного образования «Особенности руководства театрализованными играми дошкольников».
3. Консультация для молодых педагогов и «Реализация задач развития связной речи дошкольников через театрализованную среду».
4. Консультация для молодых педагогов и педагогов, не имеющих дошкольного образования «Контроль за освоением детьми навыками связной речи в театрализованной деятельности».
5. Методическое задание «Составление циклограмм развития связной речи дошкольников в театрализованных играх».
6. Методическое совещание по выполнению методического задания «Составление циклограмм развития связной речи дошкольников в театрализованных играх».
7. Открытые просмотры: «Развитие словаря детей 4-5 лет в инсценировании сказки» - воспитатель Шибина В.Ю.
8. «Развитие лексико-грамматического строя речи дошкольников в процессе подготовки к драматизации сказки» - открытый просмотр воспитателя подготовительной к школе группы Поведской Л.П.
9. «В гостях у сказки «Колобок» - 2 младшая группа открытый просмотр занятия воспитатель Грибкова Н.Н.
10. Сообщение из опыта работы воспитателя старшей группы Андрюшиной Л.И. «Технологические подходы к развитию связной речи дошкольников через театрализованную деятельность».
11. Разработана программа проведения театрализованной недели «Играем в театр».
12. Разработано Положение «О смотре-конкурсе «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по театрализованной деятельности».
13. Подготовлены методические материалы для проведения консультации для молодых педагогов «Реализация задач развития связной речи дошкольников через театрализованную среду».
14. Подготовлены методические материалы для проведения консультации для педагогов, не имеющих дошкольного образования «Особенности руководства театрализованными играми дошкольников».
15. Подготовлены методические материалы для проведения консультации для молодых педагогов и педагогов, не имеющих дошкольного образования «Контроль за освоением детьми навыками связной речи в театрализованной деятельности».
16. Разработаны методические задания «Составление циклограмм развития связной речи дошкольников в театрализованных играх».
17. Составление методических рекомендаций по проведению открытых просмотров.

Мероприятия по созданию материально-технических условий:

1. Административно-методическое совещание «Выполнение плана развития предметно-пространственной среды групп по речевому развитию».
2. Приобретение методических и дидактических материалов по речевому развитию.

Работа с родителями

1. Групповые родительские собрания «Значение связной речи на разных этапах развития ребенка».
2. Родители привлекались к участию в организационно-педагогических мероприятиях:
 - Праздничные мероприятия,
 - Дни открытых дверей,
 - Конкурс «Разукрасим мир стихами».

Работа с учреждениями здравоохранения и социума.

1. Приглашение первоклассников на спектакли кружка «Весёлый театр»
2. Посещение спектаклей Тверского театра кукол.

В период с 13 января по 27 января 2023 года в детском саду №125 проводилась тематическая проверка для оценки состояния работы по повышению качества развития связной речи у детей всех возрастных групп через театрализованную деятельность. В ходе проверки выявлено:

Дети развиты согласно возрасту. Все дети активны, с интересом участвуют в инсценировках, этюдах, исполняют роли любимых персонажей. Однако уровень развития речи детей средней группы недостаточно развит, что ведёт к затруднению в постановке инсценировок.

Воспитатели групп не уделяют должного внимания данной теме. Работа проводится бессистемно, лишь при чтении художественной литературы, в рисовании и в подготовительной к школе группах в процессе кружковой работы.

Во всех группах не запланирована индивидуальная работа с детьми по использованию театрализованных игр и упражнений с целью развития речи.

В работе с родителями данному вопросу уделено недостаточно внимания.

Рекомендации:

для методической службы ДОУ:

1. Для воспитателя Харинцевой С.П., Прохоровой Л.К., Шибиной В.Ю., Андреевой О.В., Грибковой Н.Н., Макшановой И.Я., провести консультацию «Планирование работы по театрализованной деятельности в режиме дня» - старшему воспитателю Шаудинис И.В. – до 29.02.2023 года.
2. Организовать разнообразие методических мероприятий по вопросу обучения педагогов работы по развитию детей в театрализованной деятельности – старшему воспитателю Шаудинис И.В. – при написании годового план.
3. Продолжить сотрудничество с тверским театром кукол – старшему воспитателю Шаудинис И.В. – до конца учебного года.

для педагогов ДОУ:

1. Воспитателям Уткиной М.А., Прохоровой Л.К. осуществлять индивидуальную работу по развитию связной речи детей согласно циклограммы средней группы - постоянно.
2. Пересмотреть и осуществить подбор атрибутов в театрализованном уголке - педагогам Уткиной М.А., Прохоровой Л.К., Грибковой Н.Н., Харинцевой С.П., Солодовченко С.Ф., Андриюшиной Л.И., Макшановой И.Я. до 27.02.2023 года.
3. Включить в циклограмму планирования образовательной деятельности работу по развитию детей в театрализованной деятельности – педагогам Уткиной М.А., Прохоровой Л.К., Грибковой Н.Н., Харинцевой С.П., Солодовченко С.Ф., Андриюшиной Л.И., Макшановой И.Я., Шибиной В.Ю., Андреевой О.В., Поведской Л.П. до 27.02.2023 года.
4. Запланировать и организовать и разнообразить формы работы с родителями по данной проблеме – всем воспитателям на 2023-24 учебный год.

По итогам учебного года проведены мониторинговые мероприятия:

Таблица 2

Речевое развитие									
Словарь									
2 младшая группа «Жарпазуки»	0	52	48	74	20	6	+74	+32	-41
Средняя группа 1 «Теремок»	0	67	33	68	15	17	+68	-52	-16

Средняя группа 2 «Семицветик»	0	65	35	39	43	17	+39	+22	-18
Старшая группа «Капельки»	8	52	40	81	19	0	+73	-33	-19
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	16	40	46	85	11	4	+69	-29	-42
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	35	57	8	92	8	0	+57	-49	-8
ИТОГ	10	56	34	73	20	7	+63	-36	-27
ЗКР									
2 младшая группа «Карапузики»	0	11	89	3	78	19	+3	+67	-70
Средняя группа 1 «Теремок»	0	0	100	64	28	8	+64	+28	-92
Средняя группа 2 «Семицветик»	7	51	42	48	35	17	+41	-16	-25
Старшая группа «Капельки»	0	0	100	81	16	3	+81	+16	-97
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	0	33	67	81	19	0	+81	-14	-67
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	33	36	31	87	13	0	+54	-23	-31
ИТОГ	7	22	71	60	32	8	+53	+10	-7
Грамматический строй речи									
2 младшая группа «Карапузики»	0	54	46	80	15	6	+15	-39	-40
Средняя группа 1 «Теремок»	5	57	38	69	19	12	+64	-38	-26
Средняя группа 2 «Семицветик»	0	51	39	35	51	14	+35	0	-25
Старшая группа «Капельки»	0	48	52	78	22	0	+78	-26	-52
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	22	56	22	86	12	2	+64	-44	-20
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	9	62	29	87	13	0	+78	-49	-29
ИТОГ	6	54	40	73	22	5	+67	-32	-35
Связанная речь									
2 младшая группа «Карапузики»	0	53	47	36	53	11	+36	0	-36
Средняя группа 1 «Теремок»	0	0	100	64	17	19	+64	+17	-81
Средняя группа 2 «Семицветик»	7	53	40	54	35	12	+47	-18	-28
Старшая группа «Капельки»	9	41	50	81	19	0	+72	-22	-50
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	8	47	45	80	19	1	+72	-28	-44
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	24	64	12	87	13	0	+63	-51	-12
ИТОГ	8	43	49	67	26	7	+59	-17	-42
Художественная литература									
2 младшая группа «Карапузики»	11	46	43	61	31	7	+50	-15	-36
Средняя группа 1 «Теремок»	0	37	63	71	22	7	+71	-15	-56
Средняя группа 2 «Семицветик»	0	40	60	80	15	6	+80	-25	-54
Старшая группа «Капельки»	0	50	50	81	17	2	+81	-33	-48
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	0	27	73	86	12	2	+86	-15	-71
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	23	50	27	87	13	0	+64	-37	-27
ИТОГ	7	39	54	78	18	4	+71	-21	-50
ОБЩИЙ ИТОГ	8	43	49	71	24	5	+63	-19	-44

2 младшая группа «Карпузики». Высокий уровень освоения программы 51%, средний уровень 39%, низкий уровень 10%. По сравнению с началом учебного года высокий уровень повысился на 52%, средний повысился на 33%, низкий уровень понизился на 42%. по итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. В целом, результаты большинства детей в пределах возрастной нормы развития, отмечается положительная динамика. Дети с удовольствием рассматривают сюжетные картинки и кратко рассказывают об увиденном; отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения, используя в речи практически все части речи, простые нераспространенные предложения. Выявлены затруднения у детей в разделе ЗКР, связанная речь и связанная речь.

В средней группе 1 «Теремок» высокий уровень развития 66%, средний уровень 20%, низкий уровень 14%. По сравнению с началом учебного года получен положительный результат. Так по высокому уровню повысился процент освоения программы на 66%, по среднему получен спад на 15% и низкому результаты освоения данной образовательной областью понижены на 17%. Работа по данной образовательной области направлена на обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

В средней группе 2 «Семицветик» по результатам мониторинга образовательной области «Речевое развитие» получены следующие результаты:

Высокий уровень 46%, что выше в сравнении с началом учебного года на 46%.

Средний уровень 38%, что выше в сравнении с началом учебного года на 32%.

Низкий уровень 15%, что ниже в сравнении с началом учебного года на 28%.

Основной процент воспитанников на высоком и среднем уровне развития. Низкие показатели освоения программы по высокому уровню показаны по всем разделам данной образовательной области.

В старшей группе «Капельки» высокий уровень развития составляет 81, средний 18%, низкий 1%. По развитию связной речи и творческого воображения, можно видеть положительную динамику в уровне развития не только творческого воображения и связной речи, но и в образности речи, интересе детей к непосредственно образовательной деятельности, художественной литературе, русскому фольклору. У детей значительно активизировался словарный запас и в быденной жизни, речь стала яркой, эмоциональной, дети используют в речи эпитеты, метафоры, пословицы и поговорки. Следует отметить, что у некоторых детей есть нарушения в речи.

В подготовительной к школе группе 1 «Солнышко»: Высокий уровень 85%, что выше в сравнении с началом учебного года на 54%.

Средний уровень 13%, что ниже в сравнении с началом учебного года на 34%.

Низкий уровень 2%, что ниже в сравнении с началом учебного года на 64%.

Основные затруднения всей группы вызывает звуковая культура речи, связная речь. Выявлены затруднения у детей в поддержании беседы, в речи отмечаются грамматические ошибки. Это связано с тем, что не все дети правильно произносят звуки. У детей значительно увеличился словарный запас слов. На занятиях и в свободное время дети с удовольствием рассматривают сюжетные картинки и кратко рассказывают об увиденном на них, отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения.

В подготовительной к школе группе 2 «Ромашка» высокий уровень развития 89%, что выше начала учебного года на 46%. Уровень среднего развития 11%. По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей старшей группы общеразвивающей направленности 6-го года жизни по разделу «Речевое развитие» достиг хороших результатов: научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Употребляют в речи антонимы и синонимы. Большая часть детей данной группы начали различать понятия - звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове.

Программный материал в данной образовательной области усвоен на достаточном уровне.

Выявлены следующие проблемы:

- Самые низкие показатели во 2 младшей группе «Карапузики» и средней группе 2 «Семицветик». Это обусловлено определенными трудностями в работе с детьми с проблемами развития речи.

Выводы:

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Формирование словаря:

- дети 3-4 лет: оперировать эмоционально-оценочной лексикой (словами, обозначающими эмоциональные состояния, качественные характеристики предметов);
- 4-5 лет: образовывать словоформы, употребляя уменьшительно-ласкательные формы слов;
- дети 5-6 лет: употреблять в речи слова, обозначающие категории обществоведения;
- дети 6-7 лет: подбирать слова с противоположным значением; дети мало интересуются смыслом слов.

Звуковая культура речи:

- дети 3-4 лет: внятно произносить согласные звуки изолированно и в словах; произнесение шипящих и сонорных звуков;
- дети 4-5 лет: неустойчивое произношение отдельных групп звуков (в одном слове звук произносится правильно, в другом неверно); неотчетливое произнесение многосложных слов; произношение звуков в тех словах, которые включают определенные группы согласных, например: одновременно свистящие и шипящие, звуки [л] и [р];
- дети 5-6 лет: произнесение звуков в искаженном виде; замена звуков, сложных в артикуляционном произношении ([ш], [ж]) на более легкие в произношении ([с], [з]);
- дети 6-7 лет: недостаточно четко дифференцируют отдельные звуки (как на слух, так и в произношении), невнятно произносят слова, не всегда регулируют громкость голоса, темп речи.

Грамматический строй речи:

- дети 3-4 лет: употребление в речи формы множественного числа существительных в родительном падеже; получать из нераспространенных простых предложение - распространенные путем введения в них определений, дополнений, обстоятельств;
- дети 4-5 лет: изменение рода существительных; использовать винительный падеж одушевленных и неодушевленных имен существительных;
- дети 5-6 лет: изменение основы глагола; правильное использование формы причастий;
- дети 6-7 лет: правильное использование окончания местоимений в косвенных словах; образование сравнительной степени прилагательных.

Связная речь:

- дети 3-4 лет: затруднения в оформлении предложений; недостаточное использование прилагательных;
- дети 4-5 лет: лексико-синтаксическое оформление предложений; устанавливать временную последовательность изображенных на картинках событий;
- дети 5-6 лет: выбор слов преимущественно глагольной лексики; находить и развивать замысел (тему сообщения);

- дети 6-7 лет: чередования коммуникативно сильных и коммуникативно слабых предложений в рассказе; выбор средств межфразовой связи.

Подготовка к обучению грамоте:

- дети 6-7 лет: анализ предложения.

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Формирование словаря:

- дети 3-4 лет: использовать в речи обобщающие слова;

- дети 4-5 лет: употреблять в речи названия предметов, их частей, материалов, из которых они сделаны;

- дети 5-6 лет: использовать в речи слова, обозначающие предметы ближайшего бытового окружения;

- дети 6-7 лет: использовать в речи природоведческий, обществоведческий словарь.

Звуковая культура речи:

- дети 3-4 лет: внятно произносить гласные звуки в словах;

- дети 4-5 лет: различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук;

- дети 5-6 лет: подбор существительных к прилагательным;

- дети 6-7 лет: использовать бытовой словарь.

Грамматический строй речи:

- дети 3-4 лет: употреблять существительные с предлогами;

- дети 4-5 лет: употреблять существительные в именительном и винительном падежах;

- дети 5-6 лет: согласовывать в предложениях существительные с прилагательными и числительными;

- дети 6-7 лет: образовывать однокоренные слова (по образцу).

Связная речь:

- дети 3-4 лет: доброжелательно общаться друг с другом;

- дети 4-5 лет: понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их;

- дети 5-6 лет: рассказывать о предмете;

- дети 6-7 лет: составлять рассказы из личного опыта и творческое рассказывание.

Подготовка к обучению грамоте:

- дети 6-7 лет: составлять слова из слогов.

Таблица 3

Познавательное развитие									
ФЭМП									
	2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год			итог		
2 младшая группа «Карпузики»	1	42	57	83	17	0	+82	+25	-57
Средняя группа 1 «Теремок»	38	49	14	80	16	4	+42	-33	-10
Средняя группа 2 «Семицветик»	81	18	1	82	18	0	+1	0	-1
Старшая группа «Капельки»	79	17	4	83	16	1	+4	-1	-3
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	92	8	0	89	10	1	-3	-2	+1
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	70	26	4	87	13	0	+17	-13	-4
ИТОГ	69	27	4	84	15	1	+15	-12	-3
Ознакомление с предметным окружением									
2 младшая группа «Карпузики»	0	39	61	55	44	1	+55	+5	-60
Средняя группа 1 «Теремок»	32	55	13	91	8	1	+59	-47	-12
Средняя группа 2 «Семицветик»	75	22	3	74	23	3	-1	-1	0
Старшая группа «Капельки»	78	17	5	86	14	0	+8	-3	-5
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	90	10	0	89	11	0	-1	-1	0

Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	93	7	0	89	11	0	-4	-4	0
ИТОГ	67	28	5	80	15	1	+13	-13	-4
Ознакомление с миром природы									
2 младшая группа «Карпузики»	4	60	39	92	8	0	+88	-52	-39
Средняя группа 1 «Теремок»	68	25	7	73	20	7	+5	-5	0
Средняя группа 2 «Семицветик»	83	17	0	89	9	2	+6	-8	+2
Старшая группа «Капельки»	88	9	3	83	16	1	-5	+7	+2
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	87	13	0	87	12	1	0	-1	+1
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	85	15	0	95	5	0	+10	-10	0
ИТОГ	79	19	2	86	12	2	+7	-7	0
Продуктивная (конструктивная деятельность)									
2 младшая группа «Карпузики»	11	65	34	94	6	0	+83	-59	-34
Средняя группа 1 «Теремок»	78	15	7	72	17	11	+6	-2	+4
Средняя группа 2 «Семицветик»	70	27	3	93	7	0	+23	-20	-3
Старшая группа «Капельки»	77	19	4	80	18	2	+3	-1	-2
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	73	27	0	89	8	3	+16	-19	+3
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	89	11	0	96	4	0	+7	-7	0
ИТОГ	75	21	4	75	13	2	0	8	-2
ОБЩИЙ ИТОГ	73	24	3	81	17	2	+8	-7	-1

Познавательное развитие									
	2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год			итог		
2 младшая группа «Карпузики»	4	52	44	83	16	0	+79	-36	-44
Средняя группа 1 «Теремок»	78	15	7	78	16	6	0	+1	-1
Средняя группа 2 «Семицветик»	70	27	3	85	14	1	+15	-13	-2
Старшая группа «Капельки»	77	19	4	82	17	1	+5	-2	-2-3
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	73	27	0	89	10	1	+16	-17	+1
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	89	11	0	93	7	0	+4	-4	0
ОБЩИЙ ИТОГ	73	24	3	85	13	2	+12	-11	-1

Выводы: отмечается положительная динамика по всем разделам образовательной области.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Формирование элементарных математических представлений:

- дети 3-4 лет: сравнение двух неравных групп предметов на основе взаимного сопоставления предметов (элементов); ориентировка в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: справа - слева;
- дети 4-5 лет: уравнивание двух предметов двумя способами; установление размерных отношений между 3-5 предметами разной длины (ширины, высоты), толщины;
- дети 5-6 лет: запоминание цифр; различение вопросов «Сколько?», «Который?» в порядковом счете предметов; анализ и сравнение предметов по форме; ориентировка на листе бумаги;
- дети 6-7 лет: решение арифметических задач; составление из двух меньших большее число; моделирование пространственных отношений между объектами в виде рисунка, схемы, плана.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности:

- дети 3-4 лет: использование исследовательских действий; установление тождества и различия предметов по их свойствам; величине, форме, цвету;
- дети 4-5 лет: выполнение ряда последовательных действий в соответствии с задачей и предлагаемым алгоритмом деятельности; характеризовать ощущения при обследовании различных материалов (осознание);
- дети 5-6 лет: использование в качестве эталонов плоскостные и объемные геометрические формы; сопровождать действия в дидактической игре речью;
- дети 6-7 лет: определение характера действий в экспериментировании, направленных на выявление скрытых свойств предметов.

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Формирование элементарных математических представлений:

- дети 3-4 лет: определение общих признаков группы предметов; сравнение контрастных предметов по величине;
- дети 4-5 лет: счет до 5; соотнесение формы предмета с известными геометрическими фигурами;
- дети 5-6 лет: отсчитывание предметов из большого количества по образцу и заданному числу; сравнение предметов по величине с помощью условной меры;
- дети 6-7 лет: объединение множеств предметов; группировать предметы по форме, величине, цвету; ориентироваться во времени в процессе дидактических игр.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности:

- дети 3-4 лет: обследовать предметы с помощью рук; определение контрастных характеристик предметов в дидактических сенсорных играх;
- дети 4-5 лет: подбор предметов по 1-2 качествам; составлять целое из частей;
- дети 5-6 лет: обследование предметов с помощью перцептивных действий; выделение свойств и отношений предметов с помощью зрения и слуха;
- дети 6-7 лет: выделение в процессе восприятия несколько свойств предмета; применять разнообразные способы обследования предметов.

В процессе усвоения программного содержания разделов: «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы» у детей всех возрастных групп особых затруднений не было.

Результаты усвоения воспитанниками программных требований по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» представлены в таблице 3.

Таблица 4

Художественно-эстетическое развитие									
Приобщение к искусству									
	2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год			итог		
2 младшая группа «Карпузики»	0	0	100	28	61	11	+28	+61	-89
Средняя группа 1 «Теремок»	40	50	10	65	28	7	+25	-22	-3
Средняя группа 2 «Семицветик»	78	15	7	57	38	5	-21	+23	-2
Старшая группа «Капельки»	74	24	2	82	16	2	+8	-8	0
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	63	37	0	81	19	0	+14	-18	0
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	54	46	0	89	11	0	+35	-35	0
ИТОГ	56	35	9	67	28	5	+11	-7	-4
Рисование									
2 младшая группа «Карпузики»	67	33	0	80	20	0	+13	-13	0
Средняя группа 1 «Теремок»	70	17	13	85	12	3	+15	-5	-10
Средняя группа 2 «Семицветик»	74	24	2	73	27	0	-1	-3	+2

Старшая группа «Капельки»	74	24	2	80	20	0	+6	-4	+2
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	63	37	0	85	15	0	+22	-22	0
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	68	32	0	96	4	0	+28	-28	0
ИТОГ	69	27	4	83	16	1	+14	-11	-3
Лепка									
2 младшая группа «Карпузики»	0	78	22	83	17	0	+83	-61	-22
Средняя группа 1 «Теремок»	45	45	10	76	16	8	+31	-29	-2
Средняя группа 2 «Семицветик»	77	23	0	76	24	0	-1	+1	0
Старшая группа «Капельки»	81	19	0	78	11	11	-3	-8	+11
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	65	35	0	85	15	0	+20	-20	0
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	86	14	0	89	11	0	+3	-3	0
ИТОГ	68	29	3	81	15	4	+13	-14	-1
Аппликация									
2 младшая группа «Карпузики»	0	78	22	94	6	0	+94	-72	-22
Средняя группа 1 «Теремок»	50	40	10	75	21	4	+25	-19	-6
Средняя группа 2 «Семицветик»	83	17	0	81	19	0	-2	-2	0
Старшая группа «Капельки»	78	22	0	81	19	0	+3	-3	0
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	68	32	0	83	17	0	+14	-15	0
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	82	18	0	87	13	0	+5	-5	0
ИТОГ	71	27	2	84	15	1	+13	-12	-1
Конструктивно-модельная деятельность									
2 младшая группа «Карпузики»	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средняя группа 1 «Теремок»	-	-	-	79	16	5	-	-	-
Средняя группа 2 «Семицветик»	-	-	-	60	32	8	-	-	-
Старшая группа «Капельки»	58	34	8	83	17	0	+25	-17	-8
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	68	32	0	91	9	0	+23	-23	0
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	96	4	0	95	5	0	-1	+1	0
ИТОГ	77	21	2	82	15	3	+5	-6	+1
Музыкальное развитие									
2 младшая группа «Карпузики»	0	38	62	74	21	4	+74	-17	-58
Средняя группа 1 «Теремок»	43	40	17	78	18	4	+45	-22	-13
Средняя группа 2 «Семицветик»	75	20	5	78	20	2	+5	0	-3
Старшая группа «Капельки»	78	20	2	82	17	1	+4	-3	-1
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	51	47	2	90	10	0	+39	-37	-2
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	77	23	0	97	3	0	+20	+20	0
ИТОГ	62	31	7	83	14	3	+21	-17	-4
ИТОГ ПО ВСЕМ РАЗДЕЛАМ	67	28	5	81	17	2	+14	-11	-3

Выводы:

1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей разных возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;

2) наиболее усвоенным является раздел «Аппликация», средний показатель по образовательной области – 84%;

4) наименее усвоенным является раздел «Приобщение к искусству», средний показатель по образовательной области – 67%;

5) средний показатель по образовательной области по сумме показателей высокого уровня составляет 81%.

Сравнительные показатели усвоения воспитанниками образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в 2021-22 уч.г. и в 2022-23 уч.г. представлены в таблице 4.

Таблица 5

Художественно-эстетическое развитие									
	2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год			ИТОГ		
2 младшая группа «Карпузики»	0	47	53	72	25	3	+72	-22	-50
Средняя группа 1 «Теремок»	50	35	15	76	19	5	+26	-16	-10
Средняя группа 2 «Семицветик»	50	38	12	71	26	2	+21	-12	-10
Старшая группа «Капельки»	78	19	3	82	17	1	+4	-2	-2
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	75	22	3	88	12	0	+13	-10	-3
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	78	20	2	94	6	0	+16	-14	-2
ИТОГ	55	30	15	81	17	2	+26	-13	-13

Выводы: отмечается положительная динамика по всем разделам образовательной области.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Приобщение к искусству:

- дети 3-4 лет: освоение некоторых средств выразительности изобразительного искусства;
- дети 4-5 лет: соотносить изображенные предметы с реальными; видеть главное в картине;
- дети 5-6 лет: понимать взаимосвязь между содержанием, изобразительными и выразительными средствами; рассказывать о том, какие отношения выражены в картине, в скульптуре малых форм; при рассматривании и оценке художественных произведений пользоваться специальным словарем;;
- дети 6-7 лет: называть средства выразительности в скульптуре малых форм.

Изобразительная деятельность:

- дети 3-4 лет: правильно держать карандаш, кисть, фломастер; ритмично наносить линии, штрихи, пятна в рисовании; лепить предметы из нескольких частей; выполнять декоративные композиции в аппликации; пользоваться клеем;
- дети 4-5 лет: передавать с помощью цвета характер изображаемого образа в рисунке; выполнять декоративные узоры; располагать сюжет на листе бумаги; рисовать элементы декоративной росписи, создавать в рисовании сюжетные композиции; использовать стеку при лепке; вырезать различные формы (из круга, квадрата);
- дети 5-6 лет: рисование с натуры; использовать формообразующие движения в рисовании; рисование фигур животных и человека; передавать в лепке выразительность образа; украшать изделия лепки наклепами и углубленным рельефом; вырезывание из бумаги геометрических форм путем преобразования одной в другую;
- дети 6-7 лет: рисование фигур животных и человека; передавать различия в величине предметов в сюжетном рисовании; рисовать элементы декоративной росписи; передавать в лепке характерные движения человека и животных; вырезывание симметричных предметов.

Конструктивно-модельная деятельность:

- дети 3-4 лет: создание вариантов построек, добавляя другие детали; анализ построек;
- дети 4-5 лет: измерять постройки, соблюдать заданный воспитателем принцип постройки; конструировать из бумаги;
- дети 5-6 лет: целесообразно заменять одни детали постройки другими; строить по рисунку, анализировать сделанные постройки;
- дети 6-7 лет: планировать процесс сооружения постройки, создавать различные конструкции по рисунку и по словесному указанию воспитателя.

Музыкальная деятельность:

- дети 3-4 лет: определять, сколько частей в произведении (слушание), передавать характер песни и петь в одном темпе со всеми (пение), выполнять прямой галоп, двигаться под музыку ритмично и согласно темпу (музыкально-ритмические движения), подыгрывание на детских музыкальных инструментах (игра на детских музыкальных инструментах);
- дети 4-5 лет: замечать выразительные средства музыкального произведения (слушание), брать дыхание между короткими музыкальными фразами (пение), менять движения в соответствии с двух- и трехчастной формой музыки (музыкально-ритмические движения), подыгрывание на детских музыкальных инструментах (игра на детских музыкальных инструментах);
- дети 5-6 лет: узнавать мелодию по отдельным фрагментам произведения (слушание); сольно исполнять произведение без музыкального сопровождения (пение), самостоятельно менять движения в соответствии с музыкальными фразами (музыкально-ритмические движения); исполнять знакомые песенки в небольшой группе (игра на детских музыкальных инструментах);
- дети 6-7 лет: усвоение музыкальных понятий (темп, ритм) (слушание), удерживать дыхание до конца фразы (пение), сохранять форму круга (музыкально-ритмические движения), играть на детских духовых музыкальных инструментах (игра на детских музыкальных инструментах).

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Приобщение к искусству:

- дети 3-4 лет: определять и называть характер героев кукольного театра, называть элементарные средства выразительности;
- дети 4-5 лет: выделять и называть сходство и различие в архитектурных постройках; узнавать и называть предметы и явления природы, окружающей действительности в художественных образах;
- дети 5-6 лет: выделять, называть, группировать произведения по видам искусства; определять и называть отличительные особенности сказочных строений и реальных архитектурных строений;
- дети 6-7 лет: определять и называть отличительные особенности различных декоративных росписей; называть виды художественной деятельности, профессии деятелей искусства.

Изобразительная деятельность:

- дети 3-4 лет: рисовать прямые линии в разных направлениях, рисовать знакомые предметы по собственному выбору, применять прием раскатывания комочка глины между ладонями прямыми движениями, предварительно выкладывая на листе бумаги готовые детали для выполнения последующей аппликации;
- дети 4-5 лет: создавать сюжетные композиции в рисунке, передавая изображения одних и тех же предметов, видеть и называть цвета, используемые в декоративных росписях, сглаживать поверхность вылепленной фигурки, преобразовывать формы, разрезая их на части;
- дети 5-6 лет: рисование гуашью, смешивать краски для получения новых цветов, лепить предметы конструктивным способом, создавать предметные композиции в аппликации;
- дети 6-7 лет: проявлять самостоятельность в выборе темы, композиционного и цветового решения в рисовании, создавать скульптурные группы в лепке, составлять узоры из геометрических и растительных узоров в аппликации.

Конструктивно-модельная деятельность:

- дети 3-4 лет: изменять постройки, заменяя одни детали другими;

- дети 4-5 лет: измерять постройку;
- дети 5-6 лет: заменять одни детали другими;
- дети 6-7 лет: определять, какие детали более всего подходят для постройки.

Музыкальная деятельность:

- дети 3-4 лет: понимать, определять характер музыки (слушание), передавать характер музыки (пение), маршировать вместе со всеми и индивидуально, бегать легко, в умеренном и быстром темпе под музыку (музыкально-ритмические движения);
- дети 4-5 лет: чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения (слушание), петь протяжно, подвижно, согласованно (пение), кружение по одному и в парах, выполнять пружинку (музыкально-ритмические движения);
- дети 5-6 лет: различать звуки по высоте в пределах квинты (слушание); своевременно начинать и заканчивать песню (пение), выполнять простейшие перестроения (музыкально-ритмические движения);
- дети 6-7 лет: определять жанры музыкального искусства (слушание), выразительно исполнять песни (пение), выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки (музыкально-ритмические движения), играть на детских ударных музыкальных инструментах.

Социально-коммуникативное развитие

Таблица 6

Социально-коммуникативное									
Развитие игровой деятельности									
Уровни освоения ОП	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2 младшая группа «Карпузики»	26	58	16	73	20	7	+47	-38	-9
Средняя группа 1 «Теремок»	46	40	14	82	14	4	+36	-26	-10
Средняя группа 2 «Семицветик»	75	21	4	87	13	0	+12	-8	-4
Старшая группа «Капельки»	86	14	0	81	19	0	+5	-5	0
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	70	30	0	94	5	1	+14	-25	0
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	89	11	0	84	16	0	-5	+5	0
ИТОГ	65	29	6	83	15	2	+22	-14	-4
Приобщение к элементарным социальным нормам и правилам									
2 младшая группа «Карпузики»	62	32	6	89	11	0	+27	-22	-6
Средняя группа 1 «Теремок»	70	17	13	87	11	2	+17	-6	-11
Средняя группа 2 «Семицветик»	88	8	4	93	7	0	+5	-1	-4
Старшая группа «Капельки»	94	5	1	81	17	2	+13	-12	+1
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	75	25	0	93	7	0	+18	-18	0
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	90	10	0	89	11	0	+1	-1	0
ИТОГ	80	16	4	88	11	1	+8	-5	-3
Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств									
2 младшая группа «Карпузики»	32	25	43	70	24	6	+38	-1	-37
Средняя группа 1 «Теремок»	62	0	38	86	12	2	+24	-12	-36
Средняя группа 2 «Семицветик»	78	22	0	84	15	1	+6	-7	+1
Старшая группа «Капельки»	71	29	0	92	8	0	+21	-21	0
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	75	25	0	87	13	0	+12	-12	0
Подготовительная к школе группа 2	98	2	0	100	0	0	+2	-2	0

«Ромашка»									
ИТОГ	69	17	14	86	12	2	+17	-15	-12
Развитие трудовой деятельности									
2 младшая группа «Карпузики»	59	31	10	92	8	0	+33	-23	-10
Средняя группа 1 «Теремок»	62	28	10	79	13	8	+17	-15	-2
Средняя группа 2 «Семицветик»	81	19	0	81	19	0	0	0	0
Старшая группа «Капельки»	83	17	0	82	18	0	-1	+1	0
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	84	16	0	87	13	0	+3	+3	0
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	98	2	0	95	5	0	-3	+3	0
ИТОГ	78	19	3	86	13	1	+8	-6	-2
Формирование основ безопасности									
2 младшая группа «Карпузики»	54	40	6	75	23	2	+21	-17	-4
Средняя группа 1 «Теремок»	58	24	18	81	17	2	+23	-7	-16
Средняя группа 2 «Семицветик»	77	23	0	81	19	0	+4	-4	0
Старшая группа «Капельки»	76	14	0	81	19	0	+5	-5	0
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	88	12	0	92	8	0	+4	-4	0
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	99	1	0	93	7	0	-6	-6	0
ИТОГ	75	19	6	83	16	1	+8	-3	-5
ОБЩИЙ ИТОГ	74	20	6	85	14	1	+11	-6	-5

Выводы:

- 1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;
- 2) наибольший показатель уровня усвоения образовательной области по рейтингу возрастных параллелей у детей подготовительной группы 1 «Солнышко» 94%;
- 3) наиболее усвоенным являются разделы «Приобщение к элементарным социальным нормам и правилам» - 88%;
- 4) наименее усвоенным является раздел «Безопасность» – 83%;
- 5) средний показатель по образовательной области по сумме показателей высшего уровня составляет 85%.

Сравнительные показатели усвоения детьми образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в 2021-22 уч.г. и в 2022-23 уч.г. представлены в таблице .

	2021-2022 уч. год			2022-2023 уч.год			итог		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н
2 младшая группа «Карпузики»	54	40	6	79	18	3	+45	-22	-3
Средняя группа 1 «Теремок»	58	24	18	82	14	4	+24	-10	-14
Средняя группа 2 «Семицветик»	77	23	0	82	18	0	+5	-5	0
Старшая группа «Капельки»	76	14	0	82	18	0	+6	-4	0
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	88	12	0	91	9	0	+3	-3	0
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	99	1	0	92	8	0	-7	-7	0
ОБЩИЙ ИТОГ	74	20	6	85	14	1	+11	-6	-5

Выводы: отмечается положительная динамика по всем разделам образовательной области.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:

- дети 3-4 лет и 4-5 лет: формирование межличностных отношений в игровой деятельности;
- дети 5-6 лет и 6-7 лет: формирование межличностных отношений в совместной деятельности.

Ребенок в семье и сообществе:

- дети 3-4 лет и 4-5 лет: формирование образа Я;
- дети 5-6 лет и 6-7 лет: формирование представлений о гендерной принадлежности.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:

- дети 3-4 лет и 4-5 лет: формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания;
- дети 5-6 лет и 6-7 лет: формирование навыков общественно-полезного труда.

Формирование основ безопасности:

- дети 3-4 лет: формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах;
- дети 4-5 лет: формирование навыков безопасного поведения в природе;
- дети 5-6 лет и 6-7 лет: формирование представлений о безопасности собственной жизни.

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:

- дети 3-4 лет и 4-5 лет: формирование уважительного отношения к старшим;
- дети 5-6 лет и 6-7 лет: умение соотносить поступки героев художественной литературы, сказок, мультфильмов, кинофильмов с нормами нравственного поведения.

Ребенок в семье и сообществе:

- дети 3-4 лет и 4-5 лет: развитие представлений о семейной принадлежности;
- дети 5-6 лет и 6-7 лет: формирование навыков поведения в социальном окружении.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:

- дети 3-4 лет: формирование навыков самостоятельности в трудовой деятельности;
- дети 4-5 лет: формирование навыков труда в природе;
- дети 5-6 лет: формирование представлений о труде взрослых;
- дети 6-7 лет: формирование навыков учебной деятельности.

Формирование основ безопасности:

- дети 3-4 лет: формирование представлений о безопасном поведении в природе;
- дети 4-5 лет: формирование навыков безопасного поведения на дорогах;
- дети 5-6 лет и 6-7 лет: формирование представлений о безопасности в условиях семьи.

Вывод: в 2022-23 уч.году результаты освоения детьми образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» увеличились на 11% и составляют 99%.

1.1.3 Результаты формирования интегративных качеств у детей подготовительной к школе группы

Таблица 7

Интегративные качества		высокий	средний	низкий
1	Овладевший необходимыми умениями и навыками	96%	4%	0%
2	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	100%	0%	0%
3	Эмоционально отзывчивый	80%	20%	
4	Способен управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные	97%	3%	0%

	общепринятые нормы и правила поведения			
5	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	84%	16%	0%
6	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	92%	0%	0%
7	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	100%	0%	0%
8	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	97%	3%	
9	Любознательный, активный	95%	5%	0%
Средний балл показатель уровня развития		94%	6%	0%

Дети подготовительной группы имеют представления об официальных символах России (герб, флаг, гимн), о защитниках Отечества, столице России, Великой Отечественной войне. Некоторые дети находят поддержку этих знаний и патриотического отношения к Родине в своей семье, ведется работа с родителями. Знания о нравственных качествах и правилах культурного поведения сформированы у большинства детей подготовительной группы. Проявляется интерес к своей семье, социальным явлениям, к жизни людей в своей стране. У большинства детей сформирована положительная учебная мотивация, приобретены необходимые навыки для получения знаний и контроля своего поведения. Появляется уверенность в себе и положительная самооценка. Однако у небольшой части детей поведение неустойчиво и ситуативно, определяется непосредственным побуждением. Привычка самостоятельно следовать правилам поведения не сформирована. Отношение к будущему у этой части детей неопределенное.

Вывод. По результатам обследования можно говорить о достаточно высоком развитии интегративных качеств воспитанников ДОУ. Наиболее успешными в освоении оказались следующие интегративные качества дошкольников: «Физически развитый», «Эмоционально отзывчивый», «Сформированы универсальные предпосылки учебной деятельности», «Сформированы умения и навыки деятельности». Показателем, который находится в пределах высоких результатов, но несколько «западает» на фоне остальных показателей, стал показатель «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи». Уровень сформированности интегративных качеств, соответствует требованиям к выпускнику ДОУ - значительное большинство детей подготовительной к школе группы имеют высокий уровень развития интегративных качеств.

1.2.4. Анализ выполнения цели и задач по воспитанию воспитанников

за 2022-2023 учебный год

Цели и задачи по воспитанию воспитанников

Цель: создание системы работы по формированию и развитию межличностных отношений детей дошкольного возраста средствами нормативных проектов.

Задачи.

1. *Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Разработать и использовать комплекс организационно-педагогических мероприятий, нацеленных на инициативы и интересы детей дошкольного возраста, воспитанников ДОУ, позволяющих им приобрести опыт социально-коммуникативной активности

2. *Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации задач формирования и развития межличностных отношений детей дошкольного возраста через конструктивное сотрудничество и освоение форм, методов и приемов по созданию детских

нормативных проектов.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Организовать необходимое методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач формирования и развития межличностных отношений детей дошкольного возраста средствами нормативных проектов.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала развивающей предметно-пространственной среды для реализации задач формирования и развития межличностных отношений детей дошкольного возраста, сотрудничества в реализации нормативных проектов со взрослыми и сверстниками, презентации нормативных проектов.

1. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

2. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Познакомить родителей с задачами и содержанием работы по формированию и развитию межличностных отношений детей дошкольного возраста средствами нормативных проектов в ДОУ для координации и согласованности педагогических действий в данном направлении.

Для реализации поставленной цели и задач проведены следующие мероприятия:

В январе 2023 года в соответствии с поставленными задачами был проведён педагогический совет: «Эффективность и результативность системы работы по формированию и развитию межличностных отношений детей дошкольного возраста средствами нормативных проектов»

Педагогическому совету предшествовал тематический контроль «Состояние работы по созданию системы работы, обеспечивающей реализацию задач по формированию и развитию межличностных отношений детей дошкольного возраста».

В ходе проверки даны рекомендации педагогам ДОУ:

1. Старшему воспитателю Шаудинис И.В. продолжить серию обучения педагогов по вопросу формирования и развития межличностных взаимоотношений дошкольников средствами нормативных проектов в соответствии с годовым планом работы МБДОУ детского сада № 125 на 2022-2023 учебный год.
2. Старшему воспитателю Шаудинис И.В. провести внеочередную консультацию для воспитателей «Картотека специальных игр, направленных на формирование межличностных взаимоотношений дошкольников».
3. Воспитателям всех возрастных включить в карты индивидуального развития детей, показавших низкий уровень развития социально-коммуникативных навыков, коррекцию данного направления развития.
4. Разнообразить использование в работе вариативных форм и методов по ознакомлению воспитанников с социальной действительностью.
5. Воспитателям всех возрастных групп продолжать и использовать в работе вариативный метод формирования межличностных взаимоотношений – метод нормативных проектов.
6. Воспитателям всех возрастных групп необходимо обеспечить сменяемость в игровых зонах для обеспечения интереса детей к сюжетно-ролевым играм.
7. Воспитателям всех возрастных групп пополнить и обновить иллюстративный материал по данному направлению в группах.
8. Использовать в работе с родителями по формированию межличностных взаимоотношений, такие формы работы, как индивидуальные памятки и консультации, рекомендации педагогов по вопросам взаимоотношений детей.
9. Педагогам доу, в группе, создавать такую эмоциональную обстановку, чтобы все дети шли в детский сад с желанием, а не как на работу по принципу «надо».
10. Воспитателям всех возрастных групп больше обмениваться с родителями информацией о достижениях ребёнка и беседовать со всеми родителями, а не только по официальному минимуму.
11. Педагогам групп рекомендовано обновить и разнообразить настольно-печатные игры по

социально-коммуникативному развитию детей.

12. Воспитателям всех возрастных групп рекомендовано разнообразить картотеку специальных игр на формирование межличностных взаимоотношений.
13. Воспитателям всех возрастных групп продолжить работу по театрализованной деятельности детей, т.к. она позволяет формировать опыт социальных навыков, через включение детей в систему социальных отношений через образы своих героев.

Организационно-педагогические мероприятия

1. Тематическая неделя «Наши добрые дела».
2. Социальная акция «Гирлянда дружбы».
3. Выставка детского творчества.
4. Праздник дружбы «Солнышко всемодинаково светит».
5. Театрализованная постановка Подготовительной к школе группы по мордовской народной сказке «Как собака друга искала».
6. Театрализованная постановка кружка «Весёлый театр «Штанишки для кротика «Пуни».
7. Участие в муниципальном конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами».

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовый период

1. Теоретический семинар «Содержание и формы работы по формированию и развитию межличностных отношений детей в разных возрастных группах»
2. Семинар- практикум «Содержание и формы работы по формированию и развитию межличностных отношений детей в разных возрастных группах».
3. Консультация «Подготовка и проведение презентаций нормативных проектов».
4. Просмотр вебинара МПАДО «Нормативные проекты».
5. Открытый просмотр «Мотивация и поддержка детской инициативы в нормативном проекте» Солодовченко С.Ф. (подготовительная к школе группа 1).
6. Изучение опытов работы регионов России по теме «Формирование и развитие межличностных отношений детей 5-7 лет средствами нормативного проекта».
7. Консультация «Проведение самоанализа по реализации задач формирования образа - Я через анализ календарно- тематического планирования».
8. Собеседование «Выявление уровня знаний воспитателей о формировании и развитии межличностных отношений дошкольников в совместной деятельности».
9. Собеседование с элементами обмена опытом работы «Развитие социальных навыков и умений детей в сюжетно-ролевых играх».

Методическая работа

1. Разработана программа проведения и методические рекомендации к проведению тематической недели «Наши добрые дела».
2. Составлены методические материалы к теоретическому семинару «Содержание и формы работы по формированию и развитию межличностных отношений детей в разных возрастных группах».

Мероприятия по созданию материально –технических условий

1. Приобретены методические пособия :
 - Коломийченко. Дорогою добра. Занятия д/детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию. (ФГОС);
 - Коломийченко. Дорогою добра. Занятия д/детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию. (ФГОС);
 - Коломийченко. Дорогою добра. Занятия д/детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию. (ФГОС);

- Коломийченко. Дорогою добра. Концепція і програма соц.-комун. розвитку і соц. виховання дошк. (ФГОС);

Робота з батьками

1. Засідання общесадовського батьківського комітету з питаннями в порядку дня реалізації цілей і завдань блоку «Виховання» річного плану.
2. Загальне батьківське зібрання з питанням «Діяльність ОУ по формуванню і розвитку міжособистісних стосунків дітей різних вікових груп в 2022-23 н.ч.» в порядку дня.
3. Групові батьківські зібрання з питанням в порядку дня «Особливості формування розвитку міжособистісних стосунків дітей групи»

Результати моніторингу Соціально-комунікативного розвитку

Таблиця 8

Соціально-комунікативне									
Розвиток ігрової діяльності									
Рівні оволодіння ОП	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2 молодша група «Карапузики»	26	58	16	73	20	7	+47	-38	-9
Середня група 1 «Теремок»	46	40	14	82	14	4	+36	-26	-10
Середня група 2 «Семицвітик»	75	21	4	87	13	0	+12	-8	-4
Старша група «Капельки»	86	14	0	81	19	0	+5	-5	0
Підготовча до школи група 1 «Сонечко»	70	30	0	94	5	1	+14	-25	0
Підготовча до школи група 2 «Ромашка»	89	11	0	84	16	0	-5	+5	0
ІТОГ	65	29	6	83	15	2	+22	-14	-4
Знайомиство з елементарними соціальними нормами і правилами									
2 молодша група «Карапузики»	62	32	6	89	11	0	+27	-22	-6
Середня група 1 «Теремок»	70	17	13	87	11	2	+17	-6	-11
Середня група 2 «Семицвітик»	88	8	4	93	7	0	+5	-1	-4
Старша група «Капельки»	94	5	1	81	17	2	+13	-12	+1
Підготовча до школи група 1 «Сонечко»	75	25	0	93	7	0	+18	-18	0
Підготовча до школи група 2 «Ромашка»	90	10	0	89	11	0	+1	-1	0
ІТОГ	80	16	4	88	11	1	+8	-5	-3
Формування гендерної, сімейної, громадянської належності, патріотических почуттів									
2 молодша група «Карапузики»	32	25	43	70	24	6	+38	-1	-37
Середня група 1 «Теремок»	62	0	38	86	12	2	+24	-12	-36
Середня група 2 «Семицвітик»	78	22	0	84	15	1	+6	-7	+1
Старша група «Капельки»	71	29	0	92	8	0	+21	-21	0
Підготовча до школи група 1 «Сонечко»	75	25	0	87	13	0	+12	-12	0
Підготовча до школи група 2 «Ромашка»	98	2	0	100	0	0	+2	-2	0
ІТОГ	69	17	14	86	12	2	+17	-15	-12
Розвиток трудової діяльності									
2 молодша група «Карапузики»	59	31	10	92	8	0	+33	-23	-10

Средняя группа 1 «Теремок»	62	28	10	79	13	8	+17	-15	-2
Средняя группа 2 «Семицветик»	81	19	0	81	19	0	0	0	0
Старшая группа «Капельки»	83	17	0	82	18	0	-1	+1	0
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	84	16	0	87	13	0	+3	+3	0
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	98	2	0	95	5	0	-3	+3	0
ИТОГ	78	19	3	86	13	1	+8	-6	-2
Формирование основ безопасности									
2 младшая группа «Карпузики»	54	40	6	75	23	2	+21	-17	-4
Средняя группа 1 «Теремок»	58	24	18	81	17	2	+23	-7	-16
Средняя группа 2 «Семицветик»	77	23	0	81	19	0	+4	-4	0
Старшая группа «Капельки»	76	14	0	81	19	0	+5	-5	0
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	88	12	0	92	8	0	+4	-4	0
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	99	1	0	93	7	0	-6	-6	0
ИТОГ	75	19	6	83	16	1	+8	-3	-5
ОБЩИЙ ИТОГ	74	20	6	85	14	1	+11	-6	-5

Выводы:

- 1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;
- 2) наибольший показатель уровня усвоения образовательной области по рейтингу возрастных параллелей у детей подготовительной группы 1 «Солнышко» 94%;
- 3) наиболее усвоенным являются разделы «Приобщение к элементарным социальным нормам и правилам» - 88%;
- 4) наименее усвоенным является раздел «Безопасность» – 83%;
- 5) средний показатель по образовательной области по сумме показателей высшего уровня составляет 85%.

Сравнительные показатели усвоения детьми образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в 2021-22 уч.г. и в 2022-23 уч.г. представлены в таблице .

Таблица 9

	2021-2022 уч. год			2022-2023 уч.год			итог		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н
2 младшая группа «Карпузики»	54	40	6	79	18	3	+45	-22	-3
Средняя группа 1 «Теремок»	58	24	18	82	14	4	+24	-10	-14
Средняя группа 2 «Семицветик»	77	23	0	82	18	0	+5	-5	0
Старшая группа «Капельки»	76	14	0	82	18	0	+6	-4	0
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	88	12	0	91	9	0	+3	-3	0
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	99	1	0	92	8	0	-7	-7	0
ОБЩИЙ ИТОГ	74	20	6	85	14	1	+11	-6	-5

Выводы: отмечается положительная динамика по всем разделам образовательной области.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:

- дети 3-4 лет и 4-5 лет: формирование межличностных отношений в игровой деятельности;
- дети 5-6 лет и 6-7 лет: формирование межличностных отношений в совместной деятельности.

Ребенок в семье и сообществе:

- дети 3-4 лет и 4-5 лет: формирование образа Я;
- дети 5-6 лет и 6-7 лет: формирование представлений о гендерной принадлежности.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:

- дети 3-4 лет и 4-5 лет: формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания;
- дети 5-6 лет и 6-7 лет: формирование навыков общественно-полезного труда.

Формирование основ безопасности:

- дети 3-4 лет: формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах;
- дети 4-5 лет: формирование навыков безопасного поведения в природе;
- дети 5-6 лет и 6-7 лет: формирование представлений о безопасности собственной жизни.

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:

- дети 3-4 лет и 4-5 лет: формирование уважительного отношения к старшим;
- дети 5-6 лет и 6-7 лет: умение соотносить поступки героев художественной литературы, сказок, мультфильмов, кинофильмов с нормами нравственного поведения.

Ребенок в семье и сообществе:

- дети 3-4 лет и 4-5 лет: развитие представлений о семейной принадлежности;
- дети 5-6 лет и 6-7 лет: формирование навыков поведения в социальном окружении.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:

- дети 3-4 лет: формирование навыков самостоятельности в трудовой деятельности;
- дети 4-5 лет: формирование навыков труда в природе;
- дети 5-6 лет: формирование представлений о труде взрослых;
- дети 6-7 лет: формирование навыков учебной деятельности.

Формирование основ безопасности:

- дети 3-4 лет: формирование представлений о безопасном поведении в природе;
- дети 4-5 лет: формирование навыков безопасного поведения на дорогах;
- дети 5-6 лет и 6-7 лет: формирование представлений о безопасности в условиях семьи.

Вывод: в 2022-23 уч.году результаты освоения детьми образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» увеличились на 11% и составляют 99%.

Намечены пути решения выявленных проблем:

При планировании работы на следующий учебный год, воспитателям всех возрастных групп, необходимо продолжать использовать нетрадиционные техники; создавать на занятиях проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей («дорисуй», «придумай сам», «закончи»); пополнить центры творчества разнообразным художественным материалом, принадлежностями для художественной деятельности (кисти, гуашь, акварель, пластилин, бумага разной окраски и фактуры, трафареты, раскраски и др.). разнообразить методы и приёмы по приобщению дошкольников к миру искусства.

Анализ результатов качества сохранения и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ за 2022- 2023 учебный год

1.2.5. Анализ выполнения задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за предыдущий учебный год

Цель: повышение уровня физической подготовленности детей через систематизацию работы по обучению основным видам движений на занятиях и в совместной деятельности через использование здоровьесберегающих технологий.

Задачи.

Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

1. Обеспечить эффективность мероприятий, включающих здоровьесберегающие технологии и способствующих физическому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС.

- Задача, направленная на создание кадровых условий.*
2. Повысить у педагогов уровень знаний программных задач и методики работы по разделу «Физическое развитие», умения планировать и использовать здоровьесберегающие технологии.
- Задача, направленная на создание методических условий.*
3. Направить методическую работу на предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в профессиональной деятельности педагогов по физическому развитию детей через выбор методов и приемов обучения основным видам движений и в использовании здоровьесберегающих технологий.
- Задача, направленная на создание материально-технических условий.*
4. Создать условия, обеспечивающие соответствие игрового и спортивного оборудования возрастным, половым и индивидуальным потребностям дошкольников, способствующие их физическому развитию и соответствующие используемым здоровьесберегающим технологиям.
- Задача, направленная на создание финансовых условий.*
5. Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.
- Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*
6. Оказать помощь родителям в освоении здоровьесберегающих технологий в системе взаимодействия ДОУ и семьи.

Для реализации поставленных целей и задач выполнены мероприятия:

Организационно– педагогические мероприятия

1. Участие в городском мероприятии по физическому развитию детей «ГТО шагает в детский сад».
2. Всемирный день ГТО.
3. Участие в муниципальном спортивном соревновании по мини-футболу, среди детей 6-7 лет, посещающих образовательные учреждения.
4. Участие в муниципальном спортивном конкурсе «Квест-игра» «Юные следопыты».
5. Музыкально - спортивный праздник, посвященный Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков в 1941 г.
6. Тематическая декада «Зимние забавы».
7. Смотр «Спортивный центр».
8. Создание фотоальбома «Спортивные традиции нашего ДОУ».

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период

1. Теоретический семинар «Программные требования к освоению основных видов движений в разных возрастных группах».
2. Консультация «Планирование деятельности по использованию здоровьесберегающих технологий».
3. Круглый стол «Повышение моторной плотности физкультурного занятия как условие качественного освоения дошкольниками задач физического развития»
4. Открытый просмотр занятия по физической культуре во 2 младшей группе «В гости к зайке». Воспитатель Грибкова Н.Н. Инструктор по физической культуре Макшанова И.Я.
5. Открытый просмотр с использованием нестандартного физкультурного оборудования по физической культуре в средней группе «В поисках колобка». Воспитатель Андреева О.В. Инструктор по физической культуре Макшанова И.Я.
6. Открытый просмотр "Путешествие в волшебный лес". Воспитатель Уткина М.А. Инструктор по физической культуре Макшанова И.Я.
7. Открытый просмотр «Секрет здоровья». Воспитатель Андрюшина Л.И. Инструктор по физической культуре Макшанова И.Я.

В марте 2023 года проведён педагогический совет «Эффективность условий, созданных в ДОУ,

для повышения уровня физической подготовленности детей»).

Педагогическому совету предшествовал тематический контроль «Состояние работы по повышению качества работы по формированию у дошкольников представлений о здоровом образе жизни в системе физкультурно-оздоровительной работы» с целью оценки качества работы по повышению качества работы по формированию у дошкольников представлений о здоровом образе жизни в системе физкультурно-оздоровительной работы.

В ходе проверки выявлено:

Дети развиты согласно возрасту. Все дети активны, с интересом выполняют физические упражнения, радуются успехам. Дети старшего возраста знают много подвижных игр, правила и ход игр. Однако двигательный опыт некоторых детей недостаточно развит. Во время ходьбы и бега у детей наблюдается нечеткость и разбросанность движений, многие дети не умеют чередовать движения рук и ног при ползании.

Воспитатели групп большое внимание уделяют развитию бытовых движений. В помощь детям воспитатели групп оформили в приемной алгоритм одевания, в умывальной комнате – алгоритм умывания.

Во всех возрастных группах для анализа заболеваемости, дифференцированного подхода к индивидуальной работе с детьми воспитатели заполняют «карты здоровья», где указываются показатели здоровья детей: группа здоровья, имеющиеся хронические заболевания, заболеваемость по месяцам.

Воспитатели знают комплексы физкультминуток, динамических пауз, комплексы пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий. Все воспитатели знают программные задачи и методику работы по разделу «Физическое воспитание». Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков. Воспитатели Андриюшина Л.И., Грибкова Н.Н., Харинцева С.П. допускают ошибки в подборе подвижных игр по возрасту. Воспитатели Грибкова Н.Н., Харинцева С.П., Андриюшина Л.И. получили замечания по руководству формированием у детей двигательных навыков (не владеют методикой).

Непосредственно образовательная деятельность во всех группах проводится в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Во время проведения НООД воспитатели групп вовремя замечают признаки утомления детей, умеют переключить их внимание, проводят физкультминутки, соответствующие возрасту детей. Однако не всегда есть контроль со стороны воспитателей за правильностью осанки детей во время работы за столом. На занятиях воспитатели не используют профилактические упражнения для глаз.

Во всех группах ежедневно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры на прогулках, игры малой подвижности в группе, три раза в неделю – физкультурные занятия, соблюдается режим прогулок.

Во всех группах проводятся щадящие формы закаливания: хождение босиком, воздушные ванны до и после сна.

Педагоги старшей группы (Андриюшина Л.И., Макшанова И.Я.) широко используют в качестве оздоравливающих процедур оздоровительный бег на прогулке воспитатели группы ежедневно перед прогулкой проводят с детьми дыхательную гимнастику.

Однако выявлены следующие проблемы: пребывание детей на воздухе не всегда правильно организуется, сокращается время прогулок во всех возрастных группах недостаточный подбор пособий, игрушек, однообразие игр, снижающий интерес детей к движению.

Не систематически проводятся такие формы активного отдыха, как физкультурные досуги и физкультурные праздники.

Слабо организована в ДОУ работа с частоболеющими детьми.

Во всех группах мебель подобрана по росту и размещена с педагогической целесообразностью, что позволяет стимулировать двигательную активность детей, во всех группах имеется соответствующая её маркировка.

Во всех группах имеются физкультурные уголки, укомплектованные атрибутами для игр с прыжками (скакалки, колечки, плоские круги), для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцеброс, мячи, мешочки с песком), имеются ребристые дорожки, массажные коврики для профилактики плоскостопия. Также в ходе контроля выявлены затруднения в методическом обеспечении по данному вопросу (недостаточно методической литературы по проблеме).

Воспитатели систематически пополняют картотеку группы новыми комплексами пальчиковых, дыхательных, подвижных игр и упражнений.

В группах созданы условия для гигиенических процедур: имеются поддоны для мытья ног; полотенца содержаться в порядке, имеется маркировка и списки детей на полотенца.

Не всегда ведётся полноценная работа по сервировке столов для приёма пищи.

Недостаточное количество места для организации центра двигательной активности во 2 младшей группе и старшей группе. Участки не оборудованы для организации работы по формированию здорового образа жизни.

Ежедневно планируется индивидуальная работа с детьми, но отсутствует планирование работы по развитию физических качеств.

В планах не отражена работа с родителями по проблеме здоровьесберегающих методов; не прослеживается работа с часто болеющими детьми

Для создания психологического комфорта в детском саду во всех группах созданы условия для самостоятельно-поисковой, экспериментальной деятельности, имеются театральные-речевые зоны, разнообразный изобразительный материал для воплощения творческих замыслов детей.

Оборудованы зоны отдыха (детская мягкая мебель, уголки уединения).

Во всех группах соблюдается режим дня, режим двигательной активности. Соблюдается рациональное питание.

Благоприятным фактором психологического комфорта в группе является стиль педагогического общения воспитателя с детьми. Наблюдение за деятельностью педагогов показало, что 100% воспитателей предпочитают демократический стиль общения – общение на основе дружеского расположения. Большинство педагогов ДОО работают в ключе личностно-ориентированной модели, воспринимают ребёнка как равного, но другого, со своими проблемами, желаниями, интересами.

Однако, у педагогов (Грибковой Н.Н., Шибиной В.Ю.) в общении с детьми преобладают дисциплинарные указания, связанные с выполнением учебных задач или с осуществлением режимных моментов.

Родители принимают активное участие в физкультурно-оздоровительной работе ДОО по мероприятиям годового плана. По оформлению папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов недостаточное количество. Так же не популярны в работе педагогов организация вечеров вопросов и ответов с участием сотрудников ДОО и медицинских работников, открытые просмотры, семинары-практикумы.

Даны рекомендации:

Для воспитателей Грибковой Н.Н., Харинцевой С.П., Андрюшиной Л.И. провести консультацию «Подбор подвижных игр по возрасту детей»; «Руководство формированием у детей двигательных навыков» - старшему воспитателю Шаудинис И.В.

2. Для воспитателей Грибковой Н.Н., Шибиной В.Ю. провести консультацию «Личностно-ориентированный подход в воспитании дошкольников» - старшему воспитателю Шаудинис И.В.

3. Изыскать возможность пополнения методического обеспечения по вопросу физкультурно-оздоровительной работы в детском саду – зам. Зав. По АХЧ Лотц П.С.

4. При планировании работы на следующий учебный год пересмотреть вопрос работы в ДОО с часто болеющими детьми – старшему воспитателю Шаудинис И.В.

5. Воспитателям осуществлять постоянный контроль за правильностью осанки детей во время работы за столом – постоянно всем педагогам.
6. Воспитателям в НООД использовать профилактические упражнения для глаз – постоянно всем педагогам.
7. Осуществлять пребывание детей на воздухе согласно режиму дня, II младшей группы и средней группы 1 - постоянно воспитателям Грибковой Н.Н., Харинцевой С.П., Уткиной М.А., Прохоровой Л.К.
8. Пересмотреть и осуществить подбор пособий, игрушек, игр, повышающих интерес детей к движению.
9. Систематически проводить такие формы активного отдыха, как физкультурные досуги и физкультурные праздники – постоянно всем педагогам.
10. Систематически проводить полноценную работу по сервировке столов для приёма пищи – постоянно всем педагогам.
11. Пересмотреть место для организации центра двигательной активности во 2 младшей группе и старшей группе – воспитателям Грибковой Н.Н., Харинцевой С.П., Андрюшиной Л.И., Макшановой И.Я.
12. Отражать в планах работу с родителями по проблеме здоровьесбережения – всем педагогам до конца учебного года.
13. Ввести в обязательную форму работы с родителями открытые просмотры для родителей – всем воспитателям на 2023-24 учебный год.

Методическая работа

1. Разработаны сценарии, методических рекомендаций к проведению спортивно-познавательных квест-игр.
2. Разработаны знаково- символические схемы для использования пальчиковых игр в спортивном зале и на прогулочном участке.
3. Разработано положение, план проведения, методические рекомендации к проведению тематической декады «Играйте на здоровье!»
4. Составлены методические рекомендаций к проведению смотра условий в РППС «Игровые технологии в формировании здорового образа жизни у дошкольников».
5. Разработан плана проведения музыкально - спортивного праздника, посвященного Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков в 1941 г.

Мероприятия по созданию материально-технических условий

Приобретено оборудование в физкультурный зал: модуль «Гусеницы», игровой набор «Точно в цель», Клипса-1 25 шт, координационная лестница мягкая, гимнастические мячи – 2 шт., комплект флажков -13 шт., мяч д75 – 25 шт., комплект мешочков для равновесия, на общую сумму 11 084 рубля.

Работа с родителями

1. Родительское собрание «Взаимодействие ДОУ и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей и их физического развития».
2. Консультация «Оздоровляющие игры с детьми дошкольного возраста всей семьей» (младший возраст).
3. Анкетирование родителей по теме «Формирование здорового образа жизни дошкольников».
4. Участие родителей в спортивных мероприятиях ДОУ.

Таблица 10

Физическое развитие									
	2021-2022			2022-2023			Результат		
2 младшая группа «Карапузики»	58	35	7	80	12	8	+38	-23	-1
Средняя группа 1 «Теремок»	45	45	10	90	8	2	+45	-37	-8
Средняя группа 2 «Семицветик»	77	22	1	91	9	0	+14	-11	-1
Старшая группа «Капельки»	80	20	0	88	12	0	+8	-8	0

Подготовительная к школе группа 1«Солнышко»	85	15	0	87	13	0	+2	-2	0
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	85	15	0	96	4	0	+11	-11	0
ИТОГ	72	25	3	88	10	2	+16	-15	-1

Выводы:

- 1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Физическое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;
- 2) наибольший показатель уровня усвоения образовательной области по рейтингу возрастных параллелей у детей подготовительной к школе группы 2 – 96%.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:

- дети 3-4 лет: формирование потребности в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни;
- дети 4-5 лет: развитие умения устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма;
- дети 5-6 лет: расширение представлений о составляющих здорового образа жизни;
- дети 6-7 лет: расширение представлений о рациональном питании.

Физическая культура:

- дети 3-4 лет: обучение метанию и ходьбе на лыжах, развитие умения детей играть в подвижные игры, в ходе которых совершенствуются основные виды движений;
- дети 4-5 лет: обучение прыжкам через короткую скакалку и развитие инициативности в двигательной деятельности, развитие активности детей в подвижных играх с использованием спортивных атрибутов;
- дети 5-6 лет: обучение правильным приемам метания и развитие осознанного отношения к двигательной деятельности, обучение спортивным играм;
- дети 6-7 лет: развитие осознанного отношения к двигательной деятельности, развитие умения придумывать варианты подвижных игр.

1.2.6. Анализ деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

В процессе учебного года были проведены оперативные проверки реализации задач образовательной области «Физическое развитие», в ходе которых были выявлены следующие проблемы.

Планирование учебно-воспитательной работы:

1. Недостаточно четко и конкретно формулируются задачи по развитию двигательной активности дошкольников.
2. Не планируются варианты проведения подвижных игр.
3. Не учитываются основные виды движений в содержании подвижных игр.
4. При подборе упражнений не предусматривается повышение требований к количественным и качественным показателям движений.
4. В планировании работы по обучению основным видам движений отсутствуют воспитательные задачи.
5. Не ставятся задачи по развитию детской инициативы в самостоятельной двигательной деятельности.
6. Задачи по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни не всегда интегрируются с задачами других образовательных областей.
7. Недостаточный объем двигательной нагрузки на вечерних прогулках.
8. Планирование совершенствования РППС по формированию здорового образа жизни детей имеет однообразный характер.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса:

1. Низкая моторная плотность физкультурных занятий.
2. Отмечается нарушение в количестве частей физкультурного занятия и их последовательности.
3. Бессистемно планируется работа по обучению детей спортивным видам движений на прогулке.
4. В организации двигательной деятельности детей на прогулках не учитывается содержание предыдущего занятия, уровень развития двигательной активности детей.
5. На вечерних прогулках не проводится целенаправленная и планомерная работа по развитию двигательной деятельности детей.
6. Используются однообразные методы и приемы по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни детей.
7. Воспитатели со стажем работы в ДОУ до 5 лет недостаточно используют развивающую предметно-пространственную среду группы, условия участка группы для развития осознанной двигательной активности детей.

Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Требования СанПиН 2.4.1.3049-13 соблюдены в полной мере к условиям размещения ДОУ, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, приему детей в дошкольные образовательные организации, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала, о чем свидетельствует акт приемки ДОУ к новому учебному году. В ДОУ созданы благоприятные условия для охраны жизни и здоровья детей, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребёнком. Развивающая среда МДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает физкультурно-оздоровительную работу с детьми:

- физкультурный зал (оборудован необходимым материалом для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики;
- физкультурные уголки во всех возрастных группах;
- спортивная площадка;
- спортивно-игровой комплекс;
- прогулочные площадки;
- кабинет врача, старшей медицинской сестры,
- изолятор;
- процедурный кабинет;
- кварцевые лампы;

Для реализации всех направлений деятельности в дошкольном образовательном учреждении обеспечено своевременное постоянное повышение профессионального уровня медицинского и педагогического персонала ДОУ; использование эффективных организационных форм медицинского обслуживания детей; повышение качества профилактических осмотров; обеспечение соблюдения требований законодательства, регламентирующего вопросы медицинского обслуживания детей.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой МУЗ ГБД №3. Организация 5-и разового питания детей осуществлялась в соответствии с возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, утвержденным Институтом питания АМН РФ и в соответствии с рекомендованным 20-дневным меню. Контроль за качеством питания и соблюдением всех санитарно-гигиенических норм и правил осуществлялся ежедневно заведующей ДОУ и медсестрой ДОУ. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушные режимы поддерживаются в норме. За 2022-2023 год не выявлены замечания со стороны Роспотребнадзора.

Случаев травматизма не было. Деятельность медицинской службы была организована на

основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки:

- контроль за санитарным состоянием всех помещений ДОУ;
- соблюдение санитарно-эпидемического режима;
- профилактические прививки по плану и эпидемическим показаниям;
- противоэпидемические мероприятия при карантинах;
- осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания;
- развитие у детей навыков личной гигиены.

2. Обеспечение психологического комфорта:

- индивидуальный режим и индивидуальный подход к детям, вновь поступившим в ДОУ в период адаптации;
- учет индивидуальных пожеланий родителей при осуществлении режимных моментов и проведении оздоровительных мероприятий;
- эстетическое оформление ДОУ работами детей.

3. Лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия:

- углубленный осмотр педиатра 2 раза в год;
 - плановая диспансеризация узких специалистов Поликлиники №2 ГКДБ №3, детской стоматологической поликлиники;
 - диспансерное обследование детей и составление индивидуальных карт для поступающих в школу;
 - гимнастика пробуждения после дневного сна;
 - точечный массаж;
 - общее оздоровление детей,
 - очистка воздуха от пыли и микроорганизмов проводится с помощью воздухоочистителя «СУПЕР-ПЛЮС-ЭКО»;
 - обработка помещений бактерицидными лампами;
 - рациональное распределение физической и умственной дневной нагрузки;
 - дополнительное введение в дневной рацион питания фруктов, фитонцидов;
 - сквозное проветривание в отсутствие детей;
 - нахождение детей в облегченных одеждах в групповых помещениях;
 - профилактические мероприятия во время эпидемии гриппа;
 - включение элементов дыхательной гимнастики во все формы занятий физическими упражнениями; - упражнения для глаз во всех физкультминутках на занятиях с детьми.
- Мероприятия по диспансерному наблюдению проводились в соответствии со следующей циклограммой.

Циклограмма диспансерного наблюдения

Таблица 11

Мероприятия	Сроки
Проведение профилактических медицинских осмотров	Перед поступлением в детский сад
	За год до поступления в школу
	Перед поступлением в школу
Проведение (совместно с педагогом) скрининг-тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья	Перед поступлением в детский сад
	За год до поступления в школу
	Перед поступлением в школу
Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья. Контроль их выполнения	Перед поступлением в детский сад
	За год до поступления в школу
	Перед поступлением в школу
Проведение назначенных оздоровительных	Постоянно

В ДОУ налажена система закаливания и профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний и гриппа. Во время занятий проводились физкультминутки, между занятиями - динамические паузы. В плане реализации задач ОБЖ с детьми систематически организовывалась следующая работа: проводились занятия по основам безопасности жизнедеятельности и формированию представлений о здоровом образе жизни, в совместной деятельности проводились минутки безопасности.

Планомерно осуществлялся медико-педагогический, административный контроль за выполнением поставленных задач. Летне-оздоровительная работа осуществлялась по плану работы на 2022-2023 учебный год, утвержденному приказом заведующего МБДОУ, включала следующие комплексы мероприятий: оздоровительные, познавательные-игровые, методические. В рамках данного направления своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОУ, проводились производственные совещания, административные совещания. Согласно плану проводилась витаминизация и профилактика ОРЗ и гриппа у детей по плану, утверждённому педиатром. Вопросы здоровья детей обсуждались на педсоветах, совещаниях при заведующем, на родительских собраниях. Результаты показали, что воспитатели всех групп уделяют большое внимание физической культуре и закаливанию, обращают внимание на разнообразие форм и методов, наличие дополнительного оборудования, в том числе и сделанного своими руками. Родители активно включились в работу по пополнению развивающей предметно-пространственной среды групп.

Анализ заболеваемости.

Анализ заболеваемости детей проводился ежеквартально, результаты его обсуждались на педагогическом совете, производственных и административных совещаниях. Анализ оздоровительной работы ДОУ показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом ДОУ, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой и мероприятиям по закаливанию. Тематические, медико-педагогические и административные проверки показали, что в МБДОУ созданы необходимые условия для проведения оздоровительных мероприятий, воспитатели используют их в полной мере; у детей сформированы представления о безопасности жизнедеятельности и здоровом образе жизни в соответствии с программными требованиями. В результате комплексной программы по оздоровлению заболеваемость в ДОУ не превышает условно – допустимых среднестатистических норм. Показатели заболеваемости детей представлены в следующей таблице

Показатели заболеваемости детей в ДОУ (количество пропущенных по болезни дней 1 ребенком)

Таблица 12

Возраст детей	2021 – 2022 уч.г.	2022 – 2023уч.г.
С 3-х до 7-ми лет	14	14

Вывод: В 2022-23уч.г. (по сравнению с показателями 2021-22 уч.г.) показатели уровня заболеваемости детей не изменились .

Показатели адаптации детей к условиям детского сада

Таблица 13

Степень адаптации	Количество детей	
	2021 – 2022 уч.г.	2022 – 2023уч.г.
Легкая форма	50%	50%
Средняя форма	50%	50%
Тяжелая форма	0	0

Вывод: В 2022-23 уч.г. (по сравнению с показателями 2021-22 уч.г.) не изменилось количество детей, прошедших адаптационный период в разных формах.

1.3. Анализ деятельности ДОО по созданию условий качества образования

1.3.1. Анализ материально-технической базы.

В учреждении создана предметно-развивающая среда, обеспечивающая максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольных групп, а также территории, прилегающей к ОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: реализацию образовательной программы, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы, реализуемой в дошкольных группах. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Функционирующие помещения и сооружения.

Здание, расположенное по адресу: г. Тверь, 2-й проезд Карпинского, дом 10.

Педагогический блок: - 6 групповых помещений: групповая комната (игровая, спальная), мойка, туалет и умывальная комната, приемная; - кабинеты и залы: кабинет заведующего ДОО, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, зал (для музыкальных и физкультурных занятий).

Медицинский блок: кабинет врача, медицинский и процедурный кабинет, изолятор.

Хозяйственный блок: кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, прачечная, склады, подсобные помещения.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада – групповые площадки для прогулок с детьми, спортивно-игровая площадка, цветники, экологическая поляна.

В 2022-23 учебном году проведена работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды:

- приобретены дидактические игры, пособия, методическая литература по развитию звуковой культуры речи детей, по ознакомлению детей с городом Тверь, музыкальные инструменты;
- изготовлены дидактические игры, пособия по развитию звуковой культуры речи детей, различные виды театров; костюмы, маски для театрализованных постановок, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, дидактические игры и пособия по краеведению, по экологическому воспитанию, по ознакомлению детей с трудом взрослых - изготовлены пособия для

организации физкультурно-оздоровительной работы;

- произведен косметический ремонт всех групп, кухни, мест общего пользования, прилегающей территории ДООУ. На протяжении учебного года воспитатели насыщали развивающую среду в группах различными дидактическими играми, пособиями, игрушками. В методический кабинет приобретены наглядные пособия и методические материалы для качественного проведения непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми. Все приобретено, отремонтировано и изготовлено с целью создания условий в детском саду для реализации целей и задач, направленных на повышение качества обученности, воспитанности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, реализации инновационной работы, введения ФГОС. Вывод: Все запланированные мероприятия по насыщению материально-технической базы ДООУ на 2022-2023 учебный год выполнены полностью.

1.3.2. Анализ квалификации педагогических работников Состав педагогических кадров по образованию

Таблица 14

Образование год	Среднее общее	Среднее специальное	Среднее специальное педагогическое	Высшее иное	Высшее педагогическое
Предыдущий учебный год	-	-	36%	-	64%
Текущий учебный год	8%	-	32%	-	60%

Выводы: качественный состав педагогов не изменился.

Наличие квалификационной категории педагогических работников

Таблица 15

Год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
Предыдущий учебный год	7	4	1
Текущий учебный год	8	3	1

Вывод: количество педагогов по присвоению квалификационных категорий изменилось. Возросло количество педагогов с высшей квалификационной категорией.

Повышение квалификации педагогических работников (%)

Таблица 16

Учебное заведение	ВУЗ (педагогический)	Педагогический колледж	Курсы переподготовки	Краткосрочные курсы
Год				
Предыдущий учебный год	1	0	0	6
Текущий учебный год	0	0	0	0

Вывод: Педагоги ДООУ повышают педагогическую компетенцию в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогических кадров.

Возрастная составляющая педагогического коллектива (%)

Таблица 17

Возраст год	От 20 - 30	От 30 до 40	От 40 - 50	От 50 и выше
Предыдущий учебный год		4	4	4

Текущий учебный год		4	4	4
---------------------	--	---	---	---

Выводы: Возрастной состав педагогов не изменился.

Характеристика педагогического состава по стажу работы (%)

Таблица 18

Стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
Год			лет	
Предыдущий учебный год	1	4	1	6
Текущий учебный год	1	4	1	6

Вывод: Количество педагогов по стажу работы не изменилось.

Кроме того педагоги ДОУ принимали участие в профессиональных конкурсах и в публикациях накопленного опыта, в которых представлялся инновационный опыт работы специалистов ДОУ по разным направлениям:

1. Муниципальный конкурс детских рисунков «Я художник – я так вижу» - **7 человек.** 1 победитель и один призёр.
2. Муниципальный конкурс поэтического искусства 3 участника. 2 победителя.
3. Участники муниципальных спортивных соревнований по мини-футболу среди детей 6-7 лет, посещающих образовательные учреждения г. Твери.
4. Муниципальный профессиональный конкурс «День профессионального сотрудничества» от 21.12.2021 № 1194 1 место в номинации «Совместная методическая разработка». Проект «От потешки к театральному искусству». (Педагоги Солодовченко С.Ф. – воспитатель, музыкальный руководитель Якушева Л.Н.).
5. Все педагоги ДОУ приняли активное участие в постоянно действующем семинаре

Таблица 19

№п/п	Мероприятие	Уровень участия	Педагог
1	Постоянно действующий семинар по теме «Современные педагогические технологии в дошкольном образовательном учреждении»	Муниципальный	Шаудинис И.В.
2	«Кинезиологические игры и упражнения как средство всестороннего развития детей» Мастер-класс «Игры на развитие артикуляционного аппарата младших дошкольников» Открытый показ непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию во 2 младшей группе. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостя»	Муниципальный	Андреева О.В
3	Открытый показ занятия по художественно-эстетическому развитию (рисование во 2 младшей группе) «Заяц»	Муниципальный	Шибина В.Ю. Якушева Л.Н.
4	Дидактические игры по изобразительной деятельности для детей младшего дошкольного возраста	Муниципальный	Андрюшина Л.И.

	Открытый показ занятия по художественно-эстетическому развитию (нетрадиционные техники рисования). Средняя группа «Снеговик». Открытый просмотр сюжетно-ролевой игры «Космонавты» в средней группе		
5	Сюжетно-ролевые игры по ознакомлению с профессиями» Открытый просмотр занятия в средней группе Познавательное развитие ФЭМП «Поможем Незнайке» Открытый показ «Утренний круг» в средней группе	Муниципальный	Макшанова И.Я.
6	«Дидактические игры по экологическому воспитанию дошкольников 5-6 лет» Игровое пособие «Лепбук – развиваем речь дошкольника»	Муниципальный	Шибина В.Ю.
7.	открытый показ занятия по социально-коммуникативному развитию в средней группе «Уроки Ай-яй-яйки».	Муниципальный	Андреева О.В. Уткина М.А.
8.	Игровое пособие «Лепбук – ознакомление с Арктикой» Мастер-класс «Су-Джок терапия в работе со старшими дошкольниками» Открытый показ в старшей группе по познавательному развитию «Свойства магнита»	Муниципальный	Солодовченко С.Ф.
9.	Занятие по ФЭМП в старшей группе «Путешествие с Колобком»	Муниципальный	Андреева О.В.
10	Игровое пособие «Лепбук – ознакомление с правилами ДД» Мастер-класс "«Волшебные колечки» как метод развития связной речи" Открытый показ занятия по познавательному развитию в подготовительной к школе группе «Молочные продукты»	Муниципальный	Поведская Л.П.
11	«Дидактическое пособие на развитие внимания во 2 младшей группе» Открытый просмотр занятия по художественно-эстетическому развитию (лепка) во 2 младшей группе «В гости к Дедушке Морозу»	Муниципальный	Грибкова Н.Н.
12	Открытый показ в средней группе занятия по познавательному развитию в средней группе «О вредных продуктах»	Муниципальный	Усенко М.В.
13	Открытый показ «Утренний круг» в подготовительной к школе группе	Муниципальный	Уткина М.А.
14	Мастер-класс по экспериментированию в	Муниципальный	Прохорова Л.К.

	подготовительной к школе группе с различными материалами		
Секция педагогических работников ОУ г.Твери, реализующих программы дошкольного образования			
1	Нетрадиционная техника рисования граттаж по теме «Насекомые» в работе со старшими дошкольниками	Муниципальный	Андрюшина Л.И.
2	Игры и упражнения для развития межполушарного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста	Муниципальный	Солодовченко С.Ф.
3	Лэпбук «В стране безопасности» как инновационная форма совместной деятельности всех участников образовательного процесса	Муниципальный	Андреева О.В.
4	Использование схем и моделей для развития связной речи детей старшего дошкольного возраста	Муниципальный	Шибина В.Ю.
5	«Лепбук как форма закрепления навыков безопасного поведения дошкольника на дороге»	Муниципальный	Поведская Л.П.
6	Формирование у старших дошкольников интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях через проектную деятельность	Муниципальный	Уткина М.А.
Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства			
участие в городских (районных) образовательных мероприятиях			
1	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Лепбук-дидактическое средство развития дошкольников» Приказ Управления образования Администрации города Твери №381 от 18.04.2022.	Муниципальный	Шибина В.Ю.
2	Муниципальный конкурс поэтического искусства «Разукрасим мир стихами» Приказ Управления образования Администрации города Твери №822 от 30.09.2021.	Муниципальный	Поведская Л.П. Солодовченко С.Ф.
3	Муниципальный конкурс детских рисунков «Я художник – я так вижу». Приказ Управления образования Администрации города Твери № 1206 от 23.12.2021.	Муниципальный	Уткина М.А. Прохорова Л.К. Солодовченко С.В. Поведская Л.П.
Публикации в СМИ			
1	ЗАВУЧ.ИНФО Конспект занятия по лепке во 2 младшей группе «Ёжик»	Федеральный	Солодовченко С.Ф. воспитатель
2	Педагогический мир Свидетельство №126891 от 24.02.2022 Представление педагогического опыта «Мнемотехника и её методы в воспитательно-образовательном процессе детей дошкольного возраста»	Федеральный	Шибина В.Ю. воспитатель
3	Педагогический мир опубликован	Федеральный	Уткина М.А.

	материал в категории «Дошкольное образование». Статья из опыта работы «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам речевого развития детей» № 126878 от 24.02.2022 года		
4	СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ № 8002 настоящее свидетельство подтверждает, что 14 апреля 2022 года на страницах СМИ «Педагогическая газета» Конспект родительского собрания в детском саду (старшая группа). Тема: «Существенна ли воспитательная роль бабушек и дедушек в семье»	Федеральный	Поведская Л.П.
5	Педагогический мир Свидетельств № 126741 от 10.02.2022 «Кинезиологические игры и упражнения как средство развития речи у дошкольников»	Федеральный	Андреева О.В. воспитатель
6	Педагогическая газета Свидетельство № 7440 от 07.12.2021 «Лисичкины проделки» (сценарий утренника для средней группы).	Федеральный	Якушева Л.н. музыкальный руководитель
7	Педагогическая газета Свидетельство № 7458 от 11.12.2021 Конспект для детей 5-6 лет «Путешествие в прошлое лампочки»	Федеральный	Макшанова И.Я. воспитатель Андрюшина Л.И..воспитатель

Вывод: Кадровый состав достаточно полно соответствует требованиям ФГОС ДО. Педагоги принимали активное участие в районных семинарах и открытых мероприятиях, в работе проблемно-творческих групп, но принимали мало участия в конкурсах педагогического мастерства, поэтому нужно скоординировать работу по привлечению педагогов в районное конкурсное движение педагогического мастерства.

Сведения о награждениях педагогов Почетными грамотами, наградами, званиями

В ДОУ работают руководители и педагоги, имеющие награды:

- Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 чел.,

Почетная грамота Управления образования администрации г. Твери – 1 человек.

Ветеран труда – 1 человек.

В 2022-2023 уч.г. каждый педагог ДОУ работал по индивидуальному плану по самообразованию. Общее количество изученных тем – 12. Темы планов по самообразованию педагогов и формы предоставления результатов (отчетов) представлены в таблице 20.

Темы планов по самообразованию педагогов и формы предоставления

Таблица 20

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Тема	Форма отчёта
1.	Шаудинис Ирина Вячеславовна	Старший воспитатель	Инновационная программа «от рождения до школы» - новые возможности	ПДС
2.	Андреева Оксана	воспитатель	Формирование	Консультация для

	Васильевна		логического мышления у детей 3-4 лет посредством занимательной математики	родителей
3.	Андрюшина Любовь Игоревна	воспитатель	Нетрадиционные техники рисования как средство развития речи и мелкой моторики у младших дошкольников	Методическое объединение для педагогов города Твери
4.	Грибкова Надежда Николаевна	воспитатель	Речевое развитие во второй младшей группе средствами пальчиковых игр и нетрадиционных методик.	ПДС
5.	Поведская Людмила Петровна	воспитатель	Развитие речи старших дошкольников посредством сказок	ПДС
6.	Макшанова Инна Яковлевна	воспитатель	Расширение словарного запаса детей 4-5 лет с помощью речевых игр и упражнений	Консультация для родителей
7.	Солодовченко Светлана Фёдоровна	воспитатель	Развитие связанной речи детей старшего дошкольного возраста через использование приёмов мнемотехники	Консультация для родителей
8.	Уткина Марина Анатольевна	воспитатель	Воспитание нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста посредством народных сказок	Выступление на родительском собрании
9.	Прохорова Любовь Константиновна	воспитатель	Развитие познавательной активности детей подготовительной к школе группе через экспериментирование	Консультация для родителей
10.	Шибина Виктория Юрьевна	воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования	ПДС
11.	Усенко Мария Владимировна	воспитатель	Нетрадиционное рисование как средство всестороннего развития старших дошкольников	Консультация для родителей
12.	Якушева Лариса Николаевна	Музыкальный руководитель	Развитие творческих способностей дошкольников через восприятие музыки,	Методическое объединение для педагогов города Твери

В процессе изучения каждой темы были использованы следующие источники:

- нормативно-правовые, нормативно-методические источники – 6;
- программно-методические материалы – 10;
- методические материалы – 25;
- опыты работы педагогов ДОУ Тверского региона и других регионов -24;
- интернет-ресурсы.

Результаты работы по планам самообразования были представлены следующим образом:

- отчеты на педагогических советах – 12;
- выступления на методических мероприятиях ДОУ – 6;
- выступления на городских методических мероприятиях – 6;
- методические материалы использованы в работе с родителями воспитанников – 6.

1.3.3. Анализ финансовой обеспеченности ДОУ

В ДОУ были привлечены бюджетные средства на сумму 14054677 рублей, внебюджетные средства на сумму 9896572 рублей, депутатские средства 50000 рублей.

Вывод: Все средства использованы, о чем свидетельствует финансовый отчет за 2 полугодие 2022г. и 1 полугодие 2023 года.

1.3.4. Характеристика связей дошкольного учреждения с образовательными, культурными, общественными организациями

Детский сад на договорной основе взаимодействует с городскими учреждениями здравоохранения, образования, культуры и спорта. Существующая система взаимодействия с другими учреждениями образования постоянно совершенствуется.

Таблица21

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
Тверской областной институт усовершенствования учителей (ТОИУУ)	1. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников.	1. Курсы повышения квалификации для всех категорий педагогов; 2. Обучающие семинары по инновационным вопросам педагогики; 3. Конкурсы профессионального мастерства педагогов.
Центр развития образования города Твери (ЦРО)	1.Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в межкурсовой период; 2. Подготовка к профессиональным конкурсам; 3.Координация деятельности методической службы дошкольного учреждения	1. Участие педагогов всех категорий в постоянно действующих семинарах; 2. Организация и проведение городских методических объединений педагогов; 3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах; 4. Организация и проведение конкурсов для дошкольников; 5. Обучающие семинары, встречи, круглые столы с авторами Программ дошкольного воспитания, работниками

		Министерства образования и науки РФ, Тверской области.
МУЗ ГДКБ №3	1. Сохранение и укрепление здоровья детей.	1. Плановые медицинские мероприятия: обследования детей врачами-специалистами, вакцинация; 2. Совместная работа по профилактике заболеваемости воспитанников
МОУ СОШ № 34	1. Реализация преемственности дошкольного и начального школьного образования. 2. Знакомство детей со школой.	1. <u>Мероприятия для педагогов:</u> 1. Взаимопосещения педагогами уроков в 1 классе и занятий в ДОУ; -совместное проведение конференций, совещаний руководителей, педсоветов, круглых столов, методических мероприятий. 2. <u>Мероприятия для детей:</u> -ознакомление со школой: экскурсии детей на пришкольный участок, в школьную библиотеку, спортивный зал, классы; -совместное проведение праздников, развлечений, спортивно-оздоровительных и трудовых мероприятий. 3. <u>Мероприятия для родителей:</u> -совместное проведение родительских собраний, знакомство с учителями начальной школы; - проведение дня открытых дверей - экскурсии по школе; - консультации завучей, учителей школы, учителей-логопедов ДОУ, педагога-психолога ДОУ и школы по вопросам адаптации детей к школьному обучению
Тверской государственный театр кукол.	1. Приобщение детей к театральному искусству	1. Тверской государственный театр кукол: выездные спектакли для детей (4-5 раз в год по репертуару театра); 2. Встречи с актёрами театра

Педагогический коллектив дошкольного учреждения сотрудничает с образовательными учреждениями района МОУ СОШ № 34.

В рамках взаимодействия с МОУ СОШ №34 были организованы и проведены следующие мероприятия для детей:

- Экскурсии на пришкольный участок (в течение года);

Мероприятия для педагогов:

- Цикл открытых занятий дошкольного учреждения для учителей начальных классов МОУ СОШ №34 (с целью обмена опытом работы с детьми);
- Общее родительское собрание родителей выпускников детского сада с приглашением учителей начальных классов школ;

- Семинар: «Готов ли ребёнок к обучению в школе?» (совместное мероприятие для педагогов детского сада и учителей начальных классов).

1.3.5 Взаимодействие с культурно-досуговыми учреждениями

Тверской государственной театр кукол: выездные спектакли для детей.

1.4.6. Работа с родителями

Информация о проведенных общесадовских мероприятиях с родителями в 2022-2023 уч.г. представлена в таблице 10.

Таблица 22

Информация о проведенных общесадовских мероприятиях с родителями в 2021-2022 уч.г.

	Мероприятия	Периодичность	Количество родителей, принявших участие в мероприятии	Доля родителей от общего количества группы, принявших участие в мероприятиях (%)
1	Общие родительские собрания	2 раза в год октябрь, май	168	92,0
2	Заседания общесадовского родительского комитета	4 раза в год	6	100% от общего количества членов
3	Мониторинг участия родителей в образовательном процессе	2 раза в год	157	82

Информация о проведенных мероприятиях с родителями во всех возрастных группах в 2021-2022 уч.г. представлена в таблице 23.

Информация о проведенных мероприятиях с родителями во всех возрастных группах в 2022-2023 уч.г

Таблица 23

№ п/п	Мероприятия	Периодичность	Количество родителей, принявших участие в мероприятии	Доля родителей от общего количества группы, принявших участие в мероприятиях
1	Родительские собрания	3 раза в учебном году: октябрь, январь, май	173	91,5%
2	Информационные материалы (стенд)	2 раза в месяц	178	95,3%
3	Работа родительских комитетов групп	По необходимости	36	100% от общего количества членов родительских комитетов групп

4	Анкетирование родителей по вопросам обучения, воспитания, сохранения и укрепления здоровья и повышения уровня физического развития детей	3 раза в учебном году: октябрь, январь, март	168	89,4%
5	Беседы	1 раз в месяц	161	81,7%
6	Консультации	1 раз в месяц	172	92%
7	Привлечение родителей к участию в образовательном процессе	Постоянно	164	87

1.3.7. Анализ инновационной работы за 2022-2023 учебный год

В 2022-23 учебном году были определены следующие направления инновационной работы:

Цель: формирование у педагогов представления о проведении утреннего и вечернего сбора детей, практические навыки в реализации технологии «Утренний и вечерний круг».

Задачи:

1. Познакомить с методикой проведения утреннего и вечернего круга.
2. Познакомить с принципами и методами взаимодействия воспитателя с детьми в течение дня.
3. Мотивировать педагогов на применение полученных знаний на практике.

Планируемые результаты.

1.Результативность:

у дошкольников

- развиты саморегуляция поведения, самостоятельность, ответственность, инициативность;
- сформировано умение детей слушать и понимать друг друга;
- развито умение выражать свои мысли, чувства и переживания публично;
- сплочение детского коллектива.

2.Эффективность:

педагоги знают и умеют использовать

- задачи, методы и приемы проведения утреннего и вечернего круга;
- технологические подходы к планированию реализации задач технологии с учетом возрастных особенностей детей и темы недели.

Педагогическому коллективу удалось добиться следующих **результатов** работы:

- пополнен учебно - методический комплект, позволяющий педагогам организовать работу по данному направлению в системе, с учётом возрастных особенностей детей;
- на протяжении учебного года педагоги повышали педагогический уровень, изучая методическую литературу, посещая методические объединения города (онлайн), семинары по данному направлению;

Проблемы:

- недостаточность научно-методического обеспечения инновационных процессов, нормативно-правового обеспечения инновационной деятельности учреждения, которое способствовало бы расширению возможностей для творческого поиска, стимулировало инновационную деятельность педагогов;
- не у всех педагогов сформированы достаточные умения для использования комплексно-тематического принципа построения обр. процесса, создания проектов, технологий, мини-программ;

Пути решения:

- продолжить работу по реализации инновационной программы дошкольного образования От рождения до школы;

- разработать систему методического сопровождения инновационной деятельности в МБДОУ
- повысить уровень осознания членами трудового коллектива стратегии введения эффективного контракта, соответствующего требованиям профстандарта педагога.

Выводы:

В соответствии с приоритетными направлениями деятельности управления образования администрации города Твери, на основании анализа деятельности, выявленных проблем и достигнутых результатов деятельности за 2022-23 учебный год коллектив ДОУ определяет следующие цели и задачи на 2023-24 учебный год.

II. Цели и задачи деятельности МБДОУ на 2023 – 2024 учебный год

В соответствии с приоритетными направлениями деятельности управления образования Администрации города Твери, на основании анализа деятельности ДОУ, выявленных проблем и достигнутых результатов деятельности ДОУ за 2022-23 учебный год коллектив ДОУ определяет следующие цели и задачи на 2023-24 учебный год.

2.1.1. Блок «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Цель: создание условий для обеспечения эффективного внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) в образовательный процесс ОУ.

Задачи.

1. Создать оптимальные условия для организационно-управленческого обеспечения внедрения ФОП ДО.
2. Создать оптимальные условия для нормативно-правового обеспечения внедрения ФОП ДО.
3. Создать оптимальные условия для кадрового обеспечения внедрения ФОП ДО.
4. Создать оптимальные условия для материально-технического обеспечения внедрения ФОП ДО.
5. Создать оптимальные условия для финансового обеспечения внедрения ФОП ДО.
6. Создать оптимальные условия для информационного обеспечения внедрения ФОП ДО.

2.1.2. Цель и задачи деятельности по повышению качества обучения воспитанников

Цель: повышение качества развития связной речи дошкольников через ознакомление с предметными и сюжетными картинками в образовательной деятельности в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи.

1. *Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*
Совершенствовать планирование, организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности взаимодействия участников образовательного процесса через расширение их содержания.
2. *Задача, направленная на создание кадровых условий.*
Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации задач развития связной речи дошкольников через ознакомление с предметными и сюжетными картинками в образовательной деятельности.
3. *Задача, направленная на создание методических условий.*
Обеспечить эффективное методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач развития связной речи дошкольников в процессе ознакомления с предметными и сюжетными картинками через усиление практико-ориентированного направления.
4. *Задача, направленная на создание материально-технических условий.*
Обновить содержание развивающей предметно-пространственной среды разных возрастных групп через использование дидактического речевого материала в разных видах деятельности детей (с учетом образовательных областей в соответствии ФГОС дошкольного образования).
5. *Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

б. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений родителей в развитии связной речи дошкольников в условиях семьи.

2.1.3. Блок «Воспитание»

Цель: повышение эффективности патриотического воспитания средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Создать систему организационно-педагогических мероприятий, направленных на реализацию задач патриотического воспитания.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень краеведческих знаний, профессиональной компетенции педагогов в реализации задач патриотического воспитания средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Систематизировать методическую работу с кадрами с учетом результатов мониторинга личностного уровня развития и уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах патриотического воспитания средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Преобразовать предметно-пространственную развивающую среду с использованием технологии передвижных тематических экспозиций.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

б. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Разработать и внедрить модель взаимодействия ДОО и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников.

2.1.4. Блок «Физическое развитие и здоровье»

Цель: Цель: повышение качества работы по сохранению и укреплению здоровья детей посредством организации оптимального двигательного режима в ОУ в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Разработать и внедрить систему мероприятий, направленных на использование средств оптимизации двигательного режима дошкольников.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Совершенствовать деятельность по развитию информационно-методического компонента педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Обеспечить выполнение двигательного режима в ОУ через постоянную связь содержания методической работы с ходом и результатами деятельности педагогов.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Разработать модель развивающей предметно - пространственной среды, соответствующей содержанию двигательного режима в ОУ, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей, отвечающей их потребностям и интересам.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

б. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Обеспечить согласованность подходов ОУ и родителей в деятельности по сохранению и

укреплению здоровья, двигательного режима детей с учетом их запросов и потребностей.

2.1.5. Цель и задачи в плане мероприятий по повышению качества взаимодействия ДООУ и школы

Цель: реализация преемственности между детским садом и школой в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи, направленные на подготовку детей к школьному обучению:

1. Обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.
2. Систематизировать работу по формированию у дошкольников мотивов обучения в школе и умения ими пользоваться.

Задачи, направленные на повышение качества работы педагогов:

1. Повысить уровень мотивации педагогов к осознанию целевых ориентиров в подготовке детей к обучению в школе.
2. Разработать и реализовать цикл мероприятий, направленных на целенаправленное взаимодействие администрации, педагогов ДООУ и школы.

2.1.6. Цель и задачи в плане мероприятий по созданию качества условий летней оздоровительной работы

Цель: обеспечение взаимодействия ДООУ и родителей по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы, личностных качеств и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи:

1. Реализовать мероприятия, обеспечивающие:
 - охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, укрепление иммунной системы детей;
 - физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, творческое развитие детей;
 - эмоциональное благополучие дошкольников.
2. Своевременно осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

2.1.7. Цель и задачи в плане работы по наставничеству

Цель: создание условий для повышения профессионального уровня молодых педагогов.

Задачи:

1. Организовать взаимодействие педагога(ов)-наставника(ов) с молодым(и) педагогом (педагогами) по повышению их уровня профессиональной подготовки.
2. Повысить качество административно-методического управления деятельностью педагог(ов)-наставника(ов) по взаимодействию с молодым(и) педагогом (педагогами).
3. Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагога(ов)-наставника(ов) по взаимодействию с молодым(и) педагогом (педагогами).

III. План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности МБДОУ детского сада № 125 г. Твери на 2023 –2024 учебный год.

3.1.1. «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Цель, задачи и план мероприятий

Цель: создание условий для обеспечения эффективного внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательный процесс ОУ.

Задачи.**Задачи.**

1. Создать оптимальные условия для организационно-управленческого обеспечения внедрения ФОП ДО.
2. Создать оптимальные условия для нормативно-правового обеспечения внедрения ФОП ДО.
3. Создать оптимальные условия для кадрового обеспечения внедрения ФОП ДО.
4. Создать оптимальные условия для материально-технического обеспечения внедрения ФОП ДО.
5. Создать оптимальные условия для финансового обеспечения внедрения ФОП ДО.
6. Создать оптимальные условия для информационного обеспечения внедрения ФОП ДО.

Таблица 24

Педагогические советы с вопросами в повестке дня по внедрению ФОП ДО	Дата	Ответственные	Форма представления результата
1. Установочный педсовет 2. «Обеспечение качества развития связной речи дошкольников через использование предметных картинок и сюжетных картин» 3. «Эффективность использования исторического и культурного наследия Тверского края в патриотическом воспитании дошкольников» 4. «Создание эффективного двигательного режима как условие повышения качества работы по сохранению и укреплению здоровья детей» 5. Итоговый педсовет	Август Ноябрь Январь Март Май	Смирнова И.Н, заведующий Шаудинис И.В. старший воспитатель	Протоколы Решения педагогических советов Приказы Материалы педагогических советов

План мероприятий по нормативно-правовому обеспечению внедрения ФОП ДО

Таблица 55

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления результата
1	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП ДО	Сентябрь-май	Смирнова И.Н, заведующий Шаудинис И.В. старший воспитатель	Банк данных нормативно-правовых документов
2	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП ДО	Сентябрь-май	Смирнова И.Н, заведующий Шаудинис И.В. старший воспитатель	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФОП ДО

				Планы по самообразованию
--	--	--	--	-----------------------------

План мероприятий по организационно-управленческому обеспечению внедрения ФОП ДО

Таблица 26

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления результата
1	Административно-хозяйственные совещания с вопросами по внедрению ФОП ДО	1 раз в 2 месяца или по необходимости	Смирнова И.Н., заведующий Лотц П.С., заместитель по АХР	Протоколы Приказы
2	Административно-методические совещания с вопросами по внедрению ФОП ДО	1 раз в 2 месяца или по необходимости	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Протоколы Приказы
3	Разработка программы развития ОУ на _2024-2029_ гг.	Август-сентябрь	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель, Лотц П.С., заместитель по АХР	Программа развития ОУ Приказ

План мероприятий по кадровому обеспечению внедрения ФОП ДО

Таблица 27

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления результата
1	Постоянно-действующий семинар по теме «Организация образовательного процесса в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Сентябрь-май	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Методические материалы
2	Направление педагогов на курсы ПК по программе «Внедрение ФОП ДО»	Сентябрь-май	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Методические материалы
3	Организация участия руководящих и педагогических работников в вебинарах федерального уровня на платформах Министерства просвещения РФ, Издательского дома	Сентябрь-май	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Конспекты, записи, тезисы

	«Просвещения»			
4	Создание творческих групп	Сентябрь-октябрь	Смирнова И.Н. заведующий Шаудинис И.В. старший воспитатель	Планы работы творческих групп
5	Методические совещания	Сентябрь-май	Смирнова И.Н. заведующий Шаудинис И.В. старший воспитатель	Протоколы Методические рекомендации

**Постоянно-действующий семинар по теме
«Организация образовательного процесса в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования»**

Таблица 28

№ пп	Формы и темы мероприятий	Сроки	Ответственный (ФИО, должность)	Конечный результат
1	Теоретический семинар «ФОР ДО И ООП ОУ: сходства и различия» (с использованием материалов мониторинга «Соответствие основных образовательных программ дошкольного образования образовательных учреждений федеральной программе дошкольного образования»)		Смирнова И.Н. заведующий Шаудинис И.В. старший воспитатель	Методические материалы
2	Теоретический семинар «Обзор УМК к ФОР ДО»		Смирнова И.Н. заведующий Шаудинис И.В. старший воспитатель	Перечень УМК Методические рекомендации
3	Методическая дискуссия с элементами практикума «Календарное планирование в условиях ФОР ДО»		Смирнова И.Н. заведующий Шаудинис И.В. старший воспитатель	Варианты форм календарного планирования Методические рекомендации
4	Семинар-практикум «Технологии решения воспитательных задач на традициях народной культуры» (с использованием материалов вебинара Скоролуповой О.А.)		Смирнова И.Н. заведующий Шаудинис И.В. старший воспитатель	Методические материалы Методические рекомендации
5	Круглый стол «Использование ранее адаптированных в ОУ технологий в образовательном процессе разных возрастных групп»		Смирнова И.Н. заведующий Шаудинис И.В. старший воспитатель	Аннотированный перечень технологий Методические рекомендации

6	Семинар-практикум «Вариативность и выбор форм, методов и средств реализации ФОП ДО»		Смирнова И.Н, заведующий Шаудинис И.В. старший воспитатель	Методические материалы Методические рекомендации
7	Теоретический семинар с элементами практикума «Особенности создания РППС в разных возрастных группах в условиях ФОП ДО»		Смирнова И.Н, заведующий Шаудинис И.В. старший воспитатель	Методические материалы Методические рекомендации
8	Семинар-практикум «Диагностические мероприятия в условиях ФОП ДО»		Смирнова И.Н, заведующий Шаудинис И.В. старший воспитатель	Методические материалы Диагностические материалы Методические рекомендации

План мероприятий по методическому обеспечению внедрения ФОП ДО

Таблица 29

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления результата
1	Подготовка материалов постоянно-действующего семинара по теме «Организация образовательного процесса в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Сентябрь-апрель	Смирнова И.Н, заведующий Шаудинис И.В. старший воспитатель	Методические материалы
2	Разработка (или составление) циклограмм контроля за образовательным процессом в условиях внедрения ФОП ДО	Сентябрь-ноябрь	Смирнова И.Н, заведующий Шаудинис И.В. старший воспитатель	Циклограммы контроля
3	Разработка (или составление) циклограмм календарного планирования занятий в разных возрастных группах в соответствии с задачами образовательных областей ФОП ДО	Сентябрь-ноябрь	Смирнова И.Н, заведующий Шаудинис И.В. старший воспитатель	Циклограммы календарного планирования занятий
4	Разработка методических заданий для педагогов	Сентябрь-апрель	Смирнова И.Н, заведующий Шаудинис И.В. старший воспитатель	Методические задания Методические рекомендации

				по выполнению методических заданий
5	Подготовка повесток дня и материалов к проведению методических совещаний	Сентябрь-май	Смирнова И.Н, заведующий Шаудинис И.В. старший воспитатель	Повестки дня методических совещаний Методические материалы

План мероприятий по материально-техническому обеспечению внедрения ФОП ДО

Таблица 29

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления результата
1	Приобретение УМК по ФОП ДО		Смирнова И.Н, заведующий Шаудинис И.В. старший воспитатель, Лотц П.С., зам.зав по АХЧ	Финансовые документы

План мероприятий по финансовому обеспечению внедрения ФОП ДО

Таблица 30

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления результата
1	Обеспечение расходования средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом	Сентябрь-май	Смирнова И.Н, заведующий Шаудинис И.В. старший воспитатель, Лотц П.С., зам.зав по АХЧ	Финансовые документы

План мероприятий по информационному обеспечению внедрения ФОП ДО

Таблица 31

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления результата
1	Размещение управленческих документов и методических материалов на сайте ОУ	Сентябрь-май	Шаудинис И.В. старший воспитатель	Информация на сайте
2	Проведение общесадовских и групповых родительских собраний с вопросами в повестке дня о внедрении ФОП ДО	Октябрь, май (январь – по необходимости)	Смирнова И.Н, заведующий Шаудинис И.В. старший воспитатель	Протоколы Родительских собраний
3	Регулярное обновление информационного стенда	Сентябрь-май	Смирнова И.Н, заведующий	Информационный стенд

	в методическом кабинете по вопросам применения ФОП ДО		Шаудинис И.В. старший воспитатель	
4	Регулярное обновление информационного стенда для родителей по вопросам применения ФОП ДО	Февраль-август	Смирнова И.Н, заведующий Шаудинис И.В. старший воспитатель	Информационный стенд

3.1.2. План мероприятий по выполнению цели по повышению качества обучения воспитанников

Цель: повышение качества развития связной речи дошкольников через ознакомление с предметными и сюжетными картинками в образовательной деятельности в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи.

1. *Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Совершенствовать планирование, организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности взаимодействия участников образовательного процесса через расширение их содержания.

2. *Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации задач развития связной речи дошкольников через ознакомление с предметными и сюжетными картинками в образовательной деятельности.

2. *Задача, направленная на создание методических условий.*

Обеспечить эффективное методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач развития связной речи дошкольников в процессе ознакомления с предметными и сюжетными картинками через усиление практико-ориентированного направления.

4. *Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Обновить содержание развивающей предметно-пространственной среды разных возрастных групп через использование дидактического речевого материала в разных видах деятельности детей (с учетом образовательных областей в соответствии ФГОС дошкольного образования).

5. *Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. *Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений родителей в развитии связной речи дошкольников в условиях семьи.

Таблица 32

Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма представления результата
Педагогический совет «Обеспечение качества развития связной речи дошкольников через использование предметных картинок и сюжетных картин»	январь	Смирнова И.Н.- заведующий; Шаудинис И.В.- старший воспитатель	Протокол решения педагогического совета. Материалы педагогического совета.

Таблица 33

Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма представления результата
Педагогический совет	ноябрь	Смирнова	Протокол

«Обеспечение качества развития связной речи дошкольников через использование предметных картинок и сюжетных картин»		И.Н.- заведующий; Шаудинис И.В.- старший воспитатель	Решения педагогического совета Материалы педагогического совета
---	--	--	--

Мероприятия

Таблица 34

Раздел	Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма представления результата
<i>1. Организационно-педагогические мероприятия</i>	Тематическая неделя «Познаем, говорим, рассказываем»	октябрь	Смирнова И.Н.- заведующий; Шаудинис И.В.- старший воспитатель музыкальный руководитель, воспитатели групп	Сценарий Информационно-аналитическая справка по результатам проведения тематической недели
	Смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по развитию связной речи дошкольников»	сентябрь-октябрь	Смирнова И.Н.- заведующий; Шаудинис И.В.- старший воспитатель, Лотц П.С., заместитель заведующего по АХЧ	Положение Приказы Протоколы Информационно-аналитическая справка по итогам проведения смотра-конкурса
	Создание речевых альбомов «Рассказываем по картинкам», «Рассказываем по сюжетной картине»	В теч. уч. года	Смирнова И.Н.- заведующий; Шаудинис И.В.- старший воспитатель	Положение Проект Информационно-аналитическая справка
	Литературная викторина «Знатоки русских народных сказок»	ноябрь	Шаудинис И.В.- старший воспитатель	Приказы Протоколы Информационно-аналитическая справка по итогам проведения литературной викторины
<i>2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.</i>	Методическое совещание «Проведение организационно-педагогических мероприятий по реализации цели и задач блока	Сентябрь	Смирнова И.Н.- заведующий; Шаудинис И.В.- старший воспитатель	Журнал распределения методических заданий

«Обучение»			
Постоянно-действующий семинар «Развитие связной речи дошкольников через обучение рассказыванию по предметным картинкам и сюжетным картинам»	Сентябрь-ноябрь	Шаудинис И.В.- старший воспитатель	Конспекты семинарских занятий Отчеты по выполнению домашних заданий, полученных на семинарских занятиях
Консультация «Планирование работы по развитию связной речи дошкольников 3-5 лет через использование предметных картинок»	сентябрь	Шаудинис И.В.- старший воспитатель	Методические материалы
Консультация «Планирование работы по развитию связной речи дошкольников 5-7 лет через использование сюжетных картин»	октябрь	Шаудинис И.В.- старший воспитатель	Методические материалы
Консультация «Проведение диагностического мероприятия по обследованию уровня развития связной речи дошкольников»	ноябрь	Шаудинис И.В.- старший воспитатель	Методические материалы
Методические задания «Составление циклограмм по развитию связной речи детей 3-5 лет через использование предметных картинок», «Составление циклограмм по развитию связной речи детей 5-7 лет через использование сюжетных картин»	Сентябрь-октябрь	Шаудинис И.В.- старший воспитатель	Журнал распределения методических заданий
Методическое	ноябрь	Шаудинис	Протокол

	совещание по выполнению методических заданий		И.В.- старший воспитатель	Циклограммы
	Открытые просмотры: «Обучение рассказыванию по предметным картинкам» (младшая, средняя группы) «Обучение рассказыванию по сюжетной картине» (старшая, подготовительная к школе группа)	Октябрь	Шаудинис И.В.- старший воспитатель, воспитатели	Конспекты Материалы анализа и самоанализа
	Сообщения из опытов работы «Обучение детей 3-5 лет рассказыванию по картинкам» «Обучение детей 5-7 лет рассказыванию по картинкам»	ноябрь	Шаудинис И.В.- старший воспитатель, Воспитатели	Решение педагогического совета Методические материалы опытов работы
<i>3. Методическая работа.</i>	Составление планов проведения методических совещаний	сентябрь	Шаудинис И.В.- старший воспитатель,	Планы методических совещаний
	Составление программы и методических рекомендаций по проведению тематической недели «Познаем, говорим, рассказываем»	сентябрь	Шаудинис И.В.- старший воспитатель,	Программа проведения математической недели Методические рекомендации Информационно-аналитические материалы
	Разработка положения о смотре-конкурсе «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по развитию связной речи дошкольников»	сентябрь	Шаудинис И.В.- старший воспитатель,	Положение
	Составление методических и дидактических материалов для проведения	октябрь	Шаудинис И.В.- старший воспитатель,	Методические и дидактические материалы

	литературной викторины «Знатоки русских народных сказок»			
	Подготовка материалов к проведению методического совещания «Проведение организационно-педагогических мероприятий по реализации цели и задач блока «Обучение»	Сентябрь	Смирнова И.Н.- заведующий; Шаудинис И.В.- старший воспитатель	План Методические материалы
	Разработка плана проведения и подготовка методических материалов постоянно-действующего семинара «Развитие связной речи дошкольников средствами ознакомления с предметными картинками и сюжетными картинами»	Сентябрь-октябрь	Шаудинис И.В.- старший воспитатель	План постоянно действующего семинара Методические материалы
	Подготовка методических материалов для проведения консультации «Планирование работы по развитию связной речи дошкольников 3-5 лет через использование предметных картинок»	сентябрь	Шаудинис И.В.- старший воспитатель	Методические материалы
	Подготовка методических материалов для проведения консультации «Планирование работы по развитию связной речи	октябрь	Шаудинис И.В.- старший воспитатель	Методические материалы

дошкольников 5-7 лет через использование сюжетных картин»			
Подготовка методических материалов для проведения консультации «Проведение диагностического мероприятия по обследованию уровня развития связной речи дошкольников»	ноябрь	Шаудинис И.В.- старший воспитатель	Методические материалы
Подготовка методических заданий «Составление циклограмм по ознакомлению детей 3-5 лет с предметными картинками», «Составление циклограмм по развитию связной речи детей 5-7 лет через использование сюжетных картин»	Сентябрь-октябрь	Шаудинис И.В.- старший воспитатель	Методические задания
Подготовка материалов к проведению методического совещания по выполнению методических заданий	ноябрь	Шаудинис И.В.- старший воспитатель Воспитатели	Методические материалы Циклограммы
Подготовка методической памятки к участию педагогов в открытых просмотрах: «Обучение рассказыванию по предметным картинкам» (младшая, средняя группы) «Обучение рассказыванию по	Октябрь	Шаудинис И.В.- старший воспитатель	Методическая памятка Конспекты Материалы анализа и самоанализа занятий

	сюжетным картинам» (старшая, подготовительная к школе группа)			
	Консультация «Разработка опыта работы и подготовка к выступлению на педагогическом совете»	сентябрь	Шаудинис И.В.- старший воспитатель	Методические рекомендации
	Подготовка плана изучения опытов работы «Обучение детей 3-5 лет рассказыванию по предметным картинкам», «Обучение детей 5-7 лет рассказыванию по сюжетным картинам»	октябрь	Шаудинис И.В.- старший воспитатель	План изучения опытов работы
4. Мероприятия по созданию материально-технических условий	Административно-методическое совещание «Выполнение плана развития предметно-пространственной среды групп по развитию речи дошкольников	сентябрь	Смирнова И.Н.- заведующий; Шаудинис И.В.- старший воспитатель, Лотц П.С., заместитель заведующего по АХЧ	Паспорта предметно-пространственной развивающей среды групп Планы развития речевой среды групп Протокол
	Приобретение дидактических наборов предметных картинок и сюжетных картин	В теч. уч. года	Смирнова И.Н.- заведующий; Шаудинис И.В.- старший воспитатель, Лотц П.С., заместитель заведующего по АХЧ	Финансовые документы Обеспечение РППС групп
5. Работа с родителями	Организация участия родителей в организационно-педагогических мероприятиях	ноябрь	Смирнова И.Н.- заведующий; Шаудинис И.В.- старший воспитатель Председатели групповых родительских комитетов	Отзывы родителей Конспекты Методические памятки для родителей
	Выступление на общем родительском собрании «Деятельность ДОУ	октябрь	Смирнова И.Н.- заведующий; Шаудинис И.В.- старший	Материалы выступления

	по развитию речи дошкольников»		воспитатель,	
--	--------------------------------	--	--------------	--

3.1.3. План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников

Таблица 35

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Дата	Ответственный
Образовательная область «Познавательное развитие»				
ФЭМП	Обновление дидактического материала по разделам «Ориентировка во времени», «Ориентировка в пространстве»	Все группы	Сентябрь - октябрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатели
	Подборка дидактических игр и упражнений по развитию логического мышления дошкольников с учетом результатов диагностики	Старшая, подготовительная к школе группы	Ноябрь-декабрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатели
	Открытый просмотр совместной деятельности (2 половина дня) «Проведение дидактических игр и упражнений по обучению детей счету»	Средняя, старшая группы	январь	Шаудинис И.В., старший воспитатель
	Обновление дидактических материалов по обучению детей решению простых арифметических задач	Подготовительная к школе группа	январь	Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатели
	Консультация «Варианты усложнения дидактических игр по ознакомлению детей с геометрическими формами»	Старшая, подготовительная к школе группы	февраль	Шаудинис И.В., старший воспитатель
	Творческое задание «Разработка заданий	Все группы	В теч. уч. года	Шаудинис И.В., старший

	и вопросов для дошкольников по ФЭМП в разных видах деятельности»			воспитатель Воспитатели
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Разработка перспективного плана познавательно-исследовательской деятельности	Все группы	Сентябрь (1 половина года), декабрь (2 половина года)	Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатели
	Изучение возможности подбора опытов и экспериментов с учетом тематического принципа планирования (темы недели)	Старшая, подготовительная к школе группы	октябрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатели
	Разработка циклограммы «Проведение экспериментов и опытов с объектами живой и неживой природы на прогулке в разное время года»	Все группы	ноябрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатели
	Создание дидактических альбомов «Неизведанное рядом»	Старшая, подготовительная к школе группы	февраль	Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатели
	Выставка дидактических альбомов «Неизведанное рядом»	Все группы	март	Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатели
	Консультация «Анализ выполнения программы по развитию детей в экспериментальной деятельности»	Все группы	апрель	Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатели
Ознакомление с предметным окружением	Составление и корректировка недельных циклограмм по реализации задач в разных видах	Все группы	сентябрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатели

	деятельности			
	Анализ и самоанализ реализации задач через анализ календарных планов	Все группы	Декабрь (1 половина года), март (2 половина года)	Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатели
Ознакомление с социальным миром	Составление и коррективка недельных циклограмм по реализации задач в разных видах деятельности	Все группы	сентябрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатели
	Анализ и самоанализ реализации задач через анализ календарных планов	Все группы	декабрь, апрель	Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатели
Ознакомление с миром природы	Дополнение циклограмм наблюдений в природе мероприятиями по закреплению полученных знаний и представлений дошкольниками	Все группы	сентябрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатели
	Открытый просмотр «Использование проблемно-поисковых вопросов и заданий в процессе наблюдений в природе»	Все группы	В теч. уч. года	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель
Образовательная область «Речевое развитие»				
Развивающая речевая среда	Создание «Уголка интересных вещей» для развития активной, инициативной речи детей	Все группы	октябрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатели
	Практикум «Культура речи педагога»	Все группы	Декабрь, февраль	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель
Формирование словаря	Разработка перспективного плана словарной работы в процессе ознакомления с	Все группы	В теч. уч. года	Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатели

	социальным окружением				
	Составление методических памяток по словарной работе в процессе ознакомления со сказками и закрепления новых слов в совместной деятельности	Все группы	В теч. уч. года	Шаудинис старший воспитатель Воспитатели	И.В.,
Звуковая культура речи	Составление циклограмм на месяц «Формирование звуковой культуры речи детей на занятиях»	Все группы	сентябрь	Шаудинис старший воспитатель	И.В.,
Грамматический строй речи	Составление циклограмм на месяц «Формирование грамматического строя речи детей на занятиях»	Все группы	сентябрь	Шаудинис старший воспитатель	И.В.,
	Систематизация УМК	Все группы	Октябрь-март	Шаудинис старший воспитатель Воспитатели	И.В.,
Связная речь	Разработка технологических карт по обучению детей связному рассказыванию	Все группы	В теч. уч. года	Шаудинис старший воспитатель Воспитатели	И.В.,
	Консультация «Методы и приемы обучения детей творческому рассказыванию»	Старшая, подготовительная к школе группы	декабрь	Шаудинис старший воспитатель	И.В.,
Приобщение к художественной литературе	Составление перспективного плана по ознакомлению детей с художественной литературой и фольклорными произведениями	Все группы	Сентябрь (1 половина года), январь (2 половина года)	Шаудинис старший воспитатель Воспитатели	И.В.,
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					
Приобщение к искусству	Составление перспективного плана по ознакомлению детей	Все группы	сентябрь	Шаудинис старший воспитатель Воспитатели	И.В.,

	с искусством			(во взаимодействии с городской творческой группой)
Изобразительная деятельность	Консультация «Анализ детских работ»	Средняя, старшая, подготовительная к школе группы	декабрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель
	Открытый просмотр «Коррекционно-развивающая деятельность воспитателя с детьми во 2 половине дня по рисованию»	Все группы	февраль	Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатели
Конструктивно-модельная деятельность	Составление перспективного плана работы	Все группы	Сентябрь, ноябрь, февраль	Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатели
	Детский мастер-класс по художественному конструированию (из бумаги и природного материала)	Старшая и подготовительная к школе группы	Январь	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель
Музыкальная деятельность	Составление методических материалов «Использование дидактических игр и упражнений в совместной деятельности с детьми»	Музыкальные руководители Все группы	октябрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели
	Разработка плана работы с одаренными детьми	Музыкальные руководители	ноябрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель
	Разработка творческих заданий для детей (пение, движение, игра на ДМИ)	Музыкальные руководители Все группы	В теч. уч. года	Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели
Театрализованная деятельность	Составление перспективного плана инсценировок	Все группы	Сентябрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель

	и драматизаций			Воспитатели
	Выставка декораций и элементов костюмов	Все группы	Март	Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатели
	Обновление и пополнение игр в кукольный театр	Все группы	В теч. уч. года	Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатели

3.2.1. План мероприятий по выполнению цели по повышению качества воспитания дошкольников на 2022-2023 учебный год

Цель: повышение эффективности патриотического воспитания средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края.

Задачи.

1. *Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Создать систему организационно-педагогических мероприятий, направленных на реализацию задач патриотического воспитания.

2. *Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Повысить уровень краеведческих знаний, профессиональной компетенции педагогов в реализации задач патриотического воспитания средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края.

3. *Задача, направленная на создание методических условий.*

Систематизировать методическую работу с кадрами с учетом результатов мониторинга личностного уровня развития и уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах патриотического воспитания средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края.

4. *Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Преобразовать предметно-пространственную развивающую среду с использованием технологии передвижных тематических экспозиций.

5. *Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. *Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Разработать и внедрить модель взаимодействия ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников.

Таблица 36

Мероприятия	Дата	Ответственный	Форма представления результата
Педагогический совет «Эффективность использования исторического и культурного наследия Тверского края в патриотическом воспитании дошкольников»	январь	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Протокол Решения педагогического совета Материалы педагогического совета

Мероприятия

Таблица 37

Задачи	Мероприятия	дата	Ответственный	Форма представления результата

1. <i>Организационно-педагогические мероприятия</i>	Краеведческая викторина «Я-юный тверитянин»	декабрь	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель Председатели родительских комитетов групп	Проекты Презентация Информационно-аналитическая справка
	Тематическая неделя «Знакомим дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края»	январь	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Положение План проведения Сценарий Фотовыставка Презентации
	Автобусная экскурсия по городу Твери «Памятные места боевой славы»	май	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель Председатели групповых родительских комитетов	Карта экскурсионных маршрутов Дидактические альбомы «Памятные места боевой славы города Твери»
	Выставка детского творчества – коллективной аппликации «Тверские узоры»	январь	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Материалы выставки Информационно-аналитические материалы
2. <i>Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.</i>	Постоянно-действующий семинар «Патриотическое воспитание дошкольников средствами ознакомления с историческим и культурным наследием Тверского края»	Октябрь-май	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Программа Материалы семинара
	Методическая мастерская «Разработка модуля календарно-тематического планирования «Патриотическое воспитание средствами краеведения»	декабрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель Творческая группа	Модуль календарно-тематического планирования «Патриотическое воспитание средствами краеведения» (все возрастные группы)
	Открытый просмотр «Познавательная	декабрь	Шаудинис И.В., старший	Конспекты Аналитические

	игра «Путешествие тверских матрешек Аленки и Волжанки»		воспитатель Воспитатели подготовительной к школе групп	материалы
	Открытый просмотр занятия «О чем расскажет дедушкина медаль?»	май	Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатели старших, подготовительной к школе групп	Конспекты Аналитические материалы
	Открытый просмотр совместной деятельности с детьми «Работа с дидактическими альбомами «Памятные места города Твери» «Неофициальные символы города Твери»	январь	Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатели старших и подготовительны х к школе групп	Конспекты Аналитические материалы
	Обобщение опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста через ознакомление с тверской матрешкой»	январь	Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатель	Протокол педагогического совета Материалы опыта Аннотация на опыт работы
	Обобщение опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами передвижной экспозиции в предметно-пространственной развивающей среде»	январь	Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатель	Протокол педагогического совета Материалы опыта Аннотация на опыт работы
3. Методическая работа.	Разработка положения и методических материалов к проведению краеведческой викторина «Я-юный тверитянин»	Ноябрь-декабрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатели групп Председатели родительских комитетов групп	Положение Методические материалы
	Разработка	декабрь	Смирнова И.Н.,	Положение

положения и методических материалов к проведению тематической недели «Знакомим дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края»		заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Методические материалы
Составление и содержания автобусной экскурсии по городу Твери «Памятные места боевой славы»	май	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель Председатели групповых родительских комитетов	Маршрут автобусной экскурсии Методические материалы
Составление методических рекомендаций к проведению выставки детского творчества – коллективной аппликации «Тверские узоры»	Декабрь-январь	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Методические рекомендации
Разработка программы, методических материалов к проведению постоянно-действующего семинара «Патриотическое воспитание дошкольников средствами ознакомления с историческим и культурным наследием Тверского края»	Сентябрь	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Программа, методические материалы
Составление методических материалов к проведению методической мастерской	ноябрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель Творческая группа	Методические материалы

«Разработка модуля календарно-тематического планирования «Патриотическое воспитание средствами краеведения»			
Подготовка методических материалов к проведению открытого просмотра «Познавательная игра «Путешествие тверских матрешек Аленки и Волжанки»	декабрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Методические материалы
Подготовка методических материалов к проведению открытого просмотра занятия «О чем расскажет дедушкина медаль?»	апрель	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Методические материалы
Подготовка методических материалов к проведению открытого просмотра совместной деятельности с детьми «Работа с дидактическими альбомами «Памятные места города Твери» «Неофициальные символы города Твери»	декабрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Методические материалы
Разработка плана изучения, обобщения и распространения опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего	сентябрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель	План изучения, обобщения и распространения опыта работы

	дошкольного возраста через ознакомление с тверской матрешкой»			
	Разработка плана изучения, обобщения и распространения опыта работы «Нравственно- патриотическое воспитание детей средствами передвижной экспозиции в предметно- пространственной развивающей среде»	январь	Шаудинис И.В., старший воспитатель	План изучения, обобщения и распространения опыта работы
4. Мероприятия по созданию материально- технических условий	Административно- методическое совещание «Создание условий для реализации задач патриотического воспитания детей средствами ознакомления с историей и культурой Тверского края»	Январь, апрель	Смирнова И.Н., заведующий Лотц П.С., заместитель заведующего по АХР Шаудинис И.В., старший воспитатель	Протокол Методические рекомендации
	Пополнение РППС групп дидактическими пособиями, методическими материалами по патриотическому воспитанию	В теч. уч.г.	Смирнова И.Н., заведующий Лотц П.С., заместитель заведующего по АХР Шаудинис И.В., старший воспитатель	Материалы экспозиции
5. Совместная деятельность с образовательным и социо- культурными учреждениями	Изучение опыта работы МБДОУ детского сада № 158 г.Твери по программе «Я-юный тверитянин»	В теч. уч.г.	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Программно- методические материалы
	Познавательные занятия в музее Тверского быта	В теч. уч. г.	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Договор План занятий Информационно- аналитические материалы

6. Работа с родителями	Открытое мероприятие «Экскурсия с использованием передвижных групповых экспозиций»	январь	Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатели	Сценарий Книга отзывов
	Создание папок-передвижек для родителей «Знакомство дошкольников с историческими и культурными традициями Тверского края»	В течение года	Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатели Председатели групповых родительских комитетов	Папки-передвижки
	Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание дошкольников»	Ноябрь-декабрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Информационно-аналитические материалы

3.2.2. План мероприятий по повышению качества воспитанности

Таблица 38

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Срок	Ответственный
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Самоанализ реализации программных задач через анализ календарных планов (по рекомендациям МКУ ЦРО)	Все группы	Октябрь, январь	Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатели
	Проблемный анализ по выявлению проблем в социально-личностном развитии дошкольников	Все группы	Ноябрь	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатели
	Пополнение РППС дидактическими материалами с учетом регионального компонента	Все группы	В теч. уч. года	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатели
Ребенок в семье и сообществе	Создание альбомов «Моя семья»	Все группы	Декабрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатели

	Пополнение УМК по формированию семейной и гендерной принадлежности	Все группы	В теч. уч. года	Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатели
Самообслуживание, самостоятельность	Анализ и самоанализ реализации задач через анализ календарных планов	Все группы	Декабрь (1 половина года), апрель (2 половина года)	Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатели
Трудовое воспитание	Разработка перспективных планов по теме «Ознакомление дошкольников с различными видами труда и творчества и их результатами: задачи и содержание работы»	Все группы	Сентябрь-октябрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатели
	Анализ и самоанализ реализации задач через анализ календарных планов	Все группы	Ноябрь, май	Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатели
Формирование основ безопасности	Изготовление дидактических игр	Все группы	В теч. уч. года	Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатели
	Создание коллекций по ОБЖ	Все группы	В теч. уч. года	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатели

3.3.1. План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества сохранения и укрепления здоровья и повышению уровня физического развития дошкольников

Цель: повышение качества работы по сохранению и укреплению здоровья детей посредством организации оптимального двигательного режима в ОУ.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Разработать и внедрить систему мероприятий, направленных на использование средств оптимизации двигательного режима дошкольников.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Совершенствовать деятельность по развитию информационно-методического компонента педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Обеспечить выполнение двигательного режима в ОУ через постоянную связь содержания методической работы с ходом и результатами деятельности педагогов.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Разработать модель развивающей предметно - пространственной среды, соответствующей

содержанию двигательного режима в ОУ, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей, отвечающей их потребностям и интересам.

5. *Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. *Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Обеспечить согласованность подходов ОУ и родителей в деятельности по сохранению и укреплению здоровья, двигательного режима детей с учетом их запросов и потребностей.

Таблица 39

.Мероприятия	Дата	Ответственный	Форма представления результата
Педагогический совет «Создание эффективного двигательного режима как условие повышения качества работы по сохранению и укреплению здоровья детей »	март	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Протокол Решения педагогического совета Материалы педагогического совета

Мероприятия

Таблица 40

Задачи	Мероприятия	Дата	Ответственный	Форма представления результата
<i>1. Организационные -педагогические</i>	Спортивный праздник	Апрель	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели	Сценарий Информационно- аналитическая справка
	Спортивно-познавательные квест-игры	Сентябрь, май	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель Инструктор по физической культуре Воспитатели	Сценарий Информационно- аналитическая справка
	Тематическая неделя «Азбука здоровья»	Март	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель Инструктор по физической культуре Музыкальный	План проведения Сценарий Информационно- аналитическая справка

			руководитель Воспитатели	
	Разработка, внедрение и презентация групповых проектов «Нестандартное оборудование для развития двигательной активности дошкольников»	В теч. уч. года	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель Инструктор по физической культуре Воспитатели	Проекты Презентации Информационно-аналитическая справка
<i>2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.</i>	Семинар-практикум «Реализация задач двигательного режима в разных возрастных группах»	Ноябрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Записи материалов семинара
	Круглый стол «Мониторинг эффективности двигательного режима»	Март	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Материалы Круглого стола Решение Круглого стола
	Консультация «Средства реализации двигательного режима»	Январь-февраль	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Методические материалы
	Открытый просмотр «Организация двигательной деятельности детей на прогулке» (средняя группа)	Февраль	Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатели	Конспект Информационно-аналитическая справка
	Открытый просмотр «Организация двигательной деятельности детей в группе» (старшая группа)	Март	Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатели	Конспект Информационно-аналитическая справка
	Открытый просмотр физкультурного занятия с измерением моторной плотности (подготовительная к школе группа)	Март	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель Инструктор по физической культуре Врач	Конспект Информационно-аналитическая справка
	Сообщения из опыта работы «Развитие двигательной	Март	Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатели 2	Протокол и решение педагогического совета

	активности дошкольников на прогулке»		младшей средней групп	Материалы опытов работы
3. Методическая работа	Систематизация двигательного режима	Сентябрь-февраль	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Модель двигательного режима, методические материалы к его использованию
	Подготовка методических материалов к проведению спортивного праздника	Март	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Методические материалы
	Разработка сценария спортивно-познавательных квест-игр	Сентябрь, апрель	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатели	Сценарий
	Разработка плана проведения, сценария тематической недели «Азбука здоровья»	Март	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели	План проведения Сценарий
	Подготовка методических рекомендаций к разработке, внедрению и презентации групповых проектов «Нестандартное оборудование для развития двигательной активности дошкольников»	Октябрь	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Методические рекомендации
	Составление методических материалов к проведению семинара-практикума «Реализация задач двигательного	Октябрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Методические материалы

режима в разных возрастных группах»			
Подготовка методических материалов к проведению Круглого стола «Мониторинг эффективности двигательного режима»»	Февраль	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Методические материалы
Составление методических материалов к проведению консультации «Средства реализации двигательного режима»	Декабрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Методические материалы
Подготовка методических материалов к проведению открытых просмотров «Организация двигательной деятельности детей на прогулке» (средняя группа), «Организация двигательной деятельности детей в группе» (старшая группа), «Физкультурное занятие с измерением моторной плотности» (подготовительная к школе группа)	Февраль	Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатели	Методические материалы
Подготовка плана изучения, обобщения и распространения опытов работы «Развитие двигательной активности дошкольников на	Март	Шаудинис И.В., старший воспитатель	План изучения, обобщения и распространения опытов работы

	прогулке»			
4. Мероприятия по созданию материально-технических условий	Административно-методическое совещание по вопросам оснащения образовательного процесса (двигательный режим)	Сентябрь	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель Лотц П.С., заместитель заведующего по АХР	Протокол совещания
	Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды по организации двигательной деятельности детей в зале, группах и на участках	Сентябрь-октябрь	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель Лотц П.С., заместитель заведующего по АХР	Информационно-аналитическая справка Методические рекомендации
	Приобретение материалов и оборудования для реализации двигательного режима	В теч. уч.года	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель Лотц П.С., заместитель заведующего по АХР	Смета
5. Работа с родителями	Родительское собрание «Взаимодействие ДОУ и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей и их физического развития»	Январь	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель Инструктор по физической культуре Врач	Сценарий Материалы выступлений Информационно-аналитическая справка
	Привлечение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях	В теч. уч.года	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель Председатели групповых родительских комитетов	Книга отзывов

3.3.2. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня

физического развития воспитанников

Таблица 41

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Срок	Ответственный
Образовательная область «Физическое развитие»				
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Создание дидактических пособий (макетов, панно и др.) «Азбука здоровья»	Все группы	В теч. уч. года	Шаудинис И.В., старший воспитатель
	Классификация методов и приемов формирования культурно-гигиенических навыков детей	Все группы	Октябрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель
	Систематизация УМК	Все группы	В теч. уч. года	Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатели
	Разработка и внедрение групповых краткосрочных проектов «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей в игровой деятельности»	Все группы	В теч. уч. года	Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатели
Физическая культура	Консультация «Дифференцированный подход в физическом воспитании дошкольников»	Все группы	Февраль	Шаудинис И.В., старший воспитатель
	Составление картотек «Дидактические игры по физическому воспитанию детей»	Все группы	В теч. уч. г.	Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатели
	Консультация «Гендерный подход в физическом воспитании дошкольников»	Все группы	Апрель	Шаудинис И.В., старший воспитатель

3.4.1. План мероприятий по созданию условий качества образования

Задачи	Возрастные группы				Жизнедеятельность ДОУ
	1 и 2 младшая группы	Средняя группа	Старшие группы	Подготовительная группа	
1. Создать условия для реализации целей и задач, направленных на повышение качества обученности	Пополнить фонд сенсорных материалов	Пополнить фонд сенсорных материалов	Приобрести репродукции картин известных художников Пополнить фонд сенсорных материалов	Приобрести спортивный инвентарь для оснащения уголка физической культуры	
	Изготовить дидактические игры по ознакомлению детей с цветом и формой	Изготовить дидактические игры по ознакомлению детей с цветом и формой	Изготовить альбомы по ознакомлению детей с различными жанрами живописи	Изготовить альбомы по ознакомлению детей с различным и жанрами живописи	
2. Создать условия для реализации целей и задач направленных на повышение качества воспитанности	Пополнить развивающую среду художественной литературой по возрасту	Пополнить развивающую среду художественной литературой по возрасту	Пополнить развивающую среду художественной литературой по возрасту	Пополнить развивающую среду художественной литературой по возрасту	
3. Создать условия для реализации целей и задач направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Изготовить дидактические игры по ознакомлению детей с различными подвижными играми	Изготовить дидактические игры по ознакомлению детей с различными подвижными играми	Изготовить дидактические игры по ознакомлению детей с различными видами спорта. Отремонтировать покрытие пола в группе.	Изготовить дидактические игры по ознакомлению детей с различными видами спорта	Изготовить дидактические игры по ознакомлению детей с различными видами спорта
					Приобрести: срок декабрь 2023;
					ответственный Смирнова И.Н -заведующий; Лотц П.С. зам. зав. по АХР
					Отремонтировать: срок____; ответственный _____.
					Приобрести: срок ноябрь; ответственный Шаудинис И.В., старший воспитатель, воспитатели групп
					Приобрести и изготовить: срок март 2024; Ответственный

	Изготовить нестандартное оборудование для проведения общеразвивающих упражнений, закаливающих процедур, профилактик и плоскостопия				: Смирнова И.Н.- заведующий, воспитатели групп Приобрести: срок май2024; ответственный Смирнова И.Н.- заведующий, Лотц П.С., зам. зав.по АХР
4. Создать условия для реализации целей и задач для реализации инновационной работы	Приобретение современных экранов в помещения групп	Приобретение современных экранов в помещения групп	Приобретение современных экранов в помещения групп	Приобретение современных экранов в помещения групп	
	Приобретение оргтехники в методический кабинет				

3.4.2 План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников

Таблица 43

Цель: повысить квалификацию педагогических кадров путем систематического и планомерного проведения обучающих семинаров

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Где пройдены КПК	Тема КПК	№ удостоверения, сроки
1	Андреева Оксана Васильевна	ГБОУ ДПО ТОИУУ	ФГОС ДО: организация игровой деятельности детей	№ 1118 с 15.03.2021 по 26.03.2021 36 часов
2	Грибкова Надежда Николаевна	ГБОУ ДПО ТОИУУ	Дидактические возможности игры в организации образовательного процесса в группах раннего возраста	№ 3291 с 15.06.2021 по 25.06.2021 36 часов
3	Уткина Марина Анатольевна	ГБОУ ДПО ТОИУУ	ФГОС ДО: организация игровой деятельности детей	№ 1482 с 29.03.2021 по 09.04.2021 36 часов
4	Поведская Людмила Петровна	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС дошкольного образования»	№ Е – А 2170414 С 16.01.2019 по 28.01.2019 36 часов
5	Солодовченко Светлана Фёдоровна	ГБОУ ДПО ТОИУУ	ФГОС ДО: организация игровой деятельности детей	№ 1484 с 29.03.2021 по 09.04.2021 36 часов
6	Андрюшина Любовь Игоревна	ГБОУ ДПО ТОИУУ	Актуальные вопросы реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте современных требований ФГОС ДО	№ 2962 с 24.05.2021 по 03.06.2021 36 часов
7	Усенко Мария Владимировна			
8	Шаудинис Ирина Вячеславовна	МПАДО	Инновационная программа «От рождения до школы» - новые возможности	883967 С 31.03.2020 по 26.05.2020 72 часа
10	Шибина Виктория Юрьевна	ГБОУ ДПО ТОИУУ	Актуальные вопросы реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте современных требований ФГОС ДО	№ 4904 с 30.11.2021 по 21.12.2021 36 часов
11	Прохорова Любовь Константиновна	ГБОУ ДПО ТОИУУ	Актуальные вопросы реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте современных требований ФГОС ДО	№ 3195 с 07.06.2021 по 18.06.2021
12	Макшанова Инна Яковлевна	Автономная некоммерчес	Организация работы с детьми по инновационной программе «От	№ 772415546615 Рег.№ 178845 с

		кая организация дополнитель ного профессиона льного образования "Междунаро дная педагогическ ая академия дошкольного образования" (МПАДО)	<i>рождения до школы»</i>	<i>18.01.2022 по 08.02.2022 36 часов</i>
13	Смирнова Ирина Николаевна			
14	Якушева Лариса Николаевна	ГБОУ ДПО ТОИУУ	<i>ФГОС ДО: организация музыкального развития детей в дошкольной образовательной организации</i>	<i>№ 0088 с 19.01.2021 по 29.01.2021 36 часов</i>

3.4.3. План мероприятий по прохождению процедуры аттестации педагогических работников МБДОУ детского сада № 125

Таблица 44

№ п/п	Ф.И. О. педагога	Наличие кв. категории
1	Андрюшина Любовь Игоревна	Первая Приказ Министерства образования Тверской области № 54-А от 24.12.2019
2	Андреева Оксана Васильевна	Высшая Приказ Министерства образования Тверской области № 20-А от 15.03.2022
3	Грибкова Надежда Николаевна	Первая Приказ Министерства образования Тверской области № 26-А от 18.05.2021
4	Поведская Людмила Петровна	Высшая Приказ Министерства образования Тверской области № 20-А от 15.03.2022
6	Прохорова Любовь Константиновна	Высшая Приказ Министерства образования Тверской области №55-А от 18.12.2018
6	Солодовченко Светлана Фёдоровна	Высшая Приказ Министерства образования Тверской области № 20-А от 15.03.2022
7	Уткина Марина Анатольевна	Первая Приказ Министерства образования Тверской области № 24-А от 24.12.2019
8	Шаудинис Ирина Вячеславовна	Высшая Приказ Министерства образования Тверской области № 54- А от 24.12.2019
9	Шибина Виктория Юрьевна	Высшая Приказ Министерства образования Тверской области № 54. –А от 24.12.2019
10	Макшанова Инна Яковлевна	Первая Приказ Министерства образования Тверской области № 23-А от 12.05.2020
11	Якушева Лариса Николаевна	Высшая Приказ Министерства образования Тверской области № 13-А от 15.02.2022

3.4.4. Сведения об образовании педагогов МБДОУ детского сада № 125

Таблица 45

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название ОУ	Сведения о дипломе	Специальность	Квалификация
1	Андреева Оксана Васильевна	Тверской государственный университет	106924 2426814 Рег № 269 25.03.2017 год	Психолого-педагогическое образование	бакалавр
2	Андрюшина Любовь Игоревна	Тверской педагогический колледж	116924 2662805 224/6578 29.06.2018	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
4	Грибкова Надежда Николаевна	Тверской государственный университет	106924 4896709 687 10.07.2019	Психолого-педагогическое образование	бакалавр
5	Макшанова Инна Яковлевна	Тверской педагогический колледж	379/4611 30.06.2000 г	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
6	Поведская Людмила	Мордовский государственный	ЭВ № 049497	Педагогика и методика	Учитель начальных

	Петровна	педагогический институт им. М. Евсеева	05.07.1995	начального образования	классов
7	Солодовченко Светлана Фёдоровна	Тверской государственный университет	№ 516 02.-7.2018	Специальное дефектологическое образование	бакалавр
8	Уткина Марина Анатольевна	Тверской государственный университет	106924 4046218	Психолого-педагогическое образование	бакалавр
9	Шаудинис Ирина Вячеславовна	Тверской государственный университет	1149 09.07.2004	Дошкольная педагогика и психология	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии
10	Шибина Виктория Юрьевна	Тверской государственный университет	1181 09.07.2004	Дошкольная педагогика и психология	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии
11	Усенко Мария Владимировна	Тверской педагогический колледж	Студентка 4 курс	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
12	Якушева Лариса Николаевна	Калининское музыкальное училище	Щ №531118 26.06.1974 год	Теория музыки	Преподаватель ДМШ по музыкально теоретическим дисциплинам и общему фортепиано

3.4.5. Методические темы педагогов на 2023 – 2024 учебный год

Таблица 46

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Направление инновационной деятельности
1.	Шаудинис Ирина Вячеславовна	Старший воспитатель	РППС ДОУ в контексте инновационной программы «От рождения до школы»
2.	Андреева Оксана Васильевна	воспитатель	Развитие образной памяти у детей дошкольного возраста
3.	Андрюшина Любовь Игоревна	воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования
4.	Грибкова Надежда Николаевна	воспитатель	РППС в инновационной программе «от рождения до школы»
5.	Поведская Людмила Петровна	воспитатель	«Развивающий диалог» как инновационная технология
6.	Макшанова Инна Яковлевна	воспитатель	«Образовательное событие» как инновационная технология
7.	Солодовченко Светлана Фёдоровна	воспитатель	Формирование экологической культуры через ознакомление детей подготовительной к школе группы с природой родного края
8.	Уткина Марина Анатольевна	воспитатель	«Голос ребёнка» и пространство детской реализации
9.	Прохорова Любовь Константиновна	воспитатель	Изучение и применение инновационных форм и методов работы с детьми младшего возраста в

			условиях реализации ФГОС ДО
10.	Шибина Виктория Юрьевна	воспитатель	Развитие связанной речи детей среднего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности
11.	Усенко Мария Владимировна	воспитатель	
12.	Якушева Лариса Николаевна	Музыкальный руководитель	Праздник в детском саду – как инструмент развития и воспитания детей.

3.4.6. План мероприятий по совершенствованию финансовой обеспеченности

Таблица 47

№п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Привлечение средств, получаемых от оказания платных образовательных услуг	В течение года	Смирнова И.Н - заведующий
2	Привлечение спонсорских средств и благотворительной помощи	В течение года	Смирнова И.Н. - заведующий

VI. План внутрисадовского контроля по выполнению целей и задач на 2023-2024 учебный год

4.1.1. План контроля по выполнению целей и задач внедрения ФОП ДО

Тематический контроль

Цель: оценка состояния работы по внедрению ФОП ДО.

Таблица 48

Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
1.Состояние работы по подготовке к новому учебному году в условиях реализации ФОП ДО 2.Состояние работы по обеспечению качества развития связной речи дошкольников через использование предметных картинок и сюжетных картин» 3.Состояние работы по эффективности использования исторического и культурного наследия Тверского края в патриотическом воспитании дошкольников. 4.Состояние работы по созданию эффективного	Все группы	ноябрь	ФИО, заведующий ФИО заместитель заведующего по УВР/ВР, ВОР/старший воспитатель	Информационно -аналитические справки Приказы

двигательного режима как условия повышения качества работы по сохранению и укреплению здоровья детей				
5.Состояние работы по реализации ФОП ДО в течении 2023-2024 учебного года.				

4.1.2. План контроля по выполнению целей и задач повышения качества обученности воспитанников

Тематический контроль

Цель: оценка состояния работы по повышению качества развития связной речи дошкольников через ознакомление с предметными и сюжетными картинками в образовательной деятельности.

Таблица 49

Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
Состояние работы по повышению качества развития связной речи дошкольников через ознакомление с предметными и сюжетными картинками в образовательной деятельности	Все группы	ноябрь	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Протокол педагогического совета Приказы Информационно-аналитическая справка

4.1.3. План контроля по выполнению локальных задач по повышению качества обучения воспитанников

Таблица 50

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
Образовательная область «Познавательное развитие»					
1	Обновление дидактического материала по разделам «Ориентировка во времени», «Ориентировка в пространстве»	Все группы	Сентябрь-октябрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Подборка дидактических игр и упражнений по развитию логического мышления дошкольников с учетом результатов диагностики	Старшие, подготовительная к школе группы	Ноябрь-декабрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Открытый просмотр совместной деятельности (2 половина дня) «Проведение дидактических игр и	Средняя, старшие группы	январь	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В.,	Журнал оперативного контроля

	упражнений по обучению детей счету»			старший воспитатель	
4	Обновление дидактических материалов по обучению детей решению простых арифметических задач	Подготовительная к школе группа	январь	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Консультация «Варианты усложнения дидактических игр по ознакомлению детей с геометрическими формами»	Старшие, подготовительная к школе группы	февраль	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Творческое задание «Разработка заданий и вопросов для дошкольников по ФЭМП в разных видах деятельности»	Все группы	В теч. уч. года	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Разработка перспективного плана познавательно-исследовательской деятельности	Все группы	Сентябрь (1 половина года), декабрь (2 половина года)	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
8	Изучение возможности подбора опытов и экспериментов с учетом тематического принципа планирования (темы недели)	Старшие, подготовительная к школе группы	октябрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
9	Разработка циклограммы «Проведение экспериментов и опытов с объектами живой и неживой природы на прогулке в разное время года»	Все группы	ноябрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
10	Создание дидактических альбомов «Неизведанное -рядом»	Старшие, подготовительная к школе группы	февраль	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
11	Выставка дидактических альбомов «Неизведанное – рядом»	Все группы	март	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
12	Консультация «Анализ	Все группы	апрель	Смирнова	Журнал

	выполнения программы по развитию детей в экспериментальной деятельности»			И.Н., заведующий	оперативного контроля
13	Составление и корректировка недельных циклограмм по реализации задач в разных видах деятельности	Все группы	сентябрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
14	Анализ и самоанализ реализации задач через анализ календарных планов	Все группы	Декабрь (1 половина года), март (2 половина года)	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
15	Составление и корректировка недельных циклограмм по реализации задач в разных видах деятельности	Все группы	сентябрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
16	Анализ и самоанализ реализации задач через анализ календарных планов	Все группы	декабрь, апрель	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
17	Дополнение циклограмм наблюдений в природе мероприятиями по закреплению полученных знаний и представлений дошкольниками	Все группы	сентябрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
18	Открытый просмотр «Использование проблемно-поисковых вопросов и заданий в процессе наблюдений в природе»	Все группы	В теч. уч. года	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Речевое развитие»					
1	Создание «Уголка интересных вещей» для развития активной, инициативной речи детей	Все группы	октябрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Практикум «Культура речи педагога»	Все группы	Декабрь, февраль	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший	Журнал оперативного контроля

				воспитатель	
3	Разработка перспективного плана словарной работы в процессе ознакомления с социальным окружением	Все группы	В теч. уч. года	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Составление методических памяток по словарной работе в процессе ознакомления со сказками и закрепления новых слов в совместной деятельности	Все группы	В теч. уч. года	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Составление циклограмм на месяц «Формирование звуковой культуры речи детей на занятиях»	Все группы	сентябрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Составление циклограмм на месяц «Формирование грамматического строя речи детей на занятиях»	Все группы	сентябрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Систематизация УМК	Все группы	Октябрь-март	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
8	Разработка технологических карт по обучению детей связному рассказыванию	Все группы	В теч. уч. года	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
9	Консультация «Методы и приемы обучения детей творческому рассказыванию»	Старшие, подготовительная к школе группы	декабрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
10	Составление перспективного плана по ознакомлению детей с художественной литературой и фольклорными произведениями	Все группы	Сентябрь (1 половина года), январь (2 половина года)	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					
1	Составление перспективного плана по ознакомлению детей с искусством	Все группы	сентябрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Консультация «Анализ детских работ»	Средняя, старшие, подготовитель	декабрь	Шаудинис И.В., старший	Журнал оперативного контроля

		бная к школе группы		воспитатель	
3	Открытый просмотр «Коррекционно-развивающая деятельность воспитателя с детьми во 2 половине дня по рисованию»	Все группы	февраль	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Составление перспективного плана работы	Все группы	Сентябрь, ноябрь, февраль	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Детский мастер-класс по художественному конструированию (из бумаги и природного материала)	Старшие и подготовительная к школе группы	Январь	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Составление методических материалов «Использование дидактических игр и упражнений в совместной деятельности с детьми»	Музыкальный руководитель Все группы	октябрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Разработка плана работы с одаренными детьми	Музыкальный руководитель	ноябрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
	Разработка творческих заданий для детей (пение, движение, игра на ДМИ)	Музыкальные руководители Все группы	В теч. уч. года	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
	Составление перспективного плана инсценировок и драматизаций	Все группы	Сентябрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатели	Журнал оперативного контроля
	Выставка декораций и элементов костюмов	Все группы	Март	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
	Обновление и пополнение игр в кукольный театр	Все группы	В теч. уч. года	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис	Журнал оперативного контроля

				И.В., старший воспитатель	
--	--	--	--	---------------------------------	--

4.2.1. План контроля по выполнению целей и задач повышения качества воспитанности дошкольников

Тематический контроль

Цель: оценка состояния работы по повышению эффективности патриотического воспитания средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края.

Таблица 51

Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
Состояние работы по повышению эффективности патриотического воспитания средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края	Все группы	январь	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка

4.2.2. Контроль по выполнению задач по повышению качества воспитанности ребенка

Таблица 52

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»					
1	Самоанализ реализации программных задач через анализ календарных планов (по рекомендациям МКУ ЦРО)	Все группы	Октябрь, январь	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Проблемный анализ по выявлению проблем в социально-личностном развитии дошкольников	Все группы	Ноябрь	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Пополнение РППС дидактическими материалами с учетом регионального компонента	Все группы	В теч. уч. года	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель Воспитатели	Журнал оперативного контроля
4	Создание альбомов «Моя семья»	Все группы	Декабрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

5	Пополнение УМК по формированию семейной и гендерной принадлежности	Все группы	В теч. уч. года	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Анализ и самоанализ реализации задач через анализ календарных планов	Все группы	Декабрь (1 половина года), апрель (2 половина года)	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Разработка перспективных планов по теме «Ознакомление дошкольников с различными видами труда и творчества и их результатами: задачи и содержание работы»	Все группы	Сентябрь-октябрь	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
8	Анализ и самоанализ реализации задач через анализ календарных планов	Все группы	Ноябрь, май	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
9	Изготовление дидактических игр	Все группы	В теч. уч. года	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
9	Создание коллекций по ОБЖ	Все группы	В теч. уч. года	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

4.3.1. План контроля по выполнению цели и задач по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития дошкольников

Тематический контроль

Цель: оценка качества работы по сохранению и укреплению здоровья детей посредством организации оптимального двигательного режима в ОУ.

Таблица 53

Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
Состояние работы по сохранению и укреплению здоровья детей посредством организации оптимального двигательного режима в ОУ	Все группы	март	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка

4.3.2. План контроля по выполнению задач по сохранению и укреплению здоровья повышению уровня физического развития дошкольников

Таблица 54

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Создание дидактических пособий (макетов, панно и др.) «Азбука здоровья»	Все группы	В теч. уч. года	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Классификация методов и приемов формирования культурно-гигиенических навыков детей	Все группы	Октябрь	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Систематизация УМК	Все группы	В теч. уч. года	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Разработка и внедрение групповых краткосрочных проектов «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей в игровой деятельности»	Все группы	В теч. уч. года	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Консультация «Дифференцированный подход в физическом воспитании дошкольников»	Шаудинис И.В., старший воспитатель Все группы	Февраль	Смирнова И.Н., заведующий	Журнал оперативного контроля
6	Составление картотек «Дидактические игры по физическому воспитанию детей»	Все группы	В теч. уч.г.	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Консультация «Гендерный подход в физическом воспитании дошкольников»	Шаудинис И.В., старший воспитатель Все группы	Апрель	Смирнова И.Н., заведующий	Журнал оперативного контроля

4.4.1. Контроль за качеством освоения Основной общеобразовательной программы

Таблица 55

Образовательная область и интегративные качества	Группа	Дата	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма отчета
1. Физическое	1 младшая	Сентябрь/май	Грибкова Н.Н.	Карты

развитие			Харинцева С.П.	развития детей
	2 младшая	Сентябрь/май	Солодовченко С.Ф.	
	Средняя	Сентябрь/май	Поведская Л.П.	
	Старшая 1	Сентябрь/май	Шибина В.Ю. Андреева О.В	
	Старшая 2	Сентябрь/май	Уткина М.А. Прохорова Л.К.	
	Подготовительная	Сентябрь/май	Андрюшина Л.И. Макшанова И.Я.	
2. Познавательное развитие	1 младшая	Сентябрь/май	Грибкова Н.Н. Харинцева С.П.	Карты развития детей
	2 младшая	Сентябрь/май	Солодовченко С.Ф.	
	Средняя	Сентябрь/май	Поведская Л.П.	
	Старшая 1	Сентябрь/май	Шибина В.Ю. Андреева О.В	
	Старшая 2	Сентябрь/май	Уткина М.А. Прохорова Л.К.	
	Подготовительная	Сентябрь/май	Андрюшина Л.И. Макшанова И.Я.	
3. Речевое развитие	1 младшая	Сентябрь/май	Грибкова Н.Н. Харинцева С.П.	Карты развития детей
	2 младшая	Сентябрь/май	Солодовченко С.Ф.	
	Средняя	Сентябрь/май	Поведская Л.П.	
	Старшая 1	Сентябрь/май	Шибина В.Ю. Андреева О.В	
	Старшая 2	Сентябрь/май	Уткина М.А. Прохорова Л.К.	
	Подготовительная	Сентябрь/май	Андрюшина Л.И. Макшанова И.Я.	
4. Социально-коммуникативное развитие	1 младшая	Сентябрь/май	Грибкова Н.Н. Харинцева С.П.	Карты развития детей
	2 младшая	Сентябрь/май	Солодовченко С.Ф.	
	Средняя	Сентябрь/май	Поведская Л.П.	
	Старшая 1	Сентябрь/май	Шибина В.Ю. Андреева О.В	
	Старшая 2	Сентябрь/май	Уткина М.А. Прохорова Л.К.	
	Подготовительная	Сентябрь/май	Андрюшина Л.И. Макшанова И.Я.	
5. Художественно-эстетическое развитие	1 младшая	Сентябрь/май	Грибкова Н.Н. Харинцева С.П.	Карты развития детей
	2 младшая	Сентябрь/май	Солодовченко С.Ф.	
	Средняя	Сентябрь/май	Поведская Л.П.	

	Старшая 1	Сентябрь/май	Шибина В.Ю. Андреева О.В
	Старшая 2	Сентябрь/май	Уткина М.А. Прохорова Л.К.
	Подготовительная	Сентябрь/май	Андрюшина Л.И. Макшанова И.Я.

4.5.1. План внутрисадовского контроля за организацией режимных моментов на 2023-2024 учебный год

Таблица 56

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Организация режимных моментов в 1 половине дня (прием детей)	младшая Средние группы	Сентябрь, декабрь	Шаудинис И.В. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Организация режимных моментов в 1 половине дня (игровая деятельность)	Все группы	Октябрь, январь Ноябрь, февраль Ноябрь, март	Шаудинис И.В. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка и проведение завтрака)	Все группы	Сентябрь, декабрь Октябрь, Февраль Октябрь, февраль	Шаудинис И.В. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка и проведение НОД)	Все группы	Сентябрь, декабрь Октябрь, Февраль Январь апрель	Шаудинис И.В. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка к прогулке, выход на прогулку, проведение прогулки)	Все группы	Ноябрь, Декабрь февраль март	Шаудинис И.В. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Организация режимных моментов в 1 половине дня (возвращение с прогулки, подготовка к обеду, проведение обеда, подготовка ко сну)	Все группы	Ноябрь, Декабрь февраль Март май	Шаудинис И.В. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

7	Организация режимных моментов в 1 половине дня (проведение дневного сна)	Все группы	октябрь, февраль Март май	Шаудинис И.В. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
8	Организация режимных моментов во 2 половине дня (подъем, закаливающие процедуры, совместная и самостоятельная деятельность, подготовка к полднику, полдник)	Все группы	Декабрь, Январь Февраль, Апрель	Шаудинис И.В. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
9	Организация режимных моментов во 2 половине дня (игровая деятельность)	Все группы	Январь, апрель Февраль,	Шаудинис И.В. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
10	Организация режимных моментов во 2 половине дня (подготовка к прогулке, выход на прогулку, проведение прогулки)	Все группы	Январь, апрель Февраль, Апрель	Шаудинис И.В. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
11	Организация режимных моментов во 2 половине дня (возвращение с прогулки, подготовка к проведению ужина, ужин)	Все группы	Январь, апрель	Шаудинис И.В. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

4.6.1. План внутрисадовского контроля за организацией и проведением работы с родителями на 2023-2024 учебный год

Таблица 57

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Подготовка, содержание, периодичность обновления информационных материалов в группах	Все группы	Сентябрь, декабрь, март	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал Оперативного Контроля
2	Подготовка, организация и проведение общих родительских собраний	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Сентябрь, январь, май	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Подготовка, организация и проведение групповых	Все группы	Октябрь, январь, май	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший	Журнал оперативного контроля

	родительских собраний			воспитатель	
4	Подготовка, организация и проведение заседаний общесадовского родительского комитета	Смирнова И.Н., заведующий	1 раз в квартал	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Работа с родительскими комитетами групп	Все группы	Ежемесячно	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Проведение анкетирования родителей по вопросам самообразования, воспитания, сохранения и укрепления здоровья и повышения уровня физического развития детей	Все группы	Сентябрь, апрель	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Состояние материалов работы с родителями	Все группы	1 раз в квартал	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
8	Планирование, подготовка, организации проведение работы с родителями	музыкальный руководитель	1 раз в квартал	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
9	Мониторинг участия родителей в образовательном процессе	Все группы	Ноябрь, май	Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

4.7.1. План внутрисадовского контроля за проведением работы по наставничеству

Таблица 58

№ п/п	Тема	Объект	Сроки	Ответственный (Ф.И.О., должность)	Форма предоставления результата
1	Проведение административно-методического совещания (вопрос в повестке дня – «Организация работы по наставничеству в 2023-24уч.г.»)	Заведующий Старший воспитатель	Сентябрь, январь, май	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

2	Издание приказа об организации работы по наставничеству в 2023-24 уч.г.	Заведующий	Сентябрь	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Приказ
3	Разработка планов работы педагогов-наставников с молодыми педагогами	Педагогиче-наставники	Сентябрь	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Проведение консультаций для педагогов-наставников	Старший воспитатель Педагогиче-наставники	Октябрь За 2 недели до даты проведения педагогического совета	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Проведение консультаций для молодых педагогов	Старший воспитатель Молодые педагоги	Октябрь За 2 недели до даты проведения открытого мероприятия	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Проведение собеседования с педагогами-наставниками «Анализ проблем в деятельности молодых педагогов и пути их решения»	Старший воспитатель Педагогиче-наставники	1 раз в месяц	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Собеседование с педагогами-наставниками по выполнению планов работы с молодыми педагогами (в плане подготовки информации на административно-методические совещания)	Старший воспитатель Педагогиче-наставники	Декабрь, апрель	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

8	Написание информационно-аналитической справки по выполнению планов педагогов-наставников с молодыми педагогами (в плане подготовки информации на административно-методические совещания)	Старший воспитатель	Декабрь, апрель	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
9	Разработка рекомендаций к последующей деятельности	Старший воспитатель	В течение 2 недель после педагогического совета	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

4.8.1. План внутрисадовского контроля за проведением мероприятий по созданию качества условий летне-оздоровительной работы

Цель: обеспечение взаимодействия ДОУ и родителей по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы, личностных качеств и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Таблица 59

№ п/п	Тема	Объект	Сроки	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Организация и проведение производственного совещания «Особенности работы с детьми в летне-оздоровительный период»	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Май	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Организация и проведение консультации для помощников воспитателей «Взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя при проведении режимных моментов летом»	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Июнь	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

3	Организация и проведение консультации для работников пищеблока «Особенности хранения и обработки продуктов в летнее время в условиях ДОУ»	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Июнь	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Организация и проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей летом»	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Июнь	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Организация и проведение производственного совещания «Подготовка ДОУ к новому учебному году»	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Июль	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Организация и проведение смотра-конкурса «Лучший участок ДОУ»	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Май-июнь	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Организация и проведение праздника, посвященного Дню защиты детей	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель все воспитатели музыкальный руководитель	Июнь	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
8	Организация и проведение тематического дня «Я живу в России», посвященный Дню независимости России	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Июнь	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

9	Организация и проведение летнего спортивного праздника «Здравствуй, спортивное лето!»	И.В. Шаудинис старший воспитатель все воспитатели музыкальный руководитель Инструктор по физкультуре	Июль	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
10	Организация и проведение познавательно-спортивной квест-игры «В поисках ключа здоровья»	И.В. Шаудинис старший воспитатель все воспитатели музыкальный руководитель Инструктор по физкультуре	Июль	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
11	Организация и проведение тематической недели «Безопасная дорога» (5 августа – День светофора)	И.В. Шаудинис старший воспитатель все воспитатели	Август	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
12	Организация и проведение выставки поделок из природного материала	И.В. Шаудинис старший воспитатель все воспитатели	Август	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
13	Организация и проведение семинара «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период»	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Май	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
14	Организация и проведение консультации «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом»	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Июнь	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
15	Организация и проведение консультации «Закаливание детей в летний период в условиях ДО»	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Июнь	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

16	Организация и проведение взаимопосещений «Организация познавательной-исследовательской деятельности детей на участке»	И.В. Шаудинис старший воспитатель все воспитатели	Июнь, июль	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
17	Организация и проведение Круглого стола «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний период»	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель Медсестра	Август	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
18	Разработка положения «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период»	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Май	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
19	Разработка положения о смотре-конкурсе «Лучший участок ДО»	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Май-июнь	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
	Составление методических материалов «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом»	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Июнь	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
20	Составление методических рекомендаций «Закаливание детей в летний период в условиях ДО»	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Июнь	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
21	Разработка методических рекомендаций к проведению праздника, посвященного Дню защиты детей	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Июнь	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

22	Разработка методических рекомендаций к проведению тематического дня «Я живу в России», посвященный Дню независимости России	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Июнь	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
23	Разработка методической памятки к взаимопосещениям «Организация познавательной-исследовательской деятельности детей на участке»	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Июнь, июль	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
24	Разработка методических рекомендаций к проведению летнего спортивного праздника	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Июль	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
25	Разработка методических рекомендаций к проведению познавательной-спортивной квест-игры «Юные следопыты»	И.В. Шаудинис старший воспитатель	Июль	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
26	Подготовка методических материалов и выступлений на Круглом столе «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний период»	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель медсестра	Август	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
27	Разработка методических рекомендаций к проведению тематической недели «В гостях у сказки»	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Август	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

28	Разработка плана и методических рекомендаций к проведению выставки поделок из природного материала	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Август	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
29	Проведение административно-методического совещания «Создание материально-технических условий для работы с детьми в летне-оздоровительный период»	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Май	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
30	Инвентаризация выносного игрового и физкультурного оборудования, дидактических материалов для проведения познавательно-исследовательской деятельности детей	И.Н. Смирнова заведующий П.С. Лотц Зам.зав.по АХЧ	Май-июнь	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
31	Участие родителей в благоустройстве и ремонте групп и территории ДОУ.	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель П.С. Лотц Зам.зав.по АХЧ Председатели групповых родительских комитетов	Июнь, июль, август	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
32	Организация и проведение консультации для родителей «Закаливание детского организма в летний период»	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель Медсестра	Июнь	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

33	Организация и проведение консультации для родителей «Организация познавательной деятельности детей в летних походах»	Воспитатели групп	Июль	И.Н. Смирнова заведующий И.В. Шаудинис старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
----	--	-------------------	------	---	------------------------------

4.9.1 Школа молодого педагога

Цель: Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями

Таблица 60

№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
1	Аннотация ФОП и технологий, используемых в ДОУ	Старший воспитатель	Сентябрь	
2	«С утра до вечера (планирование разных видов деятельности в течение дня)»	Старший воспитатель	Октябрь	
3	Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах	Старший воспитатель	Ноябрь	
4	Изучение методических разработок «Методика проведения родительского собрания»	Старший воспитатель	Декабрь	
5	Изучение методических разработок «Формы работы с родителями»	Старший воспитатель	Февраль	
6	Консультация «Общение воспитателя с родителями воспитанников»	Старший воспитатель	Март	
7	Организация игровой деятельности на прогулке	Старший воспитатель	Май	
8	Работа Педагогической мастерской с показом открытых занятий, режимных моментов педагогами ДОУ	Старший воспитатель	В течение года	
9	Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками.	Старший воспитатель Педагогич-	В течение года	

		наставники		
10	Результаты работы. Отчет	Педагогический наставники	Апрель	

5.1.1. Работа с неблагополучными семьями

Таблица 61

№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
1	Выявить неблагополучные семьи из вновь прибывших детей.	Заведующий Ответственный за работу с неблагополучными семьями	Сентябрь	
2	Встреча с родителями с целью выявления причин неблагополучия и определения направлений работы.	Заведующий Старший воспитатель	Сентябрь	
3	Провести анкетирование неблагополучных семей: «Роль родителей и детского сада в воспитании детей».	Воспитатели	Октябрь	
4	Диагностика детей из неблагополучных семей.	Старший воспитатель Воспитатели Ответственный за работу с неблагополучными семьями	Октябрь	
5	Посещение детей из неблагополучных семей.	Воспитатели Ответственный за работу с неблагополучными семьями	В течение года	
6	Проведение праздника семьи	Воспитатели Музыкальный руководитель	В течение года	
7	Поздравление с днём рождения детей из неблагополучных семей.	Воспитатели	В течение года	
8	Консультации на групповых родительских собраниях: - научить понимать язык ребенка; - сохранить эмоциональное здоровье ребёнка.	Воспитатели	В течение года	

**5.2.1. Финансово-экономическое обеспечение
Организационно-управленческая деятельность**

Таблица 62

	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Утверждение штатного расписания, тарификации	сентябрь	заведующий
2	Утверждение планов на новый учебный год	ноябрь-декабрь	заведующий, завхоз
3	Составление и утверждение графика отпусков		
4	Анализ затрат по основным статьям расходов (тепло, водопотребление, затраты на электроэнергию, вывоз ТБО и т.п.) за 2023 год, планирование мер по экономии		
5	Заключение договоров о сотрудничестве	январь	
6	Составление сметы на 2024-2025 год	апрель-май	

5.2.2.НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 63

	Основные мероприятия	Дата	Ответственный
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	в течение года	заведующий
2	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	сентябрь август	заведующий, завхоз

3	Утверждение годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания непрерывной образовательной деятельности педагогов с детьми	август-сентябрь	заведующий
---	---	-----------------	------------

4	Разработка и утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования, согласно ФГОС	август-декабрь	заведующий, рабочая группа
5	Утверждение положений ДОУ	в течение года	заведующий
6	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	август-январь	заведующий, завхоз
7	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов	1 раз в полгода	заведующий, завхоз
8	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2024год	май 2024 г.	заведующий
9	Составление и утверждение годового плана на 2024 - 2025 учебный год	июнь - август 2024 г.	заведующий

5.3.1.ОБЩИЕ СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

Таблица 64

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Утверждение графиков работы сотрудников ДОУ на 2023-2024 учебный год. Утверждение годового плана. Принятие распорядка трудового дня. Знакомство с документами по ФГОС Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по охране труда. Тарификация ДОУ.	сентябрь	заведующий, завхоз
2	Утверждение графиков отпусков на 2024 год. Подготовка к проведению новогодних утренников. Инструктаж по противопожарной безопасности.	декабрь	заведующий, завхоз

3	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на летний период. Подготовка к ремонту здания ДОУ. Прогнозирование результатов хозяйственной работы на 2024 г.	май	заведующий, завхоз
4	Внеплановые (по необходимости)	в течение года	заведующий, завхоз

5.4.1. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Таблица 65

	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	в течение года	заведующий, завхоз
2	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.	в течение года	завхоз, дворник
3	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	сентябрь	заведующий
4	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	сентябрь	заведующий
5	Рейды комиссии по охране труда	в течение года	заведующий, завхоз
6	Подготовка здания к зимнему периоду. Заклеивание окон в группах	октябрь-ноябрь	заведующий, завхоз, младшие воспитатели
7	Оформление муниципальных контрактов и договоров	в течение года	заведующий, завхоз
8	Составление графика отпусков	декабрь	заведующий
9	Рейды по проверке санитарного состояния групп	1 раз в месяц	завхоз, медсестра
10	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	декабрь	воспитатели, муз. руководитель

11	Рейды комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	в течение года	заведующий, завхоз
12	Техника безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	заведующий, завхоз
13	Просмотр трудовых книжек и личных дел работников	январь	заведующий
14	Выполнения санэпидрежима в ДОУ	в течение года	заведующий, завхоз, медсестра
15	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период	март	заведующий, завхоз
16	Рейды администрации и профкома по ОТ и ТБ	в течение года	заведующий, завхоз, председатель ПК
17	Работа по упорядочению номенклатуры дел	в течение года	заведующий
18	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	май	заведующий, завхоз
19	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Покраска лавочек, оборудования на участках ДОУ.	июнь-август	заведующий, завхоз
20	Косметический ремонт детского сада. Ремонт ограждения территории ДОУ.	июнь-август	заведующий, завхоз

5.5.1. План работы методического кабинета

Таблица 66

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	1). Пополнение банка данных нормативно-правовых документов, регламентирующих введение ФОП ДО; 2). Оформление постоянно действующего стенда: «Для вас, педагоги» 3). Составление сетки занятий педагогов с детьми 4). Составление графика работы узких специалистов 5). График внутрисадовского контроля 6). Определение тем самообразования педагогов 7). Определение состава творческой группы, составление плана работы на учебный год 8). Составление плана прохождения курсов повышения квалификации педагогов ОУ 9). План работы на месяц 10). Педагогический мониторинг, оформление диагностических карт	ст. воспитатель ст. воспитатель ст. воспитатель педагоги групп ст. воспитатель педагоги педагогический совет ст. воспитатель ст. воспитатель педагоги	в течение года в течение года сентябрь сентябрь сентябрь сентябрь сентябрь октябрь в течение года сентябрь, май
2.	1). Внесение изменений и дополнений в Программу развития ДОУ, в Образовательную программу с учётом требований ФОП ДО 2). Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ в связи с введением ФОП ДО 3). Составление методических рекомендаций деятельности педагогов по организации образовательной деятельности в игровой форме в соответствии с ФОП ДО; 4). Комплектование библиотеки методического кабинета в соответствии с ФОП ДО 5). Составление примерных конспектов игровых занятий в разных возрастных группах 6). Составление методических рекомендаций по организации познавательно-исследовательской деятельности в разных возрастных группах; 7). Составление конспектов игровых интегрированных занятий по познавательно-исследовательской деятельности детей всех возрастных групп; 8). Составить картотеку конспектов занятий, опытов и экспериментов для детей разных возрастных групп; 9). Составление методических рекомендаций к созданию познавательно-игровых маршрутов на территории ДОУ; 10). Составление картотеки интернет сайтов, имеющих практическую направленность для работы педагогов дошкольного учреждения; 11). Составление договора с краеведческим музеем о проведении цикла занятий с детьми подготовительных к школе групп; 14). Составление картотеки игр в соответствии с лексическими темами;	ст. воспитатель ст. воспитатель ст. воспитатель ст. воспитатель ст. воспитатель педагоги ст. воспитатель ст. воспитатель ст. воспитатель творческая группа ст. воспитатель ст. воспитатель педагоги групп	август май в течение года в течение года в течение года в течение года сентябрь-октябрь в течение года декабрь декабрь ноябрь-январь

3.	Оформление экспозиции: «Работаем по ФОП ДО» <ul style="list-style-type: none"> Новинки методической литературы Составление картотеки журналов: «Старший воспитатель», «Дошкольная педагогика» 	ст. воспитатель	ежемесячно
4.	Подготовка к открытым мероприятиям: <ul style="list-style-type: none"> Составление рекомендаций к деятельности педагогов и детей Критерии анализа деятельности детей и педагога Вопросы к обсуждению 	ст. воспитатель	октябрь март
5.	Подготовка постоянно действующего стенда: «Готовимся к педсовету, семинару, консультации...» Подборка литературы по вопросам	ст. воспитатель	ежемесячно
6.	1. Планирование уроков Здоровья по оздоровительной работе в детском саду 2. Подбор методической и тематической литературы по работе с семьёй (по физическому воспитанию детей дошкольного возраста)	ст. воспитатель ст. воспитатель	ноябрь декабрь
7.	Подбор материалов и оформление стенда: «Изучаем инновационную деятельность педагогов дошкольного учреждения»	ст. воспитатель	январь февраль
8.	Обновление и пополнение библиотеки методической литературы	ст. воспитатель	в течение года
9.	Составление картотеки периодической литературы	ст. воспитатель	январь май
10.	Обновление и пополнение кабинета дидактическими материалами, материалами для проведения диагностического обследования, раздаточными материалами для непосредственно образовательной деятельности с детьми	ст. воспитатель	в течение года
12.	Пополнить коллекцию Тверской деревянной игрушки	ст. воспитатель педагоги родители	в течение года
13.	Пополнение кабинета методическими материалами и пособиями, соответствующими УМК реализуемой в ДОУ программы	ст. воспитатель родители	сентябрь - октябрь

5.6.1. План внутрисадовского контроля за организацией дополнительного образования

Таблица 67

№ п/п	Кружок, студия, секция	Возраст детей	Объект (ФИО, должность руководителя)	Сроки	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изобразительной деятельности	3-7 лет	Андрюшина Л.И. Андреева О.В.	Октябрь-май	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший	Журнал оперативного контроля

	«Фантазёры»				воспитатель	
2	Программа дополнительного образования по общей физической подготовке «Здоровячок»	3-7 лет	Воротникова О.А.	Октябрь-май	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Программа дополнительного образования по логоритмике	3-7 лет	Солодовченко С.Ф., Якушева Л.Н.	Октябрь-май	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	«Весёлый театр»	6-7 лет	Якушева Л.Н.	Октябрь-май	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	«Весёлый Светофорчик»	4-7 лет	Поведская Л.П., Андреева О.В., Шибина В.Ю., Уткина М.А., Прохорова Л.К., Андрюшина Л.И., Макшанова И.Я.	Октябрь-май	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	«Пластилиновой чудо»	3-4 года	Солодовченко С.Ф.	Октябрь-май	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	«Пластилиновое чудо»	2-3 года	Грибкова Н.Н., Харинцева С.П.	Октябрь-май	Смирнова И.Н., заведующий Шаудинис И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля