

Принято:
Решение Педагогического совета
МБДОУ детский сад № 125
(протокол № 3 от 28.03.2025)



Утверждаю:
Приказ № 78 от 28.03.2025
Заведующий МБДОУ
детского сада № 125
(И. И. Смирнова)

**Отчёт о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 125
за 2024 год**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 125 (далее МБДОУ 125) осуществлялось в соответствии с требованиями Приказа министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря № 1324 г. Москва.

В процессе самообследования проводилась качественная и количественная оценка:

- 1) системы управления учреждением;
- 2) качества подготовки обучающихся и выпускников»
- 3) организации образовательного процесса;
- 4) кадрового обеспечения;
- 5) учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- 6) показатели деятельности МБДОУ.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №125 города Твери
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ детский сад №125
Тип	Бюджетное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное
Тип учреждения как образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Учредитель	Управление образования администрации города Твери
Год основания	1965 год
Юридический адрес	Город Тверь, 2-й проезд Карпинского, дом 10
Телефон	(4822) 52-64-09
e-mail	ds125@detsad.tver.ru
Адрес сайта в Интернете	http://ds125.detsad.tver.ru
Режим работы	с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов; выходной – суббота, воскресенье
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ирина Николаевна Смирнова
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 69ЛО1 № 0000623, регистрационный №197 от 06.08.2014 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 125 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города «Заволжский» вдали от производственных предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 140 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

I. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Структура управления:

Функции и полномочия учредителя Детского сада осуществляются органом местного самоуправления «управление образования Администрации города Твери».

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада, квалификация которого соответствует требованиям.

В Детском саду сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет Детского сада. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения установлены Уставом Детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Детским садом и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Детском саду созданы: Попечительский совет, действует первичная профсоюзная группа работников учреждения, Совет трудового коллектива.

Таким образом, система управления учреждением функционирует в соответствии с требованиями Закона «Об образовании» о государственной общественной системе управления образовательным учреждением.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: творческая группа,

рабочая группа, педагогический совет, попечительский совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, организацию финансово- хозяйственной деятельности, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Творческая группа	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – материально-технического обеспечения; – распределение стимулирующего и компенсационного фонда оплаты труда – планирование и обсуждение намеченных конкурсов, культурно массовых, спортивных мероприятий привлекает к деятельности представителей разных социально – профессиональных групп
Попечительский совет	Реализует многоканальную схему внебюджетного финансирования, проведение в жизнь Государственной (региональной, муниципальной) политики
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

	организации; - вносить предложения по корректировке плана - мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Таким образом, управляющая система учреждения функционирует и развивается стабильно, в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию. Перспективой развития могло бы послужить разнообразие форм коллегиальных органов управления родителей.

II. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании, утверждённой, «Основной образовательной программы» дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки ребенка.

III. Организация образовательного процесса.

Учебный план (структура организованных форм непрерывной образовательной деятельности) обеспечивает обязательный минимум содержания образования в детском саду и реализуется на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду осуществляется на основании локальных актов:

1.«Образовательная программа детского сада № 125» предусматривает:

- организацию жизни и воспитания детей в течение дня в каждой возрастной группе;
- циклограмму нерегламентированной деятельности в группах;
- сетку непрерывной образовательной деятельности, которая разработана в соответствии с требованиями СанПиН;
- тематическое планирование для дошкольного возраста воспитанников;
- модель двигательного режима в детском саду № 125;
- программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса по образовательным областям;

- модель взаимодействия детского сада и школы;
- циклограмму части формируемой участниками воспитательно-образовательного процесса.

2. Программа дополнительного образования в детском саду содержит разделы:

- программы кружковой работы;
- учебный план дополнительного образования;
- расписание кружков;
- списки детей каждого кружка;

Таким образом, образовательный процесс в Детском саду ведется в соответствии с нормативными документами, все локальные акты разработаны в соответствии с ФГОС.

Детский сад посещают 184 воспитанника в возрасте от 3 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая группа
- вторая младшая группа
- средняя группа
- старшая группа 1
- старшая группа 2
- подготовительная к школе группа.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития, социально - нормативные возрастные характеристики достижений ребенка и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП воспитанниками детского сада в апреле-мае 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты решения задач по овладению детьми присущим возрасту видам детской деятельности при решении задач основной образовательной программы МБДОУ (%)

Речевое развитие									
Общее речевое развитие									
1 младшая группа «Карапузики»	0	52	48	56	33	11	+56	+19	-37
2 младшая группа «Солнышко»	0	67	33	85	13	2	+54	-31	-31
Средняя группа «Ромашка»	0	50	50	76	24	0	+76	+26	-50
Старшая группа 1«Теремок»	8	52	40	76	16	8	+68	-36	-32
Старшая группа 2 «Семицветик»	16	40	46	86	14	0	+70	-26	-46
Подготовительная к школе группа «Капельки»	35	35	30	100	0	0	+65	-35	-30
ИТОГ	10	56	34	80	17	3	+70	-39	-31
Словарь									
1 младшая группа «Карапузики»	0	52	48	56	22	2	+56	-30	-46
2 младшая группа «Солнышко»	0	9	91	78	16	6	+78	-7	-85
Средняя группа «Ромашка»	6	46	48	89	11	0	+83	-35	-48
Старшая группа 1«Теремок»	8	42	50	85	12	3	+73	-30	-47
Старшая группа 2 «Семицветик»	53	33	15	77	23	0	+24	-10	-15
Подготовительная к школе группа «Капельки»	42	26	12	78	22	0	+36	-4	-12
ИТОГ	18	38	44	77	17	6	+59	-21	-38
ЗКР									
1 младшая группа «Карапузики»	0	11	89	56	37	7	+56	+26	-82
2 младшая группа «Солнышко»	0	0	100	85	13	2	+85	+13	-98
Средняя группа «Ромашка»	7	51	42	74	26	0	+64	-25	-42
Старшая группа 1«Теремок»	2	36	62	76	16	8	+74	-20	-54
Старшая группа 2 «Семицветик»	25	63	13	81	19	0	+56	-44	-13
Подготовительная к школе группа «Капельки»	49	37	14	90	10	0	+41	-27	-14
ИТОГ	14	33	53	77	20	3	+63	-13	-50
Грамматический строй речи									
1 младшая группа «Карапузики»	0	54	46	56	22	22	+56	-32	-24
2 младшая группа «Солнышко»	0	15	85	84	12	4	+84	-3	-81
Средняя группа «Ромашка»	2	48	50	84	16	0	+82	-32	-50
Старшая группа 1«Теремок»	3	45	52	77	16	7	+74	-29	-45
Старшая группа 2 «Семицветик»	36	44	20	81	19	0	+45	-25	-20
Подготовительная к школе группа «Капельки»	42	40	18	83	17	0	+41	-23	-18
ИТОГ	14	41	45	78	17	6	+66	-24	-39
Связанная речь									
1 младшая группа «Карапузики»	0	53	47	54	22	24	+54	-31	-23
2 младшая группа «Солнышко»	0	15	85	78	13	9	+78	-2	-74
Средняя группа «Ромашка»	2	42	56	95	5	0	+93	-37	-56
Старшая группа 1«Теремок»	4	28	68	74	18	8	+70	-10	-60
Старшая группа 2 «Семицветик»	30	48	22	82	18	0	+52	-30	-22
Подготовительная к школе группа «Капельки»	55	35	10	80	20	0	+25	-15	-10
ИТОГ	8	43	49	77	16	7	+69	-27	-42
Подготовка к обучению грамоте									
1 младшая группа «Карапузики»	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 младшая группа «Солнышко»	0	5	95	78	9	13	+78	+4	-82
Средняя группа «Ромашка»	0	5	95	72	28	0	+72	+23	-95
Старшая группа 1«Теремок»	5	20	75	78	16	6	+73	-4	-69

Старшая группа 2 «Семицветик»	2	15	77	88	11	1	+86	-4	-76
Подготовительная к школе группа «Капельки»	0	5	95	80	20	0	+80	+15	-95
ИТОГ	2	10	88	79	17	4	+77	+7	-80
Художественная литература									
1 младшая группа «Карапузики»	11	46	43	62	22	16	+51	-24	-27
2 младшая группа «Солнышко»	0	37	63	100	0	0	+100	-37	-63
Средняя группа «Ромашка»	0	40	60	100	0	0	+100	-40	-60
Старшая группа 1 «Теремок»	11	53	36	80	12	8	+69	-41	-28
Старшая группа 2 «Семицветик»	35	32	33	100	0	2	+65	-32	-31
Подготовительная к школе группа «Капельки»	31	46	23	90	10	0	+59	-36	-23
ИТОГ	15	43	42	78	18	4	+65	-25	-38
ОБЩИЙ ИТОГ	8	43	49	71	24	5	+63	-19	-44

Общий уровень речевого развития									
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1 младшая группа «Карапузики»	0	52	48	62	22	16	+62	-30	-32
2 младшая группа «Солнышко»	0	67	33	85	10	5	+85	-57	-28
Средняя группа «Ромашка»	0	65	35	84	16	0	+84	-49	-35
Старшая группа 1 «Теремок»	8	52	40	77	16	7	+71	-32	-33
Старшая группа 2 «Семицветик»	16	40	46	84	16	1	+68	-24	-45
Подготовительная к школе группа «Капельки»	44	37	19	96	14	0	+52	-23	-19
ИТОГ	12	38	50	81	15	4	+69	-23	-46

Выявлены следующие проблемы:

- Самые низкие показатели в 1 младшей группе «Карапузики». Это обусловлено определенными трудностями в работе с детьми раннего возраста.

Выводы:

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Формирование словаря:

- дети 3-4 лет: оперировать эмоционально-оценочной лексикой (словами, обозначающими эмоциональные состояния, качественные характеристики предметов);
- 4-5 лет: образовывать словоформы, употребляя уменьшительно-ласкательные формы слов;
- дети 5-6 лет: употреблять в речи слова, обозначающие категории обществоведения;
- дети 6-7 лет: подбирать слова с противоположным значением; дети мало интересуются смыслом слов.

Звуковая культура речи:

- дети 3-4 лет: внятно произносить согласные звуки изолированно и в словах; произнесение шипящих и сонорных звуков;
- дети 4-5 лет: неустойчивое произношение отдельных групп звуков (в одном слове звук произносится правильно, в другом неверно); неотчетливое произнесение многосложных слов; произношение звуков в тех словах, которые включают определенные группы согласных,

например: одновременно свистящие и шипящие, звуки [л] и [р];

- дети 5-6 лет: произнесение звуков в искаженном виде; замена звуков, сложных в артикуляционном произношении ([ш], [ж]) на более легкие в произношении ([с], [з]);
- дети 6-7 лет: недостаточно четко дифференцируют отдельные звуки (как на слух, так и в произношении), невнятно произносят слова, не всегда регулируют громкость голоса, темп речи.

Грамматический строй речи:

- дети 3-4 лет: употребление в речи формы множественного числа существительных в родительном падеже; получать из нераспространенных простых предложение - распространенные путем введения в них определений, дополнений, обстоятельств;
- дети 4-5 лет: изменение рода существительных; использовать винительный падеж одушевленных и неодушевленных имен существительных;
- дети 5-6 лет: изменение основы глагола; правильное использование формы причастий;
- дети 6-7 лет: правильное использование окончания местоимений в косвенных словах; образование сравнительной степени прилагательных.

Связная речь:

- дети 3-4 лет: затруднения в оформлении предложений; недостаточное использование прилагательных;
- дети 4-5 лет: лексико-синтаксическое оформление предложений; устанавливать временную последовательность изображенных на картинках событий;
- дети 5-6 лет: выбор слов преимущественно глагольной лексики; находить и развивать замысел (тему сообщения);
- дети 6-7 лет: чередования коммуникативно сильных и коммуникативно слабых предложений в рассказе; выбор средств межфразовой связи.

Подготовка к обучению грамоте:

- дети 6-7 лет: анализ предложения.

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Формирование словаря:

- дети 3-4 лет: использовать в речи обобщающие слова;
- дети 4-5 лет: употреблять в речи названия предметов, их частей, материалов, из которых они сделаны;
- дети 5-6 лет: использовать в речи слова, обозначающие предметы ближайшего бытового окружения;
- дети 6-7 лет: использовать в речи природоведческий, обществоведческий словарь.

Звуковая культура речи:

- дети 3-4 лет: внятно произносить гласные звуки в словах;
- дети 4-5 лет: различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук;
- дети 5-6 лет: подбор существительных к прилагательным;
- дети 6-7 лет: использовать бытовой словарь.

Грамматический строй речи:

- дети 3-4 лет: употреблять существительные с предлогами;
- дети 4-5 лет: употреблять существительные в именительном и винительном падежах;
- дети 5-6 лет: согласовывать в предложениях существительные с прилагательными и числительными;
- дети 6-7 лет: образовывать однокоренные слова (по образцу).

Связная речь:

- дети 3-4 лет: доброжелательно общаться друг с другом;
- дети 4-5 лет: понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их;
- дети 5-6 лет: рассказывать о предмете;
- дети 6-7 лет: составлять рассказы из личного опыта и творческое рассказывание.

Подготовка к обучению грамоте:

- дети 6-7 лет: составлять слова из слогов.

Познавательное развитие
Сенсорные эталоны

	Начало года			Конец года			итог		
1 младшая группа «Карапузики»	адаптация			54	36	10	+54	+36	+10
2 младшая группа «Солнышко»	7	25	68	85	12	3	+78	-13	-65
Средняя группа «Ромашка»	43	45	12	93	7	0	+50	-38	-12
Старшая группа 1«Теремок»	7	69	25	85	11	4	+78	-58	-21
Старшая группа 2 «Семицветик»	20	68	12	83	17	0	+63	-51	-12
Подготовительная к школе группа «Капельки»	32	55	12	84	16	0	+52	-39	-4
ИТОГ	22	52	26	81	16	3	+15	-12	-23
Познавательные действия									
1 младшая группа «Карапузики»	Адаптация			74	20	6	+74	+20	+6
2 младшая группа «Солнышко»	32	55	13	85	12	3	+53	-33	-10
Средняя группа «Ромашка»	35	52	13	86	14	0	+51	-38	-13
Старшая группа 1«Теремок»	12	68	20	80	17	3	+68	-51	-17
Старшая группа 2 «Семицветик»	15	75	8	82	18	0	+67	-57	-8
Подготовительная к школе группа «Капельки»	32	55	12	87	13	0	+53	-42	-12
ИТОГ	25	61	14	83	15	2	+58	-46	-12
Математические представления									
1 младшая группа «Карапузики»	адаптация			54	27	19	+54	+27	+19
2 младшая группа «Солнышко»	68	25	7	85	12	3	+17	-13	-4
Средняя группа «Ромашка»	43	45	12	82	18	0	+39	-25	-12
Старшая группа 1«Теремок»	7	69	25	86	11	3	+79	-58	-22
Старшая группа 2 «Семицветик»	20	68	12	80	20	0	+60	-48	-12
Подготовительная к школе группа «Капельки»	42	48	10	85	15	0	+43	-35	-10
ИТОГ	36	51	13	77	17	6	+41	-34	-7
Окружающий мир									
1 младшая группа «Карапузики»	адаптация			58	25	17	+58	+25	+17
2 младшая группа «Солнышко»	41	61	0	86	13	1	+45	-48	+1
Средняя группа «Ромашка»	40	57	3	91	9	0	+51	-48	-3
Старшая группа 1«Теремок»	7	70	23	84	12	4	+77	-58	-19
Старшая группа 2 «Семицветик»	11	82	8	80	20	0	+69	-62	-8
Подготовительная к школе группа «Капельки»	37	60	3	87	13	0	+50	-47	-3
ИТОГ	27	66	7	81	15	4	+54	-51	-3
Природа									
1 младшая группа «Карапузики»	адаптация			78	13	9	+78	+13	+9
2 младшая группа «Солнышко»	37	59	4	87	10	3	+50	-49	-1
Средняя группа «Ромашка»	37	59	4	84	16	0	+47	-33	-4
Старшая группа 1«Теремок»	10	66	24	90	7	3	+80	-59	-21
Старшая группа 2 «Семицветик»	9	81	10	91	9	0	+82	-72	-10
Подготовительная к школе группа «Капельки»	38	50	12	82	18	0	+44	-32	-12
ИТОГ	26	63	11	85	12	3	+59	-51	-9

Познавательное развитие									
	Начало года			Конец года			итог		
1 младшая группа «Карапузики»	адаптация			64	24	12	+64	+24	+12
2 младшая группа «Солнышко»	39	52	9	86	11	3	+47	-41	-6
Средняя группа «Ромашка»	39	52	10	87	13	0	+48	-39	-10
Старшая группа 1«Теремок»	9	68	23	85	12	3	+76	-56	-20

Старшая группа 2 «Семицветик»	14	76	10	83	17	0	+69	-59	-108
Подготовительная к школе группа «Капельки»	37	53	9	85	15	0	+4	-38	-9
ОБЩИЙ ИТОГ	28	59	13	82	15	3	+54	-44	-10

Выводы: отмечается положительная динамика по всем разделам образовательной области.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Формирование элементарных математических представлений:

- дети 3-4 лет: сравнение двух неравных групп предметов на основе взаимного сопоставления предметов (элементов); ориентировка в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: справа - слева;
- дети 4-5 лет: уравнивание двух предметов двумя способами; установление размерных отношений между 3-5 предметами разной длины (ширины, высоты), толщины;
- дети 5-6 лет: запоминание цифр; различение вопросов «Сколько?», «Который?» в порядковом счете предметов; анализ и сравнение предметов по форме; ориентировка на листе бумаги;
- дети 6-7 лет: решение арифметических задач; составление из двух меньших большее число; моделирование пространственных отношений между объектами в виде рисунка, схемы, плана.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности:

- дети 3-4 лет: использование исследовательских действий; установление тождества и различия предметов по их свойствам; величине, форме, цвету;
- дети 4-5 лет: выполнение ряда последовательных действий в соответствии с задачей и предлагаемым алгоритмом деятельности; характеризовать ощущения при обследовании различных материалов (осознание);
- дети 5-6 лет: использование в качестве эталонов плоскостные и объемные геометрические формы; сопровождать действия в дидактической игре речью;
- дети 6-7 лет: определение характера действий в экспериментировании, направленных на выявление скрытых свойств предметов.

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Формирование элементарных математических представлений:

- дети 3-4 лет: определение общих признаков группы предметов; сравнение контрастных предметов по величине;
- дети 4-5 лет: счет до 5; соотнесение формы предмета с известными геометрическими фигурами;
- дети 5-6 лет: отсчитывание предметов из большого количества по образцу и заданному числу; сравнение предметов по величине с помощью условной меры;
- дети 6-7 лет: объединение множеств предметов; группировать предметы по форме, величине, цвету; ориентироваться во времени в процессе дидактических игр.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности:

- дети 3-4 лет: обследовать предметы с помощью рук; определение контрастных характеристик предметов в дидактических сенсорных играх;
- дети 4-5 лет: подбор предметов по 1-2 качествам; составлять целое из частей;
- дети 5-6 лет: обследование предметов с помощью перцептивных действий; выделение свойств и отношений предметов с помощью зрения и слуха;
- дети 6-7 лет: выделение в процессе восприятия несколько свойств предмета; применять разнообразные способы обследования предметов.

В процессе усвоения программного содержания разделов: «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы» у детей всех возрастных групп особых затруднений не было.

Художественно-эстетическое развитие
Приобщение к искусству

	Начало года			Конец года			итог		
1 младшая группа «Карапузики»	0	0	100	52	37	11	+52	+37	-89
2 младшая группа «Солнышко»	10	50	40	87	13	0	+77	372	-40
Средняя группа «Ромашка»	0	33	67	91	9	0	+91	-26	-26
Старшая группа 1«Теремок»	2	24	74	100	0	0	+98	-24	-74
Старшая группа 2 «Семицветик»	0	37	63	91	9	0	+91	-26	-63
Подготовительная к школе группа «Капельки»	27	55	18	85	15	0	+35	-40	-18
ИТОГ	17	33	50	84	13	3	+11	-7	-4
Рисование									
1 младшая группа «Карапузики»	0	9	91	67	22	1	+67	-13	-90
2 младшая группа «Солнышко»	13	17	70	87	11	2	+74	-16	-68
Средняя группа «Ромашка»	3	46	51	89	11	0	-86	-35	-51
Старшая группа 1«Теремок»	4	49	47	92	8	0	+88	-41	-47
Старшая группа 2 «Семицветик»	5	63	32	85	15	0	+80	-48	-32
Подготовительная к школе группа «Капельки»	27	55	18	83	17	0	+56	-38	-18
ИТОГ	9	40	51	83	14	3	+76	-26	-48
Лепка									
1 младшая группа «Карапузики»	0	22	78	52	37	11	+52	-15	-67
2 младшая группа «Солнышко»	10	45	45	85	9	6	+75	-34	-39
Средняя группа «Ромашка»	0	22	78	87	13	0	+87	-9	-78
Старшая группа 1«Теремок»	8	52	40	88	12	0	+80	-40	-40
Старшая группа 2 «Семицветик»	0	65	35	82	18	0	+82	-43	-35
Подготовительная к школе группа «Капельки»	15	68	18	85	15	0	+70	-53	-18
ИТОГ	6	45	51	80	17	3	+74	-28	-48
Аппликация									
1 младшая группа «Карапузики»	0	22	78	74	11	15	+74	-11	-63
2 младшая группа «Солнышко»	10	20	70	87	4	9	+77	-16	-61
Средняя группа «Ромашка»	2	37	61	74	26	0	+72	-11	-61
Старшая группа 1«Теремок»	0	47	53	92	4	4	+92	-43	-49
Старшая группа 2 «Семицветик»	15	70	15	91	9	0	+76	-61	-15
Подготовительная к школе группа «Капельки»	28	52	20	78	22	0	+50	-30	-20
ИТОГ	9	41	50	84	13	3	+75	-28	-47
Конструктивно-модельная деятельность									
1 младшая группа «Карапузики»	0	22	78	74	11	15	+74	-11	-63
2 младшая группа «Солнышко»	10	20	70	87	9	4	+77	-11	-66
Средняя группа «Ромашка»	3	49	49	87	13	8	+84	-36	-41
Старшая группа 1«Теремок»	0	44	56	83	17	0	+83	-27	-56
Старшая группа 2 «Семицветик»	0	60	40	91	9	0	+91	-51	-40
Подготовительная к школе группа «Капельки»	15	50	35	95	5	0	+80	-45	-35
ИТОГ	5	41	54	86	11	3	+81	-30	-51
Музыкальное развитие									
1 младшая группа «Карапузики»	0	38	62	67	19	14	+67	-19	-48
2 младшая группа «Солнышко»	13	17	70	86	8	7	+73	-9	-63
Средняя группа «Ромашка»	0	59	41	86	14	0	+86	-45	-41

Старшая группа 1«Теремок»	4	38	58	94	5	1	+90	-33	-57
Старшая группа 2 «Семицветик»	3	49	48	82	18	0	+79	-31	-48
Подготовительная к школе группа «Капельки»	37	55	8	85	15	0	+48	-40	-8
ИТОГ	9	47	44	83	13	4	+74	-34	-40
Театрализованная деятельность									
1 младшая группа «Карапузики»	0	38	62	68	25	7	+68	-13	-55
2 младшая группа «Солнышко»	17	40	43	78	18	4	+61	-22	-39
Средняя группа «Ромашка»	1	38	61	78	20	2	+77	-18	-59
Старшая группа 1«Теремок»	4	34	62	94	2	4	+90	-32	-38
Старшая группа 2 «Семицветик»	2	47	51	90	10	0	+88	-37	-51
Подготовительная к школе группа «Капельки»	37	42	21	97	3	0	+60	-39	-21
ИТОГ	10	40	50	84	13	3	+74	-27	-47
Народное ДПИ									
1 младшая группа «Карапузики»	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 младшая группа «Солнышко»	10	40	59	78	17	4	+68	-23	-55
Средняя группа «Ромашка»	3	48	49	100	0	0	+97	-2	-49
Старшая группа 1«Теремок»	4	36	60	88	8	4	+84	-28	-56
Старшая группа 2 «Семицветик»	18	32	50	82	18	0	+64	-14	-50
Подготовительная к школе группа «Капельки»	26	57	15	80	20	0	+54	-37	-15
ИТОГ	10	31	59	85	12	3	+75	-19	-56
Художественно-эстетическое развитие									
	2022-2023 уч. год			2023-2024 уч.год			ИТОГ		
1 младшая группа «Карапузики»	0	21	79	64	24	12	+64	+3	-67
2 младшая группа «Солнышко»	11	31	15	86	9	4	+75	-22	-11
Средняя группа «Ромашка»	1	34	65	71	26	2	+70	-8	-63
Старшая группа 1«Теремок»	3	43	54	93	6	1	+90	-37	-53
Старшая группа 2 «Семицветик»	5	52	43	84	16	0	+79	-36	-43
Подготовительная к школе группа «Капельки»	28	54	18	87	13	0	+59	-41	-18
ИТОГ	8	39	53	81	15	4	+73	-24	-51

Выводы: отмечается положительная динамика по всем разделам образовательной области.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Приобщение к искусству:

- дети 3-4 лет: освоение некоторых средств выразительности изобразительного искусства;
- дети 4-5 лет: соотносить изображенные предметы с реальными; видеть главное в картине;
- дети 5-6 лет: понимать взаимосвязь между содержанием, изобразительными и выразительными средствами; рассказывать о том, какие отношения выражены в картине, в скульптуре малых форм; при рассматривании и оценке художественных произведений пользоваться специальным словарем;;
- дети 6-7 лет: называть средства выразительности в скульптуре малых форм.

Изобразительная деятельность:

- дети 3-4 лет: правильно держать карандаш, кисть, фломастер; ритмично наносить линии, штрихи, пятна в рисовании; лепить предметы из нескольких частей; выполнять декоративные композиции в аппликации; пользоваться клеем;
- дети 4-5 лет: передавать с помощью цвета характер изображаемого образа в рисунке; выполнять декоративные узоры; располагать сюжет на листе бумаги; рисовать элементы декоративной росписи, создавать в рисовании сюжетные композиции; использовать стеку при лепке; вырезать различные формы (из круга, квадрата);
- дети 5-6 лет: рисование с натуры; использовать формообразующие движения в рисовании; рисование фигур животных и человека; передавать в лепке выразительность образа; украшать

изделия лепки наклепками и углубленным рельефом; вырезывание из бумаги геометрических форм путем преобразования одной в другую;

дети 6-7 лет: рисование фигур животных и человека; передавать различия в величине предметов в сюжетном рисовании; рисовать элементы декоративной росписи; передавать в лепке характерные движения человека и животных; вырезывание симметричных предметов.

Конструктивно-модельная деятельность:

- дети 3-4 лет: создание вариантов построек, добавляя другие детали; анализ построек;
- дети 4-5 лет: измерять постройки, соблюдать заданный воспитателем принцип постройки; конструировать из бумаги;
- дети 5-6 лет: целесообразно заменять одни детали постройки другими; строить по рисунку, анализировать сделанные постройки;
- дети 6-7 лет: планировать процесс сооружения постройки, создавать различные конструкции по рисунку и по словесному указанию воспитателя.

Музыкальная деятельность:

- дети 3-4 лет: определять, сколько частей в произведении (слушание), передавать характер песни и петь в одном темпе со всеми (пение), выполнять прямой галоп, двигаться под музыку ритмично и согласно темпу (музыкально-ритмические движения), подыгрывание на детских музыкальных инструментах (игра на детских музыкальных инструментах);
- дети 4-5 лет: замечать выразительные средства музыкального произведения (слушание), брать дыхание между короткими музыкальными фразами (пение), менять движения в соответствии с двух- и трехчастной формой музыки (музыкально-ритмические движения), подыгрывание на детских музыкальных инструментах (игра на детских музыкальных инструментах);
- дети 5-6 лет: узнавать мелодию по отдельным фрагментам произведения (слушание); самостоятельно исполнять произведение без музыкального сопровождения (пение), самостоятельно менять движения в соответствии с музыкальными фразами (музыкально-ритмические движения); исполнять знакомые песенки в небольшой группе (игра на детских музыкальных инструментах);
- дети 6-7 лет: усвоение музыкальных понятий (темп, ритм) (слушание), удерживать дыхание до конца фразы (пение), сохранять форму круга (музыкально-ритмические движения), играть на детских духовых музыкальных инструментах (игра на детских музыкальных инструментах).

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Приобщение к искусству:

- дети 3-4 лет: определять и называть характер героев кукольного театра, называть элементарные средства выразительности;
- дети 4-5 лет: выделять и называть сходство и различие в архитектурных постройках; узнавать и называть предметы и явления природы, окружающей действительности в художественных образах;
- дети 5-6 лет: выделять, называть, группировать произведения по видам искусства; определять и называть отличительные особенности сказочных строений и реальных архитектурных строений;
- дети 6-7 лет: определять и называть отличительные особенности различных декоративных росписей; называть виды художественной деятельности, профессии деятелей искусства.

Изобразительная деятельность:

- дети 3-4 лет: рисовать прямые линии в разных направлениях, рисовать знакомые предметы по собственному выбору, применять прием раскатывания комочка глины между ладонями прямыми движениями, предварительно выкладывать на листе бумаги готовые детали для выполнения последующей аппликации;
- дети 4-5 лет: создавать сюжетные композиции в рисунке, передавая изображения одних и тех же предметов, видеть и называть цвета, используемые в декоративных росписях, сглаживать поверхность вылепленной фигурки, преобразовывать формы, разрезая их на части;
- дети 5-6 лет: рисование гуашью, смешивать краски для получения новых цветов, лепить предметы конструктивным способом, создавать предметные композиции в аппликации;
- дети 6-7 лет: проявлять самостоятельность в выборе темы, композиционного и цветового решения в рисовании, создавать скульптурные группы в лепке, составлять узоры из геометрических и растительных узоров в аппликации.

Конструктивно-модельная деятельность:

- дети 3-4 лет: изменять постройки, заменяя одни детали другими;
- дети 4-5 лет: измерять постройки;
- дети 5-6 лет: заменять одни детали другими;
- дети 6-7 лет: определять, какие детали более всего подходят для постройки.

Музыкальная деятельность:

- дети 3-4 лет: понимать, определять характер музыки (слушание), передавать характер музыки (пение), маршировать вместе со всеми и индивидуально, бегать легко, в умеренном и быстром темпе под музыку (музыкально-ритмические движения);
- дети 4-5 лет: чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения (слушание), петь протяжно, подвижно, согласованно (пение), кружение по одному и в парах, выполнять пружинку (музыкально-ритмические движения);
- дети 5-6 лет: различать звуки по высоте в пределах квинты (слушание); своевременно начинать и заканчивать песню (пение), выполнять простейшие перестроения (музыкально-ритмические движения);
- дети 6-7 лет: определять жанры музыкального искусства (слушание), выразительно исполнять песни (пение), выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки (музыкально-ритмические движения), играть на детских ударных музыкальных инструментах.

Социально-коммуникативное									
Сфера социальных отношений									
Уровни освоения ОП	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1 младшая группа «Карапузики»	0	0	100	66	22	12	+66	+22	-82
2 младшая группа «Солнышко»	13	27	60	90	7	3	+77	-20	-53
Средняя группа «Ромашка»	0	53	47	81	18	0	+81	-35	-47
Старшая группа 1«Теремок»	5	52	43	92	8	0	+87	-44	-43
Старшая группа 2 «Семицветик»	34	53	14	85	15	0	+51	-38	-14
Подготовительная к школе группа «Капельки»	58	37	5	75	25	0	+17	-12	-5
ИТОГ	18	37	45	81	15	4	+22	-14	-4
Область формирования гражданственности и патриотизма									
1 младшая группа «Карапузики»	0	0	100	59	15	26	+27	-22	-6
2 младшая группа «Солнышко»	7	7	86	83	15	2	+17	-6	-11
Средняя группа «Ромашка»	2	48	50	96	4	0	+5	-1	-4
Старшая группа 1«Теремок»	5	55	40	89	8	3	+13	-12	+1
Старшая группа 2 «Семицветик»	29	46	25	80	20	0	+18	-18	0
Подготовительная к школе группа «Капельки»	50	41	9	85	15	0	+1	-1	0
ИТОГ	15	32	53	82	13	5	+8	-5	-3
Сфера трудового воспитания									
1 младшая группа «Карапузики»	2	25	73	56	11	23	+38	-1	-37
2 младшая группа «Солнышко»	6	34	60	85	15	0	+24	-12	-36
Средняя группа «Ромашка»	0	47	53	79	21	0	+6	-7	+1
Старшая группа 1«Теремок»	33	49	19	94	6	0	+21	-21	0
Старшая группа 2 «Семицветик»	34	55	11	83	17	0	+12	-12	0
Подготовительная к школе группа «Капельки»	37	57	8	87	13	0	+2	-2	0
ИТОГ	18	44	38	80	14	6	+17	-15	-12
В области формирования основ безопасного поведения									
1 младшая группа «Карапузики»	0	31	69	78	4	18	+33	-23	-10
2 младшая группа «Солнышко»	6	24	70	85	15	0	+17	-15	-2
Средняя группа «Ромашка»	0	56	44	87	13	0	0	0	0

Старшая группа 1«Теремок»	33	51	16	92	8	0	-1	+1	0
Старшая группа 2 «Семицветик»	23	70	7	82	18	0	+3	+3	0
Подготовительная к школе группа «Капельки»	73	27	0	80	20	0	-3	+3	0
ИТОГ	22	43	35	84	15	1	+8	-6	-2

	2022-2023 уч. год			2023-2024 уч.год			ИТОГ		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н
1 младшая группа «Карапузики»	1	14	85	65	13	22	+65	-1	-63
2 младшая группа «Солнышко»	8	24	68	86	13	1	+78	-11	-67
Средняя группа «Ромашка»	1	51	48	86	14	0	+85	-37	-48
Старшая группа 1«Теремок»	19	14	67	92	7	1	+73	-7	-66
Старшая группа 2 «Семицветик»	30	56	14	82	17	1	+52	-39	-13
Подготовительная к школе группа «Капельки»	45	44	11	82	18	0	-37	-26	-11
ОБЩИЙ ИТОГ	17	34	49	82	14	1	+65	-20	-48

Выводы:

- 1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;
- 2) наибольший показатель уровня усвоения образовательной области по рейтингу возрастных параллелей у детей старшей группы 1 «Теремок» 92%;
- 3) наиболее усвоенным являются разделы «Приобщение к элементарным социальным нормам и правилам» - 88%;
- 4) наименее усвоенным является раздел «Безопасность» – 83%;
- 5) средний показатель по образовательной области по сумме показателей высшего уровня составляет 85%.

Выводы: отмечается положительная динамика по всем разделам образовательной области.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:

- дети 3-4 лет и 4-5 лет: формирование межличностных отношений в игровой деятельности;
- дети 5-6 лет и 6-7 лет: формирование межличностных отношений в совместной деятельности.

Ребенок в семье и сообществе:

- дети 3-4 лет и 4-5 лет: формирование образа Я;
- дети 5-6 лет и 6-7 лет: формирование представлений о гендерной принадлежности.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:

- дети 3-4 лет и 4-5 лет: формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания;
- дети 5-6 лет и 6-7 лет: формирование навыков общественно-полезного труда.

Формирование основ безопасности:

- дети 3-4 лет: формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах;
- дети 4-5 лет: формирование навыков безопасного поведения в природе;
- дети 5-6 лет и 6-7 лет: формирование представлений о безопасности собственной жизни.

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:

- дети 3-4 лет и 4-5 лет: формирование уважительного отношения к старшим;
- дети 5-6 лет и 6-7 лет: умение соотносить поступки героев художественной литературы, сказок, мультфильмов, кинофильмов с нормами нравственного поведения.

Ребенок в семье и сообществе:

- дети 3-4 лет и 4-5 лет: развитие представлений о семейной принадлежности;
- дети 5-6 лет и 6-7 лет: формирование навыков поведения в социальном окружении.

- дети 3-4 лет: формирование навыков самостоятельности в трудовой деятельности;
- дети 4-5 лет: формирование навыков труда в природе;
- дети 5-6 лет: формирование представлений о труде взрослых;
- дети 6-7 лет: формирование навыков учебной деятельности.

- дети 3-4 лет: формирование представлений о безопасном поведении в природе;
- дети 4-5 лет: формирование навыков безопасного поведения на дорогах;
- дети 5-6 лет и 6-7 лет: формирование представлений о безопасности в условиях семьи.

Намечены пути решения выявленных проблем:

При планировании работы на следующий учебный год, воспитателям всех возрастных групп, необходимо продолжать использовать нетрадиционные техники; создавать на занятиях проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей («дорисуй», «придумай сам», «закончи»); пополнить центры творчества разнообразным художественным материалом, принадлежностями для художественной деятельности (кисти, гуашь, акварель, пластилин, бумага разной окраски и фактуры, трафареты, раскраски и др.). разнообразить методы и приёмы по приобщению дошкольников к миру искусства.

Физическое развитие									
1. Крупная моторика. ОВД, ОРУ									
1 младшая группа «Карапузики»	0	52	48	67	33	0	+67	-19	-48
2 младшая группа «Солнышко»	0	67	33	85	11	4	+85	-56	-29
Средняя группа «Ромашка»	0	50	50	63	37	0	+63	-13	-50
Старшая группа 1«Теремок»	8	52	40	82	16	2	+74	-36	-38
Старшая группа 2 «Семицветик»	16	40	46	82	18	0	+66	-12	-46
Подготовительная к школе группа «Капельки»	35	35	30	85	15	0	+50	-20	-30
ИТОГ	10	56	34	77	22	1	+67	-34	-33
2. Ползание, лазание									
1 младшая группа «Карапузики»	0	52	48	89	11	0	+89	-41	-48
2 младшая группа «Солнышко»	0	9	91	83	17	0	+83	-8	-91
Средняя группа «Ромашка»	6	46	48	65	35	0	+83	-35	-48
Старшая группа 1«Теремок»	8	42	50	85	11	4	+73	-30	-47
Старшая группа 2 «Семицветик»	53	33	15	95	5	0	+24	-10	-15
Подготовительная к школе группа «Капельки»	42	26	12	90	10	0	+36	-4	-12
ИТОГ	18	38	44	84	15	1	+66	-23	-43
3. Ходьба: выполняет различные виды ходьбы									
1 младшая группа «Карапузики»	0	11	89	70	19	11	+56	+26	-82
2 младшая группа «Солнышко»	0	0	100	83	13	4	+85	+13	-98
Средняя группа «Ромашка»	7	51	42	65	36	0	+64	-25	-42
Старшая группа 1«Теремок»	2	36	62	85	12	3	+74	-20	-54
Старшая группа 2 «Семицветик»	25	63	13	86	14	0	+56	-44	-13
Подготовительная к школе группа «Капельки»	49	37	14	93	7	0	+41	-27	-14
ИТОГ	14	33	53	80	17	3	+66	-16	-50
4. Бег : выполняет различные виды бега									

1 младшая группа «Карапузики»	0	54	46	74	19	7	+56	-32	-24
2 младшая группа «Солнышко»	0	15	85	83	13	4	+84	-3	-81
Средняя группа «Ромашка»	2	48	50	78	22	0	+82	-32	-50
Старшая группа 1«Теремок»	3	45	52	85	12	3	+74	-29	-45
Старшая группа 2 «Семицветик»	36	44	20	85	15	0	+45	-25	-20
Подготовительная к школе группа «Капельки»	42	40	18	92	8	0	+41	-23	-18
ИТОГ	14	41	45	83	15	2	+69	-26	-43

5. Прыжки: выполняет различные виды прыжков

1 младшая группа «Карапузики»	0	53	47	74	15	11	+54	-31	-23
2 младшая группа «Солнышко»	0	15	85	83	13	4	+78	-2	-74
Средняя группа «Ромашка»	2	42	56	77	23	0	+93	-37	-56
Старшая группа 1«Теремок»	4	28	68	80	12	8	+70	-10	-60
Старшая группа 2 «Семицветик»	30	48	22	85	15	0	+52	-30	-22
Подготовительная к школе группа «Капельки»	55	35	10	93	7	0	+25	-15	-10
ИТОГ	8	43	49	82	14	4	+74	-16	-45

6. Равновесие

1 младшая группа «Карапузики»	-	-	-	83	17	0	-	-	-
2 младшая группа «Солнышко»	0	5	95	83	13	4	+78	+4	-82
Средняя группа «Ромашка»	0	5	95	92	8	0	+72	+23	-95
Старшая группа 1«Теремок»	5	20	75	86	10	4	+73	-4	-69
Старшая группа 2 «Семицветик»	2	15	77	100	0	0	+86	-4	-76
Подготовительная к школе группа «Капельки»	0	5	95	95	5	0	+80	+15	-95
ИТОГ	2	10	88	90	9	1	+88	-1	-87

7. Строевые упражнения:

выполняет различные виды строевых упражнений

1 младшая группа «Карапузики»	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 младшая группа «Солнышко»	0	5	95	83	13	4	+78	+4	-82
Средняя группа «Ромашка»	0	5	95	79	21	0	+72	+23	-95
Старшая группа 1«Теремок»	5	20	75	88	12	0	+73	-4	-69
Старшая группа 2 «Семицветик»	2	15	77	89	11	0	+86	-4	-76
Подготовительная к школе группа «Капельки»	0	5	95	90	10	0	+80	+15	-95
ИТОГ	2	10	88	86	13	1	+84	+3	-87

2. Мелкая моторика

1 младшая группа «Карапузики»	-	-	-	51	27	22	-	-	-
2 младшая группа «Солнышко»	0	5	95	86	10	4	+78	+4	-82
Средняя группа «Ромашка»	0	5	95	76	24	0	+72	+23	-95
Старшая группа 1«Теремок»	5	20	75	81	14	5	+73	-4	-69
Старшая группа 2 «Семицветик»	2	15	77	80	20	0	+86	-4	-76
Подготовительная к школе группа «Капельки»	0	5	95	92	8	0	+80	+15	-95
ИТОГ	2	10	88	78	17	5	+76	+7	-83

КГН

1 младшая группа «Карапузики»	-	-	-	69	24	7	-	-	-
2 младшая группа «Солнышко»	0	5	95	93	5	1	+78	+4	-82
Средняя группа «Ромашка»	0	5	95	87	13	0	+72	+23	-95
Старшая группа 1«Теремок»	5	20	75	99	1	0	+73	-4	-69
Старшая группа 2 «Семицветик»	2	15	77	89	11	0	+86	-4	-76
Подготовительная к школе группа	0	5	95	87	13	0	+80	+15	-95

«Капельки»									
ИТОГ	2	10	88	87	12	1	+85	+2	-87
ЗОЖ									
1 младшая группа «Карапузики»	-	-	-	100	0	0	-	-	-
2 младшая группа «Солнышко»	0	5	95	96	4	0	+78	+4	-82
Средняя группа «Ромашка»	0	5	95	83	17	0	+72	+23	-95
Старшая группа 1«Теремок»	5	20	75	89	8	3	+73	-4	-69
Старшая группа 2 «Семицветик»	2	15	77	82	18	0	+86	-4	-76
Подготовительная к школе группа «Капельки»	0	5	95	83	17	0	+80	+15	-95
ИТОГ	2	10	88	89	10	1	+87	+0	-87
Спортивные игры									
1 младшая группа «Карапузики»	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 младшая группа «Солнышко»	0	5	95	83	13	4	+78	+4	-82
Средняя группа «Ромашка»	0	5	95	95	5	3	+72	+23	-95
Старшая группа 1«Теремок»	5	20	75	88	12	0	+73	-4	-69
Старшая группа 2 «Семицветик»	2	15	77	82	18	0	+86	-4	-76
Подготовительная к школе группа «Капельки»	0	5	95	83	17	0	+80	+15	-95
ИТОГ	2	10	88	86	13	1	+84	+3	-87
Спортивные упражнения , П/и									
1 младшая группа «Карапузики»	-	-	-	100	0	0	-	-	-
2 младшая группа «Солнышко»	0	5	95	83	13	4	+78	+4	-82
Средняя группа «Ромашка»	0	5	95	84	16	0	+72	+23	-95
Старшая группа 1«Теремок»	5	20	75	76	20	4	+73	-4	-69
Старшая группа 2 «Семицветик»	2	15	77	69	31	0	+86	-4	-76
Подготовительная к школе группа «Капельки»	0	5	95	84	16	0	+80	+15	-95
ИТОГ	2	10	88	83	16	1	+81	+6	-87

Таблица 10

Физическое развитие									
	Начало года			Конец года			Результат		
1 младшая группа «Карапузики»	58	35	7	79	14	7	+38	-23	-1
2 младшая группа «Солнышко»	45	45	10	87	10	3	+45	-37	-8
Средняя группа «Ромашка»	77	22	1	83	17	0	+14	-11	-1
Старшая группа 1«Теремок»	80	20	0	86	11	3	+8	-8	0
Старшая группа 2 «Семицветик»	85	15	0	82	18	0	+2	-2	0
Подготовительная к школе группа «Капельки»	85	15	0	89	11	0	+11	-11	0
ИТОГ	72	25	3	84	14	2	+12	-11	-1

Выводы:

- 1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Физическое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;
- 2) наибольший показатель уровня усвоения образовательной области по рейтингу возрастных параллелей у детей подготовительной к школе группы 2 – 96%.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим

разделам.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:

- дети 3-4 лет: формирование потребности в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни;
- дети 4-5 лет: развитие умения устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма;
- дети 5-6 лет: расширение представлений о составляющих здорового образа жизни;
- дети 6-7 лет: расширение представлений о рациональном питании.

Физическая культура:

- дети 3-4 лет: обучение метанию и ходьбе на лыжах, развитие умения детей играть в подвижные игры, в ходе которых совершенствуются основные виды движений;
- дети 4-5 лет: обучение прыжкам через короткую скакалку и развитие инициативности в двигательной деятельности, развитие активности детей в подвижных играх с использованием спортивных атрибутов;
- дети 5-6 лет: обучение правильным приемам метания и развитие осознанного отношения к двигательной деятельности, обучение спортивным играм;
- дети 6-7 лет: развитие осознанного отношения к двигательной деятельности, развитие умения придумывать варианты подвижных игр.

Выявлены следующие проблемы:

Сравнение средних показателей результатов по блоку «Обучение» (по сумме показателей среднего уровня) в 2022-23 учебном году и 2023-24 учебном году представлены в таблице.

Учебные годы	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
2022-23 уч.год	97	94	89	92	96
2023-24 уч. год	97	96	96	96	98

Результаты формирования интегративных качеств у детей подготовительной к школе группы

В апреле-мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человека.

Интегративные качества		высокий	средний	низкий
1	Овладевший необходимыми умениями и навыками	96%	4%	0%
2	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	100%	0%	0%
3	Эмоционально отзывчивый	80%	20%	
4	Способен управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	97%	3%	0%

5	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи проблемы), адекватные возрасту	84%	16%	0%
6	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	92%	0%	0%
7	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природы	100%	0%	0%
8	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	97%	3%	
9	Любознательный, активный	95%	5%	0%
Средний балл показатель уровня развития		94%	6%	0%

Воспитательная работа

Система воспитательной работы выстраивалась с учетом взаимодействия Детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников.

В 2024 году был проведен анализ состава семей воспитанников, с целью организации индивидуальной психолого- педагогической поддержки каждой из них.

Характеристика семей по составу

Тип семей	Количество семей
Полная простая	106
Полная сложная	29
Полная измененная	13
Неполная	28
Многодетная	8
Опекаемые	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	142
Два ребенка	34
Три ребенка и более	8

Психолого - педагогическое сопровождение семей строится с учетом индивидуальных особенностей детей, запросов родителей (законных представителей), с использованием разнообразных форм и методов вовлечения родителей в деятельность детского сада, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду в содержании вариативной части образовательной программы МБДОУ имелись программы дополнительного образования, которые проводились в режимные моменты организации образовательной деятельности, а также в рамках деятельности кружков и секций по направлениям:

Платные услуги:

1)

художественно-эстетическое: на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по изобразительной деятельности «Фантазёры», принятой на заседании педагогического совета МБДОУ детского сада № 125 № 3 от 28.01. 2022 года, утверждённой заведующим МБДОУ детского сада № 125 Смирновой И.Н. приказ № 19 от 31.01.2022 года. Согласованна с начальником отдела коррекционной работы и дошкольных учреждений управления образования Администрации города Твери Т.В. Серой.

2) физкультурно-спортивное: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по общей физической подготовке «Здоровячок», принятой на заседании педагогического совета МБДОУ детского сада № 125 № 3 от 28.01. 2022 года, утверждённой заведующим МБДОУ детского сада № 125 Смирновой И.Н. приказ № 19 от 31.01.2022 года. Согласованна с начальником отдела коррекционной работы и дошкольных учреждений управления образования Администрации города Твери Т.В. Серой.

3) речевое развитие:

- программа дополнительного образования по логоритмике для детей 4-5 лет, принятой на заседании педагогического совета МБДОУ детского сада № 125 № 4 от 28.03. 2020 года, утверждённой заведующим МБДОУ детского сада № 125 Н.А. Исправниковой. Согласованна с главным специалистом управления образования Администрации города Твери Агеевой О.В.

- программа дополнительного образования по логоритмике для детей 5-7 лет, принятой на заседании педагогического совета МБДОУ детского сада № 125 № 1 от 30.08. 2019 года, утверждённой заведующим МБДОУ детского сада № 125 Н.А. Исправниковой. Согласованна с начальником отдела коррекционной работы и дошкольных учреждений управления образования Администрации города Твери Т.В. Серой.

Бесплатные услуги:

1) художественно-эстетическое развитие:

- рабочая программа по кружковой работе «Пластилиновое чудо» (вторая младшая группа), принятой на заседании педагогического совета МБДОУ детского сада № 125 № 1 от 29.08. 2023 года, утверждённой заведующим МБДОУ детского сада № 125 Смирновой И.Н. приказ № 77/1 от 31.08.2023 года.

- рабочая программа кружка «Весёлый театр», принятой на заседании педагогического совета МБДОУ детского сада № 125 № 1 от 29.08. 2023 года, утверждённой заведующим МБДОУ детского сада № 125 Смирновой И.Н. приказ № 77/1 от 31.08.2023 года.

2) Социально-коммуникативное развитие: рабочая программа кружковой работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному

поведению на дороге «Весёлый Светофорчик», принятой на заседании педагогического совета МБДОУ детского сада № 125 № 1 от 29.08. 2023 года, утверждённой заведующим МБДОУ детского сада № 125 Смирновой И.Н. приказ № 77/1 от 31.08.2023 года.

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников детского сада.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования № 78 от 30.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительно. 60% детей успешно на начало года были готовы к освоению образовательной программы дошкольного образования в своей возрастной группе.

IV Анализ квалификации педагогических работников Состав педагогических кадров по образованию

Таблица 14

Образование год	Среднее общее	Среднее специальное	Среднее специальное педагогическое	Высшее иное	Высшее педагогическое
Предыдущий учебный год	-	-	36%	-	64%
Текущий учебный год	8%	-	32%	-	60%

Выводы: качественный состав педагогов не изменился.

Наличие квалификационной категории педагогических работников

Таблица 15

Год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
Предыдущий учебный год	7	4	1
Текущий учебный год	8	3	1

Вывод: количество педагогов по присвоению квалификационных категорий изменилось. Возросло количество педагогов с высшей квалификационной категорией.

Повышение квалификации педагогических работников (%)

Таблица 16

Учебное заведение	ВУЗ (педагогический)	Педагогический колледж	Курсы переподготовки	Краткосрочные курсы
Год				
Предыдущий учебный год	0	0	0	2
Текущий учебный год	0	0	0	5

Вывод: Педагоги ДОУ повышают педагогическую компетенцию в соответствии с планом-

графиком повышения квалификации педагогических кадров.

Возрастная составляющая педагогического коллектива (%)

Таблица 17

Возраст	От 20 - 30	От 30 до 40	От 40 - 50	От 50 и выше
год				
Предыдущий учебный год		4	4	4
Текущий учебный год	1	2	4	4

Выводы: Возрастной состав педагогов не изменился.

Характеристика педагогического состава по стажу работы (%)

Таблица 18

Стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
Год				
Предыдущий учебный год	1	4	1	6
Текущий учебный год	1	4	1	6

Вывод: Количество педагогов по стажу работы не изменилось.

Кроме того педагоги ДОУ принимали участие в профессиональных конкурсах и в публикациях накопленного опыта, в которых представлялся инновационный опыт работы специалистов ДОУ по разным направлениям:

1. Муниципальный конкурс детских рисунков «Я художник – я так вижу» - 3 человека. 1 победитель.
2. Муниципальный конкурс поэтического искусства 3 участника. 1 победитель.
3. Муниципальные спортивно-познавательные соревнования «Квест игра «Юные следопыты» приказ управления образования Администрации города Твери от 03.06.2024 года № 561 победители номинации «Успех юных следопытов» - 10 человек. Воспитатели: Андреева О.В., Шибина В.Ю.
4. Муниципальный творческий конкурс рукотворной книги. Приказ управления образования Администрации города Твери от 29.01.2024 №267. Шибина В.Ю., Уткина М.А., Андреева О.В. и Прохорова Л.К. Победитель Прохорова Л.К.. Андреева О.В.
5. Участники муниципального профессионального конкурса «Занимательный макет» . Приказ управления образования Администрации города Твери от 31.01. 2024 года № 116. Солодовченко С.Ф.
6. Участники очного тура муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в городе Твери в 2024 году. Приказ управления образования Администрации города Твери от 29.01.2024 года № 104. Воспитатель Шибина В.Ю.
7. Муниципальный профессиональный конкурс «День профессионального сотрудничества». Приказ управления образования Администрации города Твери от 25.01.2024 года № 78. В номинации «Совместная методическая разработка культурно-досугового мероприятия в новом формате: «Весенний календарь событий» (в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования):
1 место – Андреевой Оксане Васильевне, воспитателю МБДОУ детского сада № 125, Шобиной Викторией Юрьевне, воспитателю МБДОУ детского сада № 125, Якушевой Ларисе Николаевне, музыкальному руководителю МБДОУ детского сада № 125 за совместную методическую разработку культурно-досугового мероприятия по теме «Квест-игра «Давайте беречь нашу планету!»
8. Все педагоги Доу принимали активное участие во всероссийских интернет-конкурсах различной тематики. Что документально подтверждено свидетельствами и грамотами.
9. Все педагоги ДОУ приняли активное участие в постоянно действующем семинаре «Практика

проведения занятий с детьми разных возрастных групп: методическая и аналитическая деятельность воспитателя». Основание: приказ управления образования администрации г.Твери от 02.10.2023г. № 806 «Об организации постоянно действующих семинаров».

Таблица 19

№п/п	Мероприятие	Уровень участия	Педагог
1	Постоянно действующий семинар по теме «Современные педагогические технологии в дошкольном образовательном учреждении»	Муниципальный	Шаудинис И.В.
2	«Кинезиологические игры и упражнения как средство всестороннего развития детей»	Андреева О.В.	Воспитатель МБДОУ № 125
3	Картотека игр по формированию понятий безопасного поведения на дороге у старших дошкольников	Поведская Л.П.	Воспитатель МБДОУ № 125
4	Картотека «Утреннего» и «Вечернего» круга в подготовительной группе ДОУ»	Солодовченко С.Ф.	Воспитатель МБДОУ № 125
5	«Лепбук как средство ознакомления со здоровым образом жизни»	Андреева О.В.	Воспитатель МБДОУ № 125
6	Картотека экспериментальной деятельности для старших дошкольников»	Прохорова Л.К.	Воспитатель МБДОУ № 125
7.	Лепбук в речевом развитии дошкольников	Андреева О.В.	Воспитатель МБДОУ № 125
8.	Лепбук «Дружат дети всей Земли»	Шибина В.Ю.	Воспитатель МБДОУ № 125
9.	Игровой массаж с помощью карандаша	Солодовченко С.Ф.	Воспитатель МБДОУ № 125
10	Игровое пособие «Лепбук – ознакомление с правилами ДД» Мастер-класс "«Волшебные колечки» как метод развития связной речи" Открытый показ занятия по познавательному развитию в подготовительной к школе группе «Молочные продукты»	Муниципальный	Поведская Л.П.
11	«Дидактическое пособие на развитие внимания во 2 младшей группе» Открытый просмотр занятия по художественно-эстетическому развитию (лепка) во 2 младшей группе «В гости к Дедушке Морозу»	Муниципальный	Грибкова Н.Н.
12	Открытый показ в средней группе занятия по познавательному развитию в средней группе «О вредных продуктах»	Муниципальный	Усенко М.В.
13	Открытый показ «Утренний круг» в подготовительной к школе группе	Муниципальный	Уткина М.А.
14	Мастер-класс по экспериментированию в подготовительной к школе группе с различными материалами	Муниципальный	Прохорова Л.К.
	Макет «Жители морей Севера» 5-7 лет	Муниципальный	Макшанова И.Я.
	Дидактические игры по изобразительной деятельности для детей младшего дошкольного возраста	Муниципальный	Андрюшина Л.И.

	Дидактическая игра «Огонь-друг, огонь-враг» (3-4 года)	Муниципальный	Грибкова Н.Н.
1	Дидактическая игра «Подбери по цвету» 3-4 года	Муниципальный	Харинцева С.П.
2	Игровое пособие «Лепбук – развиваем речь дошкольника»	Муниципальный	Шибина В.Ю.
3	Дидактическая игра «Волшебное дерево» (речевое развитие 5-7 лет)	Муниципальный	Солодовченко С.Ф.
4	Игровое пособие «От звука к букве»	Муниципальный	Поведская Л.П.
5	«Дидактические игры для развития словаря детей старшего дошкольного возраста»	Муниципальный	Андрюшина Л.И.
6	«Дидактическое пособие на развитие внимания в старшей группе»	Муниципальный	Уткина М.А.
1	«Игровое пособие на развитие артикуляционного аппарата дошкольника»	Муниципальный	Андреева О.В.
2	Занятие по познавательному развитию ФЭМП во второй младшей группе «Загадки Крокодила Гены»	Муниципальный	Андреева О.В.
3	Занятие по познавательному развитию ФЭМП в подготовительной к школе группе «Путешествие с Колобком»		
	Сюжетно-ролевая игра «Белки»		
	Гимнастика пробуждения	Муниципальный	Харинцева С.П.
	Итоговое занятие-развлечение в старшей группе «Путешествие в страну знаний дорожного движения»	Муниципальный	Поведская Л.П.
	Занятие по художественно-эстетическому развитию (аппликация) во второй младшей группе «Скворечник»	Муниципальный	Грибкова Н.Н.
	Занятие по речевому развитию (Составление рассказа по картине) в средней группе «Зима»	Муниципальный	Андрюшина Л.И.
	«Утренний круг»	Муниципальный	Уткина М.А.
	Занятие по познавательному развитию во 2 младшей группе «Вот какое мыло»	Муниципальный	Шибина В.Ю.
	Занятие по художественно-эстетическому развитию «Городецкие узоры»		
	Занятие по речевому развитию (диалогическая речь) средняя группа «Наши любимые игрушки»		
	Занятие по познавательному развитию в подготовительной к школе группе «Молочные продукты»	Муниципальный	Поведская Л.П.
	Занятие по познавательному развитию во 2 младшей группе «Я и моя семья»	Муниципальный	Солодовченко С.Ф.
	Занятие по познавательному развитию в подготовительной к школе группе «Свойства магнита»	Муниципальный	Солодовченко С.Ф.
	Занятие по познавательному развитию в старшей группе «Я и моя семья»	Муниципальный	Прохорова Л.К.
	Интегрированное занятие по художественно-эстетическому развитию во второй младшей группе «Цыплята»	Муниципальный	Шибина В.Ю. Якушева Л.Н.

	Открытый показ занятия в подготовительной к школе группе по формированию ЗОЖ «Страна Здорового образа жизни»	Муниципальный	Андрюшина Л.И.
	Открытый показ занятия по познавательному развитию в форме игры «ЧТО, ГДЕ, КОГДА». «Безопасное поведение на воде».		
	Открытый показ исследовательской деятельности в старшей группе	Муниципальный	Прохорова Л.К.
	Мастер-класс «Изготовление игрушек для Сюжетно-ролевой игры «Продуктовый магазин»	Муниципальный	Грибкова Н.Н.
	Открытый показ занятия по художественно-эстетическому развитию (лепка в средней группе) «Заяц»	Муниципальный	Солодовченко С.Ф.
	Открытый показ в средней группе занятия по познавательному развитию в средней группе «О полезных продуктах»	Муниципальный	Поведская Л.П.
	Открытый показ по речевому развитию (заучивание стихотворения) И.Белоусова «Осень»	Муниципальный	Шибина В.Ю.
Публикации в СМИ			
1	ЗАВУЧ.ИНФО Сценарий спортивного праздника для 2 младшей группы «День папы» 30.10.2023 год.	Федеральный	Солодовченко С.Ф. воспитатель
2	Педагогическая газета. Свидетельство №9840 от 04.10.2023 Лепбук «В гости к мудрой сове»	Федеральный	Шибина В.Ю. воспитатель
	Завуч.инфо 07.11. 2023 Знакомство детей 1 младшей группы с домашними животными»	Федеральный	Харинцева С.п. воспитатель
	Педагогическая газета. Свидетельство о публикации № 9916 от 28.10.2023 года Конспект занятия «Вода- наш друг».	Федеральный	Прохорова Л.К. воспитатель
3	Infourok.ru Методическая разработка «Нравственно-патриотическое воспитание детей в ДОУ» 19.03. 2024 AP77657960	Федеральный	Уткина М.А.
4	СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ № 5085 настоящее свидетельство подтверждает, что 13.02.2024 года на страницах СМИ «Педагогическая газета» Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе «Откуда берутся шерстяные вещи?»	Федеральный	Поведская Л.П.
	СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ № 5020 настоящее свидетельство подтверждает, что 26 апреля 2024 года на страницах СМИ «Педагогическая газета»		
	Завуч. Инфо 06.12.20234 года Проект «В гостях у сказки для детей 2 младшей группы»	Федеральный	Грибкова Н.Н. воспитатель
5	Infourok.ru Методическая разработка по теме: «Использование условно-схематических изображений в составлении	Федеральный	Андреева О.В. воспитатель

	описательных рассказов в старшей группе. 14.05.2024 год ШВ6620168		
6	Педагогическая газета Свидетельство № 10362 от 02.02.2024 года. «Квест-игра «давайте беречь нашу планету»	Федеральный	Якушева Л.Н. музыкальный руководитель
7	Infourok.ru 06.06.2024 ИП57059565. Презентация «Квест-игра В волшебной стране А.С. Пушкина»	Федеральный	Шаудинис И.В. старший воспитатель

Вывод: Кадровый состав достаточно полно соответствует требованиям ФГОС ДО. Педагоги принимали активное участие в районных семинарах и открытых мероприятиях, в работе проблемно-творческих групп, но принимали мало участия в конкурсах педагогического мастерства, поэтому нужно скоординировать работу по привлечению педагогов в районное конкурсное движение педагогического мастерства.

Сведения о награждениях педагогов Почетными грамотами, наградами, званиями

В ДОУ работают руководители и педагоги, имеющие награды:

- Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 чел.,

Почетная грамота Управления образования администрации г. Твери – 1 человек.

Ветеран труда – 2 человека.

Почётный работник образования – 2 человека.

В 2023-2024 уч.г. каждый педагог ДОУ работал по индивидуальному плану по самообразованию. Общее количество изученных тем – 12. Темы планов по самообразованию педагогов и формы предоставления результатов (отчетов) представлены в таблице 20.

Темы планов по самообразованию педагогов и формы предоставления

Таблица 20

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Тема	Форма отчёта
1.	Шаудинис Ирина Вячеславовна	Старший воспитатель	ФОП - новые возможности	ПДС
2.	Андреева Оксана Васильевна	воспитатель	Формирование логического мышления у детей 3-4 лет посредством занимательной математики	Консультация для родителей
3.	Грибкова Надежда Николаевна	воспитатель	Развитие познавательного интереса у детей раннего возраста через экспериментирование	ПДС
4.	Поведская Людмила Петровна	воспитатель	«Роль игры в формировании основ дорожной безопасности у детей дошкольного возраста»	ПДС
5.	Солодовченко Светлана Фёдоровна	воспитатель	«Детское экспериментирование – путь к познанию	Консультация для родителей

			окружающего мира»	
6.	Уткина Марина Анатолевна	воспитатель	« Развитие связной речи детей 5-6 лет в процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками»	Выступление на родительском собрании
7.	Прохорова Любовь Константиновна	воспитатель	«Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста в процессе опытно – экспериментальной и исследовательской деятельности»	Консультация для родителей
8.	Шибина Виктория Юрьевна	воспитатель	«Влияние загадок на речевое развитие детей дошкольного возраста».	ПДС
9.	Харинцева Софья Павловна	воспитатель	«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-3 лет»	Консультация для родителей
10.	Якушева Лариса Николаевна	Музыкальный руководитель	«Развитие чувства ритма у дошкольников через обучение игре на детских музыкальных инструментах»	Методическое объединение для педагогов города Твери

В процессе изучения каждой темы были использованы следующие источники:

- нормативно-правовые, нормативно-методические источники – 6;
- программно-методические материалы – 10;
- методические материалы – 25;
- опыты работы педагогов ДООУ Тверского региона и других регионов -24;
- интернет-ресурсы.

Результаты работы по планам самообразования были представлены следующим образом:

- отчеты на педагогических советах – 10;
- выступления на методических мероприятиях ДООУ – 6;
- выступления на городских методических мероприятиях – 6;
- методические материалы использованы в работе с родителями воспитанников – 6.

Вывод: Из таблицы видно, что педагогический состав стабилен. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В Детском саду создано достаточное методическое обеспечение образовательной деятельности. Имеется методический кабинет, оборудованный всем необходимым комплексом материалов, пособий. В системе информационного обеспечения действует электронная библиотека как составная часть методической службы. Кроме того, в Детском саду

имеется фонд методической и художественной литературы, который располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также

другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.
- сайт детского сада, обеспечивающий открытость образовательного процесса и информатизацию деятельности.

Можно утверждать, что в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Материально – техническая и финансово-экономическая деятельность детского сада за 2024 г.

Финансово-хозяйственная деятельность Детского сада направлена на реализацию уставных целей, задач и осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.

Детский сад осуществлял свою финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с планом финансово- хозяйственной деятельности, составляемым Детским садом и утвержденным Учредителем, в том числе за счет субсидий на выполнение муниципального задания.

Анализ финансово-экономической деятельности Детского сада за 2024 год опубликован на сайте.

Совершенствование материально-технических условий

За счет бюджетных средств удалось пополнить предметно - развивающую среду для реализации образовательной программы игровым, дидактическим оборудованием, канцтоварами, посудой, медикаментами, праздничной атрибутикой, постельными принадлежностями, посудой, спорт. товарами, учебно-методическими пособиями. Привлечение внебюджетных источников в течение 2024 г. осуществлялось за счет оказания пожертвований физических лиц в сумме 42 000 руб.

В 2024 году произведена установка флагштоков на территории доу а силами детского сада. Отремонтированы полы к группе «Капельки» на депутатские средства 200 000. Произведена частичная замена канализации детского сада на средства депутатов 100 000 руб. Произведена установка антитеррористического оборудования на депутатские средства 100 000 руб. Произведена установка окон и дверей в здании детского сада на сумму 100 000 руб.

Таким образом, анализируя финансово-хозяйственную деятельность и материально-техническую базу Детского сада за период 2024 г. можно говорить об увеличении объема финансирования для реализации образовательной программы из внебюджетных источников.

Проблемами остаются - необходим ремонт полов в коридоре пищеблока, спиливание старых деревьев на территории детского сада, замена оконных блоков, дооборудование пищеблока.

Перспективными направлениями работы по развитию финансово-экономической деятельности Детского сада можно наметить использование разнообразных форм привлечения внебюджетных источников в виде участия в грантах, ведения дополнительных платных услуг, обращения к депутатам.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный, физкультурный зал- 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет завхоза - 1;
- кладовая -1;
- кастаньяная - 1.

В 2024 году продолжено переоборудование одного из помещений по кабинет логопеда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования

ФОП, ФГОС ДО и ООП к развивающей предметно- пространственной среде.

В 2024 году в детском саду проведен косметический ремонт групповых помещений, установлены оконные блоки, приобретен производственный холодильник, компьютерной техники, строительных материалов, дезинфицирующих средств. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 125 за 2024год

№	Показатели	единица измерения (человек/%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	184
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	178
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	184
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	184
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По усвоению образовательной программы дошкольного образования	184/100
1.5.3.	По присмотру и уходу	0

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,18
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12/100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/58
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	7/58
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/34
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/34
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/80
1.8.1	Высшая	8/67
1.8.2.	Первая	3/23
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2
1.9.2	Свыше 30 лет	4/34
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	11/92
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	11/100

	работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, применению в образовательном процессе федеральных прошедших повышение квалификации по государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников.	11/100
1.14.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	1
1.14.2	Инструктора по физической культуре	1
1.14.3	Учителя-логопеда	0
1.14.4	Логопеда	0
1.14.5	Учителя-дефектолога	0
1.14.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1.	Наличие физкультурного зала	1
2.2	Наличие музыкального зала	1
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	6

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.