

Принято:
Решение Педагогического совета
МБДОУ детский сад № 125
(протокол № 1 от 28.08.2025)

Утверждено:

Приказ № 50 от 28.08.2025

Заведующий МБДОУ

детского сада № 125

(И.Н. Смирнова)



Годовой календарный график образовательной деятельности

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №125 на 2025 – 2026 учебный год*

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Пояснительная записка	3
2.	Начало учебного года.....	4
3.	Окончание учебного года.....	4
4.	Учебная нагрузка.....	4
5.	Продолжительность учебного года.....	7
6.	Режим работы детского сада.....	7
7.	Регламентирование образовательного процесса на учебный год.....	7
7.1.	Продолжительность образовательно-воспитательной работы по полугодиям.....	7
7.2.	Продолжительность каникул в течение учебного года.....	8
8.	Продолжительность организованной образовательной деятельности.....	8
9.	Продолжительность перерывов между организованной образовательной деятельностью.....	9
10.	Проведение мониторинга организованной образовательной деятельности.....	9
11.	Учебный план по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования ДООУ	10
12.	Организация образовательной деятельности на 2025 – 2026 учебный год.....	11
13.	Проектирование воспитательно-образовательного процесса Режим дня	13
14.	Циклограмма планирования работы с детьми в 1 и 2 половину дня.....	16
		29

1. Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №125 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ детского сада №125 являются:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ (ред. От 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022г №874
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г.№1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 08.11.2022г №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Приказ №1028 от 25.11.22г «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Письмо Минобрнауки РФ от 14 марта 2000г. №65/23-16 «О направлении инструктивно - методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г №32
- Постановление «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г №2
- СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2
- Устав МБДОУ детского сада №125.

Детский сад работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада №125, составленной на основе ФОП ДО

Основная образовательная программа позволяет решать в соответствии с возрастными психологическими особенностями детей три основные задачи:

- Сохранить здоровье детей;
- Создать условия для их своевременного и полноценного развития;

- Обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

2. **Начало учебного года:** 01.09.2025г
3. **Окончание учебного года:** 29 мая 2026 г
4. **Учебная нагрузка**

Учебная нагрузка в группах по «Основной образовательной программе ДОУ» полностью соответствует максимальной нагрузке на ребенка в ДОУ, предусмотренной инструктивно-методическому письму Минобразования РФ и СанПиН.

Название группы	Количество занятий в неделю	Норма согласно СанПиН
1 младшая группа	8 занятий по 8 минут, 2 занятия по 10 минут, итого: 84 минуты – 1ч 24мин	1ч 30 мин
2младшие группы	11 занятий по 15 минут, итого: 165 минут – 2 ч 45 мин	2 ч 45 мин
Средняя группа	12 занятий по 20 минут, итого: 240 минут – 4 часа	4 ч
Старшая группа	13 занятий по 25 минут, итого: 325 минут – 5 ч 25мин / возможно проведение 2 дополнительных занятий кружковой работы	6 ч 15 мин
Подготовительная к школе группа	15 занятий по 30 минут, итого: 450 минут – 7 ч 30 мин / возможно проведение 2 дополнительных занятий кружковой работы	8 ч 30 мин

Базовый вид деятельности	1 младшая группа				2 младшие группы				Средняя группа			
	1 занятие	в неделю	в месяц	в год	1 занятие	в неделю	в месяц	в год	1 занятие	в неделю	в месяц	в год
Физическая культура в помещении	10 мин	20 мин	80 мин	760 мин	15 мин	30 мин	120 мин	1140 мин	20 мин	40 мин	160 мин	1520 мин
Физическая культура на прогулке					15 мин	15 мин	60 мин	570 мин	20 мин	20 мин	80 мин	760 мин
Музыка	8 мин	16 мин	64 мин	608 мин	15 мин	30 мин	120 мин	1140 мин	20 мин	40 мин	160 мин	1520 мин
Рисование	8 мин	8 мин	32 мин	304 мин	15 мин	15 мин	60 мин	570 мин	20 мин	20 мин	80 мин	760 мин

<i>Лепка</i>	<i>8 мин (лепка)</i>	<i>8 мин</i>	<i>32 мин</i>	<i>304 мин</i>	<i>15 мин</i>	<i>15 мин</i>	<i>60 мин</i>	<i>570 мин</i>	<i>20 мин</i>	<i>20 мин</i>	<i>80 мин</i>	<i>760 мин</i>
<i>Математическое развитие</i>					<i>15 мин</i>	<i>15 мин</i>	<i>60 мин</i>	<i>570 мин</i>	<i>20 мин</i>	<i>20 мин</i>	<i>80 мин</i>	<i>760 мин</i>
<i>Конструирование, аппликация</i>	<i>8 мин</i>	<i>8 мин</i>	<i>32 мин</i>	<i>304 мин</i>	<i>15 мин</i>	<i>15 мин</i>	<i>60 мин</i>	<i>570 мин</i>	<i>20 мин</i>	<i>20 мин</i>	<i>80 мин</i>	<i>760 мин</i>
<i>Ребенок и окружающий мир</i>	<i>8 мин</i>	<i>8 мин</i>	<i>32 мин</i>	<i>304 мин</i>	<i>15 мин</i>	<i>15 мин</i>	<i>60 мин</i>	<i>570 мин</i>	<i>20 мин</i>	<i>20 мин</i>	<i>80 мин</i>	<i>760 мин</i>
<i>Развитие речи</i>	<i>8 мин</i>	<i>16 мин</i>	<i>64 мин</i>	<i>608 мин</i>	<i>15 мин</i>	<i>15 мин</i>	<i>60 мин</i>	<i>570 мин</i>	<i>20 мин</i>	<i>20 мин</i>	<i>80 мин</i>	<i>760 мин</i>

<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Старшие группы</i>				<i>Подготовительная к школе группа</i>			
	<i>1 занятие</i>	<i>в неделю</i>	<i>в месяц</i>	<i>в год</i>	<i>1 занятие</i>	<i>в неделю</i>	<i>в месяц</i>	<i>в год</i>
<i>Физическая культура в помещении</i>	<i>25 мин</i>	<i>50 мин</i>	<i>200 мин</i>	<i>1900 мин</i>	<i>30 мин</i>	<i>60 мин</i>	<i>240 мин</i>	<i>2280 мин</i>
<i>Физическая культура на прогулке</i>	<i>25 мин</i>	<i>25 мин</i>	<i>100 мин</i>	<i>950 мин</i>	<i>30 мин</i>	<i>30 мин</i>	<i>120 мин</i>	<i>1140 мин</i>

<i>Музыка</i>	<i>25 мин</i>	<i>50 мин</i>	<i>200 мин</i>	<i>1900 мин</i>	<i>30 мин</i>	<i>60 мин</i>	<i>240 мин</i>	<i>2280 мин</i>
<i>Рисование</i>	<i>25 мин</i>	<i>25 мин</i>	<i>100 мин</i>	<i>950 мин</i>	<i>30 мин</i>	<i>30 мин</i>	<i>120 мин</i>	<i>1140 мин</i>
<i>Лепка</i>	<i>25 мин</i>	<i>25 мин</i>	<i>100 мин</i>	<i>950 мин</i>	<i>30 мин</i>	<i>30 мин</i>	<i>120 мин</i>	<i>1140 мин</i>
<i>Аппликация</i>	<i>25 мин</i>	<i>25 мин</i>	<i>100 мин</i>	<i>950 мин</i>	<i>30 мин</i>	<i>30 мин</i>	<i>120 мин</i>	<i>1140 мин</i>
<i>Математическое развитие</i>	<i>25 мин</i>	<i>25 мин</i>	<i>100 мин</i>	<i>950 мин</i>	<i>30 мин</i>	<i>60 мин</i>	<i>240 мин</i>	<i>2280 мин</i>
<i>Конструирование, ручной труд</i>	<i>25 мин</i>	<i>25 мин</i>	<i>100 мин</i>	<i>950 мин</i>	<i>30 мин</i>	<i>30 мин</i>	<i>120 мин</i>	<i>1140 мин</i>
<i>Природное окружение</i>	<i>25 мин</i>	<i>25 мин</i>	<i>100 мин</i>	<i>950 мин</i>	<i>30 мин</i>	<i>30 мин</i>	<i>120 мин</i>	<i>1140 мин</i>
<i>Ребенок и окружающий мир</i>	<i>25 мин</i>	<i>25 мин</i>	<i>100 мин</i>	<i>950 мин</i>	<i>30 мин</i>	<i>30 мин</i>	<i>120 мин</i>	<i>1140 мин</i>
<i>Развитие речи, обучение чтению</i>	<i>25 мин</i>	<i>50 мин</i>	<i>200 мин</i>	<i>1900 мин</i>	<i>30 мин</i>	<i>60 мин</i>	<i>240 мин</i>	<i>2280 мин</i>

5. Продолжительность учебного года: 37 недель / 179 рабочих дня

Месяц, год	Количество недель	Количество рабочих дней	Месяц, год	Количество недель	Количество рабочих дней
Сентябрь 2025	4 недели	22	Январь 2026	3 недели	15
Октябрь 2025	5 недель	23	Февраль 2026	4 недели	19
Ноябрь 2025	4 недели	18	Март 2026	4 недели	21
Декабрь 2025	4 недели	22	Апрель 2026	5 недель	22
			Май	4 недели	17

			2026		
Итого:	17 недель	85	Итого:	20 недель	94

6. Режим работы детского сада:

№	Группа	Дни работы	Время работы
1	1 младшая группа	Понедельник - пятница	7.00 – 19.00
2	2 младшие группы	Понедельник - пятница	7.00 – 19.00
3	Средняя группа	Понедельник - пятница	7.00 – 19.00
4	Старшая группа	Понедельник - пятница	7.00 – 19.00
5	Подготовительная к школе группа	Понедельник - пятница	7.00– 19.00

7. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

7.1. Продолжительность учебно -воспитательной работы по полугодиям:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало	Окончание	
1 полугодие	01.09.2025	26.12.2025	17 недель
2 полугодие	12.01.2026	29.05.2026	20 недель

Этап образовательного процесса	1 младшая группа	2 младшие группы	Средняя группа	Старшие, подготовительная к школе группа
Начало учебного года	01.09.2025 г.	01.09.2025 г.	01.09.2025 г.	01.09.2025 г.
Адаптационный период Повторение пройденного материала	01.09.2025 22.09.2025 г.	01.09.2025– 30.09.2025 г.	01.09.2025– 30.09.2025 г.	01.09.2025– 30.09.2025 г.
Продолжительность учебного года (в неделях)	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Окончание учебного года	29.05.2026 г.	29.05.2026 г.	29.05.2026 г.	29.05.2026 г.
Оценка целевых ориентиров	22.09.2025 10.10.2025	15.09.2025- 30.09.2025	15.09.2025- 30.09.2025	15.09.2025- 30.09.2025
	12.05.2026 г. 24.05.2026 г.	12.05.2026 г. 24.05.2026 г.	12.05.2026 г. 24.05.2026 г.	12.05.2026 г. 24.05.2026 г.
Зимние каникулы	26.12.2025 г – 11.01.2026г	26.12.2025 г – 11.01.2026г	26.12.2025 г – 11.01.2026г	26.12.2025 г – 11.01.2026г

7.2. Продолжительность каникул в течение учебного года:

	<i>Дата начала каникул</i>	<i>Дата окончания каникул</i>	<i>Продолжительность в днях</i>
<i>Зимние</i>	26.12.2025г	11.01.2026г	16
<i>Летние</i>	01.06.2026	31.08.2026	92
<i>Выходные дни</i>	Суббота и воскресенье + 4 ноября 2025 г; 31 декабря 2025 года – 11 января 2026 г; 21-23 февраля 2026 г; 7-9 марта 2026 г; 1-3, 9-11 мая 2026 г; 12-14 июня 2026 г		

8. Продолжительность организованной образовательной деятельности

<i>№</i>	<i>Группы</i>	<i>Недельная нагрузка (максимальная)</i>	<i>Длительность</i>
1	1 младшая группа (2 – 3 года)	10 занятий/ 10 занятий	8-10 минут
2	2 младшие группы	11 занятий/ 11 занятий	15мин.
3	Средняя группа	12 занятий/ 12 занятий	20 мин.
4	Старшая группа	14 занятий/ 15 занятий	25 мин.
5	Подготовительная к школе группа	15 занятий/ 17 занятий	30 мин.

9.Продолжительность перерывов между занятиями: минимум 10 мин.;

Перерыв во время занятий для гимнастики: не менее 2 мин.

10. Проведение мониторинга организованной образовательной деятельности:

1) входящий мониторинг: 15.09.2025 – 30.09.2025 г.

2) итоговый мониторинг: 12.05.2026 - 24.05.2026 г.

11. Учебный план
по Основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с
ФОП ДО

Базовый вид деятельности	Занятия по Программе				
	Периодичность в неделю				
	1 младшая группа	2 младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физическое развитие в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физкультура на прогулке		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка	Лепка – 1 занятие в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 занятие в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Конструирование/ аппликация		1 раз в неделю (очередность)	1 раз в неделю (очередность)	1 раз в неделю (очередность)	2 раза в неделю (по 1 занятию)
Ребенок и окружающий мир	1 занятие в неделю (очередность)	1 раз в неделю (очередность)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Природное окружение			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Социальные отношения/основы гражданственности и патриотизма			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи, основы грамотности, обучение чтению	2 занятия в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	12 занятий в неделю	13 занятий в неделю	15 занятий в неделю

12. Организация образовательной деятельности на 2025 – 2026 учебный год

	<i>Группа ясельного возраста (2 – 3 лет) «Карпузики»</i>	<i>2 младшая группа 1 «Теремок»</i>	<i>2 младшая группа 2 «Семицветик»</i>	<i>Средняя группа «Пчёлки»</i>	<i>Старшая группа «Солнышко»</i>	<i>Подготовительная к школе группа «Ромашка»</i>
<i>Понедельник</i>	9.00-9.08 (1 подгруппа) Развитие речи 9.20-9.30 Физкультура - зал 9.40-9.48 (2 подгруппа) Развитие речи	9.00 - 9.15 Физкультура - зал 9.25 – 9.40 Конструирование/ аппликация	9.00- 9.15 Конструирование/ аппликация 9.35 – 9.50 Физкультура - зал	9.00 – 9.20 Развитие речи 9.30 – 9.50 Конструирование/ аппликация 11.10-11.30 Физкультура на воздухе	9.00 – 9.25 Развитие речи 9.55 – 10.20 Физкультура – зал 15.50-16.15 Ребенок и окружающий мир (Природное окружение; Экологическое воспитание; Краеведение)	9.00 – 9.30 Развитие речи 9.40 – 10.10 Лепка 11.50 – 12.20 Физкультура - зал
<i>Вторник</i>	9.00 - 9.08 Математика (1 подгруппа) 9.20-9.28 Музыка 9.40- 9.48 Математика (2 подгруппа)	9.00-9.15 Музыка 9.25-9.40 Развитие речи 16.00 – 16.15 Лепка	9.00-9.10 Развитие речи 9.40-9.55 Музыка 16.00 – 16.15 Лепка	9.00-9.20 Математическое развитие 10.00-10.20 Музыка	9.00-9.25 Математическое развитие 15.50-16.15 Лепка 11.05 - 11.30 Музыка	9.00-9.30 Математическое развитие 9.40 – 10.10 Конструирование 11.35. 12.05 Музыка
<i>Среда</i>	8.50-8.58 (1 подгруппа) 9.00-9.08 (2 подгруппа) Развитие речи 9.20-9.28 (1 подгруппа) 9.40-9.48 (2 подгруппа) Рисование	9.00- 9.15 Математическое развитие 11.00-11.15 Физкультура на воздухе	9.00- 9.15 Математическое развитие 9.30-9.45 Физкультура - зал	9.00 -9.20 Ребенок и окружающий мир (Природное окружение; Экологическое воспитание; Краеведение) 9.50-10.10 Физкультура- зал	9.00-9.25 Физкультура 9.35- 10.00 Рисование 15.50-16.15 Развитие речи	9.00- 9.30 Математическое развитие 9.40 – 10.10 Ребенок и окружающий мир (Социальные отношения/ Формирование основ патриотизма) 11.20-12.00 Физкультура на воздухе
<i>Четверг</i>	8.50 - 8.58 (1 подгруппа) 9.05 -9.13 (2 подгруппа) Ребенок и окружающий мир (Предметное окружение; Явления общественной жизни; Природное окружение; Экологическое воспитание) (Социальные отношения/ Формирование основ патриотизма) 9.20-9.28 Музыка	9.00 – 9.15 Ребенок и окружающий мир (Предметное окружение; Явления общественной жизни; Природное окружение; Экологическое воспитание) (Социальные отношения/ Формирование основ патриотизма) 9.35—9.50 Музыка	9.00 – 9.15 Музыка 9.20-9.35 Ребенок и окружающий мир (Предметное окружение; Явления общественной жизни; Природное окружение; Экологическое воспитание) (Социальные отношения/ Формирование основ патриотизма)	9.00 – 9.20 Рисование 9.30 – 9.50 Ребенок и окружающий мир (Социальные отношения/ Формирование основ патриотизма) 11.45—12.05 Музыка	9.00- 9.25 Ребенок и окружающий мир (Социальные отношения/ Формирование основ патриотизма) 9.55- 10.20 Музыка	9.00-9.30 Развитие речи (обучение грамоте) 9.40-10.10 Аппликация 10.25-11.05 Музыка

Пятница	8.50 - 8.58 (1 подгруппа)	9.00 -9.15 Рисование	9.00 -9.15 Рисование	9.00 – 9.20 Физкультура - зал	9.00 – 9.25 Аппликация/Конс	9.00 – 9.30 Природное
	9.05- 9.13 (2 подгруппа) Лепка 9.25-9.35 Физкультура - зал	9.40-9.55 Физкультура зал	10.30-10.45 Физкультура на воздухе	9.30-9.50 Лепка	труирование 10.55-11.25 Физкультура – на воздухе	окружение (Экологическое воспитание; Краеведение) 9.40 – 10.10 Рисование 11.30-12.00 Физкультура - зал

13. Проектирование образовательного процесса

Режим дня детей на холодный период года.

Режимный процесс	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа 1	Старшая группа 2	Подготовительная к школе группа
- Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, Утренний круг	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.25	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.35
- Подготовка к завтраку - Завтрак	8.20 – 8.45	8.20 – 8.45	8.25 – 8.45	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.35 – 8.50
Минутка игры	8.45-8.50	8.45- 9.00	8.45 - 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
- Занятия (включая гимнастику в процессе занятия, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	8.50 – 9.50 (по подгруппам)	9.00 – 9.40	9.00 – 10.05	9.00 – 10.35	9.00 – 10.35	9.00 – 10.50
- Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.05 – 10.15	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.10 – 10.20
- Подготовка к прогулке - Прогулка	10.10– 11.50	10.10 – 11.50	10.15 – 12.00	10.45 – 12.15	10.45 – 12.15	10.50 – 12.20
- Возвращение с прогулки -Самостоятельная деятельность	11.50 – 12.10	11.50 – 12.10	12.00 – 12.20	12.15 – 12.25	12.15 – 12.25	12.20 – 12.30
- Подготовка к обеду - Обед	12.10 – 12.50	12.10 – 12.50	12.20 – 12.50	12.25 – 13.00	12.25 – 13.00	12.30 – 13.00
- Подготовка ко сну - Дневной сон	12.50 – 15.10	12.50 – 15.10	12.50 – 15.10	13.00 – 15.10	13.00 – 15.10	13.00 – 15.10

- Постепенный подъем - Закаливающие процедуры - Самостоятельная деятельность	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30
- Полдник	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
- Самостоятельная и организованная детская деятельность (Кружковые занятия) - Игры	15.50 – 17.00	15.50 – 16.50	15.50 – 16.50	15.45 – 16.50	15.45 – 16.50	15.45 – 16.50
- Вечерний круг		16.50 – 17.00	16.50 – 17.00	16.50 – 17.00	16.50 – 17.00	16.50 – 17.00
- Подготовка к ужину - Ужин	17.00 – 17.40	17.00 – 17.40	17.00 – 17.40	17.00 – 17.40	17.00 – 17.40	17.00 – 17.40
- Подготовка к прогулке - Прогулка	17.40 – 19.00	17.40 – 19.00	17.40 – 19.00	17.40 – 19.00	17.40 – 19.00	17.40 – 19.00

Режим дня детей на тёплый период года.

Режимный процесс	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
- Прием детей на улице, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, Утренний круг	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.25	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.35
- Подготовка к завтраку - Завтрак	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50	8.25 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.35 – 8.50
Занятия с содержанием художественно-эстетического развития	9.00 - 9.10	9.00 - 9.10	9.00 - 9.15	9.00 - 9.25	9.00 - 9.25	9.00 - 9.30
- Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия по физическому развитию	9.10 – 11.50	9.10 – 12.00	9.15 – 12.15	9.25 – 12.30	9.25 – 12.30	9.30 – 12.30

- Второй завтрак	10.10 – 10.20	10.00 – 10.10	10.15 – 10.25	10.30 – 10.40	10.40 – 10.50	11.00 – 11.10
- Возвращение с прогулки -Самостоятельная деятельность	11.50 – 12.10	12.00 – 12.20	12.15 – 12.30	12.30 – 12.50	12.30 – 12.50	12.30 – 12.50
- Подготовка к обеду - Обед	12.10 – 12.50	12.20 – 13.00	12.30 – 13.10	12.50 – 13.20	12.50 – 13.20	12.50 – 13.20
- Подготовка ко сну - Дневной сон	12.50 – 15.10	13.00 – 15.10	13.10 – 15.10	13.20 – 15.10	13.20 – 15.10	13.20 – 15.10
- Постепенный подъем - Закаливающие процедуры -Дыхательная гимнастика -Самостоятельная деятельность	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30
- Полдник	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50
-Самостоятельная и организованная детская деятельность Игры	15.50 – 17.00	15.50 – 16.50	15.50 – 16.50	15.50 – 16.50	15.50 – 16.50	15.50 – 16.50
- Вечерний круг		16.50 – 17.00	16.50 – 17.00	16.50 – 17.00	16.50 – 17.00	16.50 – 17.00
- Подготовка к ужину - Ужин	17.00 – 17.40	17.00 – 17.40	17.00 – 17.40	17.00 – 17.40	17.00 – 17.40	17.00 – 17.40
- Подготовка к прогулке - Прогулка	17.40 – 19.00	17.40 – 19.00	17.40 – 19.00	17.40 – 19.00	17.40 – 19.00	17.40 – 19.00

Циклограмма планирования работы с детьми в 1 и 2 половину дня
1 младшая группа

День недели	Физическое развитие	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Понедельник утро	Утренняя гимнастика (по желанию детей) Дыхательная гимнастика Пальчиковая гимнастика Основные движения (бег, прыжки) инд.раб. Физкультминутки Формирование начальных представлений ЗОЖ Беседа о КГН Релаксация	Беседы с родителями (тема недели) Беседа о правилах поведения за столом С/отобразительная игра Игры на формирование опыта взаимоотношений со сверстниками Формирование основ безопасности в быту Утренний круг	Проектная деятельность Д/и по ознакомлению с предметным окружением Д/и по ознакомлению с социальным миром Д/и по ознакомлению с миром природы ФЭМП (инд.раб.) Труд (действия с бытовыми предметами – орудиями)	Артикуляционная гимнастика Д/и на формирование словаря	Владение изо - средствами (инд. раб.)
Занятия – см. сетку занятий; физкультминутки (в середине статического занятия)					
Прогулка – см. циклограмму прогулок, циклограмму планирования сюжетно-ролевых игр на прогулке, циклограмму подвижных игр на прогулке, циклограмму трудовой деятельности на прогулке.					
Вторая Половина дня	Бодрящая гимнастика Закаливающие процедуры	Вечерний круг С/отобразительная игра Игры, направленные на развитие общения Труд – становление самостоятельности в собственных действиях	Игра – экспериментирование	Чтение стихов, потешек, загадок Д/и на формирование словаря	Работа, направленная на приобщение к искусству
Прогулка – см. циклограмму прогулок					

Вторник <i>утро</i>	Утренняя гимнастика (по желанию детей) Беседа об основах ЗОЖ Дыхательная гимнастика Физкультминутки Пальчиковая гимнастика Воспитание КГН Релаксация Проектная деятельность	Беседа с родителями о нравственном воспитании Утренний круг Игры на сплочение Трудовые поручения	Беседа с родителями о развитии познавательных интересов у детей Наблюдение в уголке природы	Артикуляционная гимнастика Д/и направленная на развитие связной речи Заучивание стихов, потешек	Владение изо - средствами (инд. раб.)
Занятия – см. сетку занятий; физкультминутки (в середине статического занятия)					
Прогулка – см. циклограмму прогулок, циклограмму планирования сюжетно-ролевых игр на прогулке, циклограмму подвижных игр на прогулке, циклограмму трудовой деятельности на прогулке.					
Вторая <i>Половина</i> <i>дня</i>	Бодрящая гимнастика Формирование начальных представлений ЗОЖ Закаливающие процедуры	Вечерний круг Игры развивающие навыки общения Трудовые поручения	Опыты – игры с водой (песком)	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
Среда <i>утро</i>	Утренняя гимнастика (по желанию детей) Дыхательная гимнастика Физкультминутки Пальчиковая гимнастика Формирование начальных представлений ЗОЖ Работа по развитию мелкой моторики Релаксация	Беседа с родителями о социализации ребенка Утренний круг Воспитание правил поведения С/отобразительная игра	Д/и направленные на перспективное развитие Настольно-печатные игры	Консультирование родителей о речевом развитии детей Артикуляционная гимнастика Проектная деятельность Д/и направленные на развитие звуковой культуры речи Звуко-коррекционная работа (инд.)	Владение изо - средствами (инд. раб.)
Занятия – см. сетку занятий; физкультминутки (в середине статического занятия)					
Прогулка – см. циклограмму прогулок, циклограмму планирования сюжетно-ролевых игр на прогулке, циклограмму подвижных игр на прогулке, циклограмму трудовой деятельности на прогулке.					

Вторая половина дня	Бодрящая гимнастика Закаливающие процедуры Работа по развитию мелкой моторики	Вечерний круг Игры, направленные на развитие внимательного отношения к близким людям Трудовые поручения	Д/и на развитие сенсорики	Прослушивание литературных произведений в записи Чтение художественной литературы	Игры, направленные на развитие музыкальной деятельности
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
Четверг утро	Утренняя гимнастика (по желанию детей) Дыхательная гимнастика Физкультминутки Пальчиковая гимнастика Игры по сенсорному воспитанию	Беседа с родителями - Образ Я Утренний круг Уважение к труду взрослых – игры, беседы Игры на сплочение (доброжелательность, забота) Формирование основ безопасности на дорогах – игровые ситуации Беседа – ОБЖ	Д/и Ориентировка в пространстве Д/и О свойствах и отношениях объектов окружающего мира	Артикуляционная гимнастика	Консультирование родителей о художественно-эстетическом развитии Проектная деятельность – Владение изобразительными средствами (инд. раб.)
Занятия – см. сетку занятий; физкультминутки (в середине статического занятия)					
Прогулка – см. циклограмму прогулок, циклограмму планирования сюжетно-ролевых игр на прогулке, циклограмму подвижных игр на прогулке, циклограмму трудовой деятельности на прогулке.					
Вторая половина	Релаксация Формирование начальных представлений ЗОЖ	Вечерний круг С/образительная игра Игры на развитие умения играть самостоятельно	Инд. работа по конструированию, ручному труду Трудовые поручения, связанные с растениями	Чтение худ. литературы по теме недели	Пополнение уголка по ИЗО работами детей, воспитателя
Прогулка – см. циклограмму прогулок, циклограмму планирования сюжетно-ролевых игр на прогулке, циклограмму подвижных игр на прогулке, циклограмму трудовой деятельности на прогулке.					

Пятница утро	Консультирование родителей о физическом развитии детей Утренняя гимнастика (по желанию детей) Дыхательная гимнастика Физкультминутки Пальчиковая гимнастика Формирование начальных представлений ЗОЖ	Беседа с родителями – о развитии общения Утренний круг Игры, приучающие ребенка к внимательному отношению к близким людям Проектная д - ть	ФЭМП инд.раб д/и, направленные на развитие познавательных интересов	Артикуляционная гимнастика Работа, направленная на развитие грамматического строя речи	Владение изо - средствами (инд. раб.)
Занятия – см. сетку занятий; физкультминутки (в середине статического занятия)					
Прогулка – см. циклограмму прогулок, циклограмму планирования сюжетно-ролевых игр на прогулке, циклограмму подвижных игр на прогулке, циклограмму трудовой деятельности на прогулке.					
Вторая половина дня	Спортивный досуг (1 раз в месяц) Релаксация	Вечерний круг С/отобразительная игра – накопление доброжелательных взаимоотношений Трудовые поручения, направленные на самообслуживание	Опыты и эксперименты		Настольные пальчиковые, кукольные, теневые театры Драматизация литературных произведений
Прогулка – см. циклограмму прогулок, циклограмму планирования сюжетно-ролевых игр на прогулке, циклограмму подвижных игр на прогулке, циклограмму трудовой деятельности на прогулке.					

- ✓ Ежедневная продолжительность самостоятельной деятельности детей, включая самостоятельную игровую деятельность, составляет 205 мин (3 ч 25 мин)
- ✓ Ежедневный объем двигательной активности составляет 220 мин (3 ч 40 мин) – утренняя гимнастика составляет 5 мин (проводится с детьми по желанию)
- ✓ Ежедневная продолжительность прогулки составляет: утренняя 120 мин (2 час) + вечерняя 60 мин (1 час)
- ✓ Ежедневная продолжительность образовательной деятельности составляет от 8 мин до 30 мин (1 ч 24 мин – в неделю); допускается осуществление образовательной деятельности во вторую половину дня по 8 – 10 мин. – 10 занятий в нед.
- ✓ Ежедневная продолжительность сна составляет 150 мин (2 час 30 мин)
- ✓ Ежедневно планируются все виды гимнастик: утренняя, дыхательная, зрительная, бодрящая, релаксационная, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика.
- ✓ С/отобразительная, новая планируется каждые 3 – 4 дня
- ✓ В один день нельзя планировать деятельность в одном направлении. Например, если в сетке занятий стоит ФЭМП, то игры по развитию ФЭМП – не планируются
- ✓ Обязательное ежедневное планирование Утреннего и вечернего круга
- ✓ Обязательное планирование проектной д –ти помимо проектов, рассчитанных на год
- ✓ Обязательно планируется предварительная работа к следующему образовательному дню

Циклограмма планирования работы с детьми в 1 и 2 половину дня 2 младшая группа

День недели	Физическое развитие	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Понедельник, утро	Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Основные движения (бег, прыжки) инд.раб. Физкультминутки Пальчиковая гимнастика Релаксация Формирование ЗОЖ Беседа о КГН	Беседы с родителями по теме недели Утренний круг Беседа о поведении за столом С/р игра Игры, направленные на закрепление навыков организационного поведения Дежурство	Д/и по ознакомлению с предметным окружением ФЭМП (инд.раб.) Трудовые поручения (элементарный бытовой труд)	Артикуляционная гимнастика Работа, направленная на формирование словаря	Владение изосредствами (инд. раб.)
Занятия – см. сетку занятий					
Прогулка – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, народная обрядовая игра)					
Вторая Половина дня	Бодрящая гимнастика Закаливающие процедуры	Вечерний круг С/р игра Создание игровых ситуаций, способствующих формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим	Проектная деятельность Игра – экспериментирование	Чтение стихов, потешек, загадок	Конструктивно-модельная деятельность
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
Вторник, утро	Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Физкультминутки Пальчиковая гимнастика Воспитание КГН Релаксация Беседа об основах ЗОЖ	Беседа с родителями – о социализации ребенка Утренний круг Игры на сплочение, формирование опыта правильной оценки хороших и плохих поступков Дежурство	Консультирование родителей о возможностях познавательного развития детей Наблюдение в уголке природы Трудовые поручения, связанные с уходом за растениями	Артикуляционная гимнастика Д/и, направленная на развитие связной речи	Владение изосредствами (инд. раб.)
Занятия – см. сетку занятий					
Прогулка – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, с/р)					
Вторая Половина дня	Проектная д - ть Бодрящая гимнастика Закаливающие процедуры Формирование ЗОЖ	Вечерний круг С/р игра, приучающая общаться спокойно.	Опыты – игры с водой (песком) Коллективный труд	Заучивание стихов, потешек	Работа, направленная на развитие музыкальной деятельности
Прогулка – см. циклограмму прогулок					

Среда утро	Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Физкультминутки Работа по развитию мелкой моторики Пальчиковая гимнастика Релаксация Формирование ЗОЖ	Беседа с родителями о развитии общения Утренний круг Воспитание правил поведения с/р игра (умение делиться) Дежурство (самообслуживание)	Д/и математического содержания Настольно-печатные игры (на перспективу) Трудовые поручения (элементарный бытовой труд)	Консультирование родителей о речевом развитии детей Артикуляционная гимнастика Работа, направленная на развитие звуковой культуры речи Звуко-коррекционная работа (инд.)	Владение изосредствами (инд. раб.)
Занятия – по сетке занятий					
Прогулка – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, с/р)					
Вторая половина дня	Бодрящая гимнастика Закаливающие процедуры Работа по развитию мелкой моторики	Вечерний круг Игры на сплочение С/р игра	Д/и на развитие сенсорики Трудовые поручения (элементарный бытовой труд)	Проектная д - ть Прослушивание литературных произведений в записи	Работа, направленная на приобщение к искусству
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
Четверг утро	Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Пальчиковая гимнастика Физкультминутки Игры по сенсорному воспитанию Релаксация	Беседа с родителями – о нравственном воспитании Утренний круг С/р игра Беседа по ОБЖ, предметному окружению Дежурство (самообслуживание)	Д/и, направленные на развитие познавательных инетересов Трудовые поручения (элементарный бытовой труд)	Артикуляционная гимнастика Работа по формированию грамматического строя речи	Консультирование родителей о художественно-эстетическом развитии Владение изосредствами (инд. раб.)
Занятия – по сетке занятий					
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
Вторая половина	Бодрящая гимнастика Закаливающие процедуры Работа по развитию мелкой моторики Формирование ЗОЖ	Вечерний круг С/р игры Игровые ситуации (вежливое отношение)	Игры - экспериментирование Трудовые поручения (элементарный бытовой труд)	Чтение худ. литературы по теме недели	Проектная д - ть Пополнение уголка по ИЗО работами детей, воспитателя
Прогулка – см. циклограмму прогулок					

Пятница утро	Консультирование родителей о физическом развитии детей Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Физкультминутки Пальчиковая гимнастика Релаксация Инд. раб по развитию движений Формирование ЗОЖ	Беседа с родителями – организованное поведение ребенка Утренний круг с/р игра Дежурство	ФЭМП инд.раб Трудовые поручения (хозяйственно-бытовой труд)	Артикуляционная гимнастика Работа над развитием речи, как средством общения	Владение изо-средствами (инд. раб.)
Занятие – по сетке занятий					
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
Вторая половина дня	Бодрящая гимнастика Закаливающие процедуры Работа по развитию мелкой моторики	Вечерний круг Проектная д - ть С/р игра Трудовые поручения (самообслуживание)	Опыты и эксперименты	Выступление детей перед сверстниками и взрослыми	Настольные пальчиковые, кукольные, теневые театры Драматизация литературных произведений
Прогулка – см. циклограмму прогулок					

- ✓ Ежедневная продолжительность самостоятельной деятельности детей, включая самостоятельную игровую деятельность, составляет 205 мин (3 ч 25 мин)
- ✓ Ежедневный объем двигательной активности составляет 220 мин (3 ч 40 мин) в том числе утренняя гимнастика от 5 - 10 мин.; День Здоровья – 1 раз в квартал
- ✓ Ежедневная продолжительность прогулки составляет: утренняя 110мин (1 час 50 мин) + вечерняя 80 мин (1 час 20 мин)
- ✓ Утренний круг – ежедневно составляет 20 мин; вечерний круг – ежедневно – 10 мин.
- ✓ Ежедневная продолжительность образовательной деятельности составляет от 15 мин до 45 мин (2 ч 30 мин – в неделю); максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня 30 мин. – 10 занятий в неделю
- ✓ Ежедневная продолжительность сна составляет 140 мин. (2 час 10 мин)
- ✓ Ежедневно планируются все виды гимнастик: утренняя, дыхательная, зрительная, бодрящая, релаксационная, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика
- ✓ С/р новая планируется каждые 3 – 4 дня
- ✓ Ежедневное обязательное планирование Утреннего и вечернего круга
- ✓ Обязательное планирование проектной деятельности (не только той, которая рассчитана на год)
- ✓ В один день нельзя планировать деятельность в одном направлении. Например, если в сетке занятий стоит ФЭМП, то игры по развитию ФЭМП – не планируются
- ✓ Обязательно планируется предварительная работа к следующему образовательному дню.

Циклограмма планирования работы с детьми в 1 и 2 половину дня Средняя группа

День недели	Физическое развитие	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Понедельник <u>утро</u>	Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Пальчиковая гимнастика Основные движения (бег, прыжки) инд.раб. Физкультминутки Релаксация Формирование ЗОЖ Беседа о КГН	Беседы с родителями по теме недели Утренний круг Беседа о поведении за столом С/р игра Трудовые поручения (самообслуживание) Дежурство	Д/и по ознакомлению с предметным окружением ФЭМП (инд.раб.) Инд.раб по развитию познавательных процессов Труд в уголке природы д/и по ознакомлению с природой	Артикуляционная гимнастика Работа, направленная на развитие звуковой культуры речи	Владение изосредствами (инд. раб.)
Занятия – см. сетку занятий					
Прогулка – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, народная обрядовая игра)					
Вторая <u>Половина</u> дня	Бодрящая гимнастика Закаливающие процедуры	Вечерний круг С/р игра Игровые ситуации – соблюдение моральных норм	Проектная деятельность Игра – экспериментирование	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
Вторник <u>утро</u>	Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Физкультминутки Пальчиковая гимнастика Воспитание КГН Релаксация Беседа об основах ЗОЖ	Беседа с родителями о соблюдении ребенком моральных норм Утренний круг Игры на сплочение С/р игры Трудовые поручения (самообслуживание) Дежурство	Консультирование родителей по познавательному развитию детей Наблюдение в уголке природы Д/и на развитие памяти Элементарный бытовой труд	Артикуляционная гимнастика Д/и, направленные на развитие связной речи Заучивание стихов, потешек, скороговорок, поговорок, загадок)	Владение изосредствами (инд. раб.)
Занятия – см. сетку занятий					
Прогулка – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, с/р)					
Вторая <u>Половина</u> дня	Бодрящая гимнастика Закаливающие процедуры Формирование ЗОЖ Проектная д - ть	Вечерний круг С/р игры Игровые ситуации – учить испытывать чувство стыда за неблагоприятные поступки Трудовые поручения Беседа по ОБЖ (в быту, социуме, природе)	Опыты – игры с водой (песком) Коллективный труд (элементарный бытовой труд)	Работа в книжном уголке	Работа, направленная на развитие музыкальной деятельности
Прогулка – см. циклограмму прогулок					

Среда <i>утро</i>	Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Физкультминутки Пальчиковая гимнастика Работа по развитию мелкой моторики Релаксация Формирование ЗОЖ	Беседа с родителями о социализации ребенка Утренний круг Воспитание правил поведения С/р игры Дежурство (самообслуживание)	Д/и на развитие внимания Настольно-печатные игры (на перспективу) Инд.раб по ФЭМП Коллективный труд (элементарный бытовой труд)	Консультирование родителей по речевому развитию детей Артикуляционная гимнастика Работа, направленная на формирование словаря Рассматривание иллюстраций Театрализованные игры	Владение изосредствами (инд. раб.)
Занятия – по сетке занятий					
Прогулка – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, с/р)					
Вторая половина <i>дня</i>	Бодрящая гимнастика Закаливающие процедуры Работа по развитию мелкой моторики	Вечерний круг С/р игры Игровые ситуации направленные на формирование таких качеств как вежливость, внимательное отношение к окружающим Игры с правилами	Настольно-печатные игры (формирование представлений о себе, других людях) Трудовые поручения (элементарный бытовой труд)	Проектная д - ть Прослушивание литературных произведений в записи	Работа, направленная на приобщение к искусству
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
Четверг <i>утро</i>	Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Физкультминутки Пальчиковая гимнастика Игры по сенсорному воспитанию Пальчиковая гимнастика Релаксация	Беседа с родителями о развитии у ребенка навыков общения Утренний круг С/р игры Игровые ситуации, направленные на формирование личностного отношения ребенка к соблюдению моральных норм Беседа по ОБЖ (в быту, социуме, природе) Дежурство (самообслуживание)	Д/и ФЭМП (воображение) Д/и, направленные на формирование представлений о предметном окружении Труд (элементарный бытовой труд)	Артикуляционная гимнастика Д/и, направленные на формирование грамматического строя речи	Консультирование родителей по художественно-эстетическому развитию Владение изосредствами (инд. раб.)
Занятия – по сетке занятий					
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
Вторая половина	Бодрящая гимнастика Закаливающие процедуры Работа по развитию мелкой моторики Формирование ЗОЖ	Вечерний круг С/р игры Режиссерские игры	Игры экспериментирования Трудовые поручения (элементарный бытовой труд)	Чтение худ. литературы по теме недели	Проектная д - ть Пополнение уголка по ИЗО работами детей, воспитателя
Прогулка – см. циклограмму прогулок					

Пятница утро	Консультирование родителей по физическому развитию детей Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Физкультминутки Пальчиковая гимнастика Релаксация Инд.раб по развитию движений Формирование ЗОЖ	Беседа с родителями о нравственных аспектах воспитания Утренний круг С/р игры Дежурство (Самообслуживание)	ФЭМП инд.раб Д/и направленные на развитие мышления Трудовые поручения (Элементарный бытовой труд)	Артикуляционная гимнастика Беседы по воспитанию навыков общения и культуры речи с использованием худ.лит	Владение изосредствами (инд. раб.)
Занятие – по сетке занятий					
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
Вторая половина дня	Бодрящая гимнастика Закаливающие процедуры Работа по развитию мелкой моторики	Вечерний круг С/р игры Проектная д - ть Игровые ситуации, направленные на воспитание чувств отзывчивости, скромности, справедливости	Опыты и эксперименты Хозяйственно-бытовой труд	Выступление детей перед сверстниками и взрослыми	Настольные пальчиковые, кукольные, теневые театры Драматизация литературных произведений
Прогулка – см. циклограмму прогулок					

- ✓ Ежедневная продолжительность самостоятельной деятельности детей, включая самостоятельную игровую деятельность, составляет 205 мин (3 ч 25 мин)
- ✓ Ежедневный объем двигательной активности составляет 220 мин (3 ч 40 мин), в том числе утренняя гимнастика – от 5 до 10 мин; 1 раз в квартал – День Здоровья
- ✓ Ежедневная продолжительность прогулки составляет: утренняя – 110 мин (1 час 50 мин) + вечерняя – 80 мин (1 час 20 мин)
- ✓ Утренний круг – ежедневно 20 мин; вечерний круг – ежедневно – 10 мин
- ✓ Ежедневная продолжительность образовательной деятельности составляет от 20 мин до 60 мин (3 ч 20 мин в неделю); максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня 40 мин.; 11 занятий в неделю
- ✓ Ежедневная продолжительность сна составляет 120 мин. (2 час)
- ✓ Ежедневно планируются все виды гимнастик: утренняя, дыхательная, зрительная, бодрящая, релаксационная, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика
- ✓ С/р новая планируется каждые 3 – 5 дней
- ✓ В один день нельзя планировать деятельность в одном направлении. Например, если в сетке занятий стоит ФЭМП, то игры по развитию ФЭМП – не планируются
- ✓ Ежедневное планирование утреннего и вечернего круга
- ✓ Ежедневное планирование проектной деятельности (которая не входит в проектную д – ть на год)
- ✓ Обязательно планируется предварительная работа к следующему образовательному дню.

**Циклограмма планирования работы с детьми в 1 и 2 половину дня Старшая
(подготовительная к школе) группа**

День недели	Физическое развитие	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Понедельник <u>утро</u>	Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Пальчиковая гимнастика Основные движения (бег, прыжки) инд.раб. Физкультминутки Релаксация Формирование ЗОЖ Беседа о КГН	Беседы с родителями по теме недели Утренний круг Беседа о поведении за столом С/р игры Игра на сплочение Дежурство (самообслуживание)	Д/и по ознакомлению с предметным окружением ФЭМП (инд.раб.) Инд.раб по развитию познавательных процессов Труд в уголке природы Д/и по ознакомлению с природой Проектная деятельность	Артикуляционная гимнастика Работа, направленная на развитие звуковой культуры речи	Владение изосредствами (инд. раб.)
Занятия – см. сетку занятий					
Прогулка – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, народная обрядовая игра)					
Вторая <u>Половина</u> дня	Бодрящая гимнастика Закаливающие процедуры	Вечерний круг С/р игры Игры, способствующие развитию умения самостоятельно находить общие интересные занятия Беседы по воспитанию добрых чувств	Опытно-экспериментальная работа Игра – экспериментирование Развивающие игры Труд (элементарный бытовой труд)	Инд работа по подготовке к обучению грамоте (подг.) Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
Вторник <u>утро</u>	Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Пальчиковая гимнастика Физкультминутки Воспитание КГН Релаксация Беседа об основах ЗОЖ	Беседа с родителями о социализации ребенка Утренний круг Трудовые поручения Игры на сплочение С/р игры Игры на развитие социальных взаимоотношений Дежурство (Самообслуживание)	Консультирование родителей по познавательному развитию детей Наблюдение в уголке природы Д/и на развитие памяти Настольно-печатные игры (на закрепление знаний)	Артикуляционная гимнастика Д/и направленная, на развитие связной речи	Владение изосредствами (инд. раб.)
Занятия – см. сетку занятий					
Прогулка – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, с/р)					

Вторая Половина дня	Бодрящая гимнастика Закаливающие процедуры Урок Здоровья Формирование ЗОЖ Проектная д - ть	Вечерний круг Беседы по воспитанию навыков общения и культуры речи с использованием художественной лит С/р игры Трудовые поручения (самообслуживание) Беседа по ОБЖ (в быту, социуме, природе)	Опыты – игры с водой (песком) Инд.раб по ФЭМП Коллективный труд (элементарный бытовой труд)	Работа в книжном уголке Заучивание стихов, скороговорок, загадок, поговорок	Работа, направленная на развитие музыкальной деятельности
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
Среда утро	Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Физкультминутки Работа по развитию мелкой моторики Пальчиковая гимнастика Релаксация Игры в физ.уголке Формирование ЗОЖ	Беседа с родителями о развитии умения ребенка общаться со сверстниками, взрослыми Утренний круг Воспитание правил поведения с/р игры Дежурство (самообслуживание)	Настольно-печатные игры (природоведческого содержания) Инд.раб по ФЭМП Д/и на развитие внимания	Консультирование родителей по речевому развитию детей Артикуляционная гимнастика Работа, направленная на формирование грамматического строя речи	Владение изосредствами (инд. раб.)
Занятия – по сетке занятий					
Прогулка – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, с/р)					
Вторая половина дня	Бодрящая гимнастика Закаливающие процедуры Работа по развитию мелкой моторики	Вечерний круг С/р игры Игровые ситуации, направленные на формирование умения оценивать свои поступки и поступки сверстников. Игры с правилами Трудовые поручения	Настольно-печатные игры (на развитие познавательных интересов) Коллективный труд (элементарный бытовой труд)	Проектная д - ть Прослушивание литературных произведений в записи	Работа, направленная на приобщение к искусству
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
Четверг утро	Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Физкультминутки Игры по сенсорному воспитанию Пальчиковая гимнастика Релаксация	Беседа с родителями о нравственном поведении ребенка. (О формировании представлений о нравственном поведении) Утренний круг Беседа по ОБЖ (в быту, социуме, природе) Дежурство (самообслуживание)	Д/и ФЭМП (развитие мышления) Беседа по предметному окружению Труд (элементарный бытовой труд)	Консультирование родителей по художественно-эстетическому развитию детей Артикуляционная гимнастика Беседы по воспитанию навыков общения и культуры речи с использованием худ.лит	Владение изосредствами (инд. раб.) Проектная д - ть
Занятия – по сетке занятий					
Прогулка – см. циклограмму прогулок					

Вторая половина	Бодрящая гимнастика Закаливающие процедуры Работа по развитию мелкой моторики Формирование ЗОЖ	Вечерний круг С/р игры Режиссерские игры	Игры - экспериментирование ФЭМП (направленное на развитие воображение) Трудовые поручения (элементарный бытовой труд)	Чтение худ. литературы по теме недели	Пополнение уголка по ИЗО работами детей, воспитателя
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
Пятница утро	Консультирование родителей по физическому развитию детей Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Физкультминутки Пальчиковая гимнастика Релаксация Инд. Раб по развитию движений Инд.раб по подготовке руки к письму Формирование ЗОЖ	Беседа с родителями о социализации ребенка (расширение обязанностей) Утренний круг С/р игры Дежурство (самообслуживание)	ФЭМП инд.раб Трудовые поручения (элементарный бытовой труд) Развивающие игры Настольно-печатные игры (направленные на развитие познавательных интересов)	Артикуляционная гимнастика Д/и, направленная на формирование словаря	Владение изосредствами (инд. раб.)
Занятие – по сетке занятий					
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
Вторая половина дня	Бодрящая гимнастика Закаливающие процедуры Работа по развитию мелкой моторики	Вечерний круг С/р игры Проектная д - ть	Опыты и эксперименты Хозяйственно-бытовой труд	Выступление детей перед сверстниками и взрослыми	Настольные пальчиковые, кукольные, теневые театры Драматизация литературных произведений
Прогулка – см. циклограмму прогулок					

- ✓ Ежедневная продолжительность самостоятельной деятельности детей, включая самостоятельную игровую деятельность, составляет 205 мин (3 ч 25 мин)
- ✓ Ежедневный объем двигательной активности составляет 220 мин (3 ч 40 мин), в том числе утренняя гимнастика от 5 – 10 мин
- ✓ Ежедневная продолжительность прогулки составляет: утренняя – 110 мин (1 час 50 мин) + вечерняя 80 мин (1 час 20 мин); 1 раз в квартал – День Здоровья
- ✓ Утренний круг – 20 мин ежедневно; вечерний круг – 10 мин ежедневно
- ✓ Ежедневная продолжительность образовательной деятельности составляет: старшая группа от 25 мин до 75 мин (5ч00 мин в неделю); подготовительная к школе от 30 мин до 120 мин (6 ч 30 мин в неделю); максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня: старшая группа - 45 мин., подготовительная к школе – 90 мин.; 12 занятий в нед.
- ✓ Ежедневная продолжительность сна составляет 110 мин. (1 час 50 мин)
- ✓ Ежедневно планируются все виды гимнастик: утренняя, дыхательная, зрительная, бодрящая, релаксационная, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика
- ✓ С/р новая планируется каждые 5 дней
- ✓ В один день нельзя планировать деятельность в одном направлении. Например, если в сетке занятий стоит ФЭМП, то игры по развитию ФЭМП – не планируются
- ✓ Ежедневное планирование Утреннего и Вечернего круга
- ✓ Ежедневное планирование проектной д – ти не входящей в перечень проектов на год
- ✓ Обязательно планируется предварительная работа к следующему образовательному дню.

