

Принято:
Решение Педагогического совета
МБДОУ детский сад № 125
(протокол № 3 от 29.03.2024)



Утверждаю:
Приказ № 20/1 от 29.03.2024
Заведующий МБДОУ
детского сада № 125
(И.Н. Смирнова)

**Отчёт о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 125
за 2023 год**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 125 (далее МБДОУ 125) осуществлялось в соответствии с требованиями Приказа министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря № 1324 г. Москва.

В процессе самообследования проводилась качественная и количественная оценка:

- 1) системы управления учреждением;
- 2) качества подготовки обучающихся и выпускников»
- 3) организации образовательного процесса;
- 4) кадрового обеспечения;
- 5) учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- 6) показатели деятельности МБДОУ.

Принято:
Решение Педагогического совета
МБДОУ детский сад № 125
(протокол № 3 от 29.03.2024)

Утверждаю:
Приказ от 29.03.2024
Заведующий МБДОУ
детского сада № 125
_____ (И.Н. Смирнова)

**Отчёт о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 125
за 2023 год**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 125 (далее МБДОУ 125) осуществлялось в соответствии с требованиями Приказа министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря № 1324 г. Москва.

В процессе самообследования проводилась качественная и количественная оценка:

- 1) системы управления учреждением;
- 2) качества подготовки обучающихся и выпускников»
- 3) организации образовательного процесса;
- 4) кадрового обеспечения;
- 5) учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- 6) показатели деятельности МБДОУ.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №125 города Твери
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ детский сад №125
Тип	Бюджетное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное
Тип учреждения как образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Учредитель	Управление образования администрации города Твери
Год основания	1965 год
Юридический адрес	Город Тверь, 2-й проезд Карпинского, дом 10
Телефон	(4822) 52-64-09
e-mail	ds125@detsad.tver.ru
Адрес сайта в Интернете	http://ds125.detsad.tver.ru
Режим работы	с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов; выходной – суббота, воскресенье
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ирина Николаевна Смирнова
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 69ЛО1 № 0000623, регистрационный №197 от 06.08.2014 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 125 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города «Заволжский» вдали от производственных предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 140 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

I. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Структура управления:

Функции и полномочия учредителя Детского сада осуществляются органом местного самоуправления «управление образования Администрации города Твери».

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада, квалификация которого соответствует требованиям.

В Детском саду сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет Детского сада. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения установлены Уставом Детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Детским садом и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Детском саду созданы: Попечительский совет, действует первичная профсоюзная группа работников учреждения, Совет трудового коллектива.

Таким образом, система управления учреждением функционирует в соответствии с требованиями Закона «Об образовании» о государственной общественной системе управления образовательным учреждением.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: творческая группа,

рабочая группа, педагогический совет, попечительский совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, организацию финансово- хозяйственной деятельности, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Творческая группа	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– материально-технического обеспечения;– распределение стимулирующего и компенсационного фонда оплаты труда– планирование и обсуждение намеченных конкурсов, культурно массовых, спортивных мероприятий привлекает к деятельности представителей разных социально – профессиональных групп
Попечительский совет	Реализует многоканальную схему внебюджетного финансирования, проведение в жизнь Государственной (региональной, муниципальной) политики
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; <ul style="list-style-type: none">- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносить предложения по корректировке плана - мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Таким образом, управляющая система учреждения функционирует и развивается стабильно, в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию. Перспективой развития могло бы послужить разнообразие форм коллегиальных органов управления родителей.

II. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании, утверждённой, «Основной образовательной программы» дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки ребенка.

III. Организация образовательного процесса.

Учебный план (структура организованных форм непрерывной образовательной деятельности) обеспечивает обязательный минимум содержания образования в детском саду и реализуется на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду осуществляется на основании локальных актов:

1. «Образовательная программа детского сада № 125» предусматривает:

- организацию жизни и воспитания детей в течение дня в каждой возрастной группе;
- циклограмму нерегламентированной деятельности в группах;
- сетку непрерывной образовательной деятельности, которая разработана в соответствии с требованиями СанПиН;
- тематическое планирование для дошкольного возраста воспитанников;
- модель двигательного режима в детском саду № 125;
- программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса по образовательным областям;

- модель взаимодействия детского сада и школы;
- циклограмму части формируемой участниками воспитательно-образовательного процесса.

2. Программа дополнительного образования в детском саду содержит разделы:

- программы кружковой работы;
- учебный план дополнительного образования;
- расписание кружков;
- списки детей каждого кружка;

Таким образом, образовательный процесс в Детском саду ведется в соответствии с нормативными документами, все локальные акты разработаны в соответствии с ФГОС.

Детский сад посещают 184 воспитанника в возрасте от 3 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая группа
- вторая младшая группа
- средняя группа
- старшая группа 1
- старшая группа 2
- подготовительная к школе группа.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития, социально - нормативные возрастные характеристики достижений ребенка и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП воспитанниками детского сада в апреле-мае 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты решения задач по овладению детьми присущим возрасту видам детской деятельности при решении задач основной образовательной программы МБДОУ (%)

Речевое развитие
Словарь

2 младшая группа «Карапузики»	0	52	48	74	20	6	+74	+32	-41
Средняя группа 1 «Теремок»	0	67	33	68	15	17	+68	-52	-16
Средняя группа 2 «Семицветик»	0	65	35	39	43	17	+39	+22	-18
Старшая группа «Капельки»	8	52	40	81	19	0	+73	-33	-19
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	16	40	46	85	11	4	+69	-29	-42
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	35	57	8	92	8	0	+57	-49	-8
ИТОГ	10	56	34	73	20	7	+63	-36	-27
ЗКР									
2 младшая группа «Карапузики»	0	11	89	3	78	19	+3	+67	-70
Средняя группа 1 «Теремок»	0	0	100	64	28	8	+64	+28	-92
Средняя группа 2 «Семицветик»	7	51	42	48	35	17	+41	-16	-25
Старшая группа «Капельки»	0	0	100	81	16	3	+81	+16	-97
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	0	33	67	81	19	0	+81	-14	-67
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	33	36	31	87	13	0	+54	-23	-31
ИТОГ	7	22	71	60	32	8	+53	+10	-7
Грамматический строй речи									
2 младшая группа «Карапузики»	0	54	46	80	15	6	+15	-39	-40
Средняя группа 1 «Теремок»	5	57	38	69	19	12	+64	-38	-26
Средняя группа 2 «Семицветик»	0	51	39	35	51	14	+35	0	-25
Старшая группа «Капельки»	0	48	52	78	22	0	+78	-26	-52
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	22	56	22	86	12	2	+64	-44	-20
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	9	62	29	87	13	0	+78	-49	-29
ИТОГ	6	54	40	73	22	5	+67	-32	-35
Связанная речь									
2 младшая группа «Карапузики»	0	53	47	36	53	11	+36	0	-36
Средняя группа 1 «Теремок»	0	0	100	64	17	19	+64	+17	-81
Средняя группа 2 «Семицветик»	7	53	40	54	35	12	+47	-18	-28
Старшая группа «Капельки»	9	41	50	81	19	0	+72	-22	-50
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	8	47	45	80	19	1	+72	-28	-44
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	24	64	12	87	13	0	+63	-51	-12
ИТОГ	8	43	49	67	26	7	+59	-17	-42
Художественная литература									
2 младшая группа «Карапузики»	11	46	43	61	31	7	+50	-15	-36
Средняя группа 1 «Теремок»	0	37	63	71	22	7	+71	-15	-56
Средняя группа 2 «Семицветик»	0	40	60	80	15	6	+80	-25	-54
Старшая группа «Капельки»	0	50	50	81	17	2	+81	-33	-48
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	0	27	73	86	12	2	+86	-15	-71
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	23	50	27	87	13	0	+64	-37	-27
ИТОГ	7	39	54	78	18	4	+71	-21	-50
ОБЩИЙ ИТОГ	8	43	49	71	24	5	+63	-19	-44

Познавательное развитие

ФЭМП

	2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год			итог		
2 младшая группа «Карапузики»	1	42	57	83	17	0	+82	+25	-57
Средняя группа 1 «Теремок»	38	49	14	80	16	4	+42	-33	-10
Средняя группа 2 «Семицветик»	81	18	1	82	18	0	+1	0	-1
Старшая группа «Капельки»	79	17	4	83	16	1	+4	-1	-3
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	92	8	0	89	10	1		-2	+1
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	70	26	4	87	13	0	+17	-13	-4
ИТОГ	69	27	4	84	15	1	+15	-12	-3
Ознакомление с предметным окружением									
2 младшая группа «Карапузики»	0	39	61	55	44	1	+55	+5	-60
Средняя группа 1 «Теремок»	32	55	13	91	8	1	+59	-47	-12
Средняя группа 2 «Семицветик»	75	22	3	74	23	3	-1	-1	0
Старшая группа «Капельки»	78	17	5	86	14	0	+8	-3	-5
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	90	10	0	89	11	0	-1	-1	0
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	93	7	0	89	11	0	-4	-4	0
ИТОГ	67	28	5	80	15	1	+13	-13	-4
Ознакомление с миром природы									
2 младшая группа «Карапузики»	4	60	39	92	8	0	+88	-52	-39
Средняя группа 1 «Теремок»	68	25	7	73	20	7	+5	-5	0
Средняя группа 2 «Семицветик»	83	17	0	89	9	2	+6	-8	+2
Старшая группа «Капельки»	88	9	3	83	16	1	-5	+7	+2
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	87	13	0	87	12	1	0	-1	+1
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	85	15	0	95	5	0	+10	-10	0
ИТОГ	79	19	2	86	12	2	+7	-7	0
Продуктивная (конструктивная деятельность)									
2 младшая группа «Карапузики»	11	65	34	94	6	0	+83	-59	-34
Средняя группа 1 «Теремок»	78	15	7	72	17	11	+6	-2	+4
Средняя группа 2 «Семицветик»	70	27	3	93	7	0	+23	-20	-3
Старшая группа «Капельки»	77	19	4	80	18	2	+3	-1	-2
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	73	27	0	89	8	3	+16	-19	+3
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	89	11	0	96	4	0	+7	-7	0
ИТОГ	75	21	4	75	13	2	0	8	-2
ОБЩИЙ ИТОГ	73	24	3	81	17	2	+8	-7	-1
Познавательное развитие									
	2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год			итог		
2 младшая группа «Карапузики»	4	52	44	83	16	0	+79	-36	-44
Средняя группа 1 «Теремок»	78	15	7	78	16	6	0	+1	-1
Средняя группа 2 «Семицветик»	70	27	3	85	14	1	+15	-13	-2
Старшая группа «Капельки»	77	19	4	82	17	1	+5	-2	-2-3
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	73	27	0	89	10	1	+16	-17	+1
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	89	11	0	93	7	0	+4	-4	0
ОБЩИЙ ИТОГ	73	24	3	85	13	2	+12	-11	-1

Художественно-эстетическое развитие

Приобщение к искусству									
	2021-2022			2022-2023 уч.год			итог		
	уч.год								
2 младшая группа «Карпузики»	0	0	100	28	61	11	+28	+61	-89
Средняя группа 1 «Теремок»	40	50	10	65	28	7	+25	-22	-3
Средняя группа 2 «Семицветик»	78	15	7	57	38	5	-21	+23	-2
Старшая группа «Капельки»	74	24	2	82	16	2	+8	-8	0
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	63	37	0	81	19	0	+14	-18	0
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	54	46	0	89	11	0	+35	-35	0
ИТОГ	56	35	9	67	28	5	+11	-7	-4
Рисование									
2 младшая группа «Карпузики»	67	33	0	80	20	0	+13	-13	0
Средняя группа 1 «Теремок»	70	17	13	85	12	3	+15	-5	-10
Средняя группа 2 «Семицветик»	74	24	2	73	27	0	-1	-3	+2
Старшая группа «Капельки»	74	24	2	80	20	0	+6	-4	+2
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	63	37	0	85	15	0	+22	-22	0
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	68	32	0	96	4	0	+28	-28	0
ИТОГ	69	27	4	83	16	1	+14	-11	-3
Лепка									
2 младшая группа «Карпузики»	0	78	22	83	17	0	+83	-61	-22
Средняя группа 1 «Теремок»	45	45	10	76	16	8	+31	-29	-2
Средняя группа 2 «Семицветик»	77	23	0	76	24	0	-1	+1	0
Старшая группа «Капельки»	81	19	0	78	11	11	-3	-8	+11
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	65	35	0	85	15	0	+20	-20	0
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	86	14	0	89	11	0	+3	-3	0
ИТОГ	68	29	3	81	15	4	+13	-14	-1
Аппликация									
2 младшая группа «Карпузики»	0	78	22	94	6	0	+94	-72	-22
Средняя группа 1 «Теремок»	50	40	10	75	21	4	+25	-19	-6
Средняя группа 2 «Семицветик»	83	17	0	81	19	0	-2	-2	0
Старшая группа «Капельки»	78	22	0	81	19	0	+3	-3	0
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	68	32	0	83	17	0	+14	-15	0
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	82	18	0	87	13	0	+5	-5	0
ИТОГ	71	27	2	84	15	1	+13	-12	-1
Конструктивно-модельная деятельность									
2 младшая группа «Карпузики»	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средняя группа 1 «Теремок»	-	-	-	79	16	5	-	-	-
Средняя группа 2 «Семицветик»	-	-	-	60	32	8	-	-	-
Старшая группа «Капельки»	58	34	8	83	17	0	+25	-17	-8
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	68	32	0	91	9	0	+23	-23	0
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	96	4	0	95	5	0	-1	+1	0

ИТОГ	77	21	2	82	15	3	+5	-6	+1
Музыкальное развитие									
2 младшая группа «Карпузики»	0	38	62	74	21	4	+74	-17	-58
Средняя группа 1 «Теремок»	43	40	17	78	18	4	+45	-22	-13
Средняя группа 2 «Семицветик»	75	20	5	78	20	2	+5	0	-3
Старшая группа «Капельки»	78	20	2	82	17	1	+4	-3	-1
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	51	47	2	90	10	0	+39	-37	-2
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	77	23	0	97	3	0	+20	+20	0
ИТОГ	62	31	7	83	14	3	+21	-17	-4
ИТОГ ПО ВСЕМ РАЗДЕЛАМ	67	28	5	81	17	2	+14	-11	-3
Художественно-эстетическое развитие									
	2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год			итог		
2 младшая группа «Карпузики»	0	47	53	72	25	3	+72	-22	-50
Средняя группа 1 «Теремок»	50	35	15	76	19	5	+26	-16	-10
Средняя группа 2 «Семицветик»	50	38	12	71	26	2	+21	-12	-10
Старшая группа «Капельки»	78	19	3	82	17	1	+4	-2	-2
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	75	22	3	88	12	0	+13	-10	-3
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	78	20	2	94	6	0	+16	-14	-2
ИТОГ	55	30	15	81	17	2	+26	-13	-13
Социально-коммуникативное									
Развитие игровой деятельности									
Уровни освоения ОП	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2 младшая группа «Карпузики»	26	58	16	73	20	7	+47	-38	-9
Средняя группа 1 «Теремок»	46	40	14	82	14	4	+36	-26	-10
Средняя группа 2 «Семицветик»	75	21	4	87	13	0	+12	-8	-4
Старшая группа «Капельки»	86	14	0	81	19	0	+5	-5	0
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	70	30	0	94	5	1	+14	-25	0
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	89	11	0	84	16	0	-5	+5	0
ИТОГ	65	29	6	83	15	2	+22	-14	-4
Приобщение к элементарным социальным нормам и правилам									
2 младшая группа «Карпузики»	62	32	6	89	11	0	+27	-22	-6
Средняя группа 1 «Теремок»	70	17	13	87	11	2	+17	-6	-11
Средняя группа 2 «Семицветик»	88	8	4	93	7	0	+5	-1	-4
Старшая группа «Капельки»	94	5	1	81	17	2	+13	-12	+1
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	75	25	0	93	7	0	+18	-18	0
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	90	10	0	89	11	0	+1	-1	0
ИТОГ	80	16	4	88	11	1	+8	-5	-3
Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств									
2 младшая группа «Карпузики»	32	25	43	70	24	6	+38	-1	-37
Средняя группа 1 «Теремок»	62	0	38	86	12	2	+24	-12	-36
Средняя группа 2 «Семицветик»	78	22	0	84	15	1	+6	-7	+1
Старшая группа «Капельки»	71	29	0	92	8	0	+21	-21	0
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	75	25	0	87	13	0	+12	-12	0

«Солнышко»									
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	98	2	0	100	0	0	+2	-2	0
ИТОГ	69	17	14	86	12	2	+17	-15	-12
Развитие трудовой деятельности									
2 младшая группа «Карапузики»	59	31	10	92	8	0	+33	-23	-10
Средняя группа 1 «Теремок»	62	28	10	79	13	8	+17	-15	-2
Средняя группа 2 «Семицветик»	81	19	0	81	19	0	0	0	0
Старшая группа «Капельки»	83	17	0	82	18	0	-1	+1	0
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	84	16	0	87	13	0	+3	+3	0
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	98	2	0	95	5	0	-3	+3	0
ИТОГ	78	19	3	86	13	1	+8	-6	-2
Формирование основ безопасности									
2 младшая группа «Карапузики»	54	40	6	75	23	2	+21	-17	-4
Средняя группа 1 «Теремок»	58	24	18	81	17	2	+23	-7	-16
Средняя группа 2 «Семицветик»	77	23	0	81	19	0	+4	-4	0
Старшая группа «Капельки»	76	14	0	81	19	0	+5	-5	0
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	88	12	0	92	8	0	+4	-4	0
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	99	1	0	93	7	0	-6	-6	0
ИТОГ	75	19	6	83	16	1	+8	-3	-5
ОБЩИЙ ИТОГ	74	20	6	85	14	1	+11	-6	-5
	2021-2022 уч. год			2022-2023 уч.год			ИТОГ		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2 младшая группа «Карапузики»	54	40	6	79	18	3	+45	-22	-3
Средняя группа 1 «Теремок»	58	24	18	82	14	4	+24	-10	-14
Средняя группа 2 «Семицветик»	77	23	0	82	18	0	+5	-5	0
Старшая группа «Капельки»	76	14	0	82	18	0	+6	-4	0
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	88	12	0	91	9	0	+3	-3	0
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	99	1	0	92	8	0	-7	-7	0
ОБЩИЙ ИТОГ	74	20	6	85	14	1	+11	-6	-5
Социально-коммуникативное									
Развитие игровой деятельности									
Уровни освоения ОП	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2 младшая группа «Карапузики»	26	58	16	73	20	7	+47	-38	-9
Средняя группа 1 «Теремок»	46	40	14	82	14	4	+36	-26	-10
Средняя группа 2 «Семицветик»	75	21	4	87	13	0	+12	-8	-4
Старшая группа «Капельки»	86	14	0	81	19	0	+5	-5	0
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	70	30	0	94	5	1	+14	-25	0
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	89	11	0	84	16	0	-5	+5	0
ИТОГ	65	29	6	83	15	2	+22	-14	-4
Приобщение к элементарным социальным нормам и правилам									
2 младшая группа «Карапузики»	62	32	6	89	11	0	+27	-22	-6
Средняя группа 1 «Теремок»	70	17	13	87	11	2	+17	-6	-11

Средняя группа 2 «Семицветик»	88	8	4	93	7	0	+5	-1	-4
Старшая группа «Капельки»	94	5	1	81	17	2	+13	-12	+1
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	75	25	0	93	7	0	+18	-18	0
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	90	10	0	89	11	0	+1	-1	0
ИТОГ	80	16	4	88	11	1	+8	-5	-3
Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств									
2 младшая группа «Карпузики»	32	25	43	70	24	6	+38	-1	-37
Средняя группа 1 «Теремок»	62	0	38	86	12	2	+24	-12	-36
Средняя группа 2 «Семицветик»	78	22	0	84	15	1	+6	-7	+1
Старшая группа «Капельки»	71	29	0	92	8	0	+21	-21	0
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	75	25	0	87	13	0	+12	-12	0
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	98	2	0	100	0	0	+2	-2	0
ИТОГ	69	17	14	86	12	2	+17	-15	-12
Развитие трудовой деятельности									
2 младшая группа «Карпузики»	59	31	10	92	8	0	+33	-23	-10
Средняя группа 1 «Теремок»	62	28	10	79	13	8	+17	-15	-2
Средняя группа 2 «Семицветик»	81	19	0	81	19	0	0	0	0
Старшая группа «Капельки»	83	17	0	82	18	0	-1	+1	0
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	84	16	0	87	13	0	+3	+3	0
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	98	2	0	95	5	0	-3	+3	0
ИТОГ	78	19	3	86	13	1	+8	-6	-2
Формирование основ безопасности									
2 младшая группа «Карпузики»	54	40	6	75	23	2	+21	-17	-4
Средняя группа 1 «Теремок»	58	24	18	81	17	2	+23	-7	-16
Средняя группа 2 «Семицветик»	77	23	0	81	19	0	+4	-4	0
Старшая группа «Капельки»	76	14	0	81	19	0	+5	-5	0
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	88	12	0	92	8	0	+4	-4	0
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	99	1	0	93	7	0	-6	-6	0
ИТОГ	75	19	6	83	16	1	+8	-3	-5
ОБЩИЙ ИТОГ	74	20	6	85	14	1	+11	-6	-5
	2021-2022 уч. год			2022-2023 уч.год			итог		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н
2 младшая группа «Карпузики»	54	40	6	79	18	3	+45	-22	-3
Средняя группа 1 «Теремок»	58	24	18	82	14	4	+24	-10	-14
Средняя группа 2 «Семицветик»	77	23	0	82	18	0	+5	-5	0
Старшая группа «Капельки»	76	14	0	82	18	0	+6	-4	0
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	88	12	0	91	9	0	+3	-3	0
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	99	1	0	92	8	0	-7	-7	0
ОБЩИЙ ИТОГ	74	20	6	85	14	1	+11	-6	-5

Физическое развитие									
	2021-2022			2022-2023			Результат		
2 младшая группа	58	35	7	80	12	8	+38	-23	-1

«Карапузики»									
Средняя группа 1 «Теремок»	45	45	10	90	8	2	+45	-37	-8
Средняя группа 2 «Семицветик»	77	22	1	91	9	0	+14	-11	-1
Старшая группа «Капельки»	80	20	0	88	12	0	+8	-8	0
Подготовительная к школе группа 1 «Солнышко»	85	15	0	87	13	0	+2	-2	0
Подготовительная к школе группа 2 «Ромашка»	85	15	0	96	4	0	+11	-11	0
ИТОГ	72	25	3	88	10	2	+16	-15	-1

Выявлены следующие проблемы:

Сравнение средних показателей результатов по блоку «Обучение» (по сумме показателей среднего уровня) в 2021-22 учебном году и 2022-23 учебном году представлены в таблице.

Учебные годы	Образовательные области		
	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие
2021-22 уч.год	97	94	89
2022-23 уч. год	98	99	95

Результаты формирования интегративных качеств у детей подготовительной к школе группы

В апреле-мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек.

Интегративные качества		высокий	средний	низкий
1	Овладевший необходимыми умениями и навыками	96%	4%	0%
2	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	100%	0%	0%
3	Эмоционально отзывчивый	80%	20%	
4	Способен управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	97%	3%	0%
5	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	84%	16%	0%
6	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	92%	0%	0%
7	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природы	100%	0%	0%
8	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	97%	3%	
9	Любознательный, активный			

		95%	5%	0%
Средний балл показатель уровня развития		94%	6%	0%

Воспитательная работа

Система воспитательной работы выстраивалась с учетом взаимодействия Детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников.

В 2023 году был проведен анализ состава семей воспитанников, с целью организации индивидуальной психолого- педагогической поддержки каждой из них.

Характеристика семей по составу

Тип семей	Количество семей
Полная простая	106
Полная сложная	29
Полная измененная	13
Неполная	28
Многодетная	8
Опекаемые	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	142
Два ребенка	34
Три ребенка и более	8

Психолого - педагогическое сопровождение семей строится с учетом индивидуальных особенностей детей, запросов родителей (законных представителей), с использованием разнообразных форм и методов вовлечения родителей в деятельность детского сада, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду в содержании вариативной части образовательной программы МБДОУ имелись программы дополнительного образования, которые проводились в режимные моменты организации образовательной деятельности, а также в рамках деятельности кружков и секций по направлениям:

Платные услуги:

1)

художественно-эстетическое: на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по изобразительной деятельности «Фантазёры», принятой на заседании педагогического совета МБДОУ детского сада № 125 № 3 от 28.01. 2022 года, утверждённой заведующим МБДОУ детского сада № 125 Смирновой И.Н. приказ № 19 от 31.01.2022 года. Согласованна с начальником отдела коррекционной работы и дошкольных учреждений управления образования Администрации города Твери Т.В. Серой.

2) физкультурно-спортивное: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по общей физической подготовке «Здоровячок», принятой на заседании педагогического совета МБДОУ детского сада № 125 № 3 от 28.01. 2022 года, утверждённой заведующим МБДОУ детского сада № 125 Смирновой И.Н. приказ № 19 от 31.01.2022 года. Согласованна с начальником отдела коррекционной работы и дошкольных учреждений управления образования Администрации города Твери Т.В. Серой.

3) речевое развитие:

- программа дополнительного образования по логоритмике для детей 4-5 лет, принятой на заседании педагогического совета МБДОУ детского сада № 125 № 4 от 28.03. 2020 года, утверждённой заведующим МБДОУ детского сада № 125 Н.А. Исправниковой. Согласованна с главным специалистом управления образования Администрации города Твери Агеевой О.В.

- программа дополнительного образования по логоритмике для детей 5-7 лет, принятой на заседании педагогического совета МБДОУ детского сада № 125 № 1 от 30.08. 2019 года, утверждённой заведующим МБДОУ детского сада № 125 Н.А. Исправниковой. Согласованна с начальником отдела коррекционной работы и дошкольных учреждений управления образования Администрации города Твери Т.В. Серой.

Бесплатные услуги:

1) художественно-эстетическое развитие:

- рабочая программа по кружковой работе «Пластилиновое чудо» (вторая младшая группа), принятой на заседании педагогического совета МБДОУ детского сада № 125 № 1 от 29.08. 2023 года, утверждённой заведующим МБДОУ детского сада № 125 Смирновой И.Н. приказ № 77/1 от 31.08.2023 года.

- рабочая программа кружка «Весёлый театр», принятой на заседании педагогического совета МБДОУ детского сада № 125 № 1 от 29.08. 2023 года, утверждённой заведующим МБДОУ детского сада № 125 Смирновой И.Н. приказ № 77/1 от 31.08.2023 года.

2) Социально-коммуникативное развитие: рабочая программа кружковой работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге «Весёлый Светофорчик», принятой на заседании педагогического совета МБДОУ детского сада № 125 № 1 от 29.08. 2023 года, утверждённой заведующим МБДОУ детского сада № 125 Смирновой И.Н. приказ № 77/1 от 31.08.2023 года.

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников Детского сада.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования № 78 от 30.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительно. 60% детей успешно на начало года были готовы к освоению образовательной программы дошкольного образования в своей возрастной группе.

IV Анализ квалификации педагогических работников Состав педагогических кадров по образованию

Таблица 14

Образование год	Среднее общее	Среднее специальное	Среднее специальное педагогическое	Высшее иное	Высшее педагогическое
Предыдущий учебный год	-	-	36%	-	64%
Текущий учебный год	8%	-	32%	-	60%

Выводы: качественный состав педагогов не изменился.

Наличие квалификационной категории педагогических работников

Таблица 15

Год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
Предыдущий учебный год	7	4	1
Текущий учебный год	8	3	1

Вывод: количество педагогов по присвоению квалификационных категорий изменилось. Возросло количество педагогов с высшей квалификационной категорией.

Повышение квалификации педагогических работников (%)

Таблица 16

Учебное заведение	ВУЗ (педагогический)	Педагогический колледж	Курсы переподготовки	Краткосрочные курсы
Год				
Предыдущий учебный год	1	0	0	6
Текущий учебный год	0	0	0	2

Вывод: Педагоги ДОО повышают педагогическую компетенцию в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогических кадров.

Возрастная составляющая педагогического коллектива (%)

Таблица 17

Возраст год	От 20 - 30	От 30 до 40	От 40 - 50	От 50 и выше
Предыдущий учебный год		4	4	4
Текущий учебный год	1	2	4	4

Выводы: Возрастной состав педагогов не изменился.

Характеристика педагогического состава по стажу работы (%)

Таблица 18

Стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
Предыдущий учебный год	1	4	1	6
Текущий учебный год	1	4	1	6

Вывод: Количество педагогов по стажу работы не изменилось.

Кроме того педагоги ДОУ принимали участие в профессиональных конкурсах и в публикациях накопленного опыта, в которых представлялся инновационный опыт работы специалистов ДОУ по разным направлениям:

Таблица 19

№п/п	Мероприятие	Уровень участия	Педагог
1	Постоянно действующий семинар по теме «Инновационные технологии в дошкольном образовательном учреждении»	Муниципальный	Шаудинис И.В.
2	<p>ПДС «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ детского сада № 115. Выступление по теме «Сюжетно-ролевая игра, как средство формирования у детей правил дорожного движения. «Мастер-класс «Использование развивающих игр при формировании у детей навыков безопасного поведения» 09.01.2023 год.</p> <p>«Формирование представлений о правилах дорожного движения и развития потребности их соблюдения у детей старшего дошкольного возраста. Мастер-класс «Школа светофоровых наук» 14.03.2023 год.</p> <p>Выступление по теме «Эффективные формы работы с детьми по формированию ОБЖ. 01.11. 2023 год</p> <p>Выступление по теме : «Формирование у детей дошкольного возраста основ дорожной безопасности. Мастер-класс «Чтобы не было беды» 06.12.2023 год.</p> <p>ПДС «Развитие речи дошкольников в различных видах деятельности в условиях реализации ФГОС» на базе МБДОУ детского сада № 145. Мастер-класс</p>	Муниципальный	Поведская Л.П.

	«Развитие речи в театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста», средняя группа. 18.04.2023 год		
3	ПДС «Развитие речи дошкольников в различных видах деятельности в условиях реализации ФГОС» на базе МБДОУ детского сада № 145. Мастер-класс «Логоритмические занятия с детьми среднего дошкольного возраста», средняя группа. 18.04.2023 год		Солодовченко С.Ф
4	ПДС «Развитие речи дошкольников в различных видах деятельности в условиях реализации ФГОС» на базе МБДОУ детского сада № 145. Открытый просмотр и анализ р. Речи в ПИД «Обитатели морей и океанов». 18.04.2023 год		Макшанова И.Я.
5	<p>ПДС «Инновационные технологии в дошкольном образовательном учреждении для воспитателей города Твери. Приказ управления образования Администрации города Твери от 18.10.2022 год.</p> <p>Выступление по теме: открытый показ занятия в старшей группе Познавательное развитие «Морские обитатели Северных морей» от 16.03.2023 год.</p> <p>Августовская секция в рамках городской конференции «Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Региональный компонент»</p> <p>Выступление по теме: Презентация работы с макетом в старшей группе «Обитатели морей Севера» 28.08. 2023 год</p>		Макшанова И.Я.
6	ПДС «Инновационные технологии в дошкольном образовательном учреждении для воспитателей города Твери. Приказ управления образования Администрации города Твери от 18.10.2022 год. Открытый показ занятия по художественно-эстетическому развитию (лепка во 2 младшей группе «Снеговик» 15.02.2023 год.	Муниципальный	Грибкова Н.Н.
7	ПДС «Инновационные технологии в дошкольном образовательном учреждении для воспитателей города Твери. Приказ управления образования Администрации города Твери от 18.10.2022 год.	Муниципальный	<p>Андреева О.В.</p> <p>Уткина М.А</p> <p>Поведская Л.П.</p> <p>Андрюшина Л.И.</p> <p>Уткина М.а.</p> <p>.</p>

	<p>09.03.2023 год.</p> <p>Мастер-класс «Царица наук – математика».</p> <p>Мастер-класс для педагогов «Кукла Купавка»</p> <p>Мастер-класс «Сказки на кончиках пальцев»</p> <p>06.04.2023</p> <p>Открытый показ по познавательному развитию в подготовительной к школе группе «Откуда берётся шерсть»</p> <p>Открытый просмотр сюжетно-ролевой игры «Пожарные» в старшей группе</p> <p>Выступление по теме: «Лепбук как современное средство обучения и воспитания детей в детском саду».</p>		
8	<p>ПДС «Инновационные технологии в дошкольном образовательном учреждении для воспитателей города Твери. Приказ управления образования Администрации города Твери от 18.10.2022 год. Открытый показ занятия по художественно-эстетическому развитию (нетрадиционные техники рисования) Старшая группа «Дерево зимой» 15.02.2023 год.</p>		
9	<p>Методическое объединение заместителей заведующих по УВР, ВР, ВОР, Старших воспитателей, педагогов «Организация образовательного процесса в условиях ФОП дошкольного образования. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие. Раздел «Изобразительная деятельность».</p> <p>Практико-ориентированный семинар «Декоративно-прикладное искусство. Ознакомление дошкольников с миром деревянных промыслов». 08.11. 2023 года.</p> <p>Представление перспективного планирования по ознакомлению с миром деревянных промыслов»</p>	Муниципальный	Шаудинис И.В. Прохорова Л.К.
10	<p>ПДС для музыкальных руководителей со стажем до 5 лет и музыкальных руководителей. Не имеющих дошкольного</p>	Муниципальный	Якушева Л.Н.

	<p>образования. МБДОУ детский сад № 130. 16.03. 2023 год</p> <p>Практико-ориентировочный с подход в освоении музыкальными руководителями задач развития детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности».</p> <p>Выступление по теме: «Музыкально-образовательная среда ДОУ, её роль и значение в художественно-эстетическом развитии дошкольников.</p> <p>21.04.2023 Выступление по теме «организация различных видов музыкальной деятельности с дошкольниками. Место проведения МБДОУ детский сад № 132</p>		
11	<p>Августовская секция в рамках городской конференции Секция № 18 «традиции и инновации муниципальной системы дошкольного образования№» 28.08.2023 год. «Разработка сценариев развлечений в новом формате, как инновационная технология»</p>	Муниципальный	Якушева Л.Н.
12	<p>Августовская секция в рамках городской конференции Секция № 7 «традиции и инновации муниципальной системы дошкольного образования№» 28.08.2023 год. «Познавательный-практический проект в старшей группе «Финансовая грамотность дошкольников»»</p>	Муниципальный	Прохорова Л.К.
13	<p>Открытый показ в средней группе занятия по познавательному развитию в средней группе «О вредных продуктах»</p>	Муниципальный	Усенко М.В.
14	<p>Открытый показ «Утренний круг» в подготовительной к школе группе</p>	Муниципальный	Уткина М.А.
15	<p>Мастер-класс по экспериментированию в подготовительной к школе группе с различными материалами</p>	Муниципальный	Прохорова Л.К.
Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства			
участие в городских (районных), всероссийских образовательных мероприятиях			
1	<p>Конкурс профессионального мастерства педагогов «Лепбук-дидактическое средство развития дошкольников» Приказ Управления образования Администрации города Твери №356 от 03.04.2023. 2 место Солодовченко С.Ф. номинация «Лепбук: развиваем речь дошкольников» 2 место номинация «Лепбук: познавательное развитие дошкольников» воспитатели шибина В.ю., Андреева О.В.</p>	Муниципальный	Солодовченко С.Ф. Уткина М.А. Прохорова Л.К. Шибина В.Ю. Андреева О.В.
2	Муниципальный конкурс детских	Муниципальный	Уткина М.А.

	рисунков «Я художник – я так вижу». Приказ Управления образования Администрации города Твери № 128 от 02.02.2023.		Прохорова Л.К. Солодовченко С.Ф. Солодовченко С.В. Поведская Л.П.
3	Всероссийский конкурс викторина «Время знаний» «День защитника отечества» дети подготовительной к школе группы 1 место. Руководитель Якушева Л.Н. (музыкальный руководитель). Организатор. Всероссийское СМИ «Время знаний» февраль 2024 год	Всероссийский	Якушева Л.Н.
4	Международный фестиваль «Страна конкурсов» победитель 1 место в номинации «Любимые праздники Киршина Стефания. воспитатель Уткина М.А. Конкурсная работа «Новогодняя игрушка» 10.01.2024 год	Международный	Уткина М.А.
5	Международный фестиваль «Страна конкурсов» победитель 3 место в номинации «Любимые праздники Бурнейко Алина . воспитатель Прохорова Л.К. Конкурсная работа «Зимушка хрустальная» 06.01.2024 год	Международный	Прохорова Л.К.
6	Международный фестиваль «Страна конкурсов» победитель 2 место в номинации «Любимые праздники Алексахин денис, Медведев Миша, Чугреев Артём, Ольгачёва Алиса, Токарчук Варя, Моряков Костя, Молчанов Даниил.. воспитатель Солодовченко С.Ф. Конкурсная работа «Зимушка хрустальная» 18.12.2023 год	Международный	Солодовченко С.Ф.
7	Всероссийское СМИ «Время знаний» 1 место Всероссийской викторины «Новогодний калейдоскоп» декабрь 2023 год	Всероссийский	Якушева Л.Н.
8	Вершина мастеров международный конкурс чтения стихотворений «Мировая поэзия» Стихотворение «Баллада о жизни на земле» Лотц Василиса. 1 место 21.11. 2023 год	Международный	Уткина М.А. Прохорова Л.К.
9	Муниципальный фестиваль «ГТО шагает в детский сад!» среди детских садов города Твери. 2023 год	муниципальный	Поведская Л.П.
10	Фестиваль детского творчества «Тверская звёздочка 2023» Приказ Управления образования Администрации города Твери № 415 от 20.04.2023 год	Муниципальный	Смирнова И.н.
11	Педагогический образовательный проект ТРИУМФ. Победитель IV Всероссийского конкурса дидактических и методических разработок «Современный педагог» . Конкурсная работа «Обитатели морей и океанов» сентябрь 2023 год	Всероссийский	Макшанова И.Я.
12	Муниципальный онлайн конкурс среди воспитанников дошкольных	Муниципальный	Якушева Л.Н.

	образовательных учреждений города Твери «Гимн детству – 2023». Дергунова Дарина.		
13	Победитель 1 место всероссийского конкурса «Детская песня» Международный образовательный портал «Солнечный свет» 19.06.2023 год	Всероссийский	Якушева Л.Н.
14	Муниципальный профессиональный конкурс Дидактическая шкатулка» Приказ Управления образования Администрации города Твери № 951 от 27.10.2023 года.	муниципальный	Солодовченко С.Ф.
15	Всероссийский экологический конкурс «В защиту белого медведя» 2 место Найдёнова вероника. Рисунок «Белый мишка» 23.01.2023	Всероссийский	Солодовченко С.Ф.
16	Международный фестиваль «Страна конкурсов» Электронное СМИ «Педагогический мир» Номинация «Наши праздники» 1 место Киселюс Амелия Конкурсная работа «День Победы»	Международный	Уткина М.А.
17	Всероссийский экологический конкурс «В защиту белого медведя» 1 место лепбук «Арктика» . Воспитатель Солодовченко С.Ф.	Всероссийский	Солодовченко С.Ф.
18	Муниципальные соревнования по мини-футболу для детей 6-7 лет. Приказ Администрации города Твери Управления образования № 406 от 17.04. 2023 год.	Муниципальный	Поведская Л.П. Макшанова И.Я. Уткина М.А.
19	Муниципальный флешмоб «Славим величие педагога» Приказ Управления образования Администрации города Твери № 469 от 04.05.2023 год.	муниципальный	Макшанова И.Я. Андрюшина Л.И.
20	Муниципальный конкурс детских рисунков «Я – художник, я так вижу!» приказа управления образования Администрации г. Твери от 17.01.2024г. № 33. В номинации «Город, где я буду жить» (возрастная группа 5-6 лет): 2 место – Морковкина Мария, воспитанница МБДОУ детского сада № 125	Муниципальный	Андреева О.В.
21	Всероссийский конкурс Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Номинация для дошкольников «9 мая – день великой победы», в честь 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.. воспитанница группы «Теремок» Лотц Василиса (руководитель старший воспитатель Шаудинис И.В.) стихотворение Женские плечи.	Всероссийский	Шаудинис И.В.

22	Участники муниципального профессионального конкурса «Занимательный макет» - воспитатель Солодовченко С.Ф. Приказ Управления образования Администрации г.Твери № 23 от 15.01.2024год.	Муниципальны й	Солодовченко С.Ф.
23	Участники городских спортивных соревнований среди дошкольников «Весёлые старты». Приказ главы администрации Заволжского района в городе гТвери от 07.09.2023 № 218	Муниципальны й	Макшанова И.Я.
24	Победители муниципального профессионального конкурса «День профессионального сотрудничества» 1 место в номинации совместная методическая разработка культурно-досугового мероприятия в новом формате «Весенний календарь событий» - воспитатели Андреева О.В., Якушева Л.Н., Шибина В.Ю. Приказ Управления образования Администрации г.Твери № 78 от 25.01.2024год.	Муниципальны й	Андреева О.В., Якушева Л.Н., Шибина В.Ю.
Публикации в СМИ			
1	«Педагогическая газета» материал Квест-игра «Давайте беречь нашу планету!» 02.02.2024 год	Федеральный	Воспитатели: Андреева О.В., Шибина В.ю.. музыкальный руководитель Якушева Л.Н.
2	ЗАВУЧ ИНФО воспитатель Грибкова Н.Н. 06.12.2023 год Проект «В гостях у сказки» для детей 2 младшей группы	Федеральный	Грибкова Н.Н.
3	Педагогическая газета» Конспект занятия по правилам дорожного движения (итоговое занятия по ПДД) в подготовительной к школе группе. Тема: «Уроки светофора» № 8987 от 19.0201.2023 года	Федеральный	Поведская Л.П.
4	Педагогическая газета. Свидетельство № 9256 от 04.04. 2023 год. Методическая разработка сценария спектакля в новом формате в условиях инновационной программы «От рождения до школы» «Новые штанишки кротика Пуни» по мотивам сказки Зденека Милера «Кротик и штанишки» (для детей подготовительной к школе группыв).	Федеральный	Якушева Л.Н. Шаудинис И.В.
5	«Педагогическая газете» «Лепбук»В гости	Федеральный	Якушева Л.Н.

	к мудрой сове» Свидетельство №9840 от 04.10.2023 год		музыкальный руководитель
6	«Педагогическая газета» Конспект «Вода – наш друг» Свидетельство №9916 от 28.10.2023 год	Федеральный	Шибина В.Ю.
7	«Педагогическая газета» «Путешествие Колобка в зоопарк» Свидетельство № 130031 от 05.04.2023	Федеральный	Андреева О.В.
8	«Педагогическая газета» Материал №819037 от 07.11.2023 год. «Знакомство детей первой младшей группы с домашними животными»	Федеральный	Харинцева С.П.

Вывод: Кадровый состав достаточно полно соответствует требованиям ФГОС ДО. Педагоги принимали активное участие в районных семинарах и открытых мероприятиях, в работе проблемно-творческих групп, но принимали мало участия в конкурсах педагогического мастерства, поэтому нужно скоординировать работу по привлечению педагогов в районное конкурсное движение педагогического мастерства.

Сведения о награждениях педагогов Почетными грамотами, наградами, званиями

В ДОУ работают руководители и педагоги, имеющие награды:

- Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 чел.,

Почетная грамота Управления образования администрации г. Твери – воспитатель Солодовченко С.Ф., воспитатель Андрюшина Л.И., музыкальный руководитель Якушева Л.Н. Приказ № 579 от 16.06.2023 год.

Присвоено почетное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации». Музыкальный руководитель Якушева Л.Н. Приказ Минпросвещения России от 28.06.2022 год № 109/н

Ветеран труда – 1 человек.

В 2023-2024 уч.г. каждый педагог ДОУ работал по индивидуальному плану по самообразованию. Общее количество изученных тем – 12. Темы планов по самообразованию педагогов и формы предоставления результатов (отчетов) представлены в таблице 20.

Темы планов по самообразованию педагогов и формы предоставления

Таблица 20

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Тема	Форма отчёта
1.	Шаудинис Ирина Вячеславовна	Старший воспитатель	РППС ДОУ в контексте ФОП	Педсовет
2.	Андреева Оксана Васильевна	воспитатель	Развитие образной памяти у детей дошкольного возраста	ПДС
3.	Андрюшина Любовь Игоревна	воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования	Консультация
4.	Грибкова Надежда Николаевна	воспитатель	РППС в инновационной программе ФОП	ПДС
5.	Поведская Людмила Петровна	воспитатель	«Развивающий диалог» как инновационная	ПДС

			технология	
6.	Макшанова Инна Яковлевна	воспитатель	«Образовательное событие» как инновационная технология	ПДС
7.	Солодовченко Светлана Фёдоровна	воспитатель	Формирование экологической культуры через ознакомление детей подготовительной к школе группы с природой родного края	Консультация
8.	Уткина Марина Анатольевна	воспитатель	«Голос ребёнка» и пространство детской реализации	ПДС
9.	Прохорова Любовь Константиновна	воспитатель	Изучение и применение инновационных форм и методов работы с детьми младшего возраста в условиях реализации ФГОС ДО	Консультация
10.	Шибина Виктория Юрьевна	воспитатель	Развитие связанной речи детей среднего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности	Педсовет
11.	Усенко Мария Владимировна	воспитатель		Д/о
12.	Якушева Лариса Николаевна	Музыкальный руководитель	Праздник в детском саду – как инструмент развития и воспитания детей.	ПДС

В процессе изучения каждой темы были использованы следующие источники:

- нормативно-правовые, нормативно-методические источники – 6;
- программно-методические материалы – 10;
- методические материалы – 25;
- опыты работы педагогов ДООУ Тверского региона и других регионов -24;
- интернет-ресурсы.

Результаты работы по планам самообразования были представлены следующим образом:

- отчеты на педагогических советах – 12;
- выступления на методических мероприятиях ДООУ – 6;
- выступления на городских методических мероприятиях – 6;
- методические материалы использованы в работе с родителями воспитанников – 6.

Вывод: Из таблицы видно, что педагогический состав стабилен. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В Детском саду создано достаточное методическое обеспечение

образовательной деятельности. Имеется методический кабинет, оборудованный всем необходимым комплексом материалов, пособий. В системе информационного обеспечения действует электронная библиотека как составная часть методической службы. Кроме того, в Детском саду имеется фонд методической и художественной литературы, который располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также

другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.
- сайт Детского сада, обеспечивающий открытость образовательного процесса и информатизацию деятельности.

Можно утверждать, что в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2023 году приобретены:

№	Артикул	Наименование	Количество	
Методическое обеспечение				
1	Мозаика-Синтез	Формирование элементарных математических представлений. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС/ Помораева И. А., Позина В. А.	1	шт.
2	Мозаика-синтез	Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. 1-3 года. Конспекты занятий. ФГОС/ Найбауэр А. В., Куракина О. В.	1	шт.
3	Мозаика - синтез	Рисование в ясельных группах детского сада с детьми 2-3 лет. ФГОС/ Колдина Д. Н.	1	шт.

4	Мозаика - синтез	Аппликация в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий. 2-3 года. ФГОС/ Колдина Д. Н.	1	шт.
5	Мозаика-Синтез	Лепка в ясельных группах детского сада. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС/Колдина Д. Н.	1	шт.
6	Мозаика - синтез	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3 года). ФГОС/Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.	1	шт.
7	Мозаика-Синтез	Играть, удивляться, узнавать/Сингер Э. , Хаан Д.	1	шт.
8	Мозаика-Синтез	Сборник подвижных игр. Для детей раннего возраста. 2–3 года./Степаненкова Э. Я. НОВИНКА	1	шт.
9	Мозаика-Синтез	Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. ФГОС/Федорова С. Ю.	1	шт.
10	Мозаика-Синтез	Утренняя гимнастика в детском саду. 2–3 года. Комплексы упражнений. ФГОС/Харченко Т. Е.	1	шт.
11	Мозаика-Синтез	Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС/Степаненкова Э. Я.	1	шт.
12	Мозаика-Синтез	Развитие речи в детском саду. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС/Гербова В. В.	1	шт.
13	Мозаика-Синтез	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года/	1	шт.
14	Мозаика-Синтез	Экологическое воспитание в средней группе детского сада. 4-5 лет. Парциальная программа "Юный эколог»	1	шт.
15	Мозаика-Синтез	Экологическое воспитание в подготовительной группе детского сада. 6-7 лет. ФГОС. Парциальная программа	1	шт.
16	Мозаика-Синтез	Экологическое воспитание в младшей группе детского сада. 3-4 года. Парциальная программа "Юный эколог»	1	шт.
17	МС14482	Экологическое воспитание в старшей группе детского сада. 5-6 лет. ФГОС. Парциальная программа "Юный эколог»	1	шт.
18	М.: Сфера	Демонстрационные картины А3. Дикие животные. Методический материал к ООП ДОО (8 картин А3+, этикетка с текстом заданий на обороте)	2	шт.
19	М.: Сфера	Коломийченко. Дорогою добра. Занятия д/детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию. (ФГОС)	2	шт.
20	М.: Сфера	Коломийченко. Дорогою добра. Занятия д/детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию. (ФГОС)	2	шт.
21	М.: Сфера	Коломийченко. Дорогою добра. Занятия д/детей 6-7 лет по социально-коммуникативному	2	шт.

		развитию. (ФГОС)		
22	М.: Сфера	Коломийченко. Дорогою добра. Концепция и программа соц.-коммун. развития и соц. воспитания дошк. (ФГОС)	2	шт.
23	М.: БИНОМ.	Лаборатория знаний Петерсон. Игралочка — ступенька к школе. Практический курс математики. Методические рекомендации. Ч.3	2	шт.
24	М.: БИНОМ.	Лаборатория знаний Петерсон. Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Демонстрационный материал	2	шт.
25	М.: БИНОМ.	Лаборатория знаний Петерсон. Игралочка. Практический курс математики для детей 3-4 лет. Методические рекомендации. Ч.1	2	шт.
26	М.: БИНОМ.	Лаборатория знаний Петерсон. Игралочка. Практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. Ч.2	2	шт.
27	М.: БИНОМ.	Лаборатория знаний Петерсон. Парциальная программа математического развития дошкольников ИГРАЛОЧКА (3-7 лет)	2	шт.
28	М.: БИНОМ.	Лаборатория знаний Петерсон. Раз- ступенька, два-ступенька. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации	2	шт.
29	М.: Сфера	Ушакова. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Занятия, игры, мет. рек. (ФГОС)	2	шт.
30	Мозаика-Синтез	Петерсон. Игралочка. Практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. Ч.2	2	шт.
31	Мозаика-Синтез	Петерсон. Игралочка — ступенька к школе. Практический курс математики. Методические рекомендации. Ч..	2	шт.
32	БИНОМ	Петерсон. Игралочка — ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Ч.4 (1). Демонстрационный материал	2	шт.
33	БИНОМ	Петерсон. Игралочка — ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Ч.4 (2). Демонстрационный материал	2	шт.
34	БИНОМ	Петерсон. Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Демонстрационный материал	2	шт.
35	Издательство ООО Лансье	Методическое пособие. Потанцуй со мной, дружок	1	шт
36	Издательство ООО Лансье	Методическое пособие. Наш веселый оркестр. Выпуск 1	1	шт
	Издательство ООО Лансье	Наглядное пособие. Этот удивительный ритм	1	шт
	Издательство	Методическое пособие. Этот удивительный ритм	1	шт

	ООО Лансье			
	Санкт-Петербург	Методическое пособие. Ясельки	1	шт
	Детство-Пресс	Методическое пособие. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста	1	шт
	Невская нота	Методическое пособие. Умные пальчики	1	шт
	Детство-Пресс	Методическое пособие. Логопедическая ритмика	1	шт
	Издательство ООО Лансье	Методическое пособие. Моя любимая школа (с флешкой)	1	шт
	Творческий центр «Сфера»	Методическое пособие. Музыкальные игры для детей 5-7 лет	1	шт
	Творческий центр «Сфера»	Методическое пособие. Праздник 8 марта в детском саду	1	шт
	Творческий центр «Сфера»	Методическое пособие. Выпускные праздники в детском саду	1	шт
	Москва «Скрипторий 2003»	Методическое пособие. Коммуникативные игры	1	шт
	Творческий центр «Сфера»	Методическое пособие. Праздник Победы	1	шт
	Детство-Пресс	Методическое пособие. Музыкально-дидактические игры с детьми с 2 до 3 лет	1	шт
	Невская нота	Методическое пособие. Веселые досуги	1	шт
Игровое оборудование				
1		Музыкальный инструмент. Бубенцы на палочке	1	шт
2		Музыкальный инструмент. Копытца (береза)	1	шт
3		Музыкальный инструмент. Бубенцы на ремешке (4 бубенца)	1	шт
4		Музыкальный инструмент. Колокольцы	1	шт
5		Музыкальный инструмент. Казу металл	1	шт
6		Аэробол для развития речевого дыхания «БОЖЬЯ КОРОВКА»	1	шт
7		Бирюльки (крупные фигурки)	1	шт
8		Конус фишка разметочная	12	шт.
9		Координационная лестница (мягкая)	1	шт
10		Набор карточек с рисунками. Артикуляционная гимнастика. Для детей 4-7 лет (учебно-игровой комплект)	1	шт
11		Набор ПТИЦЕФЕРМА	1	шт
12		Набор рукавичек СЕМЬЯ (6 штук)	1	шт
13		НАСТОЛЬНАЯ ИГРА МОИ ЭМОЦИИ BABY TOYS	1	шт
14		Осьминог	1	шт
15		Пинцет	1	шт

VI. Материально – техническая и финансово-экономическая деятельность детского сада за 2023 г.

Финансово-хозяйственная деятельность Детского сада направлена на реализацию уставных целей, задач и осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.

Детский сад осуществлял свою финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с планом финансово- хозяйственной деятельности, составляемым Детским садом и утвержденным Учредителем, в том числе за счет субсидий на выполнение муниципального задания.

Анализ финансово-экономической деятельности Детского сада за 2023 год опубликован на сайте.

Совершенствование материально-технических условий

За счет бюджетных средств удалось пополнить предметно - развивающую среду для реализации образовательной программы игровым, дидактическим оборудованием, канцтоварами, посудой, медикаментами, праздничной атрибутикой, постельными принадлежностями, посудой, спорт. товарами, учебно-методическими пособиями. Привлечение внебюджетных источников в течение 2023 г. осуществлялось за счет оказания пожертвований физических лиц в сумме 42 000 руб.

В 2023 году произведён снос фундамента старой постройки на территории детского сада силами спонсоров ЖБИ директор Рыбакова А.А. Отремонтированы полы к группе «Капельки» на депутатские средства 200 000. Произведена частичная замена канализации детского сада на средства депутатов 100 000 руб. Произведена установка антитеррористического оборудования на депутатские средства 100 000 руб. Произведена установка окон и дверей в здании детского сада на сумму 100 000 руб.

Таким образом, анализируя финансово-хозяйственную деятельность и материально-техническую базу Детского сада за период 2023 г. можно говорить об увеличении объема финансирования для реализации образовательной программы из внебюджетных источников.

Проблемами остаются - необходим ремонт полов в коридоре пищеблока, спиливание старых деревьев на территории детского сада, замена оконных блоков, дооборудование пищеблока.

Перспективными направлениями работы по развитию финансово-экономической деятельности Детского сада можно наметить использование разнообразных форм привлечения внебюджетных источников в виде участия в грантах, ведения дополнительных платных услуг, обращения к депутатам.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный, физкультурный зал- 1;

- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет завхоза - 1;
- кладовая -1;
- кастаньянная - 1.

В 2023 году начато переоборудование одного из помещений по кабинет логопеда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования ФОП, ФГОС ДО и ООП к развивающей предметно- пространственной среде.

В 2023 году в детском саду проведен косметический ремонт групповых помещений, установлены оконные блоки, приобретен производственный холодильник, компьютерной техники, строительных материалов, дезинфицирующих средств. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 125 за 2023год

№	Показатели	единица измерения (человек/%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	184
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	178
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	184
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	184
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По усвоению образовательной программы дошкольного образования	184/100
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,18
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12/100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/58
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	7/58
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/34
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/34
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/80
1.8.1	Высшая	8/67
1.8.2.	Первая	3/23

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2
1.9.2	Свыше 30 лет	4/34
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	11/92
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, применению в образовательном процессе федеральных прошедших повышение квалификации по государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников.	11/100
1.14.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	1
1.14.2	Инструктора по физической культуре	1
1.14.3	Учителя-логопеда	0
1.14.4	Логопеда	0
1.14.5	Учителя-дефектолога	0
1.14.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1.	Наличие физкультурного зала	1
2.2	Наличие музыкального зала	1
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	6

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.